

Schlüssel zur erfolgreichen Sprachprüfung

TANKÖNYV

ISBN 978-963-08-5514-3

Kiadó

Neve: **Danubius Work Kft.**
Címe: 2500 Esztergom,
Szent Tamás utca 11.
E-mail: info@danubiuswork.hu
Web: www.danubiuswork.hu
Céggjegyzékszám: 1109019310

Forgalmazó

Neve: **Akadémia Nyelviskola
Oktatási és Szolgáltató Kft.**
Címe: 2500 Esztergom, Szent Tamás utca 11.
Telefon/Fax: 33/403-520;
Mobiltelefon: 0630/6052016
E-mail: admin@akademianyelviskola.hu
Web: www.akademianyelviskola.hu

Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a mű bővített, illetve rövidített kiadási jogát is.

A kiadó írásbeli engedélye nélkül sem a teljes mű, sem annak részei, semmilyen formában nem sokszorosítható.

Bevezetés

A *Schlüssel zur erfolgreichen Sprachprüfung* tankönyv célja az, hogy megfelelő gyakorlási lehetőséget biztosítson azok számára, akik meg szeretnék alapozni szövegértési és írásbeli tudásukat német nyelvből. A 14 témakör átfedi a nyelvvizsgákon leggyakrabban előforduló témaköröket, mint például család, utazás, sport, stb. de olyan nehezebb témákra is hangsúlyt fektet, mint környezetvédelem vagy az egészséges táplálkozás. A fejezetek végén található egy szöveget is, mely az adott témakör szavait, kifejezéseit tartalmazza.

Nemcsak a vizsga, a nyelvtudás is fontos! Ez a könyv segítségével lesz a tanuló számára, hogy megfelelő némettudást szerezzen a mindennapi életben előforduló könnyebb és nehezebb témákban.

Miért készült ez a könyv?

Sok éves német tanítási tapasztalattal a hátunk mögött sokszor szembesültünk azzal a problémával, hogy a középfokú nyelvvizsgára készülő tanulóknak a nyelvvizsgán előforduló témák ismerete olykor problémába ütközik. Ez a könyv az évek során összegyűjtött ötletekből, illetve tanuló igényekből született meg. A könyv az egyes témákat részletesen körüljárja, így segít a tanulóknak az egyes témák alapos megismerésében és egy olyan tudás megszerzésében, mely segít elérni kitűzött céljaikat, legyen az a középfokú nyelvvizsga vagy egy biztos nyelvi tudás, mellyel az élet minden területén megállják a helyüket.

Amit az ECL nyelvvizsgáról tudni kell

Az ECL nyelvvizsgák kidolgozója

Európai uniós tagállamok közel 10 éves szakmai előkészítő munka után, 1992-ben londoni központtal nemzetközi konzorciumot hoztak létre, amely az ERASMUS, majd a LINGUA program támogatásával azt a feladatot vállalta, hogy egy egységes nyelvvizsgarendszert dolgoz ki az Európai Unió tagállamainak nyelvéből. Az EU egységesítési törekvéseivel összhangban a konzorciumba tömörült tagállamok azt kívánják elérni, hogy az egyes nyelvekből lehető nyelvvizsgák mindenféle "egyenértékűsítési" eljárás nélkül nemzetközileg összevethetők legyenek egymással.

A "European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages" elnevezésből alkotott, "ECL" betűszóval jelölt nyelvvizsgák szakmai gondozását tagállamonként egy-egy neves egyetem, nyelviskola vállalta, amely végzi az általa képviselt nyelvből a vizsgatesztek összeállítását és a vizsgadolgozatok értékelését.

A vizsgafeladatok tartalmát és formáját a szakértők alapos vizsgálatok és speciális célcsoportokon történő kipróbálás után határozták meg. Az ECL nyelvvizsga azt méri, hogy a jelölt képes-e a különféle élethelyzetekben, a hivatással/foglalkozással összefüggő, illetve személyes/magánéleti szituációkban, szóban és írásban kommunikálni.

A nyelvvizsga részei

SZÓBELI VIZSGA

1. Szóbeli kommunikáció

A jelöltek kettesével (páratlan számú vizsgázó esetén hármassával) vizsgáztatják.

A szóbeli vizsgarész három részből áll:

1. Bemutatkozás (körülbelül 3-5 perc)

E résznek az a funkciója, hogy a vizsgázók feloldódjanak, ráhangolódjanak a vizsga-szituációra, ill. hogy a kérdező információkat szerezzen a vizsga további lefolytatásához.

2. Irányított beszélgetés (5-8 perc)

A vizsgáztató kezdeményezi a beszélgetést az általa kiválasztott téma alapján és a vizsgázókhöz intézett kérdéseken túl szorgalmazza a két vizsgázó közötti beszélgetést. Az értékelő feladata a vizsgázók nyelvi teljesítményének megítélése, értékelése.

3. Önálló témakifejtés vizuális stimulus alapján (5-8 perc)

A képanyagot a vizsgáztató adja. Szükség esetén kérdésekkel segíti a vizsgázókat.

2. Hallott szöveg értése

A vizsgázónak felvételtől elhangzó 2 szöveg kétszeri meghallgatása alapján a kapott feladatlapok helyes kitöltésével kell igazolnia, hogy képes megérteni a vizsgaszint követelményeinek megfelelő nehézségű beszélt nyelvi szövegeket.

ÍRÁSBELI VIZSGA

1. Írásbeli kommunikáció

A jelöltek két (megadott szószámú) fogalmazást kell szótár segítségével, irányítási szempontok szerint írnia.

2. Olvasott szöveg értése

A vizsgázónak két (különböző típusú) szövegértési feladat helyes megoldásával kell igazolnia, hogy szótár nélkül képes megérteni a vizsgaszint követelményeinek megfelelő nehézségű általános szöveg tartalmát.

A vizsgák értékelése

Készségenként egységesen 25-25, összesen 100 pont szerzhető az ECL nyelvvizsgán, amely akkor eredményes, ha a jelölt készségenként megszerzi az elérhető pontszám legalább 40%-át (10 pont) és mind az írásbeli, mind a szóbeli vizsgarészben legalább 60%-os teljesítményt (minimum 30 pont) nyújt.

INHALT

INHALT	4
Lektion 1: Das Individuum	5
Lektion 2: Zwischenmenschliche Kontakte, Familie	43
Lektion 3: Wohnen	76
Lektion 4: Reise, Verkehr	112
Lektion 5: Einkaufen, Geschäfte	145
Lektion 6: Kommunikation, Kontaktaufrechterhaltung, Medien	176
Lektion 7: Kultur und Unterhaltung	203
Lektion 8: Wetter und Klima, Umweltschutz	246
Lektion 9: Gesundheit, Krankheiten	275
Lektion 10: Sport	308
Lektion 11: Lernen und Beruf	339
Lektion 12: Die Europäische Union	382
Lektion 13: Aktuelle Themen	406
Lektion 14: Dienstleistungen	453

LEKTION 1

DAS INDIVIDUUM

Alterstypische Charakterzüge Benehmen / Sitten

Mode / Bekleidung / Schönheitspflege

WORTSCHATZARBEIT

Alterstypische Charakterzüge

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. „Ach, die Jugend von heute!“

- Wann und wo kann man diesen Satz hören?
- Welche sind die typischen Charakterzüge der Jugendlichen?
- Wie würden Sie die Generation Ihrer Eltern beschreiben?
- Welche sind die größten Unterschiede zwischen der jungen und der älteren Generation?
- Haben Sie Freunde, die wesentlich älter sind als Sie?

Redemittel: Generation, Erwachsener/e, Jugendlicher/e, Unterschied, Tradition, modern, konservativ, sich kleiden, sich benehmen, denken



2. Bildbeschreibung: Geben Sie dem Bild einen Titel und beschreiben Sie, was Sie sehen.

Was denken Sie: Wer ist diese junge Frau?

Wo lebt sie, was macht sie beruflich, welche Hobbys hat sie?

Würden Sie sich gerne mit ihr unterhalten?

Finden Sie sie sympathisch oder nicht?

Viele Leute haben Vorurteile. Sie auch?

Redemittel: Punk, Rocker, Kleidungsstil, Musik, sich verhalten, ungewöhnlich, rebellisch, trendy, einen eigenen Stil haben, Irokesenfrisur

⇒ Schreiben

3. Mein bester Freund / Meine beste Freundin

- Sammeln Sie Eigenschaften, mit denen Sie Ihren besten Freund / Ihre beste Freundin charakterisieren können.
- Schreiben Sie einen Text über Ihren besten Freund / Ihre beste Freundin. Wann und wo haben Sie sich kennengelernt, wie sieht er / sie aus, welche gemeinsamen Programme haben Sie?

Redemittel: ähnliche Interessen haben, unterschiedlich denken, sich mögen, respektieren, hilfsbereit / humorvoll / verständnisvoll sein, ins Kino gehen, Partys feiern, einladen

⇒ Mündlicher Ausdruck

4. Eigenschaften

a) Hier haben wir viele innere Eigenschaften aufgezählt.

- Erklären Sie ihre Bedeutung.
- Gibt es Charakterzüge, die im Teenager-Alter typisch sind? Welche?
- Welche von diesen Eigenschaften sind für Sie charakteristisch?
- Suchen Sie Gegensätze zu den kursiv gedruckten Wörtern.

Chaotisch, impulsiv, scharfsinnig, rechthaberisch, launisch, begabt, bescheiden, gefühllos, besserwisserisch, überheblich, liebessüchtig, eifersüchtig, taktvoll, entscheidungsunfähig, eitel, zuvorkommend, unternehmungslustig, verschlossen, verträumt, stur, fürsorglich, zickig, dickköpfig, dauer-gutgelaunt, aufbrausend, anspruchsvoll, fröhlich, entschlossen, unberechenbar, misstrauisch, warmherzig, strebsam, tollpatschig, verbissen

b) Das Äußere zählt auch...

Wie sehen die Personen aus? Unterstreichen Sie die passenden Wörter.



- glatte / lockige / wellige / krause Haare.
- einen durchtrainierten / muskulösen / schwachen Körper.
- einen Bierbauch.
- große / kleine / mandelförmige / strahlende Augen.
- eine krumme / schmale / breite Nase.
- ein glattrasiertes Gesicht.

Er sieht

- gut / schlecht / toll / prima aus.

Er hat

- blonde / braune / schwarze / rote / graue Haare.
- eine Glatze.

Er trägt

- einen Bart / einen Schnurrbart / einen Dreitagebart.



Sie ist

- attraktiv / gepflegt / ungepflegt / nett.
- dünn / mager / schlank / mollig / dick / fett.
- klein / untersetzt / mittelgroß / groß / 165 cm groß.

Sie hat

- eine gute / ideale / schlanke / vollschlanke / rundliche / sportliche Figur.
- gepflegte / ungepflegte / kurze / schulterlange / lange / gefärbte Haare.
- ein hübsches / schönes / rundes / ovales / freundliches Gesicht.
- Sommersprossen / Pickel.
- große / kleine / abstehende Ohren.

Sie sieht

- hübsch / hässlich / jugendlich aus.

Sie trägt

- eine Brille.
- Zahnsperre.
- Dreadlocks / einen Pony / einen Zopf.

⇒ Mündlicher Ausdruck

5. Blondinen-Witze

Blondinen – Witze sind auf der ganzen Welt beliebt. Warum wohl? Wie sind sie – natürlich nur in den Witzen?

- Warum freut sich eine Blondine so, wenn sie ein Puzzle nach 6 Monaten fertig hat? Weil auf der Packung steht: von 2-4 Jahren.
- Wie kann man eine Blondine montagsmorgens zum Lachen bringen? Freitagabends einen Witz erzählen!

Kennen Sie auch Blondinen-Witze? Erzählen Sie sie in der Gruppe!

Redemittel: dumm, oberflächlich, naiv, attraktiv, ungeschickt, unbegabt, hübsch, lange Beine haben, schlank, Busen

⇒ Schreiben

6. Tiere und Charakterzüge

a) Nicht nur Menschen, sondern auch Tiere haben Eigenschaften. Welche Eigenschaft passt zu welchem Tier?

Ameise mächtig

Bär ängstlich

Esel böse

Eule dumm

Fuchs eitel

Gans frei

Hahn geduldig

Hase flink

Hund stur

Löwe treu

Maus gefräßig

Schaf schlau

Schwein fleißig

Vogel weise

Wolf stark



b) Welche Gedanken weckt das Bild in Ihnen?

Was denken Sie: Können Tiere denken und haben sie Gefühle wie Menschen?

c) Kennen Sie die Fabeln von Äsop („Die Ameise und die Heuschrecke“, „Vom Fuchs und dem Raben“, „Der Fuchs und der Storch“, „Der Wolf und das Lamm“ usw.)? Lesen Sie nach und erzählen Sie sie in der Deutschgruppe.

⇒ Mündlicher Ausdruck

7. Märchenfiguren

Kennen Sie berühmte Märchenfiguren von Gebrüder Grimm (der gestiefelte Kater, Aschenputtel, Dornröschen, Schneewittchen, Rotkäppchen, Frau Holle, Rumpelstilzchen, Hänsel und Gretel, König Drosselbart, usw.)? Charakterisieren Sie diese Figuren.

Redemittel: heldenhaft, vernachlässigt, einsam, unglücklich, häuslich, wunderschön, schlau, hinterlistig, gutmütig, böseartig, fleißig

Benehmen / Sitten

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

8. Gutes Benehmen wieder gefragt!

a) Lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die Fragen.

Gutes Benehmen bedeutet nicht nur, anständig mit Messer und Gabel umgehen zu können oder die so genannten Benimmregeln (wer grüßt wen zuerst und wie geht man in der richtigen Reihenfolge durch eine Tür) zu beherrschen. Gutes Benehmen ist das richtige Gespür, wie man mit Menschen umgeht.

Zu Hause:

Es fällt dir bestimmt kein Stein aus der Krone,

- wenn du den Teller nach dem Essen in den Geschirrspüler steckst;
- wenn du ankündigst, dass du einen Freund oder eine Freundin mit nach Hause bringen wirst;
- wenn du die schmutzigen Fußspuren, die deine Gäste in der Wohnung hinterlassen haben, selbst beseitigst;
- wenn du aus Rücksicht auf die Telefonrechnung deine Eltern vor einem Marathongespräch mit deiner besten Freundin um Erlaubnis fragst;
- wenn du pünktlich zum Essen nach Hause kommst.

In der Schule:

Anders als deine Eltern werden deine Lehrer/-innen dafür bezahlt, es mit dir auszuhalten. Aber eigentlich spricht nichts dagegen, ihnen ihren schwierigen Job zu erleichtern, indem du

- rechtzeitig und noch vor deinen Lehrern im Klassenzimmer erscheinst;
- dich am Unterricht beteiligst oder zumindest so tust als ob;
- die Entschuldigungen deiner Eltern für deine Abwesenheit ohne mehrfache Aufforderung vorlegst;
- dein Desinteresse am Unterricht nicht auch noch durch herzhaftes Gähnen unterstreichst;
- der Frau oder dem Mann, die/ der euch etwas beizubringen versucht, ab und zu auch einmal deine Vorderfront zuwendest;
- und im Übrigen auf dumme Zwischenrufe und lautstarke Gespräche mit deinen Sitznachbarn weitgehend verzichtest;
- deine Schulhefte in entsprechendem Abstand von deinem fettigen Jausensackerl aufbewahrst.

Welche Regeln finden Sie wichtig?

Welche sind Ihrer Meinung nach besonders schwer einzuhalten? Warum?

Haben Sie weitere Ideen, was zum richtigen Benehmen dazugehört?

b) Und noch ein paar „Spielregeln“... Was denken Sie?

Wie benimmt man sich

- auf der Straße?
- wenn man bei Freunden zu Besuch ist?
- in einem Restaurant?
- am Telefon?
- im Internet?
- in den öffentlichen Verkehrsmitteln?

Redemittel: grüßen, lächeln, höflich, taktvoll, ruhig, leise, schmatzen, jemandem seinen Platz anbieten, jemandem auf den Fuß treten, die Zunge hinausstrecken, Schuhe ausziehen

c) Situationsübungen

Spielen Sie die folgenden Situationen.

Der ungepflegte Freund

- A** Ein Freund von Ihnen hält sich für besonders cool, wenn er dreckige Witze erzählt oder mit ungewaschenen Haaren und ungeputzten Schuhen Gassi geht. Versuchen Sie ihn zu überzeugen, wie er sich richtig verhalten sollte!
- B** Sagen Sie Ihren Bekannten, dass nicht das Aussehen, sondern der Charakter zählt!

Im Kino

- A** Im Kino können Sie den Film gar nicht genießen, weil Ihr Sitznachbar ständig mit der Popcorntüte raschelt. Kommen Sie mit ihm ins Gespräch.
- B** Sagen Sie Ihrem Sitznachbarn, dass es im Kino ganz normal ist, Popcorn zu essen. Seien Sie höflich.

Redemittel: der Meinung sein, anspruchsvoll, Hygiene, sich kämmen, sich die Haare waschen, zum Friseur gehen, stören, aufhören, jemandem widersprechen, (nicht) einverstanden sein

Mode Bekleidung Schönheitspflege

⇒ Mündlicher Ausdruck

9. Mode

- Wie wichtig ist Mode für Sie?
- Was tragen Sie am liebsten?
- Tragen Sie gern Markenklamotten?
- „Mode muss teuer sein“ – stimmt das?

Redemittel: den Charakter betonen, Lieblingsklamotten, Qualität, Preis, Persönlichkeit

10. Kleidungsstücke

a) Bildbeschreibung

Welche Kleidungsstücke sehen Sie auf den Bildern?

Welche Kleidungsstücke kennen Sie noch?

Wie gefällt Ihnen dieser Stil? Was würden Sie ändern?

Was tragen Sie im Sommer / Winter / Herbst / Frühling?

Redemittel: Shorts, Weste, Pulli, bequem, lässig, elegant, trendy, Markenklamotte, Lieblingsmarke, Gürtel, Tuch, Halskette



b) Bilden Sie zusammengesetzte Wörter. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Hosen- Unter- Kleidungs- Strick- Freizeit- Büro- Knie- Sommer- Büsten- Strumpf- Bade- Schlaf- Zwei-
Schotten- Regen- Nacht- Roll- Leder- Ober- Lack- Seiden- Röhren- Gummi- Jeans-

-bekleidung -hose -kragen -hemd -kostüm -stiefel -top -jeans -schuhe -halter -teiler -anzug -
kleidung -wäsche -tasche -rock -stück -strumpf -mantel -jacke -kleid

⇒ Mündlicher Ausdruck

c) Die Geschichte der Mode

- Wie hat sich die Mode im Laufe der Zeit verändert?
- Kennen Sie die Modetrends des XX. Jahrhunderts? Oder frühere Kleidungsstile (aus dem Altertum, Mittelalter und der Barockzeit usw.)? Lesen Sie nach, wählen Sie sich eine Epoche aus, und erzählen Sie darüber! (Damen / Herrenbekleidung)
- Mehr über das Thema finden Sie im Internet.

Redemittel: Schnitt, Stoff, Perücke, Stiefel, Hut, Schmuck, Schneider, Unterrock, Mieder, Hippie

⇒ Mündlicher Ausdruck

d) Sind Sie ein guter Stilberater?

Geben Sie diesen Leuten Ratschläge.

- Anna, 15 Jahre: „Hilfe! Was soll ich am ersten Tag in meiner neuen Schule anziehen, um bei meinen Mitschülern einen guten Eindruck zu machen?“
- Hans, 18 Jahre: „Ich gehe mit meiner Freundin ins Theater. Sie möchte, dass wir uns elegant anziehen.“
- Michael, 22 Jahre: „Ich habe mich um eine Stelle als Bankkaufmann beworben. Morgen findet das Interview mit dem Leiter der Personalabteilung statt. Was trägt man zu solchen Anlässen?“
- Katrin, 17 Jahre: „Auf dem Faschingsball möchte ich mich verkleiden. Aber bitte nicht die langweiligen Piraten- oder Cowboykostüme... Hast du einen originellen Tipp?“

Redemittel: Top, Schultasche, Frisur, Abendkleid, sich schminken, Anzug, Krawatte, modisch, Jeans, Pulli, Accessoires, ich schlage vor, am besten, ich empfehle, es passt (nicht)

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

11. Schönheit und Make-up

- Warum legen die Frauen großen Wert auf die gepflegte Erscheinung?
- Wimperntusche, Lippenstift, Creme-Make-up, Lidschatten, Nagellack... Kennen Sie sich mit Schminksachen aus? Kennen sie noch welche?
- „Wahre Schönheit kommt von innen“ – sind Sie damit einverstanden?

Redemittel: beeindrucken, erobern, sich schminken, jünger aussehen, verhüllen, hervorheben, Puder, meiner Meinung nach, ich glaube, wenn ich mich nicht irre

Lesen Sie einige Informationen über ein beliebtes Schminkaccessoire.



80%	36 Millionen	1996
54%	200-mal	60%
20%	4	3 Jahre
1948	0,5 kg	23 Stück
1883	125	

Was denken Sie? Welche Angaben sind richtig? Die Lösung finden Sie im Schlüsselteil.

Der Lippenstift ist(1) Jahre alt – und ist heute populärer denn je, wie diese faszinierenden Zahlen zeigen:

.....(2) kam in London der erste Lippenkonturenstift auf den Markt. Im selben Jahr wurde auch in den USA die Drehmechanik für die Lippenstifthülse erfunden.

Ungefähr(3) können Sie Ihre Lippen mit einem Lippenstift nachzeichnen, bevor er verbraucht wird.

Deutsche Frauen besitzen im Durchschnitt(4) Lippenstifte.

Italienerinnen lieben braune Töne, Amerikanerinnen bevorzugen Orange für ihre Lippen, und Skandinavierinnen stehen auf pastellfarbene Mäuler.

.....(5) der Frauen im Alter zwischen 14 und 60 Jahren verwenden Lippenstift,
.....(6) davon benutzen ihn täglich.

Allein in Deutschland werden pro Jahr(7) Lippenstifte verkauft. Weltweit sind es
.....(8) pro Sekunde.

.....(9) muss ein Lippenstift laut Gesetz haltbar sein. Bei guter Lagerung kann man
aber bis zu fünf Jahre Freude an ihm haben.

Jede Frau verzehrt im Laufe ihres Lebens(10) Lippenstifte.

.....(11) der Männer meinen, Frauen sollten nur kussechten Lippenstift tragen.

.....(12) wurde auf der Weltausstellung in Amsterdam der allererste Lippenstift der
Öffentlichkeit präsentiert.

.....(13) verbot die Regierung des malaysischen Bundesstaats Kelantan den
übermäßigen Gebrauch vom Lippenstift, weil er Männer zu unanständigen sexuellen Handlungen
verleiten würde.

.....(14) der Frauen würden ihr Haus nie ohne Lippenstift verlassen.

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

12. Barbie – die Mode-Ikone

Lesen Sie den Text über Barbie und beantworten Sie die Fragen.

Barbie ist nicht nur ein Spielzeug: sie ist ein Symbol für Schönheit, Perfektsein und glückliches Leben. Sie hat Hobbys: Reiten, Shopping und Tennis stehen auf ihrer Tagesordnung. Ihr Leben ist komfortabel und von Luxus umgeben: sie hat ein Haus, ein Wohnmobil, Haustiere, Autos, und und und... Auch ihr Privatleben ist beneidenswert: sie ist liiert, ihr Freund ist der charmante Ken. Sie hat sogar Kinder, die auf einem rosa Pony reiten, oder in ihrem Kitsch-Kinderzimmer spielen.

**Welche Eigenschaften werden Barbie zugeschrieben? Warum?
Was denken Sie: Warum ist diese Puppe so berühmt geworden?**

2009 feierte Barbie ihren 50. Geburtstag. Zu diesem Anlass kann man der Herstellerfirma einige Tipps geben, wie die neue Barbie aussehen sollte:

LOHAS-Barbie: Sie ist absolut grün: trägt ausschließlich Mode aus ökologisch kontrollierten Textilien. Außerdem kann Barbie den Zeigefinger heben, wenn ihre kleine Besitzerin zu viel CO₂ ausstößt oder den Müll in den falschen Mülleimer wirft. Extras: wenn man sie kämmt, laden sich ihre Haare so stark auf, dass Ökostrom entsteht.

Germany-Barbie: Diese Barbie trägt eine Metallrüstung und aus ihren Haaren ist eine wilde Mähne geworden. Auf Knopfdruck sagt sie Gedichte von Goethe auf.

Haben Sie Ideen? Wie würden Sie eine Rocker-Barbie, eine Streberin-Barbie, eine Hausfrau-Barbie, oder eine Promi-Barbie kleiden und welche Accessoires passen zu denen?

Redemittel: schlank, weiblich, erfolgreich, sportlich, Lederjacke, Pumps, Schürze, Ledertasche, Blondine, dumme Gans

⇒ Hören

13. „Mief“

Wollen Sie eine tolle deutsche Band kennenlernen? Ihr Lied wird Sie bestimmt überzeugen, dass der Charakter wichtiger ist als das Aussehen. ☺

Ergänzen Sie den Text mit den angegebenen Wörtern. Die Reime helfen Ihnen dabei.

da, Gase, Käsefuß, miefe, Nageldreck, Schlampe, Winke Winke

Die Doofen: Mief

Ohrenschmalz, Kragenspeck
Mundgeruch und
Achselschweiß im Überfluss
Fettfrisur und

Refrain: Nimm mich jetzt
Auch wenn ich stinke
Denn sonst sag` ich
Und Good bye

Denn dort drüben an der Lampe
Ist auch schon die nächste
Für mich frei

Schreib` mir bitte keine Briefe
Nimm mich jetzt
Auch wenn ich
Wie ein Aal

Einer frischverliebten Nase
Sind gelegentliche
Ganz egal
Mief, mief, mief, mief, mief

Sagt doch über den
Charakter gar nichts aus

Seifenschaum, Eau de Toilette
Badegel und Nagelset
Haarshampoo und Zahnpasta
Hab` ich heute grad nicht

Kontrollieren Sie sich im Internet!

Viel Spaß!

Das Individuum

Alterstypische Charakterzüge Benehmen / Sitten

Mode / Bekleidung / Schönheitspflege

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

1. Weihnachten – so feiern wir

Vor dem Lesen:

- Alle Leute freuen sich auf die schönsten Tage des Jahres... aber was wird eigentlich zu Weihnachten gefeiert?
- Wie bereiten Sie sich auf die Feiertage vor?
- Wie wird der Weihnachtsbaum bei Ihrer Familie geschmückt?
- Welche Gerichte kommen bei Ihnen auf den Tisch? Gibt es typische ungarische Speisen, die für Weihnachten charakteristisch sind?
- Was wird am 6. Januar gefeiert? Kennen Sie vielleicht ungarische Bräuche, die man an diesem Tag pflegt?

Redemittel: Advent, Kugel, Lametta, Engel-Figur, Lichterketten, Kerzen, Gold, Silber, Kristall, Fischsuppe, Nuss- und Mohnbeigel, Pute mit Maronen gefüllt, Kartoffelsalat, Karpfen-Paprikasch

Lesen Sie den Text.

Können Sie sich Weihnachten ohne „Stille Nacht, heilige Nacht“ und Glühwein nicht vorstellen? Andere singen am Heiligabend Karaoke oder stoßen mit karibischem Rum an ... Drei besondere Familien aus Deutschland erzählen, wie sie die Feiertage verbringen.

Familie Bazabas-Köpf feiert karibisch auf Martinique

„Luft: 30 Grad, Wasser: 28 Grad – Pudelmützen brauchen wir auf Martinique nicht. Schneeballschlachten oder Schlittenfahren stehen auch nicht auf unserem Festprogramm. Aber in den vier Jahren, die wir jetzt schon in der Karibik mit Catherines Familie feiern, hat uns all das nie gefehlt.

Ein Weihnachtsbaum muss aber sein. Und weil auf einer Karibik-Insel natürlich weder Nordmantannen noch Edelfichten wachsen, wird alles per Schiff angeliefert. Einmal haben die Schiffer gestreikt, da musste die ganze Insel ohne Weihnachtsbaum auskommen!

Dieses Jahr wird so eine Panne hoffentlich nicht passieren, so dass auch Boudin (Blutwurst), Weihnachtsschinken und Festtagswein rechtzeitig angeliefert werden können. Das Gute ist, dass man auf Martinique schon vor Heiligabend ordentlich feiert: In der Adventszeit wird die Tradition von „chanter Noël“ gepflegt: Familien laden sich gegenseitig nach Hause ein, man singt zusammen kreolische Weihnachtslieder. Statt Glühwein gibt es karibischen Rum mit Limone und Zucker. Wer will, kann vier Wochen lang ständig singen. Weihnachten ist bei uns eben eine große Party.“

Familie Malvar sucht den Weihnachts-Superstar

„Heiligabend sind Madonna und Robbie Williams bei uns zu Besuch. Unsere Familie stammt von den Philippinen, da ist Karaoke sehr beliebt. Und so wird auch bei uns nach dem *Weihnachtsfestmahl* die Karaoke-Maschine eingeschaltet. Janes und Josephines Vater, der als Ingenieur auf Frachtschiffen die Meere zwischen Europa und Asien bereist, stand eines Tages mit ihr vor der Tür, er hatte sie von den Philippinen mitgebracht.

Wer am besten singt? Er mit Sicherheit nicht: Auch wenn er das zehnmal hintereinander mit Celine Dions „Power of love“ versucht, richtig synchron hört sich das leider nie an. „Last Christmas“ darf natürlich auf keinen Fall fehlen. Ansonsten ähnelt das philippinische Weihnachtsfest dem amerikanischen: Hauptsache, kitschig bunt und so viele Lichterketten wie möglich. Zum Essen gibt es auch so viele verschiedene Gerichte wie möglich: Lumpia (gefüllte Frühlingsrollen), Pansit (ein Glasnudelgericht), Lechon (geröstetes Spanferkel) und zum Nachtisch noch typisch philippinischen Obstsalat mit Sahne.

Hoffentlich schafft es Janes und Josephines Vater in diesem Jahr, mitzufeiern, gerade ist er noch auf dem Weg nach Dubai. Sonst wird notfalls per Telefon zusammen gesungen: „I gave you my heart...“

Familie Chatzikonstantinides feiert unterm Weihnachtsschiff

„Eigentlich ist Ostern für uns Griechen wichtiger als Weihnachten. Dafür feiern wir trotzdem ziemlich ausdauernd, ganze zwölf Tage: Weihnachten endet für uns am 6. Januar.

Erst an diesem Tag bekommen die Kinder ihre Geschenke. Unser Weihnachtsbaum ist ein „Weihnachtsschiff“: Früher trugen die Kinder so ein Schiffchen aus Holz oder Pappe am Dreikönigstag singend durch die Straßen an der Küste oder auf den griechischen Inseln. Am 24. Dezember ist die griechisch-orthodoxe Messe der Höhepunkt des Tages. Und der Nacht, denn sie dauert bis ein Uhr morgens. Vorher und nachher wird im Familienkreis gefeiert. Meist sind wir ein gutes Dutzend, auf jeden Fall kommt Schwester Roula aus Griechenland eingeflogen. In der Kirche treffen sich alle, auch diejenigen, die sich das ganze Jahr über nicht gesehen haben. Menschen verändern sich, Streit gehört zum Alltag, aber zu Weihnachten werden kleine Probleme unwichtig. Man besinnt sich eben aufs Leben. Und auf diejenigen, die darin einen wichtigen Platz einnehmen. In Deutschland wird aber oft eher organisiert als emotional gefeiert.

Irgendwann möchten wir darum auch mal wieder in Griechenland feiern. Denn dort kann man Weihnachten riechen. Es riecht nach Zimt, Feigen, Rosinen und Koulouria, süßem Gebäck mit Honig und Nüssen. Lecker, oder?“

Jetzt lesen Sie den Text noch einmal durch und beantworten Sie die Fragen.

1. Warum ist es problematisch, sich einen Weihnachtsbaum auf Martinique zu besorgen?
2. Was bedeutet die Tradition von „chanter Noël“?
3. Woher hat Familie Malvar die Karaoke-Maschine?
4. Ist das Familienoberhaupt ein guter Sänger?
5. Wie wird die Wohnung der philippinischen Familie dekoriert?
6. Warum kann man noch nicht wissen, ob Janes und Josephines Vater die Feiertage zu Hause verbringen kann?
7. Warum ist der Weihnachtsbaum der griechischen Familie ungewöhnlich?
8. Wie verläuft der Heiligabend bei griechischen Familien?
9. Was ist der Unterschied zwischen dem deutschen und dem griechischen Weihnachtsfest?
10. Welche griechischen Leckerbissen werden im Text erwähnt?

⇒ Lesen und Schreiben

2. Gleich & gleich

a) Vor dem Lesen:

- Worauf achten Sie, wenn Sie sich neue Kleidungsstücke kaufen?
- Würden Sie sich ein Kleid kaufen, nur weil es modisch ist – auch wenn es Ihnen nicht steht? Warum (nicht)?
- „Kleider machen Leute“ – sind Sie damit einverstanden?
- Gibt es einen Zusammenhang zwischen dem musikalischen Geschmack und dem Kleidungsstil? Kann man einen Rocker von einem Techno-Fan unterscheiden?
- Was sagt die Kleidung über die Persönlichkeit aus?

Redemittel: ich bin der Meinung, ich bin mir sicher, ohne Zweifel, eventuell, jede Mode mitmachen, etwas ist in, Persönlichkeit, innere Eigenschaften, Charakter

b) Lesen Sie einen Zeitungsartikel über Mode.

Ein jeder will einzigartig sein. Und sieht doch immer mehr wie alle anderen aus. Hat das SICH-ABHEBEN in der Mode noch eine Zukunft?

Schlanke Beine in schwarzen Reitstiefeln. Dazu ein kurzes, dunkles Jäckchen. Ich hatte keine Wahl. Ich konnte meinen Blick nicht von dieser Frau lösen, die da auf der anderen Straßenseite in aller Ruhe das Schaufenster betrachtete.

Was würde die Schöne als nächstes machen? Würde sie weitergehen? Einen Kaffee trinken? Oder vielleicht sogar ein frühes Abendbier nehmen, in der Bar nebenan?

Sie drehte sich um. Sie war locker sechzig. Ich beschloss, mein frühes Abendbier allein zu trinken. Nicht, weil ich etwas gegen Sechzigjährige hätte. Es war nur so, dass ich mein Bier wieder mal allein trinken wollte.

Egal ob schlank und alt, jung und dick oder irgendwo dazwischen – diesen Winter steckten Frauen ihre Jeans in Stiefel und trugen kurze Jäckchen dazu. Sie taten das ohne Rücksicht auf Verluste, egal, wenn sie dann augenscheinlich unersetzlich oder weniger attraktiv aussahen.

Verblüffend an dieser Kombination war aber nicht nur, dass sie das natürliche ästhetische Empfinden der Trägerin spielend vernichtete – das hatten auch schon Hühthosen, bauchfreie Tops, Flip Flops oder UGG-Boots geschafft. Neu schien mir vor allem das Sklavische Mitmachen in der Jeans-und-Stiefel Frage.

Es war, als hätte die traditionelle Aufgabe der Mode – sich erkennbar von den meisten anderen Leuten zu unterscheiden – verloren gegangen. Schon 1895 beschrieb der Soziologe Georg Simmel die seltsame Gleichzeitigkeit des Strebens nach Einzigartigkeit und nach Zugehörigkeit.

Vielleicht ist es so, dass die Uniformität besonders auffällt, weil ihr Gegenteil überall laut verkündet wird: Sei anders! Sei du selbst! Kreiere deinen eigenen Stil! Das ist die Botschaft, die Medien und Werbung permanent betonen.

Die Suche nach Provokation ist gewöhnlich geworden. Man kann heute mit blauen Haaren problemlos eine Arbeit finden. Provokation ist nicht mehr provokativ. Um zu provozieren, muss man normal sein.

Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

1. Welchen Trend kritisiert der Autor?
2. Welche anderen Kleidungsstücke findet er unästhetisch?
3. Worin hat sich der neue Trend von den früheren Trends unterschieden?
4. Welche Funktion sollte Mode ursprünglich erfüllen?
5. Mit welcher Seltsamkeit der Mode beschäftigte sich Georg Simmel?
6. Wie beeinflussen die Medien die Alltagsmenschen in Stilfragen?

c) Gibt es einen Modetrend, über den Sie sich ärgern?

Schreiben Sie einen kurzen Text (ca. 50 Wörter) darüber.

Redemittel: ich finde es hässlich / widerwärtig, tragen, anziehen, niemals

Das Individuum

Alterstypische Charakterzüge Benehmen / Sitten

Mode / Bekleidung / Schönheitspflege

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Sternzeichen

- Was ist Ihr Sternzeichen?
- Welche Charakterzüge sind typisch für Ihr Sternzeichen?
- Viele Leute glauben an den Horoskopen. Und Sie? Warum (nicht)?
- Die Astrologen sagen: die Konstellation der Planeten bei unserer Geburt bestimmt unsere Charakterzüge, sogar unser Schicksal. Was denken Sie?

Redemittel: abergläubisch, Lebensweg, Widder, Stier, Zwillinge, Krebs, Löwe, Jungfrau, Waage, Skorpion, Schütze, Steinbock, Wassermann, Fische

a) Hier können Sie eine humorvolle Beschreibung der „Zwillinge“ lesen:

„Du liebst abwechslungsreiches und ungewöhnliches Essen. Du bist ein geselliger Mensch, der täglich dreimal ins Kino gehen könnte. In der Partnerschaft brauchst du permanent Überraschungen. Du bist zärtlich, aufmerksam und hingebungsvoll. Aber auch sehr gereizt, wenn man dir beim Baden dein Quietsch-Entchen versenkt.“

Was denken Sie: Haben solche Beschreibungen etwas an sich, oder liegen sie immer total daneben?

Können Sie eine ähnliche Charakterisierung für ein beliebiges Sternzeichen schreiben?

.....
.....
.....
.....

b) Und jetzt schreiben Sie einen Text über sich selbst.

Behandeln Sie dabei die folgenden Punkte in ca. 200 Wörtern:

- Welche inneren Eigenschaften haben Sie?
- Wie sehen Sie aus? (Haare, Gesicht, Körperbau, Ausstrahlung)
- Wie kleiden Sie sich?
- Wie benehmen Sie sich in der Schule, zu Hause, auf der Straße oder in einer Party?
- Haben Sie Charakterzüge, die Sie gern ändern würden?

⇒ Lesen und Schreiben

2. Mode von morgen

Lesen Sie den folgenden Text. Welcher Titel passt zu welchem Abschnitt?

- a. Schönmacher
- b. Selbstreiniger
- c. Sprühkleider

Jacken reinigen sich selbst, Hosen machen dünn: Über die Zukunft der Stoffe wird viel spekuliert.

Hier können Sie ein paar Ideen lesen, was wir in der Zukunft tragen werden:

1).....: Aus Spraydosen kommt ein flüssiges Baumwollgemisch, das sich auf dem Körper in ein festes Gewebe verwandelt.

2).....: Wenn eine graue, wurstförmige Raupe im Kokon zum Schmetterling wird, kann sich auch ein Mensch unter seinen Kleidern verwandeln. Zum Beispiel: Strumpfhosen sollen Cellulite beseitigen und Unterwäsche den Sonnenbrand behutsam eincremen.

3).....: UV-Strahlen setzen auf beschichteten Oberflächen aggressiven Sauerstoff frei, der den Schmutz angreift. Das Material säubert sich so immer wieder selbst, nur durch die Kraft der Sonne.

Haben Sie Fantasie? Schreiben Sie einen Text über die Zukunft der Mode in ca. 200 Wörtern!

- Welche Klamotten werden die Menschen 500 Jahre später tragen?
- Welche Frisur, Accessoires, Schuhe werden im Trend sein?
- Welche Materialien werden in der Mode benutzt?
- Woher werden sich die Menschen über die Mode informieren?

Das Individuum

Alterstypische Charakterzüge Benehmen / Sitten

Mode / Bekleidung / Schönheitspflege

GRAMMATIK

Adjektive

1. Erklärung

I. Adjektivdeklinaton

- Es gibt 3 Typen der Adjektivdeklinaton.

a) Adjektiv nach bestimmtem Artikel

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	der große Mann	die schöne Frau	das alte Haus	die kalten Tage
Akkusativ	den großen Mann	die schöne Frau	das alte Haus	die kalten Tage
Dativ	dem großen Mann	der schönen Frau	dem alten Haus	den kalten Tagen
Genitiv	des großen Mannes	der schönen Frau	des alten Hauses	der kalten Tage

Adjektive nach *derjenige, derselbe, dieser, jener, jeder, mancher, welcher, irgendwelcher, beide, alle* und *solche* werden ebenfalls auf diese Weise dekliniert.

Beispiel: Welche Kleidung ziehst du an? – Ich ziehe den karierten Rock mit dem bauchfreien Top an.

b) Adjektiv nach unbestimmtem Artikel

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	ein großer Mann	eine schöne Frau	ein altes Haus	keine kalten Tage
Akkusativ	einen großen Mann	eine schöne Frau	ein altes Haus	keine kalten Tage
Dativ	einem großen Mann	einer schönen Frau	einem alten Haus	keinen kalten Tagen
Genitiv	eines großen Mannes	einer schönen Frau	eines alten Hauses	keiner kalten Tage

Adjektive, die nach Possessivpronomen (*mein, dein, sein, ihr, sein, unser, euer, ihr, Ihr*) oder *manch (ein), solch (ein), welch (ein), irgendein* stehen, werden ebenso flektiert.

Beispiel: Was für ein Buch liest du? – Ich lese ein spannendes Buch über eine exotische Reise.

c) Adjektiv nach Nullartikel

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	großer Mann	schöne Frau	altes Haus	kalte Tage
Akkusativ	großen Mann	schöne Frau	altes Haus	kalte Tage
Dativ	großem Mann	schöner Frau	altem Haus	kalten Tagen
Genitiv	großen Mannes	schöner Frau	alten Hauses	kalter Tage

Adjektive, die nach *wessen?, deren, dessen, viele, einige, einzelne, mehrere, wenige* und *mehr* stehen, werden ebenso flektiert.

Beispiel: Wessen neues Fahrrad steht vor dem Haus? – Peters nagelneues Mountainbike steht da.

II. Komparation

Positiv	Komparativ	Superlativ	Superlativ als Adjektiv
klein	kleiner	am kleinsten	der kleinste Fehler
jung	jünger	am jüngsten	das jüngste Kind
alt	älter	am ältesten	die älteste Dame
hoch	höher	am höchsten	das höchste Haus
nah	näher	am nächsten	die nächste Woche
teuer	teurer	am teuersten	das teuerste Kleid
gern	lieber	am liebsten	das liebste Hobby
gut	besser	am besten	das beste Buch
viel	mehr	am meisten	die meisten Leute

Beispiel:

Frankreich ist größer als Ungarn. China ist am größten.

Der Monat Juni ist heißer als der Mai. Der heißeste Monat ist der Juli.

Der August ist ebenso heiß wie der Juli.

2. Übungen

1. Antworten Sie auf die Fragen. Die Wortpaare helfen Ihnen.

hilfsbereit / Nachbarin, besserwisserisch / Student, liebenswürdig / Mädchen, aufmerksam / Beamte, gepflegt / Junge, zickig / Frau, außerordentlich / Bursche, eigenartig / Kumpel, verführerisch / Tänzerin, hochnäsiger / Dame, unwiderstehlich / Schauspieler, entzückend / Schauspielerin, gut aussehend / Kfz-Mechaniker, eitel / Fotomodell, herablassend / Millionär, schlau / Professor, charmant / Tanzlehrer, zurückhaltend / Verkäuferin, hübsch / Deutschlehrerin, unhöflich / Polizist, selbstbewusst / Marketingberaterin

1. Mit wem möchten Sie einen Kaffee trinken?
2. Wen würden Sie gern zum Geburtstag einladen?
3. Wer ist der optimale Gesprächspartner?
4. Über wen ärgern Sie sich?
5. Bei wem würden Sie gerne wohnen?
6. Wessen Haus möchten Sie sich ansehen?
7. Wen finden Sie unsympathisch?

2. Ergänzen Sie.

Mir stehen (*kariert*) Hemden nicht. Wo ist mein_ (*elegant*) Krawatte? Meine Oma trägt (*extravagant*) Hüte. Die Diva trägt ein_ (*tailliert*) Abendkleid mit ein_ (*tief*) Ausschnitt. Mir stehen Schuhe mit (*hoch*) Absatz leider nicht. Anna sieht heute wieder mal komisch aus: sie trägt ein_ (*geblümt*) Bluse mit ein_ (*gemustert*) Rock, und dazu (*rot*) Pumps.

3. Vergleichen Sie.

(schnell laufen) Hauskatze, Gepard, Löwe

Löwen können schneller laufen als Hauskatzen. Am schnellsten läuft aber der Gepard.

Oder: Löwen können genauso schnell laufen wie Geparden.

(gesund sein) Magermilch, Vollkornbrot, Eisbein mit Sauerkraut

(hart sein) Porzellan, Stein, Blumenerde

(viel verdienen) ein Kellner, ein Bankangestellter, ein Zahnarzt

(gut aussehen) ich, meine beste Freundin, Heidi Klum

(hoch sein) die Matthiaskirche, der Kölner Dom, die Zwillingstürme in Kuala Lumpur

(kurz sein) eine Nacht im Dezember, eine Nacht im März, eine Nacht im Juni

(stark sein) mein bester Freund, ich, Arnold Schwarzenegger

(interessant sein) eine Theatervorstellung, ein Kinofilm, eine Ballettperformance

(lang leben) eine Schildkröte, ein Goldhamster, eine Taupfliege

(billig sein) Kartoffeln, Ananas, Zwiebeln

Das Individuum

Alterstypische Charakterzüge Benehmen / Sitten

Mode / Bekleidung / Schönheitspflege

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



MICHAEL:

Ich sehe hier sechs Farbbilder. Das Thema der Bilder ist „Kleidung, Mode“. Das ist eigentlich nicht mein Lieblingsthema, da ich nicht viel von der Mode halte. Wie ich aber sehe, bist du sehr elegant und modisch angezogen: du trägst ein buntes Top mit Jeans. Spielt Mode eine wichtige Rolle in deinem Leben?

KARIN:

Ja, ich denke schon. Ich trage gern hübsche Klamotten. Ich denke, der erste Eindruck zählt: Wenn man stilvoll angezogen ist, **macht** das **einen guten Eindruck**. Ich mache aber nicht jede Mode mit, ich trage nur Sachen, die zu meiner Persönlichkeit passen. So würde ich zum Beispiel nie pink tragen, das finde ich einfach zu auffallend. Hast du vielleicht eine Lieblingsfarbe?

MICHAEL:

Ja, eine Lieblingsfarbe habe ich, und zwar grün. Die Ursache ist ganz einfach: Ich bin ein großer Fußballfreund und die Farben meiner Lieblingsmannschaft sind grün und weiß. Ich habe einen Fanschal, den trage ich immer, egal, ob es Winter oder Sommer ist. Was trägst du am Alltag?

KATRIN:

Ich trage meistens Jeans und ein T-Shirt oder einen Pullover, **es hängt von der Jahreszeit ab**. Meine Mutter möchte, dass ich mich etwas weiblicher kleide: Sie sagt immer, ich soll Röcke und Kleider tragen, sie stehen mir so gut. Ich mag es aber eher bequem. Übrigens verkehre ich in der Stadt mit dem Fahrrad, da wäre ein Minirock ziemlich unpraktisch.

MICHAEL:

Ja, du hast Recht. Ich trage auch immer sportliche Sachen. Hauptsache: bequem und pflegeleicht.

KARTIN:

Trägst du gerne Markenklamotten?

MICHAEL:

Eigentlich schon. Ich bin der Typ, der seinen Lieblingspulli jahrelang trägt... da ist es schon wichtig, dass die Sachen eine gute Qualität haben. Meistens kauft mir meine Mutti die Klamotten, sie kennt ja meinen Geschmack, und ich bin froh, dass ich nicht einkaufen gehen muss. Klamotten kaufen ist nämlich für mich ein Alptraum. Ich finde es äußerst langweilig und anstrengend. Also Mutti kauft mir die Kleidungsstücke und wenn sie mir nicht passen, dann tauscht sie sie im Geschäft um. Und wer kauft deine Klamotten?

KATRIN:

Also, Mutti sicher nicht... ich gehe meistens mit meinen Freundinnen einkaufen, das dauert einen ganzen Nachmittag, wir probieren alles an und haben viel Spaß dabei. Wir sind kritisch zueinander – wir sagen gnadenlos, wenn etwas nicht passt. Und nach dem Einkauf trinken wir noch gemütlich einen Capuccino und diskutieren über alles.

MICHAEL:

Wie wichtig ist Schönheit für dich? Gehst du oft zum Friseur, zur Kosmetikerin, ins Solarium...?

KATRIN:

Ich gehe jeden Monat zum Friseur, da lasse ich meine Haare schneiden und tönen. Meine natürliche Haarfarbe ist hellbraun, aber mir gefallen blonde Haare besser, so lasse ich immer Strähnen in meine Haare tönen. Zur Kosmetikerin gehe ich seltener. **Zum Glück** habe ich keine Hautprobleme. Solarium finde ich sehr ungesund, ich gehe nie hin, nein, danke, keinen Hautkrebs.

MICHAEL:

Mir gefällt die natürliche Schönheit. Ich mag Frauen ohne Make-up. Besonders dumm finde ich Schönheitsoperationen. **Meiner Meinung nach** sind sie sehr gefährlich und auch zu teuer. Ich glaube, wenn eine Frau schön sein möchte, dann sollte sie Sport treiben und gepflegt aussehen. Frauen mit langen Haaren und sportlicher Figur sind **absolut mein Typ**.

KATRIN:

Ich würde nie eine Schönheits-OP machen lassen. **Das ist ein völliger Unsinn**. Man muss sich akzeptieren, wie man eben ist. Eigentlich bin ich mit meiner Figur zufrieden, ich achte aber auf die gesunde Ernährung und ich versuche mich viel zu bewegen.

PRÜFER

Sie besuchen das gleiche Gymnasium. Trägt man in Ihrer Schule eine Uniform?

MICHAEL:

Wir müssen nur an den festlichen Angelegenheiten eine Uniform tragen. Das sind die Schuljahr-Eröffnungsfeier und die Abschlussfeier, die Nationalfeiertage, das Weihnachtsfest und die Valediktion. Dann tragen die Mädchen einen schwarzen Rock mit einer „Matrosenbluse“, einer weißen Bluse mit einem blauen Matrosenkragen. Die Jungen tragen einen schwarzen Anzug mit einem weißen Hemd und einer Krawatte.

KATRIN:

Zum Glück muss man bei uns in der Schule keinen Kittel mehr tragen, vor ein paar Jahren war es noch obligatorisch, einen blauen Kittel zu tragen. Es hatte eigentlich einen Sinn, denn die Kleidung war darunter geschützt, trotzdem freue ich mich, dass es damit schon vorbei ist. Man möchte ja auch in der Schule gut aussehen, nicht nur in der Freizeit.

PRÜFER:

Eine letzte Frage noch: Wie wichtig ist Mode beim Leistungssport?

MICHAEL:

Es ist sehr wichtig, dass die Sportbekleidung eine sehr gute Qualität hat. Die Textilien müssen atmungsaktiv sein, damit der Sportler nicht zu stark zum Schwitzen kommt. Beim Schwimmen zum Beispiel kann man mit den modernen Schwimmdressen wesentlich bessere Ergebnisse erreichen.

KATRIN:

Und außerdem ist es ein großes Geschäft, berühmte Sportler zu sponsern, denn die Fans kaufen die Markenprodukte, die ihr Lieblingssportler trägt.

Beantworten Sie die Fragen.

Was denkt Michael über die Mode? Sind Sie mit ihm einverstanden?

Karin sagt: Der erste Eindruck zählt. Was denken Sie darüber?

Wie und wo kaufen Michael und Karin ihre Klamotten? Und Sie? Wo und wie kaufen Sie Ihre Kleidungsstücke?

Über das Thema Schönheits-OP sind die beiden Gesprächspartner einig. Und Sie? Was ist Ihre Meinung darüber?

Hat Ihre Schule / Ihr Arbeitsplatz eine Uniform?

Wörter und Wendungen

Das Individuum

SUBSTANTIVE

e Adventszeit	adventi időszak
e Aufforderung, -en	felszólítás
s Benehmen	viselkedés
e Benimmregel, -n	illemszabály
r Charakterzug, -"e	jellemvonás
s Desinteresse	érdektelenség
e Erlaubnis, -se	engedély
r/e Erwachsene, -n	felnőtt
r Feiertag, -e	ünnep
s Festprogramm, -e	ünnepi program
s Gähnen	ásítás
s Gespür	érezék
r Heiligabend, -e	szenteste
s Jausensackerl, -	uzsonnás csomag
r Karrierist, -en	karrierista
r Lichtschutzfaktor, en	fényvédő faktor
e Oberfläche, -n	felszín
Ostern	húsvét
e Schönheit	szépség
e Sonnencreme	naptej
r Unterschied, -e	különbség

s Vorurteil, -e	előítélet
r Weihnachtsbaum, -"e	karácsonyfa
s Weihnachtsfestmahl	karácsonyi ünnepi vacsora
s Weihnachtslied, -er	karácsonyi ének

VERBEN

ankündigen, h.	bejelent
aufbewahren, h.	tart
aushalten, hielt aus, h. ausgehalten	kibír
beeindrucken, h.	benyomást kelt
beweisen, bewies, h. bewiesen	bebizonyít
charakterisieren, h.	jellemez
erobern, h.	meghódít
hervorheben, hob hervor, h. hervorgehoben	kiemel
rascheln, h.	zörög
respektieren, h.	tiszteletben tart
schmatzen, h.	csámcsog
sich benehmen, benahm, h. benommen	viselkedik
sich beteiligen, h.	részt vesz
sich verhalten, verhielt, h. verhalten	viselkedik
umgehen, ging um, h. umgegangen	bánik
verhüllen, h.	eltakar
verzichten, h.	lemond valamiről

ADJEKTIVE

anspruchsvoll	igényes
anständig	illedelmes
arrogant	arrogáns
begabt	tehetséges
bescheiden	szerény
besserwisserisch	tudálékos
chaotisch	kaotikus
dauer-gutgelaunt	állandóan jó kedélyű
dickköpfig	önfejű
eifersüchtig	féltékeny
einsam	magányos
eitel	hiú
entscheidungsunfähig	döntésképtelen
entschlossen	határozott
fröhlich	vidám
fürsorglich	gondoskodó
gefühlskalt	hűvös, érzéketlen
heldenhaft	hősies
hinterlistig	ravasz, alattomos, sunyi
launisch	szeszélyes
misstrauisch	bizalmatlan
oberflächlich	felületes
rebellisch	lázadó
rechthaberisch	akaratos, mindig neki van igaza
scharfsinnig	éles elméjű

schlau	ravasz, agyafúrt
schüchtern	bátortalan, félénk
strebsam	törekvő
stur	makacs
taktvoll	tapintatos
tollpatschig	esetlen, ügyetlen
überheblich	felfuvalkodott, gőgös
unbegabt	tehetségtelen
unberechenbar	kiszámíthatatlan
ungeschickt	ügyetlen
unsensibel	érzéketlen
unternehmungslustig	vállalkozó kedvű
verbissen	mogorva, harapós kedvű
vernachlässigt	elhanyagolt
verschlossen	zárkózott
verständnisvoll	megértő
verträumt	álmodozó
warmherzig	melegszívű
zickig	kényeskedő, hisztis
zuvorkommend	előzékeny

WENDUNGEN

jemandem die Vorderfront zuwenden	valakivel szembe fordul
jemandem Eigenschaften beimessen	tulajdonságokat tulajdonít valakinek
es fällt jemandem kein Stein aus der Krone	nem esik le az aranygyűrű az ujjáról
Regeln beherrschen	ismeri a szabályokat
Regeln einhalten	betartja a szabályokat
Rücksicht nehmen auf + A	tekintettel van valakire / valamire

Kleidung, Mode

SUBSTANTIVE

r Anlass, -"e	alkalom
r Anzug, -"e	öltöny
r Büstenhalter, -	melltartó
e Drehmechanik	forgó mechanizmus
e Erscheinung, -en	megjelenés
r Faschingsball, -"e	jelmezbál
r Geschmack, -"er	ízlés
r Kitsch	giccs
r Kittel, -	köpeny (iskolaköpeny)
s Kleidungsstück, -e	ruhadarab
e Klamotte, -n	ruha, cucc
r Kniestrumpf, -"e	térdzokni
e Krawatte, -n	nyakkendő
r Lidschatten, -	szemhéjpúder
r Lippenkonturenstift, -e	ajakkontúrceruza
r Lippenstift, -e	rúzs
e Lippenstifthülse, -n	rúzsztok
e Mähne	sörény
e Markenklamotte, -n	márkás ruha
e Metallrüstung, -en	fémpáncélzat
r Modetrend, -s	divatirányzat, trend
r Nagellack	körömlakk

e Persönlichkeit	személyiség
r Rollkragen	garbónyak
e Röhrenjeans (Pl.)	csőfarmer
r Schottenrock, -e	skótszoknya
r Stilberater, -	öltözködési tanácsadó
e Uniform, -en	egyenruha
e Weltausstellung, -en	világkiállítás
e Wimperntusche, -n	szempilláspirál
r Zweiteiler, -	kétrészes ruha

VERBEN

benutzen, h.	használ
stehen auf etwas, stand, h. gestanden	vonzódik valami iránt, tetszik
sich verkleiden, h.	beöltözik (jelmezbe)
verwenden, h.	használ
verzehren, h.	elfogyaszt

ADJEKTIVE

beneidenswert	irigylésre méltó
bequem	kényelmes
charmant	sármos, vonzó
faszinierend	lenyűgöző
gepflegt	ápol
haltbar	tartós
kussecht	csókálló

liiert	kapcsolatban van, foglalt
pflegeleicht	könnyen kezelhető
ungewöhnlich	szokatlan
weltweit	világszerte

WENDUNGEN

der Öffentlichkeit präsentieren	a nyilvánosság előtt bemutatni
gute Qualität haben	jó minőségű
großen Wert legen auf etwas	hangsúlyt fektet valamire
guten Eindruck auf jemanden machen	jó benyomást tesz valakire
laut Gesetz	a törvény szerint
ökologisch kontrollierte Textilien	ökológiailag ellenőrzött textíliák

Lösungsschlüssel

Übungen

11.

1: 125, 2: 1948, 3: 200-mal, 4:4, 5:80%, 6:20%, 7:36 Millionen, 8: 23 Stück, 9: 3 Jahre, 10: 0,5 kg, 11: 54%, 12: 1883, 13: 1996, 14: 60%

Leseverstehen

1. Weihnachten – so feiern wir

1. Weil dort keine Tannen oder Fichten wachsen.
2. Familien laden sich gegenseitig nach Hause ein und singen Weihnachtslieder.
3. Der Vater hat sie von den Philippinen mitgebracht.
4. Nein.
5. Kitschig, bunt und mit vielen Lichterketten.
6. Weil er gerade auf einem Schiff arbeitet, das nach Dubai fährt.
7. Es ist kein Baum, sondern ein Schiff.
8. Sie besuchen die griechisch-orthodoxe Messe, davor und danach feiern sie im Familienkreis.
9. In Deutschland wird eher organisiert als emotional gefeiert.
10. Feigen, Rosinen, Koulouria (süßes Gebäck mit Honig und Nüssen).

2. Gleich & gleich

1. Kurze Jacke, enge Jeans in Reiterstiefel gesteckt.
2. Hüftthosen, bauchfreie Tops, Flip Flops und UGG-Boots.
3. Dass alle Frauen sklavisch mitgemacht haben.
4. Sich von anderen Leuten unterscheiden.
5. Mit dem gleichzeitigen Streben nach Einzigartigkeit – und zugleich nach Zugehörigkeit.
6. Sie wollen die Leute überzeugen: Sei anders! Sei du selbst! Kreiere deinen eigenen Stil!

Schriftliche Kommunikation

2. Mode von morgen

1c

2a

3b

Grammatik

2.

1. Zum Beispiel:

1. Ich möchte mit einem lebenswürdigen Mädchen einen Kaffee trinken.
2. Ich würde die hübsche Deutschlehrerin zum Geburtstag einladen
3. Der optimale Gesprächspartner ist ein schlauer Professor.
4. Ich ärgere mich über unhöfliche Polizisten.
5. Ich würde gern bei einem herablassenden Millionär wohnen.
6. Ich möchte mir das Haus der entzückenden Schauspielerin ansehen.
7. Ich finde zickige Frauen unsympathisch.

2. karierte, meine elegante, extravagante, ein tailliertes, einem tiefen, hohem, eine geblümte, einem gemusterten, rote

LEKTION 2

Zwischenmenschliche Kontakte, Familie

Rollen in der Familie, Beziehungen zwischen Mann und Frau, Beziehungen am Arbeitsplatz, Familie / Kindererziehung, Die Beziehung / das Zusammenleben von Generationen, Ehe / Scheidung / Partnerschaftsformen

WORTSCHATZARBEIT

Zwischenmenschliche Kontakte

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Beantworten Sie die Fragen.

- Haben Sie viele Freunde?
- Warum braucht man Kontakte?
- Könnten Sie sich vorstellen, auf einer einsamen Insel zu leben?
- Wie kann man Freundschaften pflegen?

Redemittel: enge Freundschaft, befreundet sein, Einsamkeit, Kontakt halten, Kontakte pflegen



2. Bildbeschreibung: Geben Sie dem Bild einen Titel.

Beschreiben Sie, was Sie sehen.

Was ist Ihrer Meinung nach wichtiger bei einer Freundschaft: die Ähnlichkeit oder die Unterschiede?

Kennen Sie Leute, die sehr unterschiedlich und trotzdem eng befreundet sind?

Gibt es eine echte Freundschaft zwischen Mann und Frau?

„Dick und Doof“ sind weltberühmt. Kennen Sie weitere komische Freundschaften aus der Literatur oder der Filmwelt?

Redemittel: der gleichen Meinung sein, ähnlich denken, einen unterschiedlichen Kleidungsstil haben, gemeinsame Hobbys

3. Nachbarschaft

- Wie sind Ihre Nachbarn?
- Warum ist es wichtig, mit den Nachbarn guten Kontakt zu pflegen?
- Wie können die Nachbarn einander das Leben zur Hölle machen?

Situationsübung

Spielen Sie die folgende Situation.

A: Ihr Nachbar hat einen Hund, der die ganze Nacht bellt. Beschweren Sie sich bei ihm darüber.

- Sagen Sie ihm, er sollte in der Mitte der Stadt keinen Hund halten.
- Wenn er sich auf Ihr Baby beschwert, sagen Sie ihm Ihre Meinung: man könne ein Kind und einen Hund miteinander nicht vergleichen.

B: Ihr Nachbar beschwert sich über Ihren Hund.

- Streiten Sie mit ihm darüber.
- Beschweren Sie sich bei ihm über sein Baby, das jeden Abend stundenlang weint. Sie haben keine Familie, nur Ihr Hund leistet Ihnen Gesellschaft. Verteidigen Sie Ihren Hund.

Redemittel: stören, lästig sein, unausstehlich, schwer zu ertragen sein, Kompromisse schließen, anderer Meinung sein

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

4. Beziehungen am Arbeitsplatz / in der Schule

Lesen Sie den folgenden Text. Erklären Sie die Bedeutung der fett gedruckten Wörter.

„Wie steigert man **Feind**? Bürokollege!“

Okay, ein blöder Witz, aber ein, zwei Körnchen Wahrheit stecken doch darin. Denn laut einer **Umfrage** ärgert sich die Hälfte aller **Arbeitnehmer** täglich über einen Kollegen oder eine Kollegin. Ist ja auch kein Wunder: Wir verbringen mit unseren **Arbeitskollegen** mehr Zeit zusammen, als mit unserer Familie oder unseren Freunden.

Beantworten Sie die folgenden Fragen!

- Wie ist Ihr Kontakt zu Ihren Kollegen / Mitschülern?
- Wie ist das Arbeitsklima bei Ihnen?
- Haben Sie „Streber“, „Machos“, „Intriganten“ oder „Klatschtanten“ in Ihrer Klasse / in Ihrem Büro? Wie kann man mit diesen Leuten umgehen?

⇒ Lesen und Schreiben

5. Heiratsanzeige

Hier können Sie eine Heiratsanzeige lesen.

Wohne in Norddeutschland, bin vorwiegend geistig interessiert (Diskussionen, Lesen, Musik), tolerant und humorvoll; Fernsehen halte ich für ein großes Übel (bis auf Krimis). Welche Dame zwischen 22 und 30, nicht unter 170 cm, nach Möglichkeit mit Abitur und einer Portion Selbstständigkeit schreibt mir (bitte mit Bild, welches natürlich zurückgeschickt wird)? Und bedenken Sie: Auf den Versuch kommt es an! Zuschriften erbeten unter „Hans1978“.

- Was ist Ihre Meinung über diese Form der Kontaktaufnahme?

- Halten Sie es für möglich, auf dieser Weise einen Partner zu finden? Warum (nicht)?

Schreiben Sie eine ähnliche Anzeige.

Sie sind eine junge Dame, die in einer Kleinstadt lebt und auf dieser Weise ihre große Liebe finden möchte.

Redemittel: Sternzeichen, Sport, Hobby, Interesse, Schulbildung, Zukunftspläne

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

6. Rollen in der Familie

a) Lesen Sie den Text. Was bedeuten die fett gedruckten Wörter? Finden Sie ihre Synonyme.

arbeiten, Chef, Familienoberhaupt, Grundschule, Haushaltskosten, Job, Leiter, Unfreiheit, untergeordnet, verordnen, zusammen

Rollenverteilung vor 100 Jahren

Früher war alles ganz einfach: Der Mann war der **Ernährer** und das **Oberhaupt** der Familie, die Frau hatte für den **gemeinsamen** Haushalt und die Kinder zu sorgen. Sie war aufgrund ihrer finanziellen **Abhängigkeit** dem Mann mehr oder weniger **unterworfen**. Er war sozusagen ihr **Vorgesetzter** und hat **befohlen**, was wie im Haus zu geschehen hatte, während er in der Arbeit war. Schließlich bekam sie ja **Haushaltsgeld** von ihm und ein bisschen mehr – wenn er nett war... Es war damals nicht allgemein üblich, dass eine Frau eine Ausbildung über die **Pflichtschule** hinaus genoss. Sie **übten** daher selten **einen Beruf aus**, mit dem sie Geld verdienen konnten und unabhängig waren. Hatten sie einen, gaben sie ihn bei der Hochzeit oder spätestens zur Geburt des ersten Kindes auf und kehrten danach nicht mehr in die **Erwerbstätigkeit** zurück. Vor allem auf dem Lande haben früher oft drei Generationen **unter einem Dach** gewohnt. Die Hausfrau war der Mittelpunkt der ganzen Familie, der ruhende Pol, der emotionale Stützpunkt, die Herrin über den „Futtertrog“.

- Wie finden Sie die oben beschriebene Rollenverteilung?
- Was denken Sie: Hat sich diese traditionelle Rollenverteilung verändert?
- Gibt es heutzutage typische Männer- und Frauenrollen?

- Wie werden die Aufgaben innerhalb der Familie verteilt?
- Wie ist es in Ihrer Familie?

b) Wie hat sich die Rolle des Vaters in der Familie verändert?

Beschreiben Sie die Bilder.



- Haben Sie schon das Wort „Hausmann“ gehört? Was versteht man darunter? (denken Sie an „Hausfrau“)
- Mami geht zur Arbeit – Papa macht Babypause: können Sie sich so etwas vorstellen? Warum (nicht)?
- Männer können die Hausarbeit ebenso gut machen wie Frauen. Sind Sie damit einverstanden?
- Sind Männer besser in der Kindererziehung als Frauen? Warum (nicht)?
- Was ist Ihre Meinung über die Gleichberechtigung?

c) Großeltern

7. Welche Rolle spielen die Großeltern in der Familie?
8. Heutzutage kommt es nur noch selten vor, dass mehrere Generationen unter einem Dach leben. Welche Vorteile und Nachteile hat ein Zusammenleben von dieser Art?

Redemittel: Geld verdienen, Hausarbeit machen, den Haushalt führen, Kinder erziehen, sich um die Familie kümmern, berufstätig, Babyurlaub, aufräumen, Gartenarbeit machen, organisieren

Familie

⇒ Mündlicher Ausdruck

7. Beantworten Sie die Fragen!

- Haben Sie eine große Familie? Welche Vorteile, oder eventuelle Nachteile hat eine Großfamilie?
- Wer sind Ihre Eltern? Wo arbeiten sie, wie sehen sie aus, welche Hobbys haben sie?
- Haben Sie Geschwister? Wie alt sind sie, was sind sie von Beruf?
- Haben Sie Großeltern? Wo leben sie?
- Welche inneren Eigenschaften haben Ihre Familienmitglieder?
- Gibt es manchmal Streitigkeiten bei Ihnen?
- Wie war Ihre Kindheit?
- Sind Sie verheiratet?
- Haben Sie Kinder?

Redemittel: eine vierköpfige Familie haben, geschieden sein, getrennt leben, eine harmonische Ehe führen, Hausfrau, Familienoberhaupt, Rentner, Rentnerin, gestorben sein, streiten

⇒ Schreiben

8. Familienbeziehungen

a) Welche Verwandtschaftsbeziehungen können Sie auf den Bildern sehen?

Beschreiben Sie, was Sie sehen.

Redemittel: Geschwister, Kindererziehung, Geborgenheit, sorgen für jemanden, Lebenserfahrung, Urgroßmutter, Cousin



b) Finden Sie den passenden Begriff!

Cousin, Eltern, Enkelkinder, Halbgeschwister, Kusine, Nefte, Nichte, Onkel, Schwager, Schwägerin, Schwiegermutter, Schwiegervater, Tante, Urgroßmutter, Ur-Urgroßeltern

- Der Bruder des Vaters oder der Mutter ist
- Der Vater des Ehepartners ist
- Die direkten Vorfahren eines Menschen sind
- Die Schwester des Vaters oder der Mutter ist
- Die Tochter des Onkels oder der Tante ist
- Der Sohn der Geschwister ist
- Die Großmutter des Vaters oder der Mutter ist
- Kinder der Mutter oder des Vaters mit einem anderen Partner sind
- Die Großeltern der Großeltern sind
- Die Mutter des Ehepartners ist
- Die Tochter der Geschwister ist
- Der Sohn des Onkels oder der Tante ist
- Der Ehepartner eines Bruders oder einer Schwester, sowie die Geschwister des Ehepartners werden und genannt.
- Die Kinder des eigenen Kindes sind

⇒ *Mündlicher Ausdruck*

c) Familienalltag

- b) Wie verlaufen die Wochentage bei Ihrer Familie? Erzählen Sie Ihr Tagesprogramm.
- c) Wie verbringen Sie das Wochenende?

Redemittel: aufstehen, sich die Zähne putzen, sich kämmen, sich anziehen, zur Arbeit fahren, die Freizeit verbringen, Abendbrot essen, ins Bett gehen

d) Situationsübung

Spielen Sie die folgende Situation.

A: (Ehefrau) Rufen Sie Ihren Mann an, und bitten Sie ihn darum, die Kinder vom Kindergarten abzuholen. Sie haben es vergessen, dass Sie um 4 Uhr einen Termin beim Friseur haben.

- 11. Sagen Sie Ihrem Mann, er soll Geld mitnehmen, da an diesem Tag das Mittagessen für die nächste Woche bezahlt werden soll.
- 12. Sagen Sie ihm, wie er die Kinder anziehen soll (es ist sehr kalt).

B: (Ehemann) Sie haben sehr viel Arbeit, und wollten an diesem Tag eigentlich Überstunden machen.

- Versuchen Sie Ihre Frau zu überreden, einen anderen Termin beim Friseur zu suchen.

⇒ *Mündlicher Ausdruck und Schreiben*

9. Bilden Sie zusammengesetzte Wörter im Thema „Heiraten, Ehe, Familie“. Erklären Sie die Bedeutung der Wörter.

Heirats-	Familien-	Ehe-

-angehörige, **-antrag**, -anzeige, -berater, -beratung, -betrieb, -bett, -bruch, -foto, -frau, -gatte, -gattin, -gesetz, **-glück**, -haus, -krach, -kreis, -krise, -leben, -leute, -mitglied, -name, -oberhaupt, -paar, -planung, -recht, **-ring**, -schließung, -stand, -vater, -vermittler

Schreiben Sie mit den fett gedruckten Wörtern einen kurzen Text (10-12 Sätze).

Benutzen Sie beim Text alle fett gedruckten Wörter.

⇒ Lesen und Mündlicher Ausdruck

10. Hochzeit



Mit einer Hochzeit sind viele Bräuche verbunden. Welche werden hier beschrieben? Finden Sie die passende Bezeichnung.

Brautentführung – Brautschuhversteigerung – Polterabend – Brautstraußwerfen – Hochzeitsauto – Schleiertanz – Hochzeitstorte – Sägen – Brautschleier – Autokorso – Reis

1.: Nach der Trauung wird ein auf einem Sägebock liegender Holzstamm gemeinsam von Braut und Bräutigam zersägt. Dieser Brauch steht für die gemeinsame, gleichberechtigte Arbeit, die das Brautpaar in ihrer Ehe versuchen möchte.
2.: Es versammeln sich alle unverheirateten Frauen hinter der Braut. Den Brautstrauß zu fangen gilt als Omen für eine baldige Hochzeit.
3. Häufig wird das Brautpaar auf der Fahrt nach der Eheschließung von einem begleitet. Dabei hupen die begleitenden Autos, um Aufmerksamkeit für das Brautpaar zu erlangen oder dem Auto, in dem das Brautpaar sitzt, werden Blechdosen angebunden, die bei der Fahrt laut scheppern.
4.: In neuerer Zeit verbreitet sich der Brauch für die Brautleute ein besonderes Auto zu verwenden, etwa einen Sportwagen, eine luxuriöse Limousine oder einen Oldtimer. Oft werden diese Wagen mit Blumen oder Schleifen besonders schön geschmückt.
5. Das Brautpaar wird, während es nach der Hochzeitszeremonie aus der Kirche kommt, mit beworfen. Dies steht für den Wunsch nach einer fruchtbaren und kinderreichen Ehe.
6.: Meist sind es die guten Freunde, die die Braut entführen. Dabei ziehen die Entführer mit der Braut von Kneipe zu Kneipe, wobei der Bräutigam jedes Mal die Rechnung zahlen soll. Heute wird es meist toleranter gemacht. Die Entführer gehen an einen bestimmten Ort, z.B. ein öffentliches Gebäude und hinterlassen ein paar Hinweise, um die Suche zu erleichtern. Das Auslösen kann mit einer Aufgabe für den Bräutigam verbunden sein, beispielsweise mit einer künstlerischen Darbietung.

7. Mittelpunkt des Kuchenbuffets ist die, die oft gemeinsam von dem Hochzeitspaar angeschnitten wird. Beim gemeinsamen Anschneiden der Torte gilt, dass derjenige das Sagen in der Ehe hat, der seine Hand über der des anderen am Messer hält.

8. Der weiße der Braut stand ursprünglich für deren Jungfräulichkeit. Um Mitternacht ist die Braut keine Braut, sondern nunmehr Ehefrau. Deshalb wird dann der abgenommen.

9. In Deutschland erfolgt um Mitternacht ein Die Braut tanzt alleine und alle unverheirateten Frauen versuchen, ein Stück des Schleiers abzureißen. Wer das größte Stück des Schleiers erwischt hat, soll gemäß dem Brauch die nächste Braut sein.

10. Der ist ein sehr alter Brauch, der vermutlich noch aus vorchristlichen Zeiten stammt. Durch das Zerschlagen von Steingut und Porzellan sollen böse Geister vertrieben werden. Keinesfalls darf Glas zerschlagen werden, da es als Unglückssymbol gilt. Die Scherben müssen vom künftigen Brautpaar gemeinsam zusammengekehrt werden. Traditionell findet der Polterabend am Tag vor der Trauung statt.

11.: Der Braut wird ihr Schuh „entwendet“. Anschließend wird der Schuh unter den Hochzeitsgästen symbolisch versteigert. Dabei legen die Gäste ihre Gebote in den Brautschuh. Zum Schluss ersteigert der Bräutigam den Schuh samt den bis dahin eingeworfenen Beträgen. Das Geld bleibt beim Brautpaar, der Bräutigam gibt den Schuh an seine Braut zurück.

Kennen Sie weitere Bräuche? (z.B. Brauttanz, Junggesellenabschied, Mädelsparty...) Wählen Sie einen Brauch aus und erzählen Sie darüber.

Redemittel: Braut, Bräutigam, Hochzeitsmahl, Party feiern, Geschenk, Chippendale, Stripperin, Tänzerin, witzige Spiele, betrunken sein

⇒ Mündlicher Ausdruck und schreiben

11. Familienprobleme

Betrug – den Ehepartner betrügen, Drogen, Geldprobleme haben, Seitensprung, Trennung – sich trennen, Generationsprobleme haben, Scheidung – sich scheiden lassen, Probleme mit der Kindererziehung haben, eifersüchtig sein, fremdgehen, eine außereheliche Beziehung haben, jemanden verlassen, autoritäre Erziehung, Alkoholkonsum

Konflikte zwischen den Ehepartnern	Konflikte zwischen Eltern und Kindern

- Was denken Sie: Gibt es eine Lösung für alle Probleme?
- Wie kann man die Probleme lösen?

Schreiben Sie einen kurzen Brief (10-12 Sätze).

Die Eltern von Ihrem besten Freund haben sich vor kurzem scheiden lassen. Schreiben Sie einen Brief an eine gemeinsame Freundin und berichten Sie ihr über die Situation Ihres Freundes. Die obigen Wörter helfen Ihnen die Situation zu beschreiben.

Zwischenmenschliche Kontakte, Familie

Rollen in der Familie, Beziehungen zwischen Mann und Frau, Beziehungen am Arbeitsplatz,
Familie / Kindererziehung, Die Beziehung / das Zusammenleben von Generationen, Ehe /
Scheidung / Partnerschaftsformen

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und Schreiben

1. Patchwork-Familien

a) Vor dem Lesen

- Kennen Sie das Wort „Patchwork“? Was bedeutet das?
- Was versteht man unter einer Patchwork-Familie?
- Haben Sie in Ihrem Bekanntenkreis eine solche Familie? Oder leben Sie selbst vielleicht in einer Patchwork-Familie? Erzählen Sie darüber.

Redemittel: Familienmitglieder, sich scheiden lassen, geschieden, Trennung, Stiefmutter, Stiefgeschwister, Halbgeschwister, Einzelkind, Regeln

b) Lesen Sie einen Text über Patchwork-Familien und suchen Sie die passenden Überschriften zu den Abschnitten.

- A) Neue Geschwister
- B) Langer Weg zum normalen Leben
- C) Eine neue Familie wird gegründet
- D) Wer erzieht wen?
- E) Verschiedene Reaktionen der Kinder

1.

Jede Patchwork-Familie ist anders. Anders in der Zusammensetzung, anders in ihrer Entstehungsgeschichte und anders in ihrem Familienleben. Es gibt keine Patentrezepte dafür, wie aus den einzelnen Familienmitgliedern eine Familie entsteht. Doch es gibt ein paar Regeln, die das Zusammenwachsen der Familie erleichtern können.

2.

Eine neue Beziehung heißt: ein neuer Partner für das Elternteil, ein neuer Erzieher für das Kind, oft ein neuer Freundeskreis und vielleicht sogar eine neue Umgebung. So viel Neues braucht seine Zeit. Viele Familien machen den Fehler, dass sie am Anfang zu große Erwartungen in die neue Familie setzten. Sie denken, kaum ist der neue Partner eingezogen, können sie in perfekter Harmonie leben. Meist platzt diese Illusion wie eine Seifenblase und die Partner müssen den Widerspruch zwischen Vorstellung und Realität erstmal erkennen. Wer zu schnell auf Normalität drängt, überfordert damit oft die Kinder, den Partner und auch sich selbst.

Am Anfang stellen sich die Fragen: Wann stelle ich meinen Kindern den neuen Partner vor? Wann können wir zusammen ziehen? Hier gibt es keine Patentformeln. Wichtig ist nur, dass man dem Kind genügend Zeit gibt.

3.

Bei Säuglingen und Kleinkindern ist vor allem die Hauptbezugsperson wichtig. Bleibt das Kind nach der Trennung der Eltern bei dieser, kann es die Trennung leicht verkraften. Kinder im Kindergarten- und Vorschulalter brauchen Zeit um über die Trennung der Eltern zu trauern. Oft glauben sie selbst an der Trennung der Eltern schuld zu sein. Diese Schuldgefühle werden nicht selten auf den neuen Partner übertragen. Sie reagieren mit Wut, Zorn und Eifersucht. Als neuer Partner sollte man versuchen, diese Reaktionen nicht zu persönlich zu nehmen und dem Kind Zeit zu geben, sich an die neue Situation zu gewöhnen. Kinder zwischen sechs und zwölf Jahren haben es am schwersten. Da sie den nun in Trennung lebenden Vater oder die Mutter geliebt haben und nun ein "Ersatzpapa" oder eine "Ersatzmama" kommt, befinden sie sich in einem "Loyalitätskonflikt". Kommen sie gut mit dem neuen Partner gut aus, so fühlen sie sich als Verräter. Der neue Partner sollte nicht versuchen, den Vater oder die Mutter zu ersetzen. Vielmehr kann er das Kind mit Respekt kennenlernen und versuchen mit ihm eine Freundschaft aufzubauen. Jugendliche verstehen zwar meist die Beweggründe der Trennung, haben aber Probleme den neuen Partner als Autorität zu akzeptieren.

4.

Oft bringen beide Partner ihre Kinder mit in die Beziehung. Am Anfang wird der neue Bruder oder die neue Schwester vielleicht als Konkurrent betrachtet. Die Position des Kindes in der Familie verändert sich. War es vorher Einzelkind, muss es nun plötzlich Vieles teilen. War es das Älteste, kann es zum Jüngeren werden. War es das einzige Mädchen, muss es nun die Rolle mit jemandem teilen. Das Kind muss die Erfahrung machen, dass alle Kinder in der Familie gleich wichtig sind und dass keines von einem Elternteil bevorzugt wird. Natürlich ist die Beziehung zum eigenen Kind enger als zu den Kindern des Partners. Und gerade deshalb erfordert diese Situation so viel Fingerspitzengefühl.

Eine weitere Herausforderung entsteht, wenn das neue Paar ein gemeinsames Kind bekommt. Es ist grundsätzlich nicht leicht für ein Kind zu verstehen, dass ein neues Baby kommt, mit

dem es die Liebe der Eltern plötzlich teilen muss. Wenn das in einer neu entstandenen Familie passiert, ist es besonders schwierig: Kinder haben oft das Gefühl, dass das Nesthäkchen von den Eltern bevorzugt geliebt wird.

5

Jede Mutter und jeder Vater hat einen eigenen Stil bei der Erziehung seiner oder ihrer Kinder. Kommt ein neuer Erwachsener in die Familie, müssen die Kompetenzen zwischen den Partnern gut aufgeteilt werden. Die Eltern müssen sich auf gemeinsame Regeln einigen. Hat ein Partner Kinder, die nur am Wochenende kommen, ist es wichtig, dass es dann keine besonderen Regeln gibt. Die Kinder, die immer in der Familie leben, fühlen sich sonst benachteiligt. Die wichtigste Regel ist: Nur nichts überstürzen. Man muss sich Zeit geben, damit sich alle Familienmitglieder aneinander gewöhnen können. Eine Patchwork-Familie kann jede Menge Spaß haben und die Mitglieder lernen, wie wichtig es ist, Kompromisse zu schließen. Sie lernen neue Freunde kennen und können besser auf Neues reagieren. Und das können sie ihr ganzes Leben lang brauchen.

c) Jetzt lesen Sie den Text noch einmal durch und beantworten Sie die Fragen.

- In welcher Hinsicht unterscheiden sich die Patchwork - Familien?
- Welche Veränderungen treten ins Leben einer Familie wegen einer neuen Beziehung ein?
- Welcher Fehler wird am Anfang oft gemacht?
- Warum können Säuglinge die Scheidung besser verkraften?
- Wie reagieren die 3-6-jährigen Kinder auf die Scheidung?
- Wie kann der neue Partner mit einem Schulkind einen guten Kontakt ausbauen?
- Warum ist es besonders problematisch, dass der neue Lebensgefährte Kinder hat?
- Warum bedeutet ein gemeinsames Kind ein weiteres Problem?
- Welche ist die wichtigste Regel bei einer Patchwork-Familie?
- Welche Vorteile hat eine Patchwork-Familie?

⇒ Lesen und Schreiben

2. Medizin für die Liebe

Am Anfang der Liebe **drehen sich die Gedanken** ständig nur um den Partner... dass es aber nicht immer – und schon gar nicht von selbst – so bleibt, ist ebenso fix wie der anfängliche **Wirbelsturm der Emotionen**: Mal sind es die kleinen Hürden des Alltags, mal ist es ein größeres **Kommunikationsproblem**, das einem in kritischen Situationen vielleicht sogar die Frage aufdrängt: Ist er / sie wirklich der / die **Richtige**? Wahr ist: Wer einen Menschen wirklich liebt, entscheidet sich nicht nur einmal für ihn. Er tut es immer wieder!

a) Erklären Sie die Bedeutung der fett gedruckten Ausdrücke.

b) Hier können Sie kurze Texte über die häufigsten Prüfsteine der Liebe lesen – und wie man diese bewältigen kann. Finden Sie den passenden Titel zu den einzelnen Texten. Es gibt 2 Titel übrig.

A) Zu wenig Zeit für Zweisamkeit

B) Typisch: Immer nörgelst du!

C) Der Test: Partner werden Eltern

E) Viel zu hohe Erwartungen

F) Eifersucht als Liebesvirus

G) Du liebst mich nicht genug!

D) Unzufriedenheit im Ehebett

H) Kommunikation funkt nicht...

<p>1. „Du bist so schlampig!“ „Immer bist du unpünktlich!“ „Typisch du!“ Kommen Ihnen solche Verbalattacken bekannt vor? Zugegeben, manchmal könnte man den Liebsten ja wirklich durch Sonne, Mond und Sterne schießen! Schon wieder liegen Klamotten am Boden herum, schon wieder lässt er sie vor dem Kino warten: Immer dasselbe!</p>	<p>2. Sie ist auf Geschäftsreise, er ist bis spätabends im Projektteam eingespannt. Ja, und da wären noch der Haushalt, die Familie und der Fußballplatz. Und schon bleibt irgendwie keine Zeit mehr für die Liebe.</p>
<p>3. Er ist mein Prinz und muss mich retten! Perfekt soll er sein – gut aussehen, einen tollen Job soll er haben, und er muss mir klarerweise jeden Wunsch von den Augen ablesen. Das Idealbild eines Mannes, das mit der Realität zu wenig zu tun hat. Wir brauchen dieses Bild, um uns überhaupt verlieben zu können! Und während dieser prickelnden Verliebtheitsphase ist nun mal alles wunderbar: Der Partner wird idealisiert und zum Hollywoodstar hochstilisiert. Klingt der Rausch der Hormone nach spätestens 2 Jahren ab, steht plötzlich ein ganz normaler Mensch vor einem.</p>	<p>4. Er sagt: „Das Kleid gefällt mir nicht!“ Sie hört: „Ich bin zu dick!“ Kommunikation ist das, was ankommt. Und Missverständnisse sind die Regel der Kommunikation! Außerdem sind Männer bekanntlich vom Mars und Frauen von der Venus. Kein Wunder also, dass in der Kommunikation meist das Grundübel der Krise liegt! Kardinalfehler: „A sagt etwas, und B hat schon die Antwort parat, ohne richtig zugehört zu haben.“</p>
<p>5. Wenn aus zwei plötzlich drei werden, ist nichts mehr so, wie es war – absolut nichts! Schließlich gilt es nun, Verantwortung für einen kleinen Menschen zu übernehmen, der ohne Sie völlig hilflos wäre. Kinder zu haben ist wunderschön, aber zugleich auch eine Zäsur für die Liebe. Die meisten Eltern haben sich zu wenig auf ihre neue Rolle vorbereitet.</p>	<p>6. „Ich liebe dich!“ – Eine Botschaft, die mit „ich“ beginnt. „Ich liebe dich, weil du immer für mich da bist“ „Ich liebe dich, weil du mir ähnlich bist“ – die Liebe hat viele Gesichter. Immer wieder kommt es aber vor, dass ein Partner seine Liebe zu wenig zeigt und der andere verunsichert ist.</p>

3. Lesen Sie jetzt den Vorschlag eines Psychologen:

Hand aufs Herz: Liegt Ihnen eigentlich noch viel an Ihrem Partner? Wenn ja, müssen Sie nicht gleich eine halbe Seite Ihres Terminkalenders zerreißen. Oft genügt es, die verbleibende Zeit intensiv zu genießen: Überraschen Sie Ihren Partner mit einer Einladung in ein exotisches Restaurant, zelebrieren Sie ein gemeinsames Frühstück im Bett. Aber: Viel gemeinsame Zeit ist nicht das Allheilmittel, denn es gibt Menschen, die ihre Zeit gerne allein oder mit einem Hobby verbringen.

- Für welches der oben genannten Probleme wäre das eine ideale Lösung?

Spielen Sie den Psychologen. Geben Sie Ratschläge, wie man Konflikte bewältigen kann. Wählen Sie mindestens 2 Situationen aus.

Redemittel: Toleranz, Gespräche führen, Kindererziehung, helfen bei etwas, zuhören, Komplimente machen, streiten, eifersüchtig sein, unzufrieden sein, s. versöhnen

Zwischenmenschliche Kontakte, Familie

Rollen in der Familie, Beziehungen zwischen Mann und Frau, Beziehungen am Arbeitsplatz,
Familie / Kindererziehung, Die Beziehung / das Zusammenleben von Generationen, Ehe /
Scheidung / Partnerschaftsformen

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck und Schreiben

1. Kindererziehung

- Welche Rolle spielen die Kinder in einer Familie?
- Wie viele Kinder hatte ein Ehepaar vor 100 Jahren? Und in unserer Zeit? Woran liegt es Ihrer Meinung nach?
- Zu welchen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Problemen führt es, dass immer weniger Kinder zur Welt kommen?

a) Was sehen Sie auf den Fotos?



Beschreiben Sie die zwei Bilder und vergleichen Sie sie.

b) Zuerst Karriere, Familie erst später...

Ihre Freundin ist Single, lebt in einer Großstadt und arbeitet Tag und Nacht, um eine wichtige Position bei ihrer Firma zu erreichen.

Schreiben Sie einen Brief von ca. 200 Wörtern an Ihre karriereorientierte Freundin. Überzeugen Sie sie, dass es wichtiger ist, eine schöne Familie und Kinder zu haben. Behandeln Sie die folgenden Punkte:

- d. Geld macht nicht glücklich
- e. Kinder bereiten viele Freude
- f. Programme mit Kindern
- g. Nachteile des Alleinseins

⇒ Schreiben

2. Alltag und Feste

Schreiben Sie einen Brief von ca. 200 Wörtern an Ihre deutsche Freundin.

- Beschreiben Sie darin Ihren Familienalltag.
- Welche gemeinsamen Programme hat Ihre Familie?
- Wie feiern Sie Familienfeste? (Geburtstag, Namenstag usw.) Erklären Sie, was „Namenstag“ bedeutet, in Deutschland wird der nämlich nicht gefeiert.
- Laden Sie Ihre Freundin zur Geburtstagsparty ein. Sind Sie kreativ? Machen Sie eine Einladungskarte (mit der Hand oder mit dem Computer) und legen Sie sie dem Brief bei.

Zwischenmenschliche Kontakte, Familie

Rollen in der Familie, Beziehungen zwischen Mann und Frau, Beziehungen am Arbeitsplatz,
Familie / Kindererziehung, Die Beziehung / das Zusammenleben von Generationen, Ehe /
Scheidung / Partnerschaftsformen

GRAMMATIK

Verb

1. Erklärung

7. Lesen Sie die verschiedenen Verbformen in der 3. Person Singular.

	Regelmäßige Verben	Unregelmäßige Verben
Präsens	sagt kauft ein fotografiert	schläft bekommt fährt bringt ist
Präteritum	sagte kaufte ein fotografierte	schlief bekam fuhr brachte war

Perfekt	hat gesagt hat eingekauft hat fotografiert	hat geschlafen hat bekommen ist gefahren hat gebracht ist gewesen
Plusquamperfekt	hatte gesagt hatte eingekauft hatte fotografiert	hatte geschlafen hatte bekommen war gefahren hatte gebracht war gewesen
Futur I.	wird sagen wird einkaufen wird fotografieren	wird schlafen wird bekommen wird fahren wird bringen wird sein
Futur II.	wird gesagt haben wird eingekauft haben wird fotografiert haben	wird bekommen haben wird gewesen sein wird gelesen haben

2. Übungen

„Urban legends“ – Großstadtgeschichten

Hier können Sie zwei berühmte „urban legends“ kennen lernen. Die wichtigsten Wörter stehen hier, machen Sie Texte mit ihnen.

1. Erzählen Sie die Storys zuerst in Präsens (Gegenwart). Sie haben die Geschichten irgendwo gehört, und jetzt erzählen Sie sie einem Freund.

Der Angorahase

11. eine Familie – auf Urlaub fahren
12. ein paar Tage später – der Hund des Nachbarn – den teuren Angorahasen der Familie – in dem Mund holen
13. der Hase – dreckig, blutig, tot sein

14. die Nachbarn – sich erschrecken
15. Angst haben – die Familie böse sein
16. eine Idee haben: den toten Hasen baden, kämmen, föhnen
17. heimlich in den Käfig zurücklegen
18. am nächsten Tag – die Familie zurückkehren
19. sofort zu den Nachbarn laufen
20. erzählen: am Tag vor ihrer Abreise - der Hase sterben
21. in dem Garten begraben



kommen und den Hasen wieder im Käfig finden! 😊

nach Hause

Skilaufen im Treppenhaus

- a) Studenten – in einem Hochhaus in einer WG wohnen
- b) sich auf ihren Skiurlaub freuen
- c) Ausrüstung mieten
- d) ein paar Tage vor der Abreise die Skianzüge, Schuhe und Bretter anprobieren
- e) viel Wein trinken
- f) gute Laune bekommen
- g) im Treppenhaus in der Skiausrüstung auf den Skibrettern herumlaufen
- h) eine alte Dame - die Tür öffnen
- i) mit einem Skifahrer zusammenstoßen
- j) sich verletzen, ins Krankenhaus kommen
- k) Studenten – sich schämen
- l) die alte Dame im Krankenhaus besuchen, einen Blumenstrauß mitbringen
- m) ihr Bett leer vorfinden
- n) in panische Angst geraten – Frau sterben?
- o) Krankenschwester erzählen: Frau in die Abteilung Psychiatrie bringen
- p) verrückt sein, weil: behaupten, Skifahrer im Treppenhaus überfahren

2. Präteritum wird meistens bei literarischen Texten und in der Presse verwendet. Schreiben Sie Zeitungsartikeln für die lokale Zeitung über die obigen Geschichten.

3. Perfekt benutzt man in der Umgangssprache.

Erzählen Sie Ihrem Freund die Geschichten im Perfekt, als ob die Storys Ihnen passiert wären.

d) Wenn man über die Zukunft spricht, oder ein Geschehen vermutet, benutzt man Futur I. und II.

z.B. Die Studenten werden morgen die alte Dame besuchen. (Futur I., Zukunft)

Frau Müller wird wohl noch im Krankenhaus sein. (Futur I., Vermutung)

Morgen werde ich das Buch gelesen haben. (Futur II, Zukunft)

Er wird gestern die Stadt verlassen haben. (Futur II., Vermutung)

e) Plusquamperfekt wird meist nur bei der Vorzeitigkeit verwendet

z.B. Nachdem sie den Hasen gewaschen hatten, legten sie ihn in den Käfig zurück.

f) Kennen Sie andere Großstadtgeschichten? Erzählen Sie nächste Stunde eine Geschichte.

Zwischenmenschliche Kontakte, Familie

Rollen in der Familie, Beziehungen zwischen Mann und Frau, Beziehungen am Arbeitsplatz,
Familie / Kindererziehung, Die Beziehung / das Zusammenleben von Generationen, Ehe /
Scheidung / Partnerschaftsformen

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



CHRISTIAN:

Das Thema der Bilder ist Familie. Ich habe eine so genannte „traditionelle“ Familie. Wir sind zu viert: mein Vater, meine Mutter, meine Schwester und ich. Wir leben in einer Zweizimmerwohnung im Zentrum von Esztergom. Ich glaube, dass ich eine sehr nette Familie habe, **wir kommen miteinander gut aus**. Natürlich gibt es manchmal Konflikte, die lösen wir aber ganz friedlich und ruhig. Und wie ist deine Familie?

DAVID:

Ich lebe in einer Großfamilie. Ich habe 3 Brüder und eine Schwester. Wir wohnen in einem großen Einfamilienhaus **am Rande der Stadt**. Meine Brüder sind 20, 14 und 8 Jahre alt, meine Schwester ist 12. Mein größter Bruder wohnt nicht mehr mit uns, er studiert in Budapest, aber am Wochenende kommt er immer nach Hause, dann ist die Familie wieder komplett.

CHRISTIAN:

Und wie ist das Leben in einer Großfamilie? Wie **verläuft ein Tag** bei euch?

DAVID:

Das Leben in unserer Familie ist manchmal ziemlich chaotisch, zum Glück hat meine Mutti gute Nerven und außerdem ist sie ein **Organisationsgenie**. Morgens helfen die größeren Kinder beim Frühstück, während Mutti 10 Pausenbrote schmiert. Sie ist übrigens nicht **berufstätig**, wegen der Familie hat sie ihren Job als Buchhalterin aufgegeben. Sie kümmert sich ja den ganzen Tag um die Familie: bei uns läuft die Waschmaschine jeden Tag, und sie schmeißt eigentlich den ganzen Haushalt alleine: einkaufen, bügeln, kochen, und und und... Wir müssen natürlich helfen, unsere Zimmer müssen wir selbst aufräumen, Staub saugen, die Betten machen und bei den Mahlzeiten helfen wir auch den Tisch zu decken und nach dem Essen abzuräumen. Die Mahlzeiten sind bei uns immer besonders lustig, alle erzählen gleichzeitig, was am Tag passiert ist, wir lachen viel.

CHRISTIAN:

Leider verbringt meine Familie nicht viel Zeit zusammen. Meine Mutter arbeitet in einem Supermarkt, sie kommt oft erst um 22 Uhr nach Hause. Und mein Vater hat eine Autoreparaturwerkstatt, dort muss er auch oft **Überstunden machen**. Wenn er nach Hause kommt, ist er immer **hundemüde**, und schläft gleich vor dem Fernsehen ein. Bei der Hausarbeit hilft uns meine Oma, sie wohnt zum Glück nicht weit von uns entfernt. Sie kocht uns und ist immer für uns da, wenn wir Probleme haben.

DAVID:

Eigentlich haben wir beide Glück, dass unsere Eltern zusammen leben. Es gibt aber heutzutage leider sehr viele Scheidungen. In meiner Klasse kenne ich viele, deren Eltern geschieden sind. Sie leben entweder nur mit einem Elternteil, oder in einer **Patchwork-Familie**.

CHRISTIAN:

Auf diesem Bild sehe ich eine **Braut**. Die meisten Frauen möchten heiraten, sie finden das irgendwie romantisch. Ich denke, wenn zwei Leute einander lieben, dann kann man auch ohne Trauschein glücklich zusammenleben. Ich möchte vielleicht einmal später heiraten, aber bestimmt nicht in der nahen Zukunft.

DAVID:

In dieser Frage bin ich mit dir nicht einverstanden. Ich finde die Ehe sehr wichtig, auch wenn es vielleicht konservativ klingt. Wenn ich die richtige Frau finde, werde ich sie bestimmt heiraten, und mit ihr zusammen viele Kinder großziehen. Meine Eltern sind ein gutes Vorbild für mich.

CHRISTIAN:

Kinder sind auch für mich sehr wichtig. Auf diesem Bild sieht man einen Vater mit seinem kleinen Baby. Heutzutage hat sich die Rolle des Mannes innerhalb der Familie verändert: Auch Männer müssen bei der **Kindererziehung** helfen, was früher nur die Aufgabe der Mutter war. Ich finde es gut so. Auch mein Vater hat früher viel mit uns gespielt, damals hatte er noch nicht so viel Arbeit wie jetzt. Ich möchte zwei Söhne haben, mit denen ich Fußball spielen kann.

DAVID:

Du hast gesagt, dass deine Großmutter euch viel bei der Hausarbeit hilft. Meine Großeltern väterlicherseits sind leider schon gestorben, aber mein Opa und meine Oma mütterlicherseits leben noch. Sie wohnen leider ziemlich weit von uns entfernt, so können wir sie nur ein oder zweimal im Jahr besuchen. Meine Mutter möchte aber, dass sie mit uns zusammen leben, da mein Opa oft krank ist, und meine Oma mit seiner Pflege überfordert ist.

PRÜFER:

Welche Vorteile und Nachteile hat es, wenn mehrere Generationen unter einem Dach leben?

DAVID:

Man hilft sich gegenseitig: solange die Großeltern fit sind, können sie im Haushalt helfen, und wenn sie krank sind, werden sie gepflegt. Außerdem haben sie mehr Zeit für uns als unsere berufstätige Eltern.

CHRISTIAN:

Na ja, aber ältere Menschen wollen schon ihre Ruhe haben, da kann man nicht immer Freunde einladen und die ganze Nacht Musik hören und Computerspiele spielen, das **geht** den Alten **auf die Nerven**. Aber es hat wirklich viele positive Seiten, meine Oma gibt uns immer gute Ratschläge, wenn wir Liebeskummer oder andere Sorgen haben.

Erklären Sie die Bedeutung der fett gedruckten Wörter und Wendungen, dann beantworten Sie die Fragen.

Was haben Sie über die Familie von David erfahren?

Was wissen Sie über die Familie von Christian?

Was denkt Christian über die Ehe? Und David? Wessen Meinung teilen Sie? Oder haben Sie eine andere Meinung?

Was ist die Meinung von Christian zu Kindern? Sind Sie mit ihm einverstanden? Warum (nicht)?

Was sagt Christian: Welche Vorteile und Nachteile hat das Zusammenleben von mehreren Generationen? Was denken Sie darüber?

Wörter und Wendungen

Zwischenmenschliche Beziehungen / Familie

SUBSTANTIVE

e Abhängigkeit	függőség
s Arbeitsklima	munkahelyi légkör
e Ähnlichkeit, -en	hasonlóság
e Blechdose, -n	fém konzervdoboz
e Braut, -"e	menyasszony
r Bräutigam, -e	vőlegény
e Brautentführung, -en	a menyasszony elrablása
s Brautkleid, -er	menyasszonyi ruha
r Brautschleier, -	menyasszonyi fátyol
e Brautschuhversteigerung	„árverés” a menyasszony cipőjéért
r Eheberater, -	házassági tanácsadó
e Eheberatung	házassági tanácsadás
s Ehebett, -en	hitvesi ágy
r Ehebruch, -"e	házasságtörés
e Eheerlaubnis, -se	házassági engedély
r Ehegatte, -n	férj
e Ehegattin, -nen	feleség
s Ehegesetz, -e	házassági törvény
s Ehehindernis, -se	a házasság akadálya
r Ehekrach	házassági csetepaté
e Ehekrise, -n	házassági válság
s Eherecht	házassági jog
r Ehering, -e	jegygyűrű

r Ehestand	házassági állapot
r Ehevertrag, -verträge	házassági szerződés
s Einzelkind, -er	egyke
r Ernährer, -	gondoskodó, ellátó
e Erwerbstätigkeit	kereső tevékenység
r Familienangehörige, -n	családtag
r Familienbetrieb, -e	családi üzem, vállalkozás
s Familienfest, -e	családi ünnep
e Familienfürsorge	családgondozás
r Familienkreis, -e	családi kör
s Familienmitglied, -er	családtag
s Familienrecht	családjog
r Familienstand	családi állapot
e Flitterwochen	mézesetek
r Futtertrog	etetővályú (itt: éléskamra)
e Gleichberechtigung	egyenjogúság
e Halbgeschwister (Pl.)	féltestvérek
r Haushalt, -e	háztartás
r Heiratsantrag, -"e	házassági ajánlat
e Heiratsanzeige, -n	házassági hirdetés
s Heiratsbuch	házassági anyakönyv
e Heiratserlaubnis	házassági engedély
s Heiratsinstitut	házasságközvetítő iroda
e Heiratsurkunde, -n	házassági anyakönyvi kivonat
r Heiratsvermittler, -	házasságközvetítő
e Hochzeit, -en	esküvő
s Hochzeitskleid, -er	menyasszonyi ruha

e Klatschtante, -n	pletykafészek
e Kontaktaufnahme	kapcsolatfelvétel
r Lebensgefährte, -n /e Lebensgefährtin, -nen	élettárs
r Nachbar, -n	szomszéd
r Neffe, -n	unokaöcs
e Nichte, -n	unokahúg
s Oberhaupt	feje valaminek, -fő
r Polterabend	legénybúcsú
e Rollenverteilung	szereposztás
e Scheidung, -en	válás
r Schleier, -	fátyol
e Schwiegermutter, -"	anyós
r Schwager, -"	sógor
e Schwägerin, -nen	sógornő
r Schwiegervater, -"	após
e Selbständigkeit	önállóság
e Stiefeltern (Pl.)	mostohaszülők
e Stiefmutter, -"	mostohaanya
r Stützpunkt, -e	támaszpont
e Trauung, -en	esküvő
r Trauzeuge, -n	esküvői tanú
e Trennung, -en	válás
e Taufe, -n	keresztelő
r Unterschied, -e	különbség
e Urgroßeltern (Pl.)	dédnagyszülők
e Ur-Urgroßeltern (Pl.)	üknagyszülők
e Verwandtschaftsbeziehung, -en	rokoni kapcsolat

VERBEN

befehlen, befahl h. befohlen	parancsol
betrügen, betrog h. betrogen	megcsal
entführen, h.	elcsábít, elrabol
entwenden, h.	eltulajdonít
fremdgehen, ging fremd, i. fremdgegangen	félrelép
geschehen, geschah, i. geschehen	történik
heiraten, h.	nősül / férjhez megy
hupen, h.	dudál
sägen, h.	fűrészsel
sich scheiden lassen, ließ, h. gelassen	elválík
verlassen, verließ, h. verlassen	elhagy
versteigern, h.	elárverez
vertreiben, vertrieb, h. vertrieben	elűz
zerschlagen, zerschlug, h. zerschlagen	széttör

WENDUNGEN

alleinstehend sein	egyedülálló
aus einer kinderreichen Familie kommen	sokgyerekes családból származni
autoritäre Erziehung	tekintélyelvű nevelés
Babypause machen	szülési szabadságra megy
Ehe schließen	házasodik
eifersüchtig sein	féltékeny
ein Kind erwarten	gyermeket vár
ein Kind gebären /zur Welt bringen	gyermeket szül
eine außereheliche Beziehung haben	házasságon kívüli viszonyt folytat

eine harmonische Ehe führen	harmonikus házasságban élni
eine vierköpfige Familie haben	négyszemélyes családban élni
einen Beruf ausüben	foglalkozást űz
finanziell unterworfen sein	anyagilag alárendelt
die goldene Hochzeit feiern	aranylakodalmat ünnepel
eine Hochzeit feiern	esküvőt tart
Kinder erziehen	gyermeket nevel
das Leben zur Hölle machen	pokollá teszi az életét
ledig sein / Single sein	hajadon / nőtlen
sich trauen lassen	összeházasodik
unter einem Dach wohnen	egy fedél alatt él
die Verantwortung übernehmen	felelősséget vállal
verheiratet sein	házas
verwitwet sein	özvegy
die Zeche zahlen	kifizeti a számlát

Lösungsschlüssel

Übungen

8.

- Onkel
- Schwiegervater
- Eltern
- Tante
- Kusine
- Neffe
- Urgroßmutter
- Halbgeschwister
- Ur-Urgroßeltern
- Schwiegermutter
- Nichte
- Cousin
- Schwager, Schwägerin
- Enkelkinder

10.

1. Sägen
2. Brautstraußwerfen, Brautstrauß
3. Autokorso
4. Hochzeitsauto
5. Reis
6. Brautentführung
7. Hochzeitstorte
8. Brautschleier, Brautschleier
9. Schleiertanz
10. Polterabend
11. Brautschuhversteigerung

11.

Konflikte zwischen den Ehepartnern	Konflikte zwischen Eltern und Kindern
<i>Betrug – den Ehepartner betrügen, Geldprobleme haben, Seitensprung, Trennung – sich trennen, Scheidung – sich scheiden lassen, eifersüchtig sein, fremdgehen, eine außereheliche Beziehung haben, jemanden verlassen, Alkoholkonsum, Drogen</i>	<i>Generationsprobleme haben, Probleme mit der Kindererziehung haben, autoritäre Erziehung</i>

Leseverstehen

1. Patchwork-Familien

1. C) Eine neue Familie wird gegründet
2. B) Langer Weg zum normalen Leben
3. E) Verschiedene Reaktionen der Kinder
4. A) Neue Geschwister
5. D) Wer erzieht wen?

1. Sie haben eine unterschiedliche Zusammensetzung, Entstehungsgeschichte und ein unterschiedliches Familienleben.
2. Ein neuer Partner, ein neuer Erzieher für das Kind, ein neuer Freundeskreis und vielleicht eine neue Umgebung kommen dazu.
3. Man setzt am Anfang zu große Erwartungen in die neue Familie.
4. Bei ihnen ist vor allem die Haupt Bezugsperson wichtig. Wenn der Säugling bei dieser bleibt, kann er die Trennung leicht verkraften.
5. Mit Wut, Zorn und Eifersucht.
6. Er kann das Kind mit Respekt behandeln und versuchen mit ihm eine Freundschaft aufzubauen. Aber er sollte nicht versuchen, den Vater oder die Mutter zu ersetzen.
7. Das Kind betrachtet die neuen Geschwister als Konkurrenten, weil sich seine Position in der Familie verändert.
8. Es ist für ein Kind schwer zu verstehen, dass es mit dem Schwesterchen/Brüderchen die Liebe der Eltern teilen muss.
9. Man muss sich Zeit geben, damit sich alle Familienmitglieder aneinander gewöhnen können.
10. Eine Patchwork-Familie kann jede Menge Spaß haben und die Mitglieder lernen wie wichtig es ist Kompromisse zu schließen. Sie lernen neue Freunde kennen und können besser auf Neues reagieren.

2. Medizin für die Liebe

1. B

2. A

3. E

4. H

5. C

6. G

LEKTION 3

Wohnen

Haus/Wohnung

Hausbau

Wohnort

Heimat

WORTSCHATZARBEIT

Haus, Wohnung

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Sag mir, wo du wohnst... und ich sage dir, wer du bist

- Beschreiben Sie das Haus/die Wohnung in dem/ der Sie wohnen.
- Was gefällt Ihnen an Ihrem Haus/ Ihrer Wohnung?
- Was würden Sie ändern?
- Welche Möglichkeiten gibt es für junge Leute, wenn sie eine eigene Wohnung haben möchten?

2. Bildbeschreibung



Was denken Sie; wer wohnt in diesen Häusern?

Welche Wohnmöglichkeit würden Sie bevorzugen? Warum?

Wie stellen Sie sich das Haus, die Wohnung vor, wo Sie wohnen würden?

Redemittel: ruhige Umgebung, mitten in der Stadt, am Rande der Stadt, eine WG (Wohngemeinschaft), das Weiße Haus, das Mehrfamilienhaus, gute Verkehrsverbindungen, eigener Garten, in der Nähe der Innenstadt

⇒ Schreiben

3. Die ideale Wohnung

- Was gehört zu einer idealen Wohnung? Diskutieren Sie.
- Sammeln Sie Ihre Ideen und verfassen Sie einen Aufsatz über die ideale Wohnung.

4. Wohnmöglichkeiten

a) Wo können Menschen wohnen? Sammeln Sie Ihre Ideen.

z.B. Zelt, Reihenhaus ...

b) Bestimmt haben Sie das Einfamilienhaus und die Wohnung auf den ersten Plätzen erwähnt. Suchen Sie jetzt die Vorteile und Nachteile dieser Wohnmöglichkeiten.

<i>Einfamilienhaus</i>		<i>Wohnung</i>	
Vorteile	Nachteile	Vorteile	Nachteile

Gartenarbeit macht Spaß; viele Räume; wenig Quadratmeter – wenig putzen; keine direkte Nachbarn; jeder hat ein eigenes Zimmer; weniger Nebenkosten; ständige Arbeit im Hof, im Garten; bequeme Fernheizung; der Hausverwalter kümmert sich um Straßenarbeit; eigene Garage haben; laute Hausbewohner; Heizungskosten sind hoch; schlechte Isolierung, man hat mehr Freizeit- hat weniger Hausarbeit; ...

Setzen Sie fort. Sammeln Sie noch Wörter.

c) Diskutieren Sie in der Lerngruppe, ob bei allen die gleiche Kategorisierung entstanden ist.

⇒ Schreiben und mündlicher Ausdruck

5. Merkmale der Häuser. Sortieren Sie die inneren und äußeren Eigenschaften von Häusern.

INNERE

ÄUSSERE

e Küche, r Dachboden, r Briefkasten, r Kesselraum, s Bad, s Erdgeschoss, e Dachrinne, e Fensterbank, e Wendeltreppe, r Flur, r Kleiderhaken, s Parkett, e Türschwelle, r Kamin, e Fassade, r Dachziegel, r Bücherschrank, r Balkon, r Schornstein, r Zaun,

⇒ Lesen und Schreiben

6. Zimmereinrichtung

a) Stellen Sie sich vor, Sie sind Innenarchitekt/In oder Einrichtungsdesigner/In. Mit welchen Möbelstücken und Gegenständen würden Sie die Räume einrichten?

b)

Wohnzimmer: z.B. r Couchtisch, e Standleuchte, e Skulptur ...

Bad: z.B. s Waschbecken, e Handtuchstange, e Personenwaage ...

Esszimmer: z.B. r Esstisch, r Barhocker, r Vitrinenschrank ...

Küche: z.B. e Arbeitsplatte, r Besteckkasten, r Küchenschrank ...

Flur: z.B. r Kleiderhaken, r Schirmständer, e Sicherheitskette ...

Schlafzimmer: z.B. r Kleiderschrank, r Wecker, r Einbauschränk ...

Kinderzimmer: z.B. s Etagenbett, s Spielzeug, r Schreibtisch ...

Setzen Sie fort.



Weitere Tipps finden Sie auf der deutschsprachigen Webseite der großen Möbelhäuser wie IKEA, KIKA oder LUTZ.

b) Die Küche ist einer der wichtigsten Räume der Wohnung. Man kann schöne Kücheneinrichtung kaufen und es gibt Geräte, welche die Arbeit noch angenehmer machen.

Suchen Sie die entsprechende Tätigkeit zu den Geräten.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. elektrisches Messer | a) man kann zu Hause einfach Waffeln zubereiten |
| 2. Mikrowelle(nherd) | b) Tee oder Kaffee wird schnell gekocht |
| 3. Spülmaschine | c) man kann damit alles leicht schneiden |
| 4. Kaffemaschine | d) spart uns die Zeit für Abwaschen |
| 5. Toaster | e) hilft eine Speise schnell aufwärmen |
| 6. Friteuse | f) mit seiner Hilfe werden frische Säfte gemacht |
| 7. Mixer | g) altes Brot wird aufgewärmt |
| 8. Schneebeesen | h) Pommes, Schnitzel sparsam ohne Geruch backen |
| 9. Entsafter | i) man kann alles leicht mischen |
| 10. Waffeleisen | j) Pudding, Schlagsahne einfach und schnell fertig |

Kennen Sie andere Haushaltsgeräte, die bei den Hausarbeiten helfen? Warum sind sie praktisch?

c) Beantworten Sie die Fragen.

- Was haben Sie in der letzten Zeit für Ihre Wohnung angeschafft? Wo haben Sie eingekauft und warum gerade dort?
- Was denken Sie über Hobbybastler und Heimwerker? Hätten Sie Lust und Talent in Ihrer Wohnung etwas selber zu machen? Wenn ja, was? Wenn nein, warum?

d) Wo es in der Familie kleine Kinder gibt, dort legt man besonders großen Wert auf das Kinderzimmer. Lesen Sie jetzt Ratschläge zu diesem Thema. Ergänzen Sie den Text mit den angegebenen Wörtern.

Spielmöbel, Kinderzimmer, damit, unmittelbarer, wichtigsten, Schularbeiten, absolut, vermeiden, verstellbar, bequem, benötigen, enormen, gut, behandelt

Ideale Einrichtung für das Kinderzimmer

Die ersten Jahre des Menschen sind die (1)..... überhaupt. Da muss auch die Umgebung, also das (2)....., passen. Eine kindergerechte und sichere Ausstattung des Zimmers ist unerlässlich.

Möbel sind auch Spielzeuge

Der doppelten Anforderung des (3)..... Bewegungsdrangs der Kinder und einer praktischen Funktion kommen (4)..... entgegen. Sie zeichnen sich besonders durch Stabilität und oft auch durch eine gewisse Schlichtheit aus, (5)..... der Phantasie keine Grenzen gesetzt sind.

In der ersten Zeit soll sich das Baby vor allem geborgen fühlen. Wo ginge das besser als in (6)..... Nähe der Mutter? Daher reicht eine Wiege an einem hellen, luftigen Plätzchen im Schlafzimmer vollkommen. Sobald das Kind aber zu krabbeln beginnt, sollte Räumlichkeit und Sicherheit vorhanden sein. Scharfe Kanten und Ecken sind (7)..... zu vermeiden. Außerdem sollte Vollholzmöbeln, die mit Wachs (8)..... worden sind, der Vorzug gegeben werden.

- Etagenbetten sparen zwei Quadratmeter Platz, der in jedem Kinderzimmer (9)..... genutzt werden kann.
- Robuste, stapelbare Kunststoffcontainer auf Rollen eignen sich ideal als Stauraum im Kinderzimmer.
- Das Farbkonzept sollte hell sein. (10)..... Sie Farb- und Mustermix.

Das ideale Zimmer wächst mit

Im Alter von sechs bis zehn Jahren brauchen Kinder ein Spiel- und Schlafzimmer mit einem Schreibplatz für die (11)..... Hierzu gibt es verstellbare, "mitwachsende" Tische und Stühle. Der Schreibtisch sollte so hoch eingestellt sein, dass ein Kind die Arme (12)..... auflegen und sich abstützen kann. Das entlastet die Wirbelsäule. Gute Tische haben zusätzliche Extras: Sie können gekippt, mit Rollcontainern und zusätzlichen Ablagen erweitert oder zum Zeichentisch umfunktioniert werden. Die Sitzfläche des Schreibtischstuhls sollte in Höhe und Neigungswinkel (13)....., die Rücklehne anatomisch geformt sein. Gut sind Stühle mit Wippmöglichkeit, denn die Bewegung trainiert die Wirbelsäule. Schulkinder (14)..... zudem mehr Stauraum für Bücher, Kleidung und Spiele. Daher sind ausbaubare Schrank- und Regalsysteme empfehlenswert.

Merken Sie sich einige nützliche Ausdrücke aus dem Text. Übersetzen Sie sie in Ihre Muttersprache.

kindergerechte und sichere Ausstattung –

praktische Funktion –

der Phantasie sind keine Grenzen gesetzt –

etw. ist zu vermeiden -

Etagenbett –

verstellbarer Tisch –

anatomisch geformt –

etw. ist empfehlenswert -

e) Von welcher Einrichtung träumen Sie für Ihr Zimmer? Schreiben Sie zum Thema Traumzimmer einen Blogbeitrag (ca. 120 Wörter) in das Blog des Magazins Schöner Wohnen.

Redemittel: modern, praktisch einrichten, die Farben aufeinander abstimmen, schön möbliert, Räume individuell gestalten, Möbel sorgfältig auswählen, Zimmer gemütlich machen ausreichende Beleuchtung

⇒ Mündlicher Ausdruck

7. Viele, die sich keine Eigentumswohnung leisten können, mieten eine Wohnung.

a) Jugendliche zum Beispiel, die ihr Studium aufnehmen, suchen nach billigen Wohnmöglichkeiten. Sie ziehen in eine WG. Kennen Sie das Wort?

Das Wort Wohngemeinschaft (kurz: WG) bezeichnet das Zusammenleben mehrerer unabhängiger Personen in einer Wohnung. Allgemeine Räume wie Badezimmer, Küche, evtl. Wohnzimmer werden dabei gemeinsam genutzt.

Äußern Sie Ihre Meinung zu dieser Form des Wohnens. Verwenden Sie dafür die Ausdrücke zum Thema.

Warum ist diese Form des Wohnens bei den Jugendlichen beliebt?

Welche Nachteile kann sie haben?

Würden Sie in einer WG wohnen? Warum (nicht)?

Gesprächsstoff:

Was mich betrifft...	s. anpassen an+A
Ich bevorzuge lieber...	Miete und Nebenkosten teilen
Wenn es an mir liegt...	Gesellschaft haben
Ich finde das gut...	selbstständig sein
Es lohnt sich ...	Toleranz lernen
Ich bin mir sicher, dass...	Probleme zusammen lösen
...	...

b) Situationsübung

Spielen Sie die folgende Situation.

A: Sie haben einen neuen Job in der Hauptstadt bekommen. Sie möchten nicht jeden Tag pendeln, deshalb suchen Sie ein geeignetes Appartement möglichst in der Innenstadt, da sie im Bankenviertel arbeiten werden. Im Internet wurden Sie auf eine Anzeige aufmerksam, die sehr gut klingt. Rufen Sie die angegebene Telefonnummer an.

- Erkundigen Sie sich nach der Wohnung (Lage, Größe, Räume, Einrichtung, Kosten).
- Vereinbaren Sie einen Termin für die Hausbesichtigung.

B: Sie ziehen zu ihren Kindern ins Ausland und möchten aus diesem Grund Ihr 2-Zimmer Appartement in der Innenstadt vermieten. Sie hatten schon Interessenten aber sind ein bisschen misstrauisch. Am liebsten würden Sie die Wohnung einem Alleinstehenden und für lange Zeit vermieten.

- Beschreiben Sie die Wohnung (gewöhnliche Räume, großer Balkon mit Aussicht, gute Verkehrsmöglichkeiten, teils möbliert, Haushaltsgeräte vorhanden...).
- Wenn der Interessent sympathisch ist, machen Sie mit ihm einen Besichtigungstermin aus (jeden Nachmittag frei).

Hausbau

⇒ Mündlicher Ausdruck und Schreiben

8. Eigener Herd ist Goldes wert

- Wissen Sie, was diese Redewendung bedeutet? Sind Sie mit dieser Aussage einverstanden oder nicht?
- Wie heißt dieser Satz in Ihrer Muttersprache?
- Welche Möglichkeiten gibt es heutzutage, ein eigenes Zuhause zu schaffen?



Wie soll man anfangen ein Haus zu bauen?

Welche Möglichkeiten gibt es zur Finanzierung?

Worauf sollte man besonders achten?

Haben Sie Erfahrung mit dem Thema?

Diskutieren Sie darüber in der Lerngruppe!

Redemittel: einen Architekten beauftragen, Baufirma suchen, zu den Behörden gehen, einen Antrag stellen, sich nach Kredit erkundigen, s. über Zinsen informieren, Baugrundstück auswählen

9. Neubau - schrittweise zum Eigenheim.

a) Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Verben in entsprechender Form.

Der Bau und die Finanzierung eines Neubaus sind für die meisten Menschen die größte Investition in ihrem Leben. Daher lohnt es sich, ein solches Vorhaben Schritt für Schritt anzugehen. Das spart viel Ärger, Zeit und Geld.

stellen, unterschreiben, beauftragen, nehmen, suchen, ausgeben, ermitteln

Man sollte genau wissen, wie viel Geld man für sein Bauvorhaben kann.

Dann kann man schon nach dem geeigneten Grundstück

Wenn es nötig ist, muss man Kredit in Anspruch

Danach sollte man den richtigen Baupartner (Bauunternehmen, Architekten usw.).....

Es ist wichtig, die genaue Gesamtkosten zu

Wenn alles in Ordnung ist, kann der Bauantrag werden.

Mit dem Bauunternehmen man einen Vertrag.

b) Beim Hausbau arbeiten viele Menschen zusammen, unter anderem Facharbeiter. Suchen Sie zu der Tätigkeit die passende Person.

Tischler, Dachdecker, Maurer, Elektriker, Bauherr, Maler, Zimmermann, Bauleiter, Installateur, Fliesenleger

Möchte am Ende einziehen:
Überwacht die Ausführung der Bauarbeiten:
Errichtet das Mauerwerk:
Baut das Dach:
Deckt das Dach mit Dachziegeln:
Setzt Fenster ein, baut Möbel ein:
Baut Gas-, Wasser- und Heizungsanlagen ein:
Legt elektrische Leitungen:
Streicht und tapeziert die Wände:
Legt die Räume mit Fliesen aus:

Wohnort und unsere Heimat

⇒ Lesen und Schreiben

10. a) Lesen Sie den folgenden Text über eine deutsche Großstadt.



Frankfurt am Main, die dynamische und internationale Finanz- und Messestadt mit der imposantesten Skyline Deutschlands. Dieses Bild verbinden viele Besucher mit der Mainmetropole. Doch die Stadt im Herzen Deutschlands und Europas hat noch weitere Facetten und vielseitige Kontraste zu bieten. Unweit der Hochhäuser finden Sie gemütliche Ebbelwoi-Kneipen und inmitten der geschäftigen Innenstadt immer wieder historische Sehenswürdigkeiten. Frankfurt ist nicht nur stolz auf den berühmtesten Sohn der Stadt, Johann Wolfgang von Goethe. Hier stehen auch der Kaiserdom und die Paulskirche, die Wiege der deutschen Demokratie. Interessante Ausflugsziele in und um Frankfurt machen Ihren Aufenthalt zu einem großen Erlebnis und Sie werden gerne wieder kommen.

- Was ist Ihre Lieblingsstadt in Ihrem Heimatland? Und in der Welt?
- Sammeln Sie die Lieblingsstädte der Gruppe und diskutieren Sie über das Thema.
- Fassen Sie Ihre Meinung zusammen und schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema.

⇒ Mündlicher Ausdruck

b) Sie sind jetzt Fremdenführer und haben eine deutsche Gruppe, mit der Sie eine Stadtrundfahrt in Ihrer Heimatstadt machen. Was erzählen Sie der Gruppe unterwegs?

Redemittel:

sich befinden	link/rechts von uns	nicht weit von	schmücken
halten	auf der anderen Seite	sehenswert	renoviert
weitergehen	in der Nähe	bedeutend	gründen
erreichen	an der Ecke	berühmt	im Barockstil

⇒ Mündlicher Ausdruck

11. Leben auf dem Lande oder in der Stadt?

Es gibt immer mehr Menschen, die aus der Stadt aufs Land ziehen, um dort zu wohnen. Das Leben auf dem Lande scheint sie mehr zu reizen als das in der Stadt. Aber welche Vorteile sehen die Menschen im Landleben und welche Nachteile bringt es mit sich? Lösen Sie die folgenden Aufgaben, dann werden Sie schon einen Überblick über das Thema haben.

a) Was spricht für das Leben in der Stadt und was für das Leben auf dem Lande?

Sortieren Sie die Argumente.

STADT

LAND

1. man kann alles leicht erledigen (Ämter sind vor Ort)
2. gute Arbeitsmöglichkeiten
3. es ist gemütlich
4. Bildung in allen Stufen (Kindergarten, Schule, Universität)
5. große Auswahl an Kultur (Museum, Konzert, Kino, Theater)
6. ruhiges Leben nahe der Natur
7. nette, freundliche Nachbarn

8. vielfältige Einkaufsmöglichkeiten
9. saubere Luft, wenig Lärm
10. Kriminalität ist nicht so verbreitet
11. pulsierendes Leben
12. eigenes Haus mit Garten ist kein Traum

b) Sammeln Sie jetzt die Nachteile der zwei Wohnorte.

z.B. jeden Tag pendeln, Schmutz überall, monotones und eintöniges Leben....

c) Wo würden Sie lieber wohnen? Begründen Sie Ihre Wahl.

Hören Sie die Meinungen anderer Mitglieder der Gruppe an und besprechen Sie das Thema.

⇒ Lesen und schreiben

12. Heimat

a) Das Wort *Heimat* weckt in allen Menschen andere Gefühle. Wie würden Sie selber das Wort erklären?

Lesen Sie jetzt die Erklärung eines Schweizers:

„Heimat ist die Empfindung einer Verbindung, einer Beziehung zu einem Ort in geographischen, sozialen oder anderen Räumen. Es geht um das Gefühl, Wurzeln geschlagen zu haben.“

b) Es ist unerlässlich, einige wichtige Daten und Fakten über unsere Heimat zu wissen. Sie finden hier die wichtigsten Daten über Deutschland. Erstellen Sie nach diesem Muster einen ähnlichen „Steckbrief“ über Ihr Heimatland.

Deutschland auf einen Blick

Geografie

Lage:	Mitteleuropa
Fläche:	357 104 km ²
Angrenzende Staaten:	Belgien, Dänemark, Frankreich, Luxemburg, Niederlande, Österreich, Polen, Schweiz, Tschechische Republik
Klima:	gemäßigte Klimazone
Höchster Berg:	Zugspitze 2962 m

Bevölkerung

Einwohner (2008):	82,2 Million
Bevölkerungsdichte:	230 Einwohner je km ²
Religionszugehörigkeit:	Christen 61,8 % (Katholiken 31,0 %, Protestanten 30,8 %), Muslime 3,9 %; andere 1,8 %, konfessionslos 32,5 %

Politisches System

Staatsform:	Demokratisch-parlamentarischer Bundesstaat seit 1949
Hauptstadt:	Berlin
Staatsoberhaupt:	Bundespräsident Joachim Gauck
Parlament:	Bundestag (612 Mitglieder) und Bundesrat (69 Mitglieder)
Regierungschefin:	Bundeskanzlerin Dr. Angela Merkel
Verwaltung:	16 Bundesländer

Wirtschaft

Währung:	1 Euro = 100 Cent
Wichtige Exportgüter:	Kraftwagen und Kraftwagenteile, Maschinen, chemische Erzeugnisse

Verkehr

Straßennetz:	231 359 km (Gesamtlänge)
Wichtigste Seehäfen:	Hamburg, Bremen/Bremerhaven, Wilhelmshaven, Lübeck, Rostock
Fahrradwege:	40 113 km

Wissenswertes über Deutschland finden Sie auf der offiziellen Webseite Deutschlands: www.deutschland.de bzw. auf der Webseite der Deutschen Botschaft in Budapest <http://www.budapest.diplo.de>

c) Es ist auch sehr interessant zu beobachten, was typisch für die jeweilige Nation ist. Lesen Sie, was typisch Deutsch ist.

Jede Nation ist mit einer Reihe von Vorurteilen und Tugenden behaftet.

Die Deutschen stehen für Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, hohe Arbeitsmoral und Ordentlichkeit. Im Allgemeinen verbindet ein Nichtdeutscher mit Deutschland, dass die meisten Deutschen blond sind und helle Augen haben, kühl und distanziert auftreten, keinen Humor haben, einen Gartenzwerg besitzen und nur Wurst, Sauerkraut und Kartoffeln essen.

Als besonders aufwertende Klischees wird die Tatsache betrachtet, dass in Deutschland das beste Bier (nach dem deutschen Reinheitsgebot von 1516) gebraut und die besten Autos gebaut werden.

Was ist charakteristisch für die Deutschen?

Welche sind Deutschlands Spitzenprodukte?

Sind Sie damit einverstanden?

Beschreiben Sie Ihre Landsleute nach ihrem Charakter! Was ist typisch für Ihre Nation?

Wohnen

Haus/Wohnung

Hausbau

Wohnort

Heimat

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und Schreiben

1. Bei Mutter ist es am schönsten

Vor dem Lesen

- Wohnen Sie mit den Eltern zu Hause? Wenn ja, aus welchem Grund, wenn nein, aus welchem Grund?
- Zählen Sie die Vorteile und Nachteile von „Hotel Mama“ auf.
- Was bedeutet der Ausdruck „Nesthocker“? Schauen Sie nach.

Lesen Sie einen Artikel zum Thema und ordnen Sie den Textabschnitten die passenden Überschriften zu. Vorsicht! Es gibt zwei Überschriften zu viel.

- A) Konflikte zwischen Mutter und Sohn
- B) Anziehungskraft des Dorfes
- C) Aktiv in der Freizeit
- D) Lebensform auf dem Lande
- E) Zufrieden mit dem Leben
- F) Leben in der Großstadt
- G) Arbeit und Wohnung geteilt
- H) Geld sparen – zu Hause wohnen
- I) Zuhause vermisst

„Bei Mutter ist es am schönsten“

1.

Helmut Sölter (53) und seine Mutter Waltraud (80) teilen sich ein gemütliches altes Bauernhaus in dem kleinen Dorf Wölpinghausen (Niedersachsen). Der gelernte Speditionskaufmann ist seit vielen Jahren arbeitslos. „Mein Geld ist knapp. Da passt es natürlich gut, dass ich in meinem Elternhaus wohnen kann“, gibt Sohn Helmut zu. Fährt jedoch mit Nachdruck fort: „Aber das allein ist es nicht!“

2.

Was dann? „Die Sorge um meine Mutter, unsere tolle Dorfgemeinschaft und die Freundesclique, die hier seit mehr als 30 Jahren zusammengewachsen ist! Das alles spielt mit rein. Wir sind wie eine große Familie. In der Stadt findest du so was doch nicht!“

3.

Zwei Jahre lang, Mitte der 70er Jahre, hat Helmut in Hannover das Studentenleben mit eigener Bude getestet. „Hat Spass gemacht, aber ein bisschen Heimweh blieb immer. Die Großstadt ist nicht so mein Ding.“ Also zog er wieder nach Hause.

4.

Waltraud Sölter ist eine temperamentvolle alte Dame. Seit 15 Jahren verwitwet. „Bei uns auf dem Land ist es ganz normal, dass eines der Kinder im Haus bleibt, sich um die Eltern kümmert“ , sagt sie, „ und dass dann auch vielleicht mal ein Ehepartner dazu kommt.“

Das mit der eigenen Familie hat sich bei Helmut noch nicht ergeben. „Aber Platz genug haben wir.“ Auch seine Freunde sind jederzeit willkommen.

5.

Alltag in der Mutter- Sohn-WG: Jeder hat zwei Zimmer. Küche, Bad und die große Diele werden von beiden genutzt, keiner redet dem anderen rein. „So was klappt bestimmt nicht mit jeder Mutter“, sagt Helmut, „aber meine ist klasse.“ Im Haushalt hilft er mit, denn die Mutter kann nach einer Brustkrebs – OP den rechten Arm nicht mehr belasten.

6.

Gemeinsame TV-Abende sind die Ausnahme. Beide Sölters sind viel auf Achse. Sie ist im Vorstand des Altenclubs, mischt bei den Landfrauen und im Handarbeitszirkel mit. Er spielt in der Volkstheatergruppe, ist im Tischtennisverein und managt das Café des Kulturvereins.

7.

„Klar werde ich von meiner Mutter verwöhnt“, sagt Helmut und grinst ein bisschen. „ Ist doch nicht schlimm! Wir sind ein perfektes Team. Zwar werde ich nie so kochen können wie sie – aber wenn's sein muss, komme ich auch allein klar, keine Sorge!“

2. Immobilienmakler – ein Beruf, der ohne Grenzen reich macht?

a) Was macht ein Immobilienmakler?

Setzen Sie fort.

Wohnung anschauen, den Verkäufer vertreten, Inserate aufgeben ...

b) Lesen Sie einen Text über Immobilienmakler und beantworten Sie die Fragen.

So
sein



Erwartungen an den Makler

Service muss sein

manche Traumwohnung wird nur über einen professionellen Wohnungsvermittler vergeben. Das ist umso ärgerlicher, wenn der für Geld kaum mehr leistet, als die Adresse zu nennen.

Gebühr für die Vermittlung - was Mieter und Käufer dafür bekommen, ist oft sehr wenig.

Gerade diesen Eindruck haben viele Wohnungssuchende aber, vor allem in der Stadt. Auf manchem Besichtigungstermin tummeln sich mehr als dreißig Leute. Da haben Mieter wenig Chancen und Makler große Auswahl.

Immerhin gibt es für die Vermittlungsgebühr, die ein Makler verlangen darf, eine Obergrenze, wie Ulrich Ropertz, Sprecher des Deutschen Mieterbundes sagt. "Nach dem Gesetz darf der Makler höchstens zwei Monatsmieten zuzüglich Mehrwertsteuer als Provision fordern."

Nichts zu erzwingen

Für die zwei Monatsmieten muss ein Makler allerdings nicht allzu viel leisten. "Es reicht aus, wenn der Makler eine Wohnung nachweist, die angemietet werden kann. Im Extremfall erfüllt er seine vertragliche Verpflichtung also schon dadurch, dass er eine Adresse oder Telefonnummer weitergibt." Einen besseren Service - etwa eine Besichtigung der Wohnung - können Verbraucher nach Worten von Ropertz nicht erzwingen.

Schwarze Schafe nutzen das aus. "Die Mitgliedschaft in einer Organisation wie dem Ring Deutscher Makler oder dem Immobilienverband Deutschland kann ein Indiz für Seriosität sein", sagt der Rechtsanwalt Jörn-Peter Jürgens vom Interessenverband Mieterschutz in Hannover. "Ein seriöser Makler weist außerdem beim ersten Gespräch darauf hin, dass bei Auskünften möglicherweise eine Verpflichtung zur Provisionszahlung besteht."

Die Zahlungspflicht kann Wohnungssuchende sogar doppelt treffen, wie Jürgens sagt: So gibt es ein Urteil des Oberlandesgerichts München, aus dem hervorgeht, dass auch ein zweiter Makler eine Nachweis-Provision verdient, wenn erst die "Zweitinformation" den Anstoß gegeben hat, sich mit der Wohnung oder dem Haus näher zu befassen.

Keine Zahlungspflicht entsteht dagegen, wenn jemand als Makler auftritt, tatsächlich aber mit dem Wohnungseigentümer oder Vermieter eng verflochten oder sogar identisch ist: Als Makler in eigener Sache dürften Vermieter keine Maklergebühr verlangen.

Fragen beantworten können

Nach Einschätzung des Immobilienverbands Deutschland kommt es aber immer wieder vor, dass Hausverwalter Provision kassieren wollen. "Das geht nicht", betont Hans-Eberhard Langemaack von der IVD-Geschäftsführung. Er zeigt Verständnis dafür, dass viele Menschen sich über den schlechten Service ihres Maklers ärgern. "Makler müssen eine Leistung bieten. Das geben wir in unseren Verbandsrichtlinien auch vor."

So gehört nach Worten von Langemaack zur Arbeit eines Maklers bei der Vermittlung einer Mietwohnung mindestens eine Besichtigung. "Und dann muss man natürlich auch Fragen dazu beantworten können."

1. Wie kann man oft zur Traumwohnung kommen?
2. Was ist oft das Problem, wenn man die Wohnungen anschaut?
3. Wie hoch darf die Vermittlungsgebühr sein?
4. Was muss der Makler für sein Geld leisten?
5. Was gehört nicht unbedingt zur Aufgabe des Maklers?
6. Woran erkennt man einen gewissenhaften Makler?
7. Wer kann eine Nachweis-Provision bekommen?
8. Wer darf keine Provision anfordern?
9. Was dürfen Hausverwalter nicht?
10. Wodurch versucht der IVD die Arbeit eines Maklers zu regeln?

Erklären Sie die folgenden Wörter:

r Makler - e Provision - e Gage - r Hausverwalter - r Eigentümer - r Verband

Wohnen

Haus/Wohnung

Hausbau

Wohnort

Heimat

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Der Trend der Verstädterung hält bis heute an.

- Was meinen Sie, was zieht die Menschen in die Städte?
- Was sind die Gefahren der Verstädterung?
- Könnten Sie Ihr Leben in einer Megacity vorstellen?

Beschreiben Sie das folgende Foto. Welche Eindrücke haben Sie?



Nehmen wir an, Sie haben einen Onkel in den Vereinigten Staaten, bei dem Sie zwei Monate verbracht haben. Erzählen Sie jetzt Ihrem Freund/Ihrer Freundin in einem Brief (ca. 200 Wörter) über Ihren Besuch.

- Reise nach Amerika
- Eindrücke über die gesehenen Städte
- Lebensstil in Amerika
- Ihre Meinung über die „Megacitys“

⇒ Lesen

2. Brief an den Vermieter

In einer Wohnung müssen manchmal verschiedene Reparaturen vorgenommen werden. Wenn es eine Mietwohnung ist, dann müssen Mieter und Vermieter diese Arbeiten genau absprechen.

Musterbrief an den Vermieter

Musterstadt, den 01.01.201..

Sehr geehrte Frau Müller,

vielen Dank für Ihren Brief, in dem Sie uns die Renovierungsarbeiten ankündigen.

Es ist für uns erfreulich, dass die Wohnung neue, und gut isolierte Fenster bekommt.

Wie Sie uns mitteilten, können die Handwerker nur vormittags in der Wohnung arbeiten. Wir sind einverstanden, sie zu dieser Zeit hereinzulassen.

Dazu haben wir einige Fragen. Wie lange werden die Arbeiten dauern? Und wie viele Stunden werden die Handwerker an den einzelnen Tagen arbeiten?

Es ist uns sehr wichtig, da wir berufstätig sind, und müssen dann für diese Tage Urlaub nehmen.

Wir bitten Sie daher, die Termine genau mit den Handwerkern abzusprechen, und uns mitzuteilen, damit wir ihnen den Zugang zur Wohnung ermöglichen können.

Wir hoffen, dass sich eine für alle akzeptierbare Lösung finden lässt.

Mit freundlichen Grüßen

Max Mustermann

⇒ Schreiben

2. Sie sind vor kurzem aus einer Großstadt in eine Kleinstadt gezogen. Berichten Sie jetzt darüber Ihrem Freund/Ihrer Freundin in einem Brief (ca. 200 Wörter), in dem Sie auf Folgendes eingehen:

- Stellen Sie kurz Ihren neuen Wohnort vor.
- Erzählen Sie über Ihr neues Haus (Lage, Räume, Garten, Nachbarn ...).
- Beschreiben Sie die Wohnungseinrichtung.
- Sagen Sie, was Ihnen in der Kleinstadt gefällt (ruhig, viele grüne Flächen...).
- Laden Sie Ihren Freund/Ihre Freundin zur Einweihungsparty ein.

3. Sie wohnen in einem Mehrfamilienhaus in einer Stadt. Sie sind Vorstand der Wohngemeinschaft, aus diesem Grund ist Ihre Aufgabe, die Bewohner des Hauses zu informieren. Schreiben Sie einen Brief von ca. 200 Wörtern über die aktuellen Probleme und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein.

- Begrüßen Sie die Bewohner.
- Erzählen Sie über die bevorstehenden Renovierungsarbeiten (Fensterwechsel, innere Sanierung, Reparatur des Aufzuges usw.).
- Machen Sie die Bewohner auf die Einhaltung der Hausordnung aufmerksam (Tierhaltung, Winterarbeiten, Nachtruhe usw.).
- Laden Sie die Bewohner zu einer Versammlung ein.

Wohnen

Haus/Wohnung

Hausbau

Wohnort

Heimat

GRAMMATIK

Präpositionen

1. Erklärung

Die Präpositionen bezeichnen ein bestimmtes Verhältnis oder eine bestimmte Beziehung zwischen zwei Sachverhalten.

Nach der Art des Verhältnisses können Präpositionen in vier verschiedene Klassen eingeteilt werden: lokale, temporale, modale, kausale Präpositionen.

Sie können auch nach dem Kasus eingeteilt werden: Präpositionen mit Akkusativ, mit Dativ, mit Genitiv.

Präpositionen können auch andere Verhältnisse bezeichnen. Sie dienen dazu, Wörter syntaktisch miteinander zu verbinden. Präpositionen können fest von einem Verb oder einem Nomen abhängig sein. (Die Liste dieser Wörter und Ausdrücke wird in dieser Lektion nicht behandelt.)

Präpositionen mit Akkusativ: *für, bis, durch, gegen, ohne, um, entlang, wider, über*

Präpositionen mit Dativ: *bei, zu, mit, von, nach, aus, dank, entgegen, gegenüber, seit, ab, außer, gemäß, samt, zufolge*

Präpositionen mit Genitiv: *statt, während, wegen, laut, innerhalb, außerhalb, trotz, infolge*

Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ: *in, an, auf, vor, hinter, neben, zwischen, unter, über*

Bei Ortsangaben soll auf Kasus geachtet werden:

Auf die Frage *wohin?* lautet die Antwort: Präposition mit Akkusativ

Auf die Frage *wo?* lautet die Antwort: Präposition mit Dativ

2. Übungen

1. Möbelstücke in der Wohnung. Bestimmen Sie ihren Platz.

Beispiel: *Wir legen die Bücher auf das Regal.*

Sessel		in	Stuhl
Lampe	stehen	auf	Fußboden
Couch	stellen	gegenüber	Wand
Schrank	hängen	über	Tisch
Teppich	liegen	unter	Fenster
Fernseher	legen	an	Bett
Stuhl	unterbringen	vor	Schrank
Bett		hinter	Tür
Bild		neben	Mitte
Fernseher		zwischen	Ecke

2. Setzen Sie die fehlenden Präpositionen, Artikel und Possessivpronomen ein. Mehrere Lösungen sind möglich.

Ich bin 6 Uhr zu Hause.

Peter sieht die Kirche Fenster.

Ich tue Vater alles.

Das Auto fährt Baum.

..... euch ist das Leben zu einfach.

..... 20 Uhr treffen wir uns.

Der Umzug geht Kirche.

Ich bin 12.09. in Deutschland.

Peter kommt nicht Schule.

Heute werden wir Oma sein.

..... Hilfe können wir das Auto kaufen.

Peters Onkel wohnt Rathaus.

Kata geht Freundin einkaufen.

..... Prüfung lernt das Kind nicht.

Wir gratulieren ihm Geburtstag.

Ich lese ein Buch eine Zeitung.

Wir spazieren die Straße

Wir gehen Wetters nicht Zoo.

Ich klebe ein Bild Tür.

..... Reparatur.. können wir nicht mit unserem Auto fahren.

..... Tag.. trinken wir oft Wasser.

3. Streichen Sie die unnötige Präposition im Satz durch.

Peter fährt bis zu nach Deutschland.

Wir brauchen auf den neuen Wagen, weil unser altes Auto gegen zu einen Baum gefahren ist.

Die Kinder treten um 17 Uhr am in der Bürgerhalle auf.

Trotz der Krise ist wegen unserer Währung stabil geblieben.

Alle waren mit der Suppe sehr zufrieden bei bis auf meinem Onkel.

Wohnen

Haus/Wohnung

Hausbau

Wohnort

Heimat

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



1.



2.



3.



4.

CHRISTINE:

Die Fotos, die ich hier sehe, **hängen zusammen**. Ich glaube das Thema hier ist die Wohnung, oder wie man wohnen kann. Wo wohnst du eigentlich, Stefan?

STEFAN:

Ich wohne in einer Kleinstadt **nicht weit von** der Hauptstadt entfernt. Dort wohne ich in einer Mietwohnung, aber ich möchte jetzt eine eigene Wohnung kaufen oder sogar ein Einfamilienhaus.

CHRISTINE:

Ich wohne in einem Einfamilienhaus, am Rande der Stadt. Die Gegend ist sehr ruhig, fast wie in einem Dorf. Mir gefällt es. Ich mag die schöne Landschaft um uns herum. Das Haus ist auch bequem, und hat einen schönen Garten. Einfach herrlich! **Ich empfehle dir** ein Einfamilienhaus **zu** kaufen. Wie hoch ist eigentlich die Miete?

STEFAN:

Sie ist relativ günstig, aber die Nebenkosten, also Strom, Wasser, Fernheizung und sonstiges kosten sehr viel. Ich suche jetzt eine Wohnung mit niedrigen Nebenkosten. Aber das Bild mit dem Landhaus in den Alpen gefällt mir sehr gut. Ich würde dort gern wohnen.

CHRISTINE:

Ja, das ist schön. Mir würde aber **das pulsierende Leben** in einer Stadt fehlen. Ich mag die vielen Möglichkeiten, die eine Stadt bietet. Magst du eigentlich in der Stadt wohnen?

STEFAN:

Ja schon. Der Verkehr ist hier gut organisiert, es gibt Arbeitsmöglichkeiten, Unterhaltungsmöglichkeiten und eigentlich findet man hier viele Geschäfte. Nur ein vernünftiges Möbelhaus finde ich nicht. Kannst du mir eins empfehlen?

CHRISTINE:

Nicht weit von uns entfernt liegt ein IKEA Möbelhaus. Dort finde ich immer tolle Sachen für das Haus. Ich habe dort schon einen Schreibtisch für die Kinder und eine schöne Couch für das Gästezimmer gekauft. Was brauchst du eigentlich?

STEFAN:

Ich möchte einen Schrank und Regale ins Wohnzimmer und wir brauchen neue Einrichtung für das Esszimmer. Ich habe schon vieles gebastelt, aber **zurzeit habe ich keine Zeit dafür**. Oder kennst du vielleicht einen guten Fachmann?

CHRISTINE:

Einen guten Fachmann zu finden ist nicht einfach. Als wir unser Haus bauten, haben wir lange gesucht bis wir eine zuverlässige Baufirma mit qualifizierten Maurern, Dachdeckern und Klempnern gefunden haben. Wenn du möchtest, könnte ich unseren Nachbarn fragen, er ist nämlich Tischler.

STEFAN:

Danke, **dafür wäre ich dir sehr dankbar**. Mein Onkel war auch Tischler, aber er arbeitet nicht mehr, er ist seit Jahren Rentner und hat nicht die nötigen Maschinen. Er lebt jetzt in einem Altenheim und spielt den ganzen Tag Karten, er ist wenigstens nicht alleine.

CHRISTINE:

Meine Eltern haben einen großen Bauernhof auf dem Lande, und sie beschäftigen sich mit Gartenarbeit. Das ist das schönste in einem Einfamilienhaus, dass man einen Garten hat. Man kann die Sonne auf der Terrasse genießen während die Kinder auf dem Rasen spielen. Willst du nicht lieber ein Haus mit Garten kaufen?

STEFAN:

Ich bin mir nicht sicher, ob ich im Herbst jeden Tag wegen fallender Blätter die Straße fegen, oder den Rasen mähen möchte, weil er nach Regen wie verrückt wächst. Nein, **das ist doch nichts für mich**. Magst du wirklich Gartenarbeit?

CHRISTINE:

Ja schon. Ich mag Blumen setzen. Ich kann mich dabei gut entspannen.

PRÜFER:

Christine, erzählen Sie uns bitte, was Ihnen einfällt, wenn Sie das dritte Bild betrachten?

CHRISTINE:

Das dritte Bild gefällt mir sehr gut. Da sehe ich eine romantische Schlafzimmereinrichtung. **Hier dominieren die hellen Farben** wie weiß, gelb, hellbraun. Zwischen den Betten steht ein altmodischer Nachttisch, der aber sehr **gut zum Zimmer passt**. Wir haben auch ein schön möbliertes Schlafzimmer. Ich mag Holz und helle Farben, die finde ich freundlich in der Wohnung. Bei uns steht das Doppelbett in der Mitte, rechts und links davon stehen die Nachttische mit kleinen Lampen. Wir haben viele Bücher, die stehen auf den Regalen an den Wänden. Ich hätte gerne ein separates Zimmer für die Kleider, also eine Garderobe, aber dafür hatten wir keinen Platz mehr. So stehen unsere Kleiderschränke im Schlafzimmer. **Ich glaube, es ist sehr wichtig**, ein ruhiges, gut eingerichtetes Schlafzimmer zu haben, um gut schlafen und uns erholen zu können. Wenn man sich ein Bett kauft, soll man auch auf die Matratze achten, sie soll bequem sein, damit man gesund schlafen kann. Ich lese regelmäßig Zeitungen in diesem Thema.

PRÜFER:

Stefan, was sagt Ihnen das vierte Bild?

STEFAN:

Ich denke, der Mann ist ein Architekt oder der Leiter einer Baufirma. Er guckt gerade in die Entwürfe und Pläne, ob alles richtig gemacht ist. **Es ist immer eine große Aufgabe**, ein Haus zu bauen, oder bauen zu lassen. Erstens muss man darüber im Klaren sein, ob man genügend Geld dafür hat. Es ist heutzutage fast unmöglich, ein Haus ohne Kredit aufzubauen. Dann muss man zur Bank gehen und einen Kredit aufnehmen, den man später **in Raten**, natürlich **mit Zinsen** zurückzahlen muss. Danach muss man ein geeignetes Baugrundstück suchen und eine Baufirma mit dem Bau beauftragen. Die Firma organisiert dann die Fachleute, also Maurer, Zimmermann, Dachdecker, Klempner, Elektriker und noch viele andere, die an dem Bau arbeiten werden. Ich glaube, man braucht gute Nerven und Organisationstalent wenn man anfängt ein Haus zu bauen. Ich würde dafür nicht genug Geduld haben, deshalb werde ich eine fertige Wohnung kaufen.

Beantworten Sie die Fragen anhand der Bildbeschreibung.

Wo wohnen die beiden Gesprächspartner?

Woraus bestehen die Nebenkosten?

Welche Vorteile der Städte erwähnt Stefan?

Was alles will Stefan für die Wohnung kaufen?

Wo leben die Eltern von Christine?

Wie ist das Schlafzimmer von Christine eingerichtet?

Wie bekommt die Bank sein Geld zurück?

Wörter und Wendungen

SUBSTANTIVE

s Argument, -e	érv
r Aufenthalt, -e	tartózkodás vhol
e Ausführung, -en	kivitelezés, teljesítés
e Ausstattung, -en	felszerelés
r Barhocker, -n	bárszék
r Bauherr, -en	építető
e Belästigung, -en	zaklatás
e Beleuchtung, -en	megvilágítás
r Bewegungsdrang, -"e	mozgásvágy
e Bude, -n	kégli, lakás
r Couchtisch, -e	dohányzóasztal
r Dachboden, -"	padlás, tetőtér
e Diele, -n	hall, előszoba
e Eigentumswohnung, -en	öröklakás
e Einweihungsparty, -s	lakásavató
r Entsafter, -	gyümölcsprés
s Etagenbett, -en	emeletes ágy
s Fakt, -en	tény
e Fassade, -n	homlokzat
e Fensterbank, -"e	ablakpárkány
e Fernheizung	távfűtés
e Fliese, -n	csempe

e Freundeskligue, -n	baráti társaság
e Gebühr, -en	díj, illeték
r Gegenstand, -"e	tárgy
r Geruch, -"e	szag
r Grundriss, -e	alaprajz
r Haushalt, -e	háztartás
s Haushaltsgerät, -e	háztartási gép
r Hausverwalter, -	közös képviselő
e Heimat	haza
s Heimweh, -	honvágy
r Heimwerker, -	barkácsoló ember
r Immobilienmakler, -	ingatlanügynök
e Innenstadt, -"e	belváros
s Inserat, -e	hirdetés
r Installateur, -	szerező, vízvezetékszerelő
e Investition, -en	befektetés
e Isolierung, -en	szigetelés
r Kamin, -e	kandalló
s Kamin, -e	kémény
e Kante, -n	perem, él, szegély
r Kesselraum, -"e	kazánház
r Kleiderhaken, -	ruhafogas
r Klempner, -	vízvezetékszerelő
r Kredit, -e	bankkölcsön
e Kriminalität	bűnözés
e Lage, -n	fekvés
r Lärm	zaj

r Maurer, -	kőműves
e Mehrwertsteuer	áfa
s Merkmal, -e	ismertetőjegy, jellemző tulajdonság
e Messestadt, -"e	vásárváros
s Möbelhaus, -"er	bútoráruház
e Müllabfuhr	szemétszállítás
e Mülldeponie, -n	szeméttelep
Nebenkosten (Pl.)	rezsi
r Nesthocker, -	sokáig otthon lakó személy
Pommes (Pl.)	sült krumpli
e Provision, -en	jutalék
s Reihenhaus, -"er	sorház
r Respekt, -e	tisztelet, tekintély
e Richtlinie, -n	irányelv
r Schirmständer, -	esernyőtartó
e Schlagsahne	tejszínhab
r Schneebesen, -	habverő
r Schnitt, -e	fazon, kialakítás
r Schornstein, -e	kémény
e Sehenswürdigkeit, -en	látnivaló, nevezetesség
e Skulptur, -en	szobor
e Skyline, -s	távlati városkép
r Speditionskaufmann, -leute	fuvarszervező
r Sprecher, -	szóvivő
e Stehlampe, -n	állólámpa
e Tätigkeit, -en	tevékenység
e Tugend, -en	erény

e Türschwelle, -n	küszöb
e Verstädterung, -en	városiasodás
r Vorstand, -'e	elnök, vezetőség
s Vorurteil, -e	előítélet
s Waffeleisen, -	gofrisütő
e Wendeltreppe, -n	csigalépcső
e Wiege, -n	bölcső
e Wohngemeinschaft, -en	lakóközösség
r Wohnungsvermittler, -	ingatlanközvetítő
r Zaun, -'e	kerítés
r Zins, -en	kamat, lakbér
e Zuverlässigkeit	megbízhatóság

VERBEN

s. abmelden, h.	kijelentkezik
absprechen, sprach ab, h. abgesprochen	megbeszél, lebeszél vmit
ankündigen, h.	bejelent, közöl
s. anpassen an+A, h.	alkalmazkodik
anschaffen, h.	beszerez
aufwärmen, h.	felmelegít
auswandern, i.	kivándorol
beauftragen, h.	megbíz
s. befinden, befand, h. befunden	található
begraben, begrub, h. begraben	eltemet
beobachten, h.	megfigyel
einrichten, h.	berendez

erledigen, h.	elintéz
ermitteln, h.	meghatároz
erreichen, h.	elér
errichten, h.	létesít, alapít
erstellen, h.	alkot, elkészít
erweitern, h.	kibővít
fördern, h.	támogat
genießen, genoss, h. genossen	élvez
gestalten, h.	kialakít
gründen, h.	alapít
kippen, h.	dönt, billent
krabbeln, h.	mászik
s. kümmern um+A, h.	foglalkozik, törődik
lauschen, h.	hallgatózik
s. leisten, h.	megenged magának
mieten, h.	bérel
pendeln, i.	ingázik
schmücken, h.	díszít
verlangen nach+D, h.	kér, követel, kíván
vermeiden, vermied, h. vermieden	elkerül
verwöhnen, h.	elkényeztet
zubereiten, h.	elkészít

WENDUNGEN UND ADJEKTIVE

am Rande der Stadt	a város szélén
angenehm	kellemes
auf dem Lande	vidéken

bedeutend	jelentős
distanziert	távolságtartó
eigenes Zimmer	saját szoba
eintönig	egyhangú
empfehlenswert	ajánlatos
ernüchternd	kijózanító
etw. selber machen, h	saját maga készít el vmit
etw. spricht für/gegen, sprach, h. gesprochen	vmi szól vmi mellett/ellen
Farben aufeinander abstimmen, h.	a színeket összehangolni
gemäßigt	mérsékelt
gemütlich	kényelmes
gewissenhaft	lelkiismeretes, becsületes
herrlich	nagyszerű, gyönyörű
im Herzen von...	vminek a szívében
in Anspruch nehmen, nahm, h. genommen	igénybe vesz
in unmittelbarer Nähe	közvetlen közelben
individuell	egyedi
ist verbreitet	elterjedt
kindergerecht	gyerekeknek alkalmas, gyerekbarát
konfessionslos	vallástalan
kühl	hűvös
misstrauisch	bizalmatlan, gyanakvó
möbliert	bútorozott
pulsierend	lüktető
Schritt für Schritt	lépésről lépésre
sehenswert	látványos, érdemes megnézni
seriös	komoly

sorgfältig	gondos
stapelbar	rakásolható, egymásra rakható
unerlässlich	elengedhetetlen
unterwegs	útközben
verstellbar	állítható
viel auf Achse sein	tevékenykedik, mindig úton lenni
Vorzug geben, gab, h. gegeben	előnyben részesít
Wert auf etw. legen, h.	hangsúlyt fektet vmire
zwanglos	kötetlen

Lösungsschlüssel

Übungen

6. b) 1. c

2. e

3. d

4. b

5. g

6. h

7. i

8. j

9. f

10. a

9. a) 1. ausgeben

2. suchen

3. nehmen

4. beauftragen

5. ermitteln

6. gestellt

7. unterschreibt

9. b) 1. Bauherr

2. Bauleiter

3. Maurer

4. Zimmermann

5. Dachdecker

6. Tischler
7. Installateur
8. Elektriker
9. Zimmermaler
10. Fliesenleger

Leseverstehen

1. Bei Mutter ist es am schönsten

1. H
2. B
3. I
4. D
5. G
6. C
7. E

2. Erwartungen an den Makler

1. nur über einen professionellen Wohnungsvermittler
2. da tummeln sich mehr als dreißig Menschen
3. höchstens zwei Monatsmieten zuzüglich Mehrwertsteuer
4. es reicht aus, wenn der Makler eine Wohnung nachweist (Adresse, Telefonnummer)
5. eine Besichtigung der Wohnung und eine Erläuterung ihrer Eigenschaften
6. an die Mitgliedschaft in einer Organisation
7. ein zweiter Makler
8. der Makler in eigener Sache
9. Provision kassieren
10. durch Verbandsrichtlinien

LEKTION 4

Reise, Verkehr

Autofahren verkehrsregeln unfälleRadfahren Auslandsreisen

WORTSCHATZARBEIT

Auslandsreisen

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Urlaub machen

a)

- Was verstehen Sie unter Urlaub?
- Welche sind die typischen Urlaubsziele?
- Warum ist es interessant, ins Ausland zu fahren?
- Wann machen Sie am liebsten Urlaub? Im Sommer oder im Winter?

⇒ Schreiben

b) Reisepartner gesucht!

Wellness- und Badeurlaub, Wandern oder Kreuzfahrt – welche Art von Urlaub würden Sie gerne unternehmen? Formulieren Sie eine Anzeige, in der Sie nette Leute suchen, die mit Ihnen auf Urlaub fahren würden. Beschreiben Sie dabei Reiseziel, Reiseart, Kosten und Urlaubsinteressen.

Redemittel: vom Fernweh befallen sein, sich einen Traumurlaub gönnen, Freizeit- und Sportaktivitäten, relaxen, Insel, Unterkunft, mit herrlichem Blick auf das Meer, direkt am Strand



Beschreiben Sie, was Sie sehen.

Was denken Sie: kommt diese Frau oder geht sie? Was mögen Sie besser: ankommen oder abfahren? Warum?

Gibt es ein ähnliches Foto von Ihnen? Nehmen Sie es nächstes Mal mit und erzählen Sie darüber den anderen.

2. Bildbeschreibung:

Geben Sie dem Bild einen Titel.

Redemittel: Hauptbahnhof, Reisefieber, Sitzplätze, Züge, Bahnsteig, Wiedersehen, Unbekannte, Neugier

⇒ Schreiben

3. Sonne, Sand und Meer

- Sammeln Sie Ideen, Einfälle, Assoziationen, die Ihnen zu diesen drei Wörtern einfallen.
- Fassen Sie die gesammelten Ideen, Einfälle und Assoziationen in Form einer Postkarte zusammen.

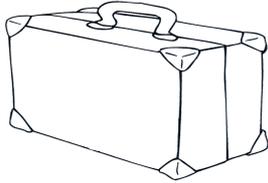
⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

4. Reisevorbereitungen

a) Was muss man alles ein paar Tage vor der Abreise erledigen? Welche dieser Tätigkeiten halten Sie für wichtig? Begründen Sie Ihre Wahl.

- 1 Stecker elektrischer Geräte (TV, Radio, Computer) aus der Steckdose ziehen
- 2 Haustiere: Versorgung organisieren
- 3 Gas und Wasser abdrehen
- 4 Urlaubsanschrift hinterlassen
- 5 Auto überprüfen (TÜV, Öl, Reifen etc.)
- 6 Anrufbeantworter testen
- 7 Visum beantragen
- 8 Reisedokumente bereitstellen, Reiseversicherung abschließen
- 9 Kreditkarten kontrollieren und die Rufnummer für ev. Sperrung notieren
- 10 Pflanzen ausreichend gießen
- 11 um Briefkastenleerung bitten
- 12 Lebensmittel im Kühlschrank auf Haltbarkeit prüfen
- 13 Fremdwährung kaufen/umtauschen
- 14 Mülleimer leeren
- 15 Fenster, Türen und Rollläden schließen (ggf. mit Zeitschaltuhren)

b) Was kommt in den Koffer? Sortieren sie die Sachen und begründen Sie Ihre Wahl.



Reiseführer, Papiertaschentücher, Schmutzwäschesack, Babysachen (Buggy, Schnuller, Windeln), Nähzeug, Batterien, Schuhcreme und Schuhputzzeug, Föhn, Taschenlampe, Reiselektüre, Waschmittel, Radio, Sonnenbrille, Schreibblock und Schreibzeug, Bügeleisen, Handtücher, Fotoapparat, Medikamente, Reserveschnürsenkel, Brillenetui, Taschenmesser, Regenschirm, Schlafsack, Gesellschaftsspiele für die Fahrt, MP3-Player, Wäscheklammern, Reisewecker

c) Welche Kleidungsstücke nehmen Sie mit? Machen Sie eine eigene Liste anhand der Kategorien.

<u>Kleiderliste</u>
Unterwäsche:
Straßenbekleidung:
<u>Badebekleidung</u> :
Warme Sachen:
Elegante Sachen:
Accessoires:
Schuhe:
Sonstiges:

d) Was sollte in die Kosmetiktasche kommen?

Bürste, Spülung, Seife, Duschgel, Lack, Deo, Bodylotion, Parfüm, Wattestäbchen, Zahnbürste, Kamm, Shampoo, Zahnpasta, Zahnseide, Lippenstift, Rasierer

Waschen	Haare	Zähne	Körperpflege	Sonstiges

e) Ihr Chef plant eine kurze Reise ins ferne Ausland, doch er weiß nicht, was er alles mitnehmen sollte. Geben Sie ihm nützliche Ratschläge.

Vergessen Sie nicht, dass Ratschläge, die mit dem Imperativ formuliert werden, sich sehr unhöflich anhören. Geschickter formuliert sind Ratschläge, die sich entweder allgemein anhören oder mit dem Konjunktiv II. gebildet werden. Sie haben eher einen empfehlenden Charakter für einen Ratsuchenden.

Redemittel:

Es ist empfehlenswert... / ratsam... / äußerst sinnvoll...

Man darf nicht vergessen...

Ich zum Beispiel achte besonders darauf...

Ich an Ihrer Stelle...

Wenn ich Sie wäre...

Sie sollten/könnten...

⇒ Mündlicher Ausdruck

5. Wie erreichen Sie Ihr Reiseziel? Nennen Sie drei Möglichkeiten.

Fahrzeuge zu Land:

zu Wasser:

in der Luft:

- Wie würden Sie die einzelnen Fahrzeuge charakterisieren?

Redemittel: Beförderung von Personen und Sachen, Massenverkehrsmittel, Straßenverkehr, Führerschein, Zweiräder, Großstädte, schienengebunden, Nahverkehrsmittel

- Welches Verkehrsmittel würden Sie bei einer längeren Reise bevorzugen? Warum?
- Wenn schon öffentliche Verkehrsmittel, womit fahren Sie lieber? Mit dem Zug oder mit dem Bus? Begründen Sie Ihre Antwort.

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

6. Unterkunftsmöglichkeiten

- Unterkünfte zum vorübergehenden Wohnen sind
A) Hotels, B) Pensionen, C) Jugendherbergen, D) Ferienhäuser, E) Berghütten,
F) Wohnwagen, G) Zelte

Ordnen Sie die obigen Unterkunftsmöglichkeiten den Definitionen zu.

1.

Darunter versteht man im Allgemeinen ein großes Haus mit meist privaterem Charakter, in dem Gäste gegen Bezahlung für einen bestimmten Zeitraum ihren Urlaub verbringen können. Urlauber können hier leicht Land und Leute kennenlernen.

2.

Diese Unterkunftsmöglichkeit ist ein vorübergehender Bau, der leicht zerlegbar und transportabel ist und als Unterkunft auf Reisen und Expeditionen dient.

3.

Das ist ein festes Haus auf einem sonst nicht bebauten Gebiet, das zum Schutz vor Unwetter sowie als Übernachtungsmöglichkeit und als Stützpunkt dient. Es wird heute hauptsächlich für Wanderer und Bergsteiger errichtet.

4.

Dieser Unterkunfts- und Verpflegungsbetrieb verfügt mindestens über einen Empfang und Zimmer, sowie eine Gastronomie, die mindestens ein Frühstück anbietet.

5.

Das sind eigentlich Anlagen mit Fremdenzimmern, die besonders im Sommer Unterkünfte mit eingeschränkten Dienstleistungen bereitstellen. Häufig wird hier längerfristig gebucht.

6.

Das ist eine sehr einfache und relativ billige Unterkunft für junge Leute, meistens mit Etagenduschen und Gemeinschaftstoiletten.

7.

Das ist ein Anhänger für Kraftfahrzeuge, in dem sich eine Wohnungseinrichtung befindet. Sie gehören zu den häufigsten Ferienunterkünften.

- **Sammeln Sie Vor- und Nachteile dieser Unterkunftsmöglichkeiten.**
- **Wo übernachten Sie am liebsten? Wie organisieren Sie Ihre Verpflegung?**

⇒ Schreiben

7. Urlaubsaktivitäten: Wie verbringen Sie am liebsten Ihre sommerlichen Urlaubstage? Machen Sie eine Rangliste, setzen Sie Prioritäten.



Platz 1:

Platz 2:

Platz 3:

Plätze 4 bis 10:

.....
.....

Redemittel: wandern, reiten, Motocross, segeln, surfen, tauchen, sportliche Aktivitäten, organisierte Ausflüge, Abwechslung, Badeurlaub, ins Museum gehen, faulenzen, Party und Disco, sich etwas anmieten, Stadtrundfahrt, sich einfach ausruhen

⇒ Mündlicher Ausdruck

8. Reisebericht

Die besten Informationen zu einem Urlaubsziel erhält man aus erster Hand. Haben Sie etwas Außergewöhnliches erlebt oder möchten Sie einfach von einem tollen Reiseziel berichten? Erzählen Sie über eine Ihrer Auslandsreisen und geben Sie Reisetipps. Beschreiben Sie Ihr Reiseland so, dass Ihre Mitschüler erraten können, wo Sie waren.

Autofahren

⇒ Mündlicher Ausdruck

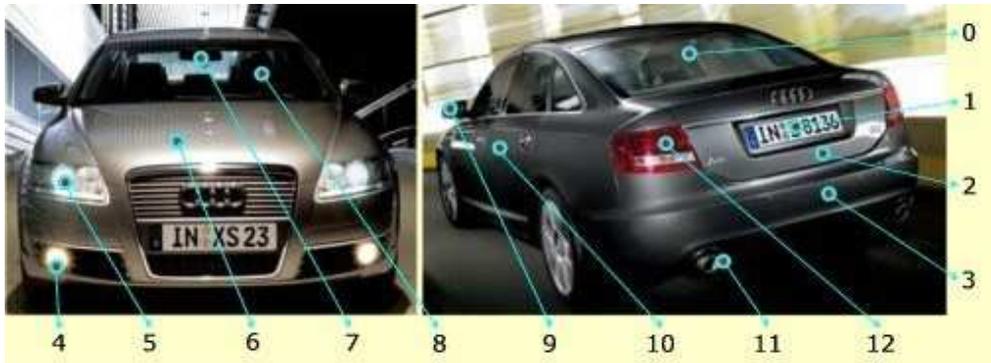
9. Im Straßenverkehr

- Welche Verkehrsmittel benutzen Sie am häufigsten? Und am liebsten?
- Können Sie Auto fahren?
- Was sind die wichtigsten Verkehrsregeln?
- Haben Sie schon einen Verkehrsunfall erlitten? Was ist passiert?
- Wann sind Sie zu Fuß oder mit dem Fahrrad unterwegs?

Redemittel: Führerschein, Rechtsverkehr, Anschnallpflicht, Kindersitz, Handy-Verbot, Alkoholverbot, Vorfahrt, Zebrastreifen, Geschwindigkeit

10. Autofahren

a) Kennen Sie die Autoteile? Ordnen Sie zu.



- | | | |
|---------------|---------|----------|
| 0 Heckscheibe | 4. | 9. |
| 1. | 5. | 10. |
| 2. | 6. | 11. |
| 3. | 7. | 12. |
| | 8. | |

Auspuff – Außenspiegel – Blinker – Bremslicht – Heckscheibe – Kofferraum – Motorhaube – Nebellicht – Nummernschild – Rückspiegel – Stoßstange – Tür – Windschutzscheibe

b) Kombinieren Sie.

- | | | | |
|-----------------------|---------------|---------------------------|------------------|
| <i>die Kupplung</i> | <i>geben</i> | <i>das Schiebedach</i> | <i>montieren</i> |
| <i>die Handbremse</i> | <i>tanken</i> | <i>die Schneeketten</i> | <i>öffnen</i> |
| <i>Gas</i> | <i>ziehen</i> | <i>den Ölstand</i> | <i>blicken</i> |
| <i>Benzin</i> | <i>treten</i> | <i>in den Rückspiegel</i> | <i>prüfen</i> |

⇒ Mündlicher Ausdruck

c) Worauf achten Sie besonders, wenn Sie ein Auto kaufen wollen? Begründen Sie Ihre Meinung.

Fahrzeugtyp, Marke, Modell, Erstzulassung, Kilometerstand, Leistung, Preis, Kraftstoffart, Getriebe, Komfort und Innenausstattung, Farbe, Sicherheit und Umwelt

⇒ Mündlicher Ausdruck

11. Situationsübung

Spielen Sie die Situation.

A: Sie arbeiten als Autohändler. Ein Kunde erkundigt sich bei Ihnen nach einem gebrauchten Opel Corsa, den er in der Werbung gesehen hat. Versuchen Sie, ihn zu dem neusten BMW X5 zu überreden.

- Loben Sie dabei die tollen Extras des BMWs.
- Machen Sie Ihren Kunden auf die möglichen technischen Fehler des Opels aufmerksam.

B: Sie brauchen ganz dringend ein Auto, aber Sie haben nur wenig Geld. Sie haben in der Zeitung einen zehn Jahre alten Opel Corsa gesehen, und Sie gehen jetzt zum Autohändler um den Kaufpreis zu drücken.

- Betonen Sie, dass Sie dem Opel trauen, Ihr Opa hatte auch einen Corsa und war damit voll zufrieden.

Redemittel: ABS, Einparkhilfe, elektrische Fensterheber, Wegfahrsperre, Lederausstattung, Leichtmetallfelgen, Navigationssystem, Partikelfilter, scheckheftgepflegt, Servolenkung, Sitzheizung, Xenonscheinwerfer, Zentralverriegelung, Front-, Seiten- und weitere Airbags

Verkehrsregeln

⇒ Mündlicher Ausdruck

12. Hat Ihre Familie einen Wagen? Was für einen? Sind sie damit zufrieden?

- Haben Sie einen Führerschein? Aus welchen Teilen besteht die Fahrprüfung?
- Sie kennen bestimmt die wichtigsten Verkehrsregeln. Formulieren Sie Führerscheintest-Fragen. Tauschen Sie die Fragen in der Lerngruppe aus und beantworten Sie sie.

13. 10 verbindliche Verkehrsregeln für Radfahrer



Radfahrer sind vollwertige Verkehrsteilnehmer - auch vor Gericht. Damit verbunden sind natürlich auch spezielle Verkehrsregeln. Weitere Verkehrsregeln für Radfahrer, die sich auch die der Autofahrer anlehnen, sind etwa die Promillegrenze oder der Sicherheitsabstand. Die wichtigsten Verkehrsregeln für Radfahrer finden sich hier in der Übersicht.

Ergänzen Sie den Text mit folgenden Wörtern:

fahrlässig – Gehwege – geltende – Nebeneinanderfahren – nüchtern – Scheinwerfer – Schlaglöcher – sich einordnen – Sicherheitsabstand – Unachtsamkeit – vorhanden – zusammenkracht

1 Trunkenheit am Lenker ist nicht nur für Autofahrer verboten. Auch Radfahrer müssen als Verkehrsteilnehmer (1)..... sein. Wer mit 1,6 Promille im öffentlichen Verkehr erwischt wird, dem droht der Verlust der Fahrerlaubnis und sogar ein „Radfahrverbot“.

2 Der (2)..... muss immer eingehalten werden, auch von Radfahrern. Von Kraftfahrern wird gegenüber Radfahrern ein seitlicher Sicherheitsabstand von 1,50 bis 2 Meter empfohlen.

3 Radwege, die gekennzeichnet sind, muss man benutzen. Man muss Radwege nur dann nicht benutzen, wenn sie unzumutbar sind, also etwa durch Schnee, (3)....., Pfützen etc. Ist kein Radweg (4)....., muss die Straße benutzt werden.

4 Zu benutzen ist ein von einem Dynamo betriebener weiß leuchtender (5)..... vorn und eine rote Schlussleuchte hinten. Zusätzlich ist vorne ein weißer Reflektor und hinten ein roter Rückstrahler zu benutzen.

5 Die Radfahrer müssen ab 10 Jahren mit Haftung für alle selbst verschuldeten Schäden geradestehen. Eine leichte (6)..... im Verkehr kann immense Folgen haben.

6 Wer abbiegt, ohne dies vorher deutlich zu kennzeichnen, handelt besonders (7)..... . In der Regel genügt ein kurzes Handzeichen.

7 Auch Radfahrer müssen die für Autofahrer (8)..... Geschwindigkeit einhalten, dies gilt insbesondere für 30er-Zonen. Zudem muss diese immer an die Witterungs- und sonstige Verhältnisse angepasst sein.

8 Kinder bis 8 Jahre müssen (9)..... benutzen, Kinder bis 10 dürfen zwischen Gehweg und Straße wählen. Wer als Erwachsener einen Gehweg benutzt und ausgehend von dort mit einem Pkw (10)....., trägt grundsätzlich immer den Schaden.

9 Radfahrer, die nach links abbiegen, können selbst entscheiden, ob sie (11)..... oder nicht. Jedoch müssen sie - falls erforderlich - absteigen.

10 Das (12)..... von Radfahrern ist nur dann erlaubt, wenn dadurch der Verkehr nicht behindert wird. Wann dies der Fall ist, wird unterschiedlich beurteilt. Das einfache Ausweichen auf die Gegenfahrbahn, um die Radfahrer zu überholen, gilt jedoch nicht als Behinderung.

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

14. Können Frauen oder Männer besser Auto fahren?

Die Frage, ob Männer oder Frauen besser Auto fahren, beschäftigt jeden. Die Unfallstatistik gibt darüber nur begrenzt Auskunft. Deutlich wird jedoch, dass Frauen seltener an Unfällen beteiligt sind als Männer. Auch bei so genannten Aggressionsursachen (Geschwindigkeit, Überholen) und bei Alkoholunfällen schneiden Frauen besser ab. Typische Unfälle von Frauen sind dagegen Unfälle beim Abbiegen, Wenden und Ein- und Ausparken.

Welche "typisch männlichen" und "typisch weiblichen" Eigenschaften können Sie in Bezug auf das Autofahren aufzählen?

Haben Sie schon eine Situation erlebt, in der sie sich nicht wohl fühlten in Ihrer (Geschlechter-) Rolle? Was ist passiert?

Diskutieren Sie über die geschlechtsspezifischen Verhaltensweisen im Straßenverkehr.

Mögliche Argumente in der Diskussion:

Männer betrachten andere als Rivalen.

verwechseln die Straße mit einer Rennstrecke.

überschätzen ihre Fahrkünste leicht.

fahren häufiger unter Alkoholeinfluss.

haben oft größere Fahrerfahrung als Frauen.

Frauen fahren vorsichtiger und überlegter.

lassen eher anderen die Vorfahrt.

achten bei ihren Fahrzeugen eher auf Sicherheit als auf PS.

haben ein schlechteres räumliches Vorstellungsvermögen.

lassen sich beim Fahren leichter ablenken.

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

15. Kennen Sie Autofahrer-Witze? Erzählen Sie welche.

Autofahrer: „Wie teuer ist ein Tropfen Benzin bei Ihnen?“

Tankwart: „Ein Tropfen ist gratis.“

Autofahrer: „Gut, bitte volltröpfeln.“

„Ihr Wagen ist völlig überladen! Ich muss ihnen leider den Führerschein abnehmen“, sagt der Polizist einem Autofahrer.

„Aber das ist doch lächerlich. Der Führerschein wiegt doch höchstens 50 Gramm!“

Reise, Verkehr

Autofahren Verkehrsregeln unfälleRadfahren Auslandsreisen

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und Schreiben

1. Winterurlaub in den Alpen – Lawinengefahr

a) Vor dem Lesen

- Haben Sie schon mal im Winter Urlaub gemacht? Fassen Sie Ihre Erfahrungen kurz zusammen.
- Womit verbringen Sie gerne Ihren Winterurlaub?
- Definieren Sie folgende Wörter: Piste, Berghütte, Glühwein, Pulverschnee, Skipass, Sporthotel, Seilbahn Was ist eine Lawine? Schreiben Sie eine kurze Definition.

b) Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

Verschneite Pisten, tolle Landschaften und romantische kleine Dörfer. Jeder weiß, der Winterurlaub hat einen besonderen Reiz. Skifahren, Snowboarden oder andere sportliche Aktivitäten lassen den Urlaub zu einem Erlebnis für Jung und Alt werden.

Nur extreme Wetterzustände und Lawinen können den Zauber brechen und das schöne Wintermärchen in einen Alptraum verwandeln. Die Lawinengefahr ist in den Alpen nicht unbekannt. Spätestens seit der Mensch den alpinen Lebensraum erschlossen hat, ist er von Lawinenabgängen bedroht.

In frühen Zeiten waren vor allem Heerzüge, die die [Alpen](#) überquerten, bekannt. So verlor [Hannibal](#) auf seiner Alpenüberquerung angeblich rund 20.000 Soldaten und eine unbekannte Anzahl von Elefanten durch Lawinen.

Damals dachte man noch, dass Lawinen von Hexen oder Geistern ausgelöst würden, oder, dass sie eine Strafe Gottes wären. Im Spätmittelalter erkannte man schließlich, dass Lawinen durch natürliche Ereignisse ausgelöst werden können, zum Beispiel durch laute Geräusche oder Schneeballwerfen.

Um die Lawinengefahr möglichst korrekt einschätzen zu können, müssen [Feldversuche](#) unternommen werden. Dazu gehört das Ausheben von Gräben im Schnee, um die verschiedenen Schichten und Formen der [Schneekristalle](#) zu analysieren. Lawinenforscher stützen sich auch auf [meteorologische](#) Daten, um so eine Aussage über die Art des Schnees machen zu können, was auf die Gefahr von Lawinen schließen lässt. Die aktuelle Lawinengefahr für ein bestimmtes Gebiet wird in den Gefahrenstufen 1 bis 5 in der [europäischen Lawinengefahreskala](#) angegeben. Die [Lawinenwarndienste](#) geben die aktuelle Lawinenwarnstufe in den Alpenländern jeden Tag bekannt. Örtliche Lawinenkommissionen beraten die örtlichen Behörden über die Erforderlichkeit von Schutzmaßnahmen für Siedlungen, Skigebiete und Verkehrswege.

Lawinen bedrohen nicht nur Siedlungen, sondern auch den Menschen, der sich in der Natur bewegt. Das gesicherte Skigebiet zu verlassen bedeutet ein gewisses Risiko. In den letzten 100 Jahren gab es in den Alpen durchschnittlich jährlich 100 Tote durch Lawinen.

Was ist zu tun, wenn man merkt, dass eine Schneelawine auf einen zukommt und man nicht mehr ausweichen kann? Und was sollte man machen, wenn man unter der Schneedecke vergraben ist?

Falls man von einer Lawine erfasst wird, sollte man sofort mit Schwimmbewegungen versuchen an der Oberfläche vom Schnee zu bleiben. Kommt die Lawine zum Stehen, sollte man versuchen, einen möglichst großen Raum vor dem Gesicht zu schaffen, damit etwas Luft zum Atmen bleibt. Dann muss zügig die Rettung eingeleitet werden. Man sucht die Lawinenoberfläche zuerst nach Kleidungsstücken oder Ausrüstungsteilen ab, und gleichzeitig versucht man mit Hilfe eines elektronischen Lawinenverschüttetensuchgeräts (LVS) die verschütteten Personen aufzufinden. Nach der Lokalisierung des Verschütteten benutzt man [Lawinensonden](#), um den Standort noch genauer zu erfassen. Da man mit der Lawinensonde auch die Verschüttungstiefe feststellt, kann man unterhalb der Sonde beginnen zu graben und sich waagrecht zum Verschütteten vorzuarbeiten.

Unter der Schneedecke hat man nur bei einer Pulverlawine die Chance, sich etwas bewegen zu können. Eine normale Lawine ist im Stillstand wie Beton, da kann man sich nicht mal einen Millimeter bewegen. Am Besten versucht man also ruhig zu bleiben, Luft zu kriegen, sich so "zusammenzuknüllen", dass man sich selber wärmen kann und hoffen, dass jemand vorbeikommt.

1. Seit wann ist die Lawinengefahr in den Alpen bekannt?
2. Womit hat man vor dem Mittelalter die Entstehung von Lawinen erklärt?
3. Wozu braucht man Feldversuche?
4. Wie kann man die Art des Schnees feststellen?
5. Wo werden die aktuellen Lawinenwarnstufen veröffentlicht?
6. Wie viele kommen jährlich durch Lawinenunfälle ums Leben?
7. Wie sollte man sich in einer Schneelawine verhalten?
8. Womit beginnen die Rettungsarbeiten?
9. Wobei leisten die LVS-s große Hilfe?
10. Warum hat man bei einer Pulverlawine mehr Überlebenschancen?

Europäische Gefahrenskala – Finden Sie die Paare.

Gefahrenstufen Beschreibung

- | | |
|--------------|---|
| 1. gering | A) Die Schneedecke ist an einigen Steilhängen nur mäßig verfestigt, ansonsten allgemein gut verfestigt. |
| 2. mäßig | B) Die Schneedecke ist an vielen Steilhängen nur mäßig bis schwach verfestigt. |
| 3. erheblich | C) Die Schneedecke ist allgemein gut verfestigt und stabil. |
| 4. groß | D) Die Schneedecke ist an den meisten Steilhängen schwach verfestigt. |
| 5. sehr groß | E) Die Schneedecke ist allgemein schwach verfestigt und weitgehend instabil. |

⇒ Lesen und Schreiben

2. Welche Rechte haben Urlauber?

Bei vielen wächst die Vorfreude, wenn der Sommerurlaub kurz vor der Tür steht. Dennoch kann auf Reisen einiges schief gehen.

Am Urlaubsort angekommen entspricht das Hotel nicht der gebuchten Kategorie, fehlt das Schwimmbecken oder stimmt die Entfernung zum Strand nicht mit den Angaben im Katalog überein? Enthält die Pauschalreise nicht die gebuchten Leistungen, so hat der Kunde Anspruch auf Schadenersatz. Der Urlauber, der aufgrund von Überbuchung in ein falsches Hotel einquartiert wird, oder statt Ruhe ein pulsierendes Nachtleben vorfindet, kann etwas vom Reisepreis zurückfordern.

a) Hier finden Sie einige Begriffe, die wir Ihnen unter die "rechtliche Lupe" genommen haben. Versehen Sie die Abschnitte mit einem passenden Titel. Es gibt lediglich fünf richtige Lösungen.

- | | |
|---|---|
| A) Reiseversicherungen | E) Ausreichende Reisevorbereitungen |
| B) Täuschende Angaben im Reisekatalog | F) Kündigung des Reisevertrages |
| C) Rücktritt von der Reise | G) Reklamation wegen Reismängel |
| D) Probleme mit dem Urlaubsflug | |

<p>1. Jeder kennt die Situation: Die Bilder und Angaben im Reisekatalog sind einfach unwiderstehlich und die Reise scheint ein wahres Schnäppchen zu sein. Doch einmal am Urlaubsort angekommen, ist die Welt oft nur noch halb so schön.</p>	<p>2. <i>Der Reiseveranstalter ist selbstverständlich verpflichtet, den Vertrag ordnungsgemäß zu erfüllen. Trotzdem kommt es häufig vor, dass die Leistungen des Reiseveranstalters nicht den gebuchten und im Reisevertrag zugesicherten Leistungen entsprechen. In diesem Fall können Sie den Vertrag kündigen.</i></p>
<p>3. Tritt während der Reise ein Mangel auf, kann der (Pauschal-) Reisende nicht nur Hilfe und später eine Minderung des Reisepreises und Schadensersatz verlangen. Bei schwerwiegenden Mängeln ist er auch berechtigt, eine neue Reisemöglichkeit zu fordern.</p>	
<p>4. Die Auswahl des Reiseveranstalters, das gründliche Studium des Reisekatalogs und die Beratung im Reisebüro entscheiden maßgeblich darüber, ob die geplante Reise ein Erfolg wird.</p>	<p>5. Schon vor der Reise können Umstände eintreten, die dazu führen, dass der Reisende die gebuchte Reise nicht antreten kann. In diesem Fall sind die Fragen zu beantworten: Unter welchen Voraussetzungen kann man von einer Reise zurücktreten? Kann eine Ersatzperson die Reise "übernehmen"?</p>

b) Lesen Sie jetzt die Beschwerden eines Urlaubers:

Acht Tage habe ich im Hotel Saladin in Antalya verbracht. Es war schlimm. Nie mehr wieder in das Hotel – da waren ekelhafte Kakerlaken im Badezimmer. Die Rutsche war jeden Tag ab 19 Uhr gesperrt. Die Treppen zum Badebereich waren sehr rutschig und dadurch sehr gefährlich. Am Samstag wurde im Hotel eine Hochzeit gefeiert und die Urlauber durften nicht ins Becken. Mir wurde im Reisebüro nachher nur soviel mitgeteilt, dass die Saison noch nicht begonnen habe. Es war kein Urlaub für mich.

Schreiben Sie auch einen ähnlichen Eintrag. Verwenden Sie dabei die Grammatik der Lektion, benutzen Sie alle sechs Modalverben mindestens einmal.

⇒ Tipps und Tricks

Hypothesen helfen bei den Leseverstehen-Übungen. Es kann sehr hilfreich sein, wenn Sie während des Lesens über den Inhalt des Textes Hypothesen entwickeln. Was wissen Sie über das Thema? Aktivieren Sie Ihr Vorwissen.

Reise, Verkehr

Autofahren Verkehrsregeln Unfälle Radfahren Auslandsreisen

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Heimweh

- Definieren Sie den Begriff „Heimweh“. Nennen Sie mögliche Gründe dafür.
- Hatten Sie schon Heimweh? Warum und für wie lange waren Sie damals fern von zu Hause? Wie haben Sie sich genau gefühlt? Welche Gedanken gingen Ihnen dabei durch den Kopf?
- Was kann man gegen Heimweh tun?

a) Beschreiben Sie folgendes Bild.



b) Haben Sie Fantasie? Stellen Sie sich vor, Sie sitzen gerade auf einer exotischen Insel. Schreiben Sie einen Brief an einen guten Freund.

Redemittel: sich erinnern an, denken an, sich vorstellen, einfallen, verbinden mit

⇒ Lesen

2. Reklamation (Beschwerdebrieff)

Viele Urlauber sind jedes Jahr enttäuscht, wenn ihr Urlaub nicht so gelungen ist, wie sie sich das vorgestellt haben. „15 Minuten bis zum Strand“ kann durchaus eine Viertelstunde Fußweg bedeuten, aber genauso gut 15 Minuten Autofahrt. Die Beschreibung „Aufstrebender Küstenort“ kann Folgen wie Baulärm oder unfertige Außenanlagen mit sich bringen. Und nur weil das Schwimmbecken beheizbar oder die Zimmer klimatisierbar sind, heißt es nicht, dass das Hotel diesen Service auch einhält. Wenn Sie „direkt am Meer“ lesen, denken Sie wahrscheinlich: Super. Aber das heißt nicht, dass man auch baden kann, dann hieße es „direkt am Strand“.

Deshalb ist es im gegebenen Fall wichtig zu wissen, wie man einen richtigen Beschwerdebrief schreibt.

a) So gehen Sie richtig vor.

Inhaltlich sollte das Reklamationsschreiben sehr deutlich formuliert sein, damit die Reklamation genau zugeordnet werden kann. Machen Sie also genaue Angaben, welche Mängel vorlagen. Ausdrücke wie „schlechter/miserabler Urlaub“ oder „unzumutbare Gegebenheiten“ reichen nicht aus. Stattdessen sollten Sie z.B. die genaue Stundenzahl bei Flugverspätungen nennen oder genau beschreiben, welche im Katalog genannte Ausstattung vor Ort fehlte.

Außerdem muss die Reklamation genaue Angaben zur Reise beinhalten:

1. Wer hat die Reise gebucht?
2. Wann war das Buchungsdatum?
3. Wo ging die Reise hin?
4. In welchem Zeitraum fand die Reise statt?
5. Welcher Katalog lag der Buchung zugrunde?

Außerdem ist es ratsam, dass Sie Ihre Bankverbindung und eine Frist für die Rückerstattung angeben. Bei schwerwiegenden Mängeln ist neben der Reise-Reklamation sogar Schadenersatz aus folgenden Gründen möglich:

- wegen Nichterfüllung des Vertrages
- wenn Erholung verhindert wurde
- wegen nutzlos aufgewendeter Urlaubszeit

b) Schreiben Sie einen Beschwerdebrief.

Sie haben in Österreich Urlaub gemacht. Auf dem Weg nach Hause mussten Sie in der Nacht tanken, aber Sie fanden lediglich eine Automatentankstelle geöffnet. Hier bezahlt man mit einer EC- oder Kreditkarte. Sie haben 70 Euro in den Automaten gesteckt, aber kein Benzin bekommen. Jetzt sind Sie schon zu Hause und möchten ihr Geld zurückbekommen. Schreiben Sie an die Tankstellenfirma!

- Beschreiben Sie was genau passiert ist.
- Was haben Sie alles versucht, um die 70 Euro zurückzubekommen?
- Was haben Sie mit dem Tankstellenbeleg vor?
- Was erwarten Sie jetzt von der Tankstellenfirma?

Reise, Verkehr

Autofahren Verkehrsregeln Unfälle Radfahren Auslandsreisen

GRAMMATIK

Modalverben

1. Erklärung

Ergänzen Sie die Tabelle.

Präsens	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ich	darf	kann	mag		soll	
du	darfst			musst		willst
er/sie/es	darf				soll	will
wir	dürfen	können	mögen		sollen	
ihr	dürft	könnt		müsst		
sie/Sie	dürfen			müssen		wollen

- Die Modalverben bilden zusammen mit dem Infinitiv eines [Vollverbs](#) das [Prädikat](#) eines Satzes.
Ich muss bremsen.
Die Autofahrer dürfen bei Rot nicht weiterfahren.
- Aber sie können auch alleine als Vollverb verwendet werden.
Sabine kann gut Englisch.

Sie bezeichnen eine Modalität, ein bestimmtes Verhältnis zwischen dem Subjekt des Satzes und der durch den Infinitiv ausgedrückten Handlung.

Hier finden Sie die wichtigsten Bedeutungen der einzelnen Modalverben:

dürfen: Erlaubnis

Die Ampel ist grün. Du darfst jetzt fahren.

können: Möglichkeit, Fähigkeit, Erlaubnis

Ich kann sehr gut fahren.

mögen: Wunsch, Vorliebe

Ich möchte einmal Michael Schuhmacher treffen.

müssen: Notwendigkeit, Zwang

Bei Rot müssen wir anhalten.

sollen: Auftrag, Ratschlag, Aufforderung

Dein Auto macht ein komisches Geräusch. Du solltest zum Mechaniker gehen.

wollen: Absicht, Wille

Frau Neumann will sich morgen einen neuen Ferrari kaufen.

2. Übungen

1. Setzen Sie die fehlenden Modalverben ein.

dürfen können müssen wollen mögen sollen

1. Maria macht das Bügeleisen an, weil sie die Hemden von Peter bügeln Es ist aber kein Strom da. Sie also nicht bügeln und Peter mit ungebügeltem Hemd ausgehen.

2. Wenn das Rauchen in der Unterführung verboten ist, Sie keine Zigarette anzünden. Sonst Sie am Ende noch Strafe zahlen.

3. Wenn Sie in der Dunkelheit Angst haben, ich Sie ja nach Hause bringen, das heißt, wenn Sie von mir heimgebracht werden

4. Im Studentenheim Julia kein Zimmer bekommen, darum sie sich jetzt an einen Makler wenden.

5. „Was Sie bitte?“ sagt die Verkäuferin, „was ich für Sie tun?“

2. Was bedeuten die Verkehrsschilder?



1.



2.



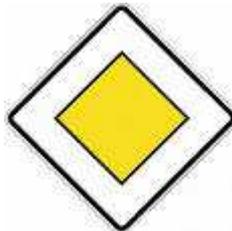
3.



4.



5.



6.



7.



8.

Hier darf man nicht... Hier muss man... Hier kann man... Hier soll man...

Reise, Verkehr

Autofahren Verkehrsregeln Unfälle Radfahren Auslandsreisen

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

FRANK:

Ich sehe hier sechs Farbbilder. Das Thema der Bilder ist „Reise, Verkehr“. Ich sehe hier die verschiedensten Verkehrsmittel, wie zum Beispiel Eisenbahn, Straßenbahn, Flugzeug, Lkw... Sag mal Martin, welche Verkehrsmittel gibt es bei euch?

MARTIN:

Ich wohne in einer Kleinstadt, in der Nähe von Budapest. Alle 30 Minuten fährt ein Bus in die Hauptstadt, wir haben Zugverbindung in zwei Richtungen, Stadtbusse und einen kleinen Flugplatz.

FRANK:

Ehrlich? Hat deine Stadt wirklich einen Flughafen?

MARTIN:

Natürlich nicht einen, wo Lufthansa landet, sondern nur einen kleinen für Hobbymaschinen.

FRANK:

Und wie fährst du zur Schule?

MARTIN:

Ich fahre jeden Morgen mit dem Bus. Ich habe eine **Monatskarte mit 50 % Ermäßigung**. Fährst du auch mit dem Bus zur Schule?

FRANK:

Nein, **ich gehe zu Fuß**, ich wohne nur fünf Minuten von der Schule entfernt. Bist du schon mal geflogen?

MARTIN:

Ja, einmal mit einem **Billigflieger** nach Rom. Aber es war nicht so toll, denn **einerseits mussten wir viel warten, andererseits habe ich Flugangst**.

FRANK:

Wovor hast du Angst?

MARTIN:

Ich fürchte, dass die Maschine abstürzt. Theoretisch weiß ich ja, dass das Flugzeug das sicherste Verkehrsmittel ist, trotzdem habe ich Angst. Kannst du Auto fahren?

FRANK:

Gute Frage. Ich gehe noch in die Fahrschule und mache übermorgen die Prüfung. Ich bin schon ganz aufgeregt.

MARTIN:

Na dann viel Glück, und pass auf dich auf! Und auch auf die Fußgänger!

FRANK:

Das mache ich schon.

PRÜFER:

Martin, waren Sie dieses Jahr im Urlaub?

MARTIN:

Ja, ich war eine Woche am Balaton. Aber das Wetter war nicht so schön, **die Sonne schien kaum**, obwohl wir einen recht warmen Sommer hatten. Und ich hatte keine warmen Sachen dabei, lediglich eine Windjacke.

FRANK:

Hast du gezeltet?

MARTIN:

Nein, das hätte mir nur noch gefehlt. Ich habe in einer Jugendherberge gewohnt. Es war nicht so bequem, aber hat auch nicht viel gekostet.

PRÜFER:

Frank, was meinen Sie zum ersten Bild?

FRANK:

Ich sehe auf dem ersten Bild eine rote Lokomotive. Die Eisenbahn ist **eins der wichtigsten Massenverkehrsmittel**. Wenn man mit dem Zug fahren will, braucht man eine Fahrkarte. Am leichtesten bekommt man sie am Bahnhof. Wenn man regelmäßig fährt, ist es besser und vor allem viel bequemer, eine Monatskarte zu lösen. Für Schüler, Studenten und Rentner gibt es Ermäßigungen. Rentner, die älter als 70 Jahre sind, brauchen keine Fahrkarte zu kaufen, sie dürfen nämlich gratis fahren.

Ich fahre nicht so gern mit einem Personenzug, denn er fährt sehr langsam. Es gibt aber auch D-Züge und Intercitys. Ein Zug hat verschiedene Abteile, je nach Wunsch kann man in einem **Nichtraucherabteil** oder in einem für Raucher sitzen. Wenn man Hunger oder Durst hat, kann man sich im Speisewagen Essen und Getränke kaufen. Wenn man Zeit hat, oder aus irgendeinem Grund warten muss, kann man im Wartesaal Platz nehmen, oder ins Bahnhofsrestaurant gehen.

PRÜFER:

Martin, auf dem vierten Bild ist ein Flugzeug zu sehen. Sie haben erwähnt, dass Sie nicht gerne fliegen. Mit welchem Verkehrsmittel würden Sie dann **eine längere Reise unternehmen**?

MARTIN:

Eine längere Reise kann man mit dem Auto, mit dem Zug, mit dem Bus oder mit dem Schiff machen. Es ist natürlich am bequemsten, mit dem eigenen Auto zu fahren, **dann ist man nicht an die Zeit gebunden**. Man fährt ab, wann man möchte, man hält, wo man möchte, und **man muss sich nicht nach dem Fahrplan richten**.

Gesellschaftsreisen macht man heutzutage gern mit einem Reisebus. Der fährt dann direkt bis zum Ziel. **Die neueren Bustypen sind mit allem Komfort ausgestattet**: Bordküche, Bordtelefon, Bordtoilette, Kühlschrank, Lautsprecher und Fernseher stehen den Reisenden zur Verfügung. Wenn man mit dem Bus mehrere Gepäckstücke mitnehmen möchte, kann man sie im Kofferraum unterbringen.

Es ist immer romantisch, mit dem Schiff zu fahren. Viele Leute unternehmen längere Schifffahrten auf einem Luxusschiff. So ein Schiff ist wie ein schwimmendes Hotel, **mit allen Bequemlichkeiten ausgestattet**, darauf gibt es Restaurants, Tennisplätze, Schwimmbäder, verschiedene Lokale und Bars. Es gibt auch Urlaubsschiffe anderer Art. Manche verkehren auf der Donau und unterwegs legen sie mehrmals an.

Wenn man aber schnell ein fernes Ziel erreichen will, fliegt man mit dem Flugzeug. Das ist das allerschnellste Verkehrsmittel.

Beantworten Sie die Fragen.

Wo wohnt Martin? Verfügt sein Wohnort über einen Flughafen?

Wie geht Frank zur Schule?

Wer ist schon mal mit einem Billigflieger geflogen? Was halten Sie davon?

Frank macht bald die Fahrprüfung. Haben Sie einen Führerschein? Können Sie sich noch an Ihre erste „legale“ Fahrt erinnern?

Wie denkt Frank über den Zugverkehr?

Mit welchem Verkehrsmittel würde Martin eine längere Reise unternehmen? Sind Sie mit ihm einverstanden?

Wörter und Wendungen

Auslandsurlaub

SUBSTANTIVE

r Abflug, -"e	felszállás
e Abreise, -n	elutazás
s Accessoire, -s	tartozék, kiegészítő
s Ampelmännchen, -	figura a közlekedési lámpában
r Ausweis, -e	igazolvány
e Bankkarte, -n	bankkártya
e Berghütte, -n	hegyi kunyhó
s Brillenetui, -s	szemüvegtok
r Buggy, -s	sport babakocsi
s Denkmal, -"er	emlékmű
e Fluggesellschaft, -en	légitársaság
r Föhn, -e	hajszárító

s Frühstücksbüffet, -s	svédasztalos reggeli
r Gasthof, -'e	fogadó
r Globetrotter, -	világutazó
r Glühwein, -e	forralt bor
s Heimweh	honzágy
r Jetlag, -s	repülés után az időeltolódásból fakadó fáradtság
r Kakerlak, -e	csótány
e Kosmetiktasche, -n	piperetáska
s Nähzeug, -e	varróeszköz
e Pauschalreise, -n	lefoglalt utazás
e Piste, -n	sípálya
r Pulverschnee	porhó
e Reisevorbereitung, -en	utazási előkészület
r Rollkoffer, -	kerekes bőrönd
e Rutsche, -n	csúszda
r Sand, -e	homok
r Schmutzwäschesack, -'e	szennyeszsák
r Schneeball, -'e	hógolyó
e Schneedecke, -n	hótakaró
r Skipass, -'e	síbérlet
r Speisesaal, -säle	étkező, étterem
e Stadtrundfahrt, -en	városnéző körút
e Statue, -n	szobor
r Steilhang, -'e	meredek hegyoldal
s Schwimmbecken	úszómedence
s Tor, -e	kapu; gól
e Touristenattraktion, -en	turistalátványosság
e Unterwäsche	alsónemű

e Verpflegung, -en	ellátás
e Wäscheklammer, -n	ruhacsipesz
e Wechselstube, -n	pénzváltó
r Zimmerschlüssel, -	szobakulcs
r Zollfreiladen, -"	vámmentes üzlet
e Zollkontrolle, -n	vámvizsgálat

VERBEN

abfahren, fuhr ab, i. abgefahren	elindul
sich abmelden, h.	kijelentkezik
ankommen, kam an, i. angekommen	megérkezik
besichtigen, h.	megtekint
buchen, h.	lefoglal
campen, h.	kempingezik
einchecken, h.	becsekkol, bejelentkezik
übernachten, h.	éjszakázik
verbringen, verbrachte, h. verbracht	eltölt (időt)
zelten, h.	sátorozik
verreisen, i.	elutazik
wandern, i.	túrázik

WENDUNGEN

die Bankkarte sperren lassen	letiltatja a kártyáját
ein außergewöhnliches Erlebnis	rendkívüli élmény
Fremdenwährung eintauschen	pénzt átvált
eine Reise machen	utazást tesz
in Urlaub fahren	nyaralni megy
die Versorgung organisieren	megszervezi az ellátást
Visum beantragen	vízumot kérvényez

eine Weltreise machen	világkörüli utat tesz
extreme Wetterzustände	extrém időjárási körülmények

Im Straßenverkehr

SUBSTANTIVE

e Alpenüberquerung, -en	átkelés az Alpokon
r Anhänger, -	utánfutó
r Aufzug, -'e	felvonó
e Ausstattung, -en	felszereltség
e Autobahn, -en	autópálya
e Bahnübergang, -'e	vasúti átjáró
s Dampfschiff , -e	gőzhajó
r Direktflug, -'e	közvetlen járat
e Eisenbahn , -en	vasút
e Ermäßigung, -en	kedvezmény
e Erstzulassung, -en	első forgalomba helyezés
e Fähre , -n	komp
r Fahrgast, -'e	utas
r Fahrplan, -'e	menetrend
r Fallschirm , -e	ejtőernyő
e Flugbegleiterin, -nen	légi utaskísérő nő
r Geländewagen, -	terepjáró
r Gelenkbus, -se	csuklós busz
e Gondel , -n	gondola
r Heißluftballon, -	hőlégballon
r Hubschrauber , -	helikopter
s Kraftfahrzeug , -e	gépjármű

r Lastkraftwagen, - (Lkw)	teherautó
e Leistung, -en	teljesítmény
e Limousine , -n	limuzin
s Massenverkehrsmittel, -	tömegközlekedési eszköz
e Monatskarte, -n	havi bérlet
r Oberleitungsbus, -se	trolibusz
r Personenkraftwagen , -s (Pkw)	személygépkocsi
s Polizeirevier, -s	rendőrőrs
s Raumschiff, -e	űrhajó
e Rennstrecke, -n	versenypálya
e Rolltreppe, -n	mozgólépcső
s Ruderboot , -e	evezős csónak
s Segelboot , -e	vitorlás hajó
e Sesselbahn , -en	libegő
s Surfbrett , -er	szörfdeszka
s Ticket, -s	jegy
e Verkehrsregel, -n	közlekedési szabály
e Vorfahrt, -en	elsőbbség
r Wohnwagen, -	lakókocsi
e Zahnradbahn , -en	fogaskerekű vasút

VERBEN

abbiegen, bog ab, i. abgebogen ablenken, h.	kanyarodik elterel (figyelmet)
bummeln, i.	sétál
einklemmen h. Rad fahren, fuhr Rad, i. Rad gefahren	beszorul biciklizik
radeln, i. überholen, h. überschätzen h.	biciklizik előz túlbecsül
wenden, h.	fordul

WENDUNGEN

per Anhalter fahren	stoppal utazik
das Auto überprüfen	átvizsgálja az autót
gegen einen Baum prallen die Handbremse ziehen	nekicsapódik egy fának behúzza a kéziféket
die Kontrolle über den Wagen verlieren den Ölstand prüfen	elveszti az uralmát a jármű felett ellenőrzi az olajsintet
das Schiebedach öffnen	kinyitja a tetőablakot
die Schneeketten montieren	felszereli a hóláncot
unterwegs sein	úton van
einen Verkehrsunfall erleiden	közlekedési balesetet szenved

Lösungsschlüssel

Übungen

13. 10 verbindliche Verkehrsregeln für Radfahrer

1. nüchtern, 2. Sicherheitsabstand, 3. Schlaglöcher, 4. vorhanden, 5. Scheinwerfer, 6. Unachtsamkeit, 7. fahrlässig, 8. geltende, 9. Gehwege, 10. zusammenkracht, 11. sich einordnen, 12. Nebeneinanderfahren

Leseverstehen

1. Winterurlaub in den Alpen – Lawinengefahr

2. Spätestens seit der Mensch den alpinen Lebensraum erschlossen hat.
3. In frühen Zeiten dachte man noch, dass Lawinen von Hexen oder Geistern ausgelöst würden oder eine Strafe Gottes wären.
4. Um die Lawinengefahr möglichst korrekt einschätzen zu können.
5. Durch das Ausheben von Gräben im Schnee, um die verschiedenen Schichten und Formen der Schneekristalle zu analysieren / anhand meteorologischer Daten
6. in den Alpenländern
7. Es gibt im Schnitt jährlich 100 Tote.
8. Man sollte sofort mit Schwimmbewegungen versuchen, an der Oberfläche vom Schnee zu bleiben. Kommt die Lawine zum Stehen, sollte man versuchen, einen möglichst großen Raum vor dem Gesicht zu schaffen, damit etwas Luft zum Atmen bleibt.
9. Man sucht die Lawinenoberfläche zuerst nach Kleidungsstücken oder Ausrüstungsteilen ab.
10. Mit Hilfe eines elektronischen Lawinenverschüttetensuchgeräts kann man von Lawinen verschüttete Personen auffinden.
11. Bei einer Pulverlawine hat man die Aussicht, sich etwas bewegen zu können.

2. Welche Rechte haben Urlauber?

1. B
2. F
3. G
4. E
5. C

Quellenangaben:

<http://de.academic.ru/dic.nsf/dewiki/833307>

<http://www.pressemitteilung.in/rechte-urlaubern-reisende-informiert-ueber-pflichten-reiseveranstaltern-2016>

http://de.wikipedia.org/wiki/Critical_Mass_%28Protestform%29

<http://www.apotheken-umschau.de/Soziales/Vorbeugung-Unfallgefahren-bannen-Unfaelle-vermeiden-52810.html>

<http://www.schule-begleitet-fahren.de/frauen.html>

<http://www.vnr.de/b2c/reisen/reise-reklamation-so-gehen-sie-richtig-vor.html>

LEKTION 5

Einkaufen / Geschäfte

Einkaufsgewohnheiten, Kundenreklamationen / Versandhäuser, Einzelhandel kontra Einkaufszentren, Warenhausketten

WORTSCHATZARBEIT

Einkaufsgewohnheiten, Kundenreklamationen

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Einkaufsgewohnheiten

- Wo erledigen Sie den täglichen Einkauf?
- Wie oft machen Sie Großeinkäufe?
- Gehen Sie gern einkaufen? Warum?
- Mit wem gehen Sie einkaufen?
- Welche Geschäfte gibt es in Ihrer Umgebung?

Redemittel: Metzgerei, Bäckerei, Drogerie, Tante Emma-Laden, Supermarkt, Boutique, Schuhgeschäft, Markt, Obst- und Gemüseladen

2. Bildbeschreibung: Einkaufspassage



Beschreiben Sie, was Sie sehen. Beantworten Sie die Fragen.

Wo findet man Einkaufspassagen?

Was für Geschäfte gibt es hier?

Wie sind die Preise in der Einkaufspassage?

Warum kauft man hier gern ein?

Wie kann man sich nach dem Einkauf entspannen?

Kaufen Sie gern in einer Einkaufspassage ein?

Redemittel: Innenstadt, elegant, teuer, günstig, Café, Juwelier, Schaufenster, bummeln, spazieren gehen, schauen

⇒ Schreiben und mündlicher Ausdruck

3. Einkaufen – Spaß oder Arbeit?

- Was kaufen Sie täglich ein?
- Machen Sie wöchentlich oder monatlich einen Großeinkauf?
- Schreiben Sie zwei Einkaufslisten: eine für den täglichen Einkauf und eine für den monatlichen Großeinkauf.

Redemittel: Lebensmittel, Fleischwaren, Milchprodukte, Tiefkühlprodukte, Fertiggerichte, Teigwaren, Getränke, Süßigkeiten, Mehl, Eier, Backwaren

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

4. Online-Shopping auf www.ebay.at

a) Lesen Sie den Text. Was bedeuten die fett gedruckten Wörter?

Die wichtigsten Fakten auf einen Blick:

WARENANGEBOT: Bereits seit 2002 kann man auf www.ebay.at als registrierter Benutzer eifrig **mitsteigern**, kaufen und verkaufen. Das **Warenangebot** ist so gut wie unbegrenzt und reicht von Kleidung und Accessoires über Unterhaltungselektronik bis hin zu Kunstobjekten, Möbeln und Fahrzeugen.

ANMELDUNG: Wer bei eBay mitsteigern will, muss sich zunächst kostenlos online registrieren und bekommt im Anschluss per Mail einen Aktivierungscode zugeschickt, mit dem die **Mitgliedschaft** sofort freigeschaltet wird.

PREISSTURZ: Schnäppchenjäger kommen voll auf ihre Kosten: Trendy Designerartikel aus aller Welt werden ebenso wie No-Name-Produkte zu günstigen Preisen angeboten. Mitsteigern zahlt sich aus!

SICHERHEIT: Strenge Sicherheitsvorkehrungen sind bei Daten- und Geldtransfer gewährleistet. Ebenso wie offengelegte Kundenbewertungen.

b) Beantworten Sie die Fragen.

- Was ist Ihre Meinung über das Online-Einkaufen? Haben Sie schon etwas per Mausclick bestellt? Warum (nicht)?
- Was denken Sie: Kann man so wirklich Qualitätsprodukte zu Schnäppchenpreisen ersteigern?
- Kennen Sie ähnliche Webseiten in Ihrem Land? Warum sind solche Seiten so populär?

Redemittel: bestellen, überweisen, Kontonummer, Sicherheit, persönliche Daten, Datenschutz, ersteigern, soviel ich weiß, meiner Meinung nach

⇒ Mündlicher Ausdruck

5. Auf dem Markt

a) Bildbeschreibung



Gibt es einen Markt in Ihrem Wohnort?

Kaufen Sie gern auf dem Markt ein? Warum (nicht)?

Wie sieht ein Markt aus?

Wie ist die Bedienung dort?

Welche Vorteile hat ein Markt?

Hat der Markt vielleicht auch Nachteile?

Kann man auf dem Markt Bio-Produkte kaufen?

Haben Sie schon mal gefeilscht? Ist es auf dem Markt möglich?

Redemittel: Verkaufsstand, Verkaufsbude, Bäuerin, höflich, tratschen, ungespritzt, aus biologischem Anbau, feilschen, Qualität, frisch, sich entscheiden für etwas

b) Situationsübungen

Spielen Sie die folgenden Situationen.

Im Winter

- A** (Käufer) Sie planen, Ihre Freundin im Krankenhaus zu besuchen und möchten ihr frisches Obst mitnehmen. Fragen Sie die Verkäuferin, was sie empfiehlt. Sie möchten Südfrüchte kaufen oder heimisches Bio-Obst.
- B** (Verkäuferin) Versuchen Sie Ihren Käufer zu überreden, die sündhaft teuren Export-Erdbeeren zu kaufen. Loben Sie die Frische und den Geschmack der Früchte.

Im Sommer

- A** (Käufer) Sie möchten Aprikosenmarmelade einkochen. Sie brauchen eine größere Menge, zu einem möglichst niedrigen Preis. Handeln Sie mit der Verkäuferin einen günstigen Preis aus.
- B** (Verkäuferin) Sie möchten frisches Obst zu einem normalen Preis verkaufen. Wenn der Käufer sehr draufgängerisch ist, empfehlen Sie überreiftes Obst mit 10% Rabatt, und faules Obst mit 40% Rabatt.

Redemittel: Ananas, Orangen, Feige, Datteln, Kokosnuss, Granatapfel, süß, saftig, faul, schmackhaft, eine Kostprobe machen

⇒ Schreiben und mündlicher Ausdruck

6. Reklamation

a) In welchem Geschäft kann man wegen der folgenden Probleme reklamieren?

die Haltbarkeit ist abgelaufen, das Hemd hat ein Loch, das Gerät funktioniert nicht, der Stoff ist eingegangen, die Bananen sind faul, der Bikini ist im Wasser durchsichtig, die Sohle hat sich abgelöst, das Brot ist trocken, die Farbe ist verblichen, der Käse riecht schlecht, das T-Shirt hat die Farbe verloren, der Pulli ist ganz verfilzt, das Gerät ist kaputt gegangen, der Stoff hat den Halt verloren, die Milch ist sauer

Lebensmittel- geschäft	Elektrowaren- geschäft	Damenboutique	Schuh- geschäft	Herrenboutique

- In welchen Fällen hat man Recht auf Umtausch oder Geldrückgabe?
- Warum ist es wichtig, den Garantieschein aufzuheben, wenn man ein elektrisches Gerät kauft?
- Haben Sie schon mal reklamiert? Was ist passiert?

b) Situationsübungen

Spielen Sie die folgenden Situationen.

Im Elektrowarengeschäft

- A** (Käufer) Sie haben in einem Elektrowarengeschäft einen elektrischen Haarschneider gekauft. Jetzt stehen Sie mit einer Glatze vor dem Verkäufer und verlangen Ihr Geld zurück. Sie sagen: das Gerät wäre kaputt, denn Sie konnten die Stufen nicht einstellen. (die Gebrauchsanweisung haben Sie nicht gelesen...)
- B** (Verkäufer) Ohne Kassenzettel können Sie das Geld nicht zurückgeben. Machen Sie den Käufer darauf aufmerksam, dass alles in dem Benutzerhandbuch steht. Machen Sie ihm Vorschläge, wie er das Problem lösen kann!

In der Boutique

- A** (Käuferin) Das Kleid, das Sie vor einer Woche gekauft haben, ist beim Waschen eingegangen, und hat die Farbe auch verloren. Sie sind sehr empört, weil es ein teures Stück war. Sie wollen Ihr Geld zurück.
- B** (Verkäuferin) Machen Sie die Käuferin aufmerksam, dass es in der Anweisung steht, dass das Kleid nur chemisch gereinigt werden kann. Deshalb können Sie das Geld nicht zurückgeben. Schlagen Sie der Kundin eine Lösung auf das Problem vor.

Im Schuhgeschäft

- A** (Käufer) Sie haben von Ihrer Mutter zum Geburtstag ein Paar Lederschuhe bekommen, die leider zu klein sind. Fragen Sie die Verkäuferin, ob Sie die Schuhe umtauschen können. Sie brauchen sie eine Nummer größer. (Sie haben den Kassenzettel dabei).
- B** (Verkäuferin) Wenn der Kunde den Kassenzettel hat, ist es möglich, die Schuhe umzutauschen. Zeigen Sie ihm auch andere Modelle.

Redemittel: Gebrauchsanweisung, Garantieschein, Kassenzettel, Qualität, sich beschweren, kaputt, enttäuscht sein, umtauschen, Geldrückgabe, empört sein, ich bin mir sicher

*Warenhausketten / Versandhäuser, Einzelhandel kontra
Einkaufszentren*

⇒ Schreiben und mündlicher Ausdruck

7. Geschäfte

a) Wo bekommen Sie diese Waren? Tragen Sie sie in die Tabelle ein.

Schnittblumen, Angelstock, Apfelstrudel, Aubergine, Anzug, Jagdwurst, Ohringe, Spülmittel, Schwangerschaftstest, Roggenbrot, Elektroherd, Stöckelschuhe, Kniestrümpfe, Perserteppich, Rosenkohl, Haartrockner, Lederstiefel, Nachtkonsole, Haferflocken, Abendkleid, Terminkalender, Briefumschlag, Rasierklingen, Hackfleisch, Brennesseltee, Seidenhemd, Blumentopf

Spezialgeschäfte	Was kann man hier kaufen?
Metzgerei	
Blumengeschäft	
Obst- und Gemüseladen	
Papier- und Schreibwaren	
Bioladen	
Drogerie	
Schuhgeschäft	
Fotogeschäft	
Damenboutique	
Bäckerei	

Einige Waren sind übrig geblieben. Wo kann man sie kaufen?

b) In welchen Geschäften kann man diese Sätze hören?

Die Ankleidekabine finden Sie hier rechts.

Es ist knitterfrei.

Wie viel Meter möchten Sie?

Wenn Sie wollen, können Sie diesen jetzt auf Raten kaufen.

Das ist leider vergriffen.

Dieses Vollwaschmittel ist jetzt um 30% billiger.

Wir haben große Auswahl an Topfblumen und Schnittblumen.

Mit hohem oder flachem Absatz?

Ich mache die Rechnung und den Garantieschein fertig.

Wir haben eine große Auswahl an Käsesorten.

Mein Massagestuhl rattert.

In welcher Farbe?

Die sind ganz frisch und schmecken sehr gut.

Möchten Sie einen einfarbigen, oder darf er kariert oder gestreift sein?

Dieser Anzug passt Ihnen perfekt.

Welche Größe haben Sie?

Die Leberwurst kann ich Ihnen bestens empfehlen.

Soll ich das in Geschenkpapier einpacken?

Das ist edle Handarbeit.

Die Putenbrust ist leider alle.

q) Spielen Sie Minidialoge, wo Sie diese Ausdrücke verwenden.

c) Hier stimmt 'was nicht...

Herr Schnuller kennt sich mit Maßeinheiten nicht aus. Helfen Sie ihm beim Einkaufen. Wie ist es richtig?

Er möchte drei Paar Cola, drei Becher Schinken, zweihundert Gramm Rotwein, ein Bund Wurst, ein Glas Bananen, zwei Stück Reis, drei Meter saure Sahne, zwei Liter ein Kilo Baumwollstoff, zwei Tüten Sekt, fünfzig Zentimeter Birnen, sechs Büchsen Schokolade, vier Flaschen Käse, drei Päckchen Zwiebeln, zwei Schachteln Schwarzbrot, drei Beutel Gummiband, zwei Kasten Tee, drei Kisten Backpulver, drei Pfund Zigaretten, vier Stangen Tomatenmark, drei Packungen Zahnpasta, zwei Tuben Zitronen, eine Tafel Radieschen, zehn Scheiben Honig, zwei Beutel Bier

⇒ Mündlicher Ausdruck

8. Abteilungen im Hipermarkt (z.B. Tesco)

- Sie sind Direktor eines neuen Warenhauses. Wie richten Sie es ein?
- Wo würden Sie folgende Abteilungen unterbringen? Begründen Sie Ihre Entscheidung.
- Welche anderen Dienstleistungen würden Sie bieten, um die Kunden hineinzulocken?

Lebensmittelabteilung, Kleidung und Mode (Herrenkonfektion, Damenkonfektion, Kinderbekleidung), Unterwäsche, Accessoires, Souvenir, Möbel, Elektrogeräte, Haushaltswaren, Schuhabteilung, Glas- und Keramik, Textilien, Sportartikel, Spielwaren

Redemittel: an der Kasse, ganz hinten, neben dem Eingang, künstliche Beleuchtung, leise Musik, große Plakate, Flaschenannahme, Spielplatz, Pizzeria

9. Einkaufsmöglichkeiten



a) Vergleichen Sie das Einkaufszentrum mit dem Tante Emma-Laden. Die Bilder und die Redemittel helfen Ihnen:

Preis, Bedienung, Größe, Qualität, Auswahl, Sonderangebote, Wartezeiten an der Kasse, Öffnungszeiten, Parkplatz

b) Wo kaufen Sie lieber ein?

Begründen Sie Ihre Meinung.

c) Sonstige Geschäftstypen

Beschreiben Sie die Geschäftstypen, mithilfe der im Punkt a) erwähnten Gesichtspunkten.

Discountladen, Secondhandladen, Supermarkt, Nonstop-Geschäft

d) Eine ganz spezielle Einkaufsmöglichkeit: der Flohmarkt



Kennen Sie die Begriffe Flohmarkt, Trödelmarkt, Sammlermarkt, Antiquitätenmarkt? Was wird dort verkauft?

Wie sind die Preise?

Warum gehen Sammler gern auf einen Flohmarkt?

Haben Sie schon einen Flohmarkt aufgesucht? Oder sogar etwas dort gekauft?

Redemittel: Schlange stehen, kostenlos parken, höflich bedient werden, Selbstbedienung, fachlich beraten werden, gebrauchte Kleider, Antiquität, auf Schnäppchenjagd gehen, günstige Preise

⇒ Lesen und Mündlicher Ausdruck

10. Einkaufen macht Spaß

Riesige Baukomplexe, in denen mehr Leute bummeln als in einer Kleinstadt. Mehrere Kinosäle, Restaurants, Cafés, Kneipen, Schnellimbisse, Spiellokale, Billard-Cafés, Diskos, oder sogar ein Kunsteisbahn sorgen für die Unterhaltung – und bieten Erholung den erschöpften Kunden.

23. Kaufen Sie gern in einem Einkaufszentrum ein? Warum (nicht)?
24. Welche gesellschaftlichen und sozialen Schichten kaufen hier ein?
25. Kennen Sie Unterhaltungsmöglichkeiten, die in einem Einkaufszentrum angeboten werden?
26. Was denken Sie: Sind solche Baukomplexe umweltfreundlich? Begründen Sie Ihre Meinung.
27. Wie beeinflusst ein Einkaufszentrum die Denkweise der jungen Generation?

Redemittel: Markenprodukte, Designermode, große Auswahl, Tiefgarage, Kunsteisbahn, konsumieren, flirten, Trends abgucken, 3D-Kinofilme anschauen

⇒ Mündlicher Ausdruck und schreiben

11. Werbung

Was fällt Ihnen ein, wenn Sie diese Bilder sehen?



4. Warum ist eine gute Werbung wichtig?
5. Was ist typisch für die Werbung?
6. Wo kann man Werbungen sehen?
7. Wen wollen die meisten Werbungen ansprechen? Warum?
8. Was ist Ihre Meinung über Werbungen?

9. Haben Sie eine Lieblingswerbung? Sprechen Sie darüber!

Redemittel: verkaufen, auf den Markt bringen, Interesse wecken, Werbekampagne, Plakate, Fernsehwerbung

Und jetzt sind Sie dran.

Schreiben Sie Werbetexte für verschiedene Artikel (Schuhe, Waschpulver, Push-up-BH, Spagettisoße usw.). Humor und Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.

Einkaufen / Geschäfte

Einkaufsgewohnheiten, Kundenreklamationen / Versandhäuser, Einzelhandel kontra Einkaufszentren, Warenhausketten

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und Schreiben

1. Vor dem Lesen

- Wie sieht ein Kaufhaus aus?
- Wo kann man Kaufhäuser finden?
- Kaufen Sie gern in einem Kaufhaus ein? Warum (nicht)?

Lesen Sie den Text und machen Sie die Aufgabe!

Das gute alte Kaufhaus – hat es ausgedient? Viele Menschen gehen lieber in kleinere Spezialgeschäfte, weil sie dort vielleicht besser beraten werden oder genau das finden, was sie suchen. Das und die Finanzkrise bringen die großen Kaufhausketten ins Wanken. Karstadt, Kaufhof, Hertie – kaum eine Kette wird verschont. Sind Sie noch Kunde in Kaufhäusern? Oder gehen Sie auch lieber in einzelne Geschäfte?

- Lesen Sie einige Meinungen zur Umfrage „Gehen Sie noch im Kaufhaus einkaufen?“.

Woher kommt die Pleitewelle? Ist es wirklich die Konkurrenz durch die kleinen Geschäfte? Oder sind Kaufhäuser aus einem anderen Jahrhundert und das Konzept überholt? Wir haben eine Umfrage gemacht.

ANNA: Hier bei uns in Fechenheim gibt es ein großes Einkaufszentrum, wo man herrlich von Laden zu Laden bummeln kann. Besonders vorteilhaft, wenn das Wetter mal nicht so schön ist.

FRANZISKA: Ich gehe immer noch gerne ins Kaufhaus! Besonders, wenn ich zum Stöbern meine Mutti oder meine Freundinnen mitnehme! Nur die hohen Preise stören mich. Aber, wenn ich an die Spritkosten denke, wenn ich zum Preisvergleich herumfahren würde, dann kann ich gleich an Ort und Stelle alles einkaufen!

HERTHA: Zum Stöbern sind Kaufhäuser toll, aber leider führen sie fast nur teure Markenware und so was kann ich mir als Rentnerin leider nicht leisten.

PETER: Unser Kaufhaus hat Anfang des Jahres dicht gemacht. Es war nicht schade drum, da es schon seit langem runtergewirtschaftet war und man beim besten Willen nicht alles bekommen hat. Gut, nun gibt es Pläne für ein Einkaufszentrum mit diversen Geschäften, aber auch das wird mit Sicherheit nichts Vernünftiges werden, nur ständig wechselnde Filialisten-Waren, die keiner haben will.

THOMAS: Wenn man viel Zeit und genügend Kleingeld hat - sind Kaufhäuser was Tolles, das Angebot ist selbstverständlich riesig. Aber: SERVICE-WÜSTE Kaufhaus - wer hat es nicht schon erlebt? Eine Verkäuferin sucht man vergeblich, eine KOMPETENTE BERATUNG? Glücksache! Kein Wunder, dass viele Kunden inzwischen kleine Fachgeschäfte bevorzugen! Dass DER KUNDE KÖNIG IST, und für seinen Konsum sein schwer verdientes Geld ausgibt, war in Deutschland leider zu lange ignoriert worden. Jetzt kommt die Quittung - zu Recht, wie ich finde!

BARBARA: Bei uns im Ort gibt es ein privates Kaufhaus, aber da kann ich grad in einer Boutique einkaufen. Wenn ich etwas Besonderes einkaufen will, dann fahre ich in die nächste Großstadt. Da ist die Auswahl größer. Den Online Einkauf finde ich auch ganz OK.

SABINE: Wenn ich ehrlich bin, gehe ich kaum noch in Kaufhäuser. Ich kaufe viel im Internet.

ROSWITHA: Wir hatten mal ein Kaufhaus in der Innenstadt, wo man alles bekam. Jetzt gibt es im weiten Umkreis nichts mehr. Wenn ich mal was kaufen will, muss ich nach Berlin fahren. Fazit: Viele würden in ein Kaufhaus gehen, wenn es denn eins gäbe.

MAIK: Ich fände es schon gut, wenn es ein Kaufhaus in unserer Innenstadt geben würde. Jetzt rennt man stundenlang durch die Stadt, bis man das Gesuchte findet.

Welche Aussage passt zu welcher Person? Sie können insgesamt 11mal ankreuzen.

	A	F	H	P	T	B	S	R	M
1. Ich kaufe gern im Internet ein.									
2. Wenn man im Kaufhaus einkauft, kann man viel Zeit sparen.									
3. Das Kaufhaus in meiner Stadt wurde geschlossen, aber es ist gut so.									
4. Wenn man in einem Kaufhaus einkaufen möchte, braucht man ein dickes Portemonnaie.									
5. Ich bin mit den Einkaufsmöglichkeiten in meinem Wohnort völlig zufrieden.									
6. Die Bedienung in den Kaufhäusern ist einfach schrecklich.									
7. Wenn man alles an einem Ort kauft, dann kann man mit dem Benzin sparen.									
8. An meinem Wohnort kann ich nicht alles kaufen, was ich brauche.									

⇒ Lesen und Schreiben

2. Fair Trade

a) Vor dem Lesen:

Was bedeutet „Fair Trade“?

Sehen Sie im Internet nach.

- Was denken Sie über „Fair Trade“? Würden Sie gerne ihre Produkte kaufen?

b) Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

Das Label, gegründet 1980, unterstützt Entwicklungsländer. Produzenten erklären sich bereit, Arbeits- und Menschenrechte einzuhalten und Käufer garantieren die Zahlung eines Mindestpreises plus einen Bonus für regionale Entwicklungshilfe. Preiswerte Bananen, Schnäppchenangebote beim Kaffee, billige Baumwollbekleidung oder durchaus bezahlbare exotische Fruchtsäfte. Sicher überkommt jeden gelegentlich das schlechte Gewissen, denn uns ist bewusst, dieser kostengünstige Luxus ist auf dem Rücken zahlloser Tagelöhner erarbeitet. Die Methoden zum Erzielen niedriger Kosten reichen von Kinderarbeit bis zu Dumpingpreisen bei Arbeitslöhnen und Verhältnissen, die an Sklavenarbeit erinnern. Doch

was tun, wird mancher sich fragen, auf Obst verzichten, weder Tee noch Kaffee genießen, oder nur noch synthetische Kleidung tragen? Entwicklungshilfe Organisationen erkannten schnell, dass der Konsument einen wichtigen Faktor in Kampf um gerechte Löhne und Arbeitsbedingungen darstellte. 1980 entstand in Holland das erste Fair-Trade-Label, gegründet durch Max Havelaar für Kaffee-Produzenten aus Mexiko. Seitdem haben sich der Bewegung 19 ähnliche Organisationen angeschlossen, die jetzt unter dem Label FLO arbeiten. Produkte mit dem Fair-Trade-Label garantieren, dass die örtlichen Produzenten der Ware einen guten Preis für ihre Produkte erhalten und grundlegende Arbeits- und Menschenrechte beachtet werden. Fair Trade ist heute eine internationale Organisation. Sie überwacht die faire Behandlung der lokalen Industrie durch die Einkäufer der Firmen, die ebenfalls dem Fair-Trade-Logo angehören. Produzenten, die sich FLO angeschlossen haben, erhalten für Ihre Güter einen Mindestpreis, der unbedingt die Kosten deckt, sowie eine zusätzliche Prämie zur Entwicklungshilfe der Region. Die Fair-Trade-Organisation gewann schnell an Bedeutung. Bereits Ende 2005 gehörten ihr 548 lokale Produzenten aus 50 Ländern und über eine Million Farmer und Arbeiter an, welche ihrerseits an hunderte registrierter Importeure in 19 Ländern verkaufen. 667 registrierte Händler bestehend aus Exporteuren, Importeuren, weiterverarbeitende und herstellende Firmen sind ein Beweis für den Erfolg von Fair Trade. Das wichtige daran? Alle Beteiligten profitieren von Fair Trade. Die strengen Auflagen garantieren den örtlichen Bauern und Produzenten einen angemessenen Preis, während die Importeure die Sicherheit besitzen, qualitativ hochwertige Ware zu erhalten. Zu den von Fair Trade geführten Produkten gehören unter anderem Kaffee, Tee, Reis, frisches Obst, Säfte, Schokolade, Zucker, Honig, Sportbälle und Wein. Auch in Deutschland gibt es Fair Trade, die Organisation gewinnt, getragen vom wachsenden sozialen Bewusstsein, täglich mehr Einfluss. Am Ende liegt es jedoch am Verbraucher, ein paar Cent extra für Fair-Trade -Produkte zu zahlen, um denen zu helfen, welche unsere „Geiz ist Geil“ Mentalität an den Rand des Existenzminimums treibt. Die englische Kette Marks and Spencer hat den Anfang gemacht und ist jetzt einer der größten Anbieter von Fair-Trade-Produkten, was hoffen lässt, dass andere Ketten bald gleichziehen. Erwähnt werden sollte auch, dass Fair Trade 1999 schon seinen eigenen Skandal hatte. Zuzufolge einer Bürgerrechtsbewegung hatte sich die SOCAMA, eine mexikanische Organisation, bei Fair Trade beworben und provisorischen Status erhalten. Wie sich durch die Chiapas-Kaffee-Kampagne jedoch herausstellte, finanzierte die SOCAMA Todesschwadronen und politische Wahlkämpfe. Fair Trade entzog der SOCAMA seinen Status sowie das Label, und lässt sicher in Zukunft mehr Sorgfalt bei der Vorauswahl gelten. Fest steht, dass Fair Trade, obgleich des Ausrutschers, eine erste Möglichkeit darstellt, den Tausch von Waren gegen Währung sozialer zu gestalten und den großen Konzernen ein wenig die Stirn zu bieten.

1. Welche Verpflichtungen müssen Hersteller von Fair-Trade-Produkten einhalten?
2. Wie helfen die Kunden den Entwicklungsländern, wenn sie Fair-Trade-Produkte kaufen?
3. Wie werden die Preise in den Entwicklungsländern niedrig gehalten?
4. Wann und wo entstand das erste Fair-Trade-Label?
5. Was war die erste Ware, die auf dieser Weise gekauft werden konnte?
6. Wie viele Länder produzierten 2005 für die Fair-Trade-Organisation?
7. Welche Vorteile hat Fair Trade für die Hersteller?
8. Welche Vorteile hat Fair Trade für die Käufer?
9. Erwähnen Sie mindestens 3 Produkte, die man Fair Trade kaufen kann!
10. In welchem Land hatte Fair Trade einen Skandal?

Einkaufen / Geschäfte

Einkaufsgewohnheiten, Warenhausketten / Versandhäuser, Einzelhandel kontra Einkaufszentren, Kundenreklamationen

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Einkaufen im Winter

Im Winter hat man es leicht, sein mühsam verdientes Geld loszuwerden: Weihnachts-Shopping, Winterschlussverkauf, und noch vielleicht ein neues Abendkleid für die Sylvesterparty und für die Karnevalzeit...

11. Wie bereiten Sie sich auf Weihnachten vor? Wo und wann kaufen Sie die Geschenke?
12. Was bevorzugen Sie: etwas Praktisches oder etwas Schönes? Warum?
13. Kennen Sie Weihnachtsmärkte? Was kann man dort kaufen? Welche Unterhaltungsmöglichkeiten bieten sie? Gibt es einen in Ihrem Wohnort?
14. Besuchen Sie den Winterschlussverkauf? Warum (nicht)?

Redemittel: Adventszeit, Adventskranz, Kerzen, Zimtduft, Glühwein, Sonderangebot, Sekt

a) Bildbeschreibung. Was sagt Ihnen das Foto?



Redemittel: Rollstuhl, Nikolausmütze, Einkaufstaschen, Sehnsucht, behindert sein, auf Hilfe angewiesen sein, Treppen, Krücken, blind

b) Welche Schwierigkeiten haben Behinderte beim Einkaufen?

Sie sind der Vorsitzende vom Verband der deutschen Behinderten-Selbsthilfe. Schreiben Sie einen Brief von ca. 200 Wörtern an den Direktor des neuen Warenhauses in Ihrer Stadt. Schreiben Sie über die aktuelle Situation: welche Schwierigkeiten haben Behinderte beim Einkaufen und machen Sie ihm Vorschläge, wie er das Warenhaus gestalten sollte.

Behandeln Sie in Ihrem Brief folgende Probleme:

- Treppen
- zu hohe Regale
- enge Passagen zwischen den Regalen
- keine Toiletten für Behinderte
- Parkplatz

⇒ Schreiben

2. Verkäuferinnen

Ich bin mir sicher, dass Sie mit Verkäuferinnen sowohl positive, als auch negative Erfahrungen gemacht haben. Aber wie ist es, den ganzen Tag hinter der Theke zu stehen und – manchmal auch schwierige – Kunden zu bedienen? Versetzen Sie sich in die Situation von Verkäuferinnen.

a) Sie sind eine engagierte Verkäuferin, die sich jeden Tag auf die neuen Herausforderungen bei ihrer Arbeit freut. Schreiben Sie einen Blog-Eintrag von etwa 200 Wörtern über Ihre Arbeit und Ihren Arbeitstag.

Behandeln Sie folgende Themen:

- Arbeitszeit
- Kontakt mit den Kunden
- Lohn
- Kollegen
- Geschäftsführung

b) Sie sind eine gelangweilte Verkäuferin, die sich über ihre Arbeit und besonders über die Kunden ärgert. Schreiben Sie einen Blog-Eintrag von ca. 200 Wörtern über die Schattenseiten Ihrer Arbeit, und beschweren Sie sich dabei über die schwierigen Käufer.

Behandeln Sie die folgenden Themen:

- zu wenig Zeit zum Ausruhen
- unhöfliche Kunden
- nervöse Kolleginnen
- ungerechte Kundenreklamationen
- Stress

Einkaufen / Geschäfte

Einkaufsgewohnheiten, Warenhausketten / Versandhäuser, Einzelhandel kontra Einkaufszentren, Kundenreklamationen

GRAMMATIK

Konjunktiv II.

1. Erklärung

- Lesen Sie die Konjugation im Konjunktiv II.

	Regelmäßige Verben	Unregelmäßige Verben	
Konjunktiv Präteritum	ich kaufte du kauftest er kaufte wir kauften ihr kauftet sie kauften	ich ginge du gingest er ginge wir gingen ihr ginget sie gingen	ich läge du lägest er läge wir lägen ihr läget sie lägen
Konjunktiv Plusquamperfekt	ich hätte gekauft du hättest gekauft er hätte gekauft wir hätten gekauft ihr hättet gekauft sie hätten gekauft	ich wäre gegangen du wärest gegangen er wäre gegangen wir wären gegangen ihr wäret gegangen sie wären gegangen	ich hätte gelegen du hättest gelegen er hätte gelegen wir hätten gelegen ihr hättet gelegen sie hätten gelegen

- Konjunktiv Präteritum bezieht sich auf die Gegenwart, das Plusquamperfekt bezieht sich auf die Vergangenheit.
- Konjunktiv II. wird in Konditionalsätzen und Wunschsätzen verwendet. Beide können mit oder ohne *wenn* gebildet werden.
z.B. *Wenn ich ein Millionär wäre, dann kaufte ich mir eine Villa in Italien. / Wäre ich ein Millionär, kaufte ich mir eine Villa in Italien. (Konditionalsatz)*

Wenn ich nur ein Millionär wäre! / Wäre ich doch ein Millionär! (Wunschsatz)
- Konjunktivformen können durch die „würde-Form“ ersetzt werden.
z.B. *Wenn du mehr lernen würdest, würdest du bessere Noten bekommen.*

2. Übungen

a) Bilden Sie Wunschsätze in mehreren Varianten.

z.B. Konjunktiv Plusquamperfekt: ich – bequemere Schuhe kaufen

Wenn ich nur bequemere Schuhe gekauft hätte! / Hätte ich nur bequemere Schuhe gekauft!

Konjunktiv Präteritum:

- die Markthalle – in der Nähe sein
- der Winterschlussverkauf – 3 Monate dauern
- die Schlange an der Kasse – kürzer sein
- die Verkäuferinnen – netter sein
- wir – im Lotto gewinnen
- ich – ein größeres Auto haben

Konjunktiv Plusquamperfekt:

- Hans – das Buch online bestellen
- wir - in der Hauptstadt einkaufen gehen
- das Kleid – mir passen
- ich – per Pay Pal bezahlen
- die Haltbarkeit – nicht ablaufen
- ich – den Kaufvertrag durchlesen

b) Antworten Sie!

z.B. Wann würden Sie das Kleid kaufen? (billig)

Wenn das Kleid billig wäre, würde ich es kaufen. / Wäre das Kleid billig, (dann) würde ich es kaufen.

- Wann würden Sie auf dem Markt einkaufen? (Waren frisch)
- Wann würden Sie Markenklamotten kaufen? (viel Geld haben)
- Wann würden Sie Ihre Klamotten online kaufen? (kein Geschäft in der Nähe)
- Wann würden Sie den Minirock kaufen? (mir passen)
- Wann würden Sie auf Kredit einkaufen? (die Ware dringend brauchen und kein Geld haben)
- Wann würden Sie etwas aus einem Katalog bestellen? (dem Versandhaus vertrauen)
- Wann würden Sie reklamieren? (das gekaufte Gerät defekt)
- Wann würden Sie die Verkäuferin fragen? (etwas nicht finden)

Einkaufen / Geschäfte

Einkaufsgewohnheiten, Warenhausketten / Versandhäuser, Einzelhandel kontra Einkaufszentren, Kundenreklamationen

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

NICOLE:

Meiner Meinung nach ist das Thema der Bilder „Einkaufen, Geschäfte“. Ich gehe sehr gern einkaufen, man kann sagen, dass es ein Hobby von mir ist. Es macht mir immer riesigen Spaß, wenn ich etwas kaufen kann. Mit meinen Freundinnen fahren wir in die Hauptstadt, weil dort die Auswahl viel größer ist. Na ja, die Preise sind leider etwas höher als auf dem Lande, und dazu kommen noch die Fahrtkosten, aber es macht eben mehr Spaß, in einem hochmodernen Einkaufszentrum zu shoppen als in einer langweiligen Kleinstadt. Wir kennen uns schon aus und wissen, wo die besten Klamotten **zu Schnäppchenpreisen** zu finden sind. Natürlich kaufe ich nicht immer etwas, dazu ist meine Geldbörse zu schmal... aber es macht auch schon Spaß, die Kleider anzuprobieren und die neuen Trends zu sehen. Nach dem Einkaufen gehen wir oft ins Kino, oder wir essen einen Hamburger in einem Schnellimbiss. Gehst du auch gern einkaufen?

KITTY:

Eigentlich schon. Aber nicht so leidenschaftlich, wie du! Wenn ich etwas brauche, dann gehe ich mit meiner Mutti in die Stadt und wir sehen uns um. Sie hat einen guten Geschmack und achtet auch auf die Qualität. Und natürlich bezahlt sie die ausgewählten Klamotten... Ich bin mit den Geschäften in meiner Stadt zufrieden, ich kann immer finden, was ich brauche, so muss ich nicht nach Budapest fahren. Für mich ist nämlich ein Einkaufszentrum, **im Gegensatz zu dir**, der reine Horror. Die künstliche Beleuchtung überall, die dumme Musik in den Geschäften, die gelangweilten unhöflichen Verkäuferinnen und die vielen Menschen überall... nein, danke, ich bleibe lieber bei meiner Lieblingsboutique in meiner Stadt.

NICOLE:

Und wo kaufst du Lebensmittel?

KITTY:

Ich habe Glück, ich wohne nämlich 5 Gehminuten vom größten Supermarkt der Stadt entfernt. Da kann ich alles kaufen, was ich brauche. Obst und Gemüse sind leider nicht so schön wie auf dem Markt, dafür sind sie aber billiger. Nur die Backwaren kaufe ich woanders, die sind in diesem Supermarkt nämlich ungenießbar. Die Bäckerei ist aber auch nicht weit von uns entfernt, leider sind da die Öffnungszeiten nicht sehr günstig, sie schließen um 16 Uhr. Was mich im Supermarkt am meisten stört, sind die langen Wartezeiten an der Kasse. Der Supermarkt hat eigentlich 12 Kassen, davon sind aber nur 4 oder 5 geöffnet, so muss man immer lange **Schlange stehen**. Man muss in dem richtigen Zeitpunkt einkaufen gehen: nachmittags zwischen 14 und 15 Uhr gibt es die wenigsten Leute.

NICOLE:

Ich wohne in der Innenstadt, da gibt es mehrere kleine Geschäfte nicht weit voneinander, dort kaufe ich, was ich täglich brauche. In unserer Nähe gibt es sogar 3 Bäckereien und alle **führen ein sehr breites Sortiment**. Ich gehe gern auf den Markt, dort kann man immer sehen, wo die Waren am schönsten sind. Am liebsten kaufe ich bei den alten Bäuerinnen ein, da kann man sicher sein, dass das Obst toll schmeckt und 100% bio ist. Einmal in der Woche fahren wir mit meiner Mutti in einen Discountladen am Rande der Stadt, und dort kaufen wir Zucker, Mehl, Mineralwasser, Bier, usw.

PRÜFER:

Haben Sie schon etwas auf Kredit gekauft?

KITTY:

Unlängst ist unsere Waschmaschine kaputt gegangen. Meine Mutti hat sich darüber sehr geärgert, da sie auf solche große Geldausgaben nicht vorbereitet war. Im Elektrowarengeschäft hat uns der Verkäufer vorgeschlagen, die neue Waschmaschine **auf Kredit zu kaufen**. So musste Mutti nur 20 Prozent des Kaufpreises bar bezahlen und den Rest kann sie **in Raten tilgen**. So wird die Waschmaschine natürlich etwas mehr kosten, wegen der Zinsen, aber es ist doch viel bequemer als auf einmal so viel Geld auszugeben.

NICOLE:

So was kommt auch in meiner Familie vor, unser neues Auto haben wir auch auf Kredit gekauft. Das tun aber alle, soviel ich weiß.

PRÜFER:

Haben Sie schon etwas online bestellt?

KITTY:

Nein, noch nichts. Ich denke, es ist gefährlich, weil man so seine Kontonummer, oder andere Daten der Bankkarte angeben muss. So kann das Konto missbraucht werden. Und man kann die Waren nicht in die Hand nehmen und die Qualität prüfen. Außerdem sind die Versandkosten zu hoch.

NICOLE:

Ich habe schon einiges online gekauft. Aber nur Artikel, die ich schon kenne und deren Qualität nicht geprüft werden soll. Zum Beispiel habe ich unlängst ein Buch bestellt, das ich in der Buchhandlung nicht gefunden habe. Aber über die Extrakosten für die Verpackung und den Versand habe ich mich ziemlich geärgert. Theaterkarten kaufe ich aber immer online, so ist es am einfachsten.

PRÜFER:

Haben Sie schon etwas aus einem Katalog eines Versandhauses bestellt?

KITTY:

Ja, auf diese Weise bestelle ich Kosmetikartikel. Meine Freundin holt mir den Katalog, ich kann bei ihr das gewünschte Produkt bestellen, und ein paar Wochen später werden sie geliefert.

NICOLE:

Ich habe nur einmal aus einem Katalog gekauft: es war ein Sommerkleid von einem großen Versandhaus. Aber auf dem Bild sah es viel besser aus und es hat mir irgendwie nicht gepasst. So wurde das Kleid zurückgeschickt, und ich habe mein Geld zurückbekommen, nur die Versandkosten müssen als Lehrgeld verbucht werden...

Beantworten Sie die Fragen.

Nicole macht Einkaufen riesigen Spaß. Und Ihnen? Warum (nicht)?

Kitty findet die hochmodernen Einkaufszentren horribel. Und Sie? Warum (nicht)?

Beide Mädchen finden es gut, Waren auf Kredit zu kaufen. Was denken Sie darüber?

Kitty findet Online-Einkaufen zu gefährlich. Sind Sie damit einverstanden?

Wörter und Wendungen

Einkaufen, Geschäfte

SUBSTANTIVE

r Absatz, -"e	cipősarok
e Abteilung, -en	részleg
s Angebot, -e	kínálat
r Angelstock, -"e	horgászbot
r Artikel, -n	árucikk
e Artikelbeschreibung, -en	termékleírás
e Aubergine, -n	padlizsán
e Auswahl	választék
e Bäckerei, -en	pékség
e Bäuerin, -nen	parasztasszony
e Beschwerde, -n	panasz
r Blumentopf, -"e	virágcserep
r Brennesseltee	csalán tea
r Datentransfer	adatátvitel
r Designerteil, -e	designer ruhadarab
r Discountladen, -"e	diszkontbolt
e Einkaufspassage, -n	bevásárlóutca
r Einzelhandel	kiskereskedelem
s Elektrowarengeschäft, -e	műszaki szaküzlet
s Fachgeschäft, -e	szaküzlet
e Finanzkrise, -n	pénzügyi válság
r Flohmarkt, -"e	bolhapiac

r Garantieschein, -e	garancialevél
e Gebrauchsanweisung, -en	használati utasítás
e Geldbörse, -n	pénztárca
e Geldrückgabe	pénzvisszatérítés
r Geldtransfer	pénzforgalom
s Hackfleisch	darált hús
e Haferflocken (Pl.)	zabpehely
e Jagdwurst, -'e	vadászfelvágott
r Kassenzettel, -	blokk
e Kaufhauskette, -n	áruházlánc
r Kniestrumpf, -'e	térdzokni
r Kosmetikartikel, -	kozmetikai cikk
r Kunde, -n	vevő, ügyfél
s Kunstobjekt, -e	műtárgy
e Lagerfläche, -n	raktárfelület
e Laufkundschaft	állandó vevőkör
e Lieferbedingungen (Pl.)	szállítási feltételek
e Lieferung, -en	szállítás
e Markenware, -n	márkás árucikk
e Metzgerei, -en	hentesüzlet
s Möbel, -	bútor
r Nachttisch, -e	éjjeliszekrény
r Ohrring, -e	fülbevaló
e Öffnungszeit, -en	nyitvatartás
r Perserteppich, -e	perzsaszőnyeg
e Pleitewelle, -n	csődhullám
r Preissturz, -'e	árzuhanás

s Produkt, -e	termék
e Rasierklinge, -n	borotvapenge
s Roggenbrot, -e	rozskenyér
r Rosenkohl, -e	kelbimbó
s Rückgaberecht	(pérez)visszaadási jog
s Schaufenster, -	kirakat
r Schlussverkauf, -"e	végkiárusítás
r Schnäppchenjäger, -	„akcióvadász” (olcsó árukra vadászik)
r Schnäppchenpreis, -e	különlegesen olcsó ár
e Schnittblume, -n	vágott virág
r Schnürsenkel, -	cipőfűző
s Seidenhemd, -en	selyeming
e Selbstbedienung	önkiszolgálás
e Sicherheitsvorkehrung, -en	biztonsági óvintézkedés
s Sonderangebot, -e	akció
s Sortiment	választék
e Spritkosten (Pl.)	üzemanyagköltségek
s Spülmittel, -	mosogatószer
r Stöckelschuh, -e	magassarkú cipő
r Trödelmarkt, -"e	bolhapiac
e Umfrage, -n	közvélemény-kutatás
r Umtausch	csere
e Unterhaltungselektronik	szórakoztató elektronika
e Versandbedingungen (Pl.)	csomagküldési feltételek
s Versandhaus, -"er	csomagküldő szolgálat
s Vollwaschmittel, -	általános mosószer
s Warenangebot, -e	árakínálat
s Widerrufsrecht	visszavonási jog

e Wirtschaftskrise, -n	gazdasági válság
e Zahlungsbedingungen (Pl.)	fizetési feltételek
r Zins, -en	kamatok

VERBEN

auswählen, h.	kiválaszt
sich auszahlen, h.	kifizetődik
beeinflussen, h.	befolyásol
beraten, beriet, h. beraten	tanácsot ad
einkochen, h.	befőz
ersteigern, h.	licitál
feilschen, h.	alkuszik
gewährleisten, h.	szavatol, garantál
loben, h.	dicsér
mitsteigern, h.	licitáláson résztvesz
reichen, h.	nyúl, nyújt
shoppen, h.	bevásárol
stöbern, h.	kutat, keresgél
überreden, h.	rábeszél
zurückschicken, h.	visszaküld

ADJEKTIVE

faul	itt: romlott
gestreift	csíkos
heimisch	hazai
kariert	kockás
knitterfrei	nem gyűrődik
preisgünstig	olcsó, jutányos
trendy	divatos

unbegrenzt

határtalan

ungenießbar

élvezhetetlen

WENDUNGEN

einen Artikel führen

árucikket tart

auf seine Kosten kommen

megtalálja a számítását

auf Kredit kaufen

hitelre vásárol

auf Raten kaufen

részletre vásárol

bar bezahlen

készpénzzel fizet

den Einkauf erledigen

elintézi a bevásárlást

der Pulli ist verfilzt

a pulóver kibolyhosodott

der Stoff hat den Halt verloren

az anyag elvesztette a tartását

der Stoff ist eingegangen

az anyag összement

dicht machen

itt: bezár

die Farbe ist verblichen

elveszítette a színét, kifakult

die Haltbarkeit ist abgelaufen

lejárt a szavatossága

die Sohle hat sich abgelöst

levált a cipő talpa

ein breites Sortiment führen

széles választékot kínál

etw. ist alle

elfogyott

Großeinkauf machen

nagybevásárlást tart

in Raten tilgen

részletekben törleszt

ins Wanken bringen

megingat

per Mausklick bestellen

interneten („egérkattintással”) rendel

per Überweisung bezahlen

átutalással fizet

Schlange stehen

sorban áll

vergriffen sein

elfogyott

Lösungsschlüssel

Leseverstehen

1. Gehen Sie noch im Kaufhaus einkaufen?

	A	F	H	P	T	B	S	R	M
1. Ich kaufe gern im Internet ein.						+	+		
2. Wenn man im Kaufhaus einkauft, so kann man viel Zeit sparen.									+
3. Das Kaufhaus in meiner Stadt wurde geschlossen, aber es ist gut so.				+					
4. Wenn man in einem Kaufhaus einkaufen möchte, braucht man ein dickes Portemonnaie			+		+				
5. Ich bin mit den Einkaufsmöglichkeiten an meinem Wohnort völlig zufrieden.	+								
6. Die Bedienung in den Kaufhäusern ist einfach schrecklich.					+				
7. Wenn man alles an einem Ort kauft, dann kann man mit dem Benzin sparen.		+							
8. An meinem Wohnort kann ich nicht alles kaufen, was ich brauche.						+		+	

2. Fair Trade

- Sie müssen Arbeits- und Menschenrechte einhalten.
- Sie zahlen einen Bonus für die Entwicklungsländer.
- Durch Kinderarbeit, Dumpingpreise bei Arbeitslöhnen, Sklavenarbeit
- In Holland, im Jahre 1980.
- Kaffee aus Mexiko.
- 50
- Sie bekommen einen guten Preis für die Waren.
- Sie kaufen Qualitätswaren.
- z. B. Kaffee, Tee, Reis, frisches Obst, Säfte, Schokolade, Zucker, Honig, Sportbälle und Wein.
- In Mexiko

Grammatik

2. a)

- Wenn die Markthalle doch in der Nähe wäre! / Wäre die Markthalle nur in der Nähe!
- Wenn der Winterschlussverkauf doch 3 Monate dauerte! / Dauerte der Winterschlussverkauf doch drei Monate!
- Wenn die Schlange an der Kasse nur kürzer wäre! / Wäre die Schlange an der Kasse doch kürzer!
- Wenn die Verkäuferinnen nur netter wären! / Wären die Verkäuferinnen doch netter!
- Wenn wir nur im Lotto gewinnen würden! / Würden wir nur im Lotto gewinnen!
- Wenn ich doch ein größeres Auto hätte! / Hätte ich nur ein größeres Auto!
- Wenn Hans das Buch doch online bestellt hätte! / Hätte Hans das Buch nur online bestellt!
- Wenn wir nur in der Hauptstadt einkaufen gegangen wären! / Wären wir nur in der Hauptstadt einkaufen gegangen!
- Wenn mir das Kleid nur passte! / Passte mir nur das Kleid!
- Wenn ich nur per Pay Pal bezahlt hätte! / Hätte ich nur per Pay Pal bezahlt!
- Wenn die Haltbarkeit nur nicht abgelaufen wäre! / Wäre die Haltbarkeit nur nicht abgelaufen!
- Wenn ich den Kaufvertrag nur durchgelesen hätte! / Hätte ich den Kaufvertrag doch durchgelesen!

b)

- h. Wenn die Waren frisch wären, (dann) würde ich auf dem Markt einkaufen. / (dann) kaufte ich auf dem Markt ein.
- i. Wenn ich viel Geld hätte, (dann) würde ich Markenklamotten kaufen / (dann) kaufte ich Markenklamotten.
- j. Wenn es kein Geschäft in der Nähe gäbe, (dann) kaufte ich meinen Klamotten online.
- k. Wenn der Minirock mir passte, (dann) kaufte ich ihn.
- l. Wenn ich die Ware dringend bräuchte und kein Geld hätte, (dann) würde ich auf Kredit einkaufen.
- m. Wenn ich dem Versandhaus vertrauen würde, (dann) bestellte ich etwas aus einem Katalog.
- n. Wenn das gekaufte Gerät defekt wäre, (dann) würde ich reklamieren.
- o. Wenn ich etwas nicht fände, (dann) fragte ich die Verkäuferin.

LEKTION 6

Kommunikation, Kontaktaufrechterhaltung, Medien

Handys, Sprachkenntnisse, Tageszeitungen, Nachrichtenübermittlung, Medien und Kultur

WORTSCHATZARBEIT

Kommunikation, Kontaktaufrechterhaltung

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Gründe für die Verbreitung der Handys

- Haben Sie ein Handy?
- Welche Funktionen hat Ihr Handy?
- Wie oft benutzen Sie Ihr Handy bei der täglichen Kommunikation?

⇒ Mündlicher Ausdruck

2. Bildbeschreibung

Geben Sie dem Bild einen Titel.

Beschreiben Sie den Gesichtsausdruck des jungen Mannes. Wie sieht er das Mädchen an? Was meinen Sie, woran denkt er gerade? Schreiben Sie Ihre Ideen in die Sprechblase.

Warum telefoniert das Mädchen in der Straßenbahn? Mit wem spricht es?

Waren Sie schon mal in einer ähnlichen Situation?



⇒ Lesen und Schreiben

3. Handy-Manie

Handys sind aus unserer Gesellschaft und unserem Straßenbild nicht mehr wegzudenken. Für die einen sind sie ein zweckmäßiger Gebrauchsgegenstand, für die anderen ein Statussymbol. Für einen Teil der Bevölkerung ist es wichtig, jederzeit und überall erreichbar zu sein, der andere Teil findet gerade diesen Aspekt eher weniger angenehm. Kurzum, bei den Handys spalten sich die Meinungen. Denn wenn es viele Dienste leistet, kann es manchmal ein Störfaktor sein. Wie ist Ihre Beziehung zu Ihrem Handy?

„FRÜHER HATTEN ES WICHTIGTUER, HEUTE HABEN WICHTIGTUER KEINS.“

Sind Sie mit dieser Meinung einverstanden? Schreiben Sie eine kurze Stellungnahme:

.....
.....
.....
.....

Redemittel: die Gesellschaft, sich etwas einreden lassen, auf etwas reagieren, eine eigene Meinung haben, etwas akzeptieren, das Thema unter den Tisch kehren, jemandem auf die Nerven gehen, die Zeitverschwendung, intelligent sein, dem Trend folgen, unentbehrlich sein, auffallen

⇒ Lesen und Schreiben

4. Vorteile und Nachteile

Aus Statistiken geht hervor, dass rund 80% der europäischen Bevölkerung ein Handy benutzen, und die Gewohnheit, Kurzmitteilungen zu schreiben oder zu erhalten, bei den Jugendlichen besonders verbreitet ist. Die rasende Verbreitung der Geräte hat viele Gründe.

Mit wem führen Sie am häufigsten Telefonate per Handy?

Nennen Sie einige Vorteile des Handys:

- 1.
- 2.
- 3.

Im Alltag werden Handys oft als Ruhestörer betrachtet. Gerade in Restaurants, öffentlichen Einrichtungen etc. wird gebeten Handys auszuschalten, um die Mitmenschen nicht zu stören. Das Telefonieren in Flugzeugen ist in der Regel nicht gestattet. In Krankenhäusern ist die Handybenutzung meistens auch untersagt. Im Straßenverkehr ist das Mobiltelefonieren am Steuer eines Fahrzeuges in Deutschland und vielen weiteren Ländern verboten.

Nennen Sie einige Nachteile der Handys:

- 1.
- 2.
- 3.

⇒ Mündlicher Ausdruck und Schreiben

5. Definieren Sie folgende Wörter:

Mobilfunknetz, Handytarife, Handyschmuck, Klingelton, SIM-Karte, Ladegerät, Notruffunktion

⇒ Schreiben

6. SMS-Sprache

Obwohl die Abkürzung SMS (Short Message Service) den Dienst zur Übertragung von Kurznachrichten bezeichnet, steht sie heute umgangssprachlich zumeist für die Nachricht selbst.

a) Erstellen Sie eine SMS zu den folgenden Situationen:

Einladung zu einer Party:

Absage eines Treffens:

Gute Nachricht:

⇒ Mündlicher Ausdruck

b) Beantworten Sie die folgenden Fragen.

- Was sind die Vor- und Nachteile von SMS?
- Wann bevorzugen Sie SMS gegenüber Telefonieren oder einem persönlichen Treffen?
- In welchen Situationen schreiben Sie eine SMS?
- Fällt es Ihnen leichter unangenehme Nachrichten per SMS zu übermitteln? Wenn ja, warum?
- Wann empfinden Sie es als unpassend oder unhöflich, Nachrichten per SMS zu bekommen?

c) Wer formuliert in der Lerngruppe die kürzeste SMS zum Thema „schlechte Nachricht“?

.....

d) Ergänzen Sie die folgenden Sätze:

Ich nutze mein Handy vor allem ...

Praktisch finde ich ...

An Handys stört mich ...

Das Leben ohne Handy ...

⇒ Lesen

7. Die Rolle der Sprachkenntnisse in der Kommunikation

Die internationale Verflechtung von Politik, Wirtschaft und Kultur stellt hohe Anforderungen an die sprachlichen Fähigkeiten der Mitarbeiter. Immer öfter verlangen Firmen den Nachweis über fundierte Sprachkenntnisse – mit gutem Grund.

Firmen mit ausländischen Handelspartnern sind auf die Sprachkenntnisse ihrer Mitarbeiter angewiesen. Je besser man sein Gegenüber versteht, desto geringer ist die Gefahr von Missverständnissen. Nicht selten entscheiden persönliche Beziehungen zwischen den Unternehmen über Erfolg oder Misserfolg. Hierzu tragen auch die interkulturellen Kompetenzen bei, die nur im Ausland erworben werden können und ein Muss für qualifizierte Mitarbeiter sind.

Suchen Sie den passenden Untertitel.

A *Welcher Kurs?*

B *Wo buchen?*

C *Welches Lerntempo?*

1.

Ist man nun überzeugt, dass Sprachkompetenz die Voraussetzung für die berufliche und persönliche Weiterentwicklung bildet, so stellt sich die Frage nach der Geschwindigkeit, mit der man das angestrebte Ziel erreichen will. Wer einen wirklichen Quantensprung anstrebt, sollte sich für einen intensiven Kurs auf dem Sprachgebiet entscheiden. Nirgends lernt man die Sprache so schnell, wie dort, wo man ständig mit ihr konfrontiert wird.

2.

Beim Einstieg in die Arbeitswelt ist ein Sprachdiplom von Nutzen. Diese sind auch den meisten Arbeitgeberern bekannt und werden entsprechend anerkannt. Wer in kurzer Zeit seine Kenntnisse gezielt verbessern möchte, wählt einen Business- oder Professionalkurs in einer Minigruppe evtl. kombiniert mit Einzelunterricht. Solche Kurse richten sich stark nach den individuellen Bedürfnissen und umfassen Themen wie Präsentationstechniken, Fallstudien, Verhandlungstraining und interkulturelle Kommunikation.

3.

Für die Planung eines Sprachaufenthaltes sollte man nicht auf eine kompetente Beratung verzichten, denn eine sorgfältige Abklärung der Bedürfnisse, des Sprachlevels und der Ziele bietet die größte Chance, die perfekte Lösung zu finden.

⇒ Lesen und Schreiben

8. Die zunehmende Dominanz der englischen Sprache Kennen Sie den Ausdruck „Denglisch“?

Die deutsche Sprache wird seit Jahren von einer Unzahl unnötiger und unschöner englischer Ausdrücke überflutet. Die Werbung bietet *hits for kids* oder Joghurt mit *weekend feeling*. Bei der Bahn mit ihren *tickets*, dem *service point* und *McClean* verstehen wir nur Bahnhof. Diese Anglisierung der deutschen Sprache hängt mit der weltweiten Ausbreitung des American *Way of Life* zusammen, hinter dem die politische und wirtschaftliche Macht der USA steht und durch den sich die Lebensformen vieler Länder und deren Sprachen verändert haben. Denglisch ist ein wertender Begriff aus der deutschen [Sprachkritik](#). Man verwendet den Begriff für das Sprachgemisch Deutsch-Englisch.

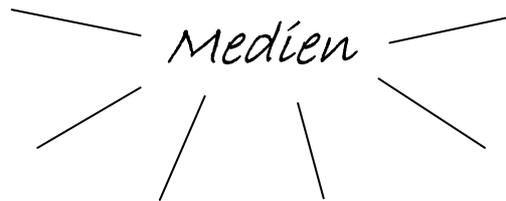
Lesen Sie den Songtext „Denglisch“ der deutschen Band *Wise Guys* und sammeln Sie die englischen Wörter in Ihr Heft. Den Song mit Musik finden Sie im Internet.

Oh, Herr, bitte gib mir meine Sprache zurück,
ich sehne mich nach Frieden und 'nem kleinen Stückchen Glück.
Lass uns noch ein Wort verstehen in dieser schweren Zeit,
öffne unsre Herzen, mach' die Hirne weit.
Ich bin zum Bahnhof gerannt und war a little bit too late
Auf meiner neuen Swatch war's schon kurz vor after eight.
Ich suchte die Toilette, doch ich fand nur ein "McClean",
ich brauchte noch Connection und ein Ticket nach Berlin.
Draußen saßen Kids und hatten Fun mit einem Joint.
Ich suchte eine Auskunft, doch es gab nur 'n Service Point.
Mein Zug war leider abfahr'n - das Traveln konnt' ich knicken.
Da wollt ich Hähnchen essen, doch man gab mir nur McChicken.
Oh, Herr, bitte gib mir meine Sprache zurück,
ich sehne mich nach Frieden und 'nem kleinen Stückchen Glück.

Lass uns noch ein Wort verstehen in dieser schweren Zeit,
 öffne unsre Herzen, mach' die Hirne weit.
 Du versuchst mich upzudaten, doch mein Feedback turned dich ab.
 Du sagst, dass ich ein Wellness-Weekend dringend nötig hab.
 Du sagst, ich käm' mit good Vibrations wieder in den Flow.
 Du sagst, ich brauche Energy. Und ich denk: "Das sagst du so..."
 Statt Nachrichten bekomme ich den Infotainment-Flash.
 Ich sehne mich nach Bargeld, doch man gibt mir nicht mal Cash.
 Ich fühl' mich beim Communicating unsicher wie nie –
 da nützt mir auch kein Bodyguard. Ich brauch Security!
 Oh, Lord, bitte gib mir meine Language zurück,
 ich sehne mich nach Peace und 'nem kleinen Stückchen Glück,
 Lass uns noch ein Wort verstehn in dieser schweren Zeit,
 öffne unsre Herzen, mach' die Hirne weit.
 Ich will, dass beim Coffee-Shop "Kaffeehaus" oben draufsteht,
 oder dass beim Auto-Crash die "Lufttasche" aufgeht,
 und schön wär's, wenn wir Bodybuilder "Muskel-Mäster" nennen
 und wenn nur noch "Nordisch Geher" durch die Landschaft rennen...
 Oh, Lord, please help, denn meine Language macht mir Stress,
 ich sehne mich nach Peace und a bit of Happiness.
 Hilf uns, dass wir understand in dieser schweren Zeit,
 open unsre hearts und make die Hirne weit.
 Oh, Lord, please gib mir meine Language back,
 ich krieg hier bald die crisis, man, it has doch keinen Zweck.
 Let us noch a word verstehen, it goes me on the Geist,
 und gib, dass "Microsoft" bald wieder "Kleinweich" heißt.

Übersetzen Sie die gesammelten Wörter ins Deutsche.

	Englisch	Deutsch
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		



⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

9. Tageszeitungen und ihre Teile

Wie könnten Sie den Begriff Zeitung definieren?

.....

Lesen Sie Zeitungen oder Zeitschriften? Welche? Warum gerade diese?

a) Die meisten Zeitungen bestehen aus dem so genannten redaktionellen Teil, der durch die Redaktion verantwortet wird, und dem Anzeigenteil. Der redaktionelle Teil einer Zeitung gliedert sich meist in mehrere inhaltliche Rubriken wie Politik, Lokales, Wirtschaft, Sport und Feuilleton. Welche anderen Rubriken kennen Sie noch?

b) Bestimmen Sie die Vertriebsart der Zeitung, indem Sie Paare suchen.

Abonnementzeitung	Herausgeber ist meist die PR-Abteilung eines Unternehmens
Boulevardzeitung	durch Zusteller oder per Post
Anzeigenblatt	Straßenverkauf
Firmenzeitung	wird kostenlos an alle Haushalte verteilt

c) Bei jedem journalistischen Fachwort sind drei Ausdrücke angegeben, die Synonyme oder Erklärung sein können. Es gibt nur eine richtige Lösung!

O Altersschwäche

Dementi

O Klebstoff

Feuilleton

O Widerruf

O Lehnstuhl

literarischer Teil der Zeitung

Suchmaschine

Journalist

Zeitungsverträger

Zeitungsschriftsteller

Zeitungsständer

Karikatur

Zahnkrankheit

fehlerhafte Textstelle

Spottbild

Ente

kurze Zeitungsmeldung

Sensationsmeldung

d) Formulieren Sie Schlagzeilen.

1.

Das Drama der 33 in der chilenischen Mine San José verschütteten Bergleute geht nach fast zehn Wochen einem glücklichen Ende entgegen. Die Arbeiter werden seit gestern Nacht in einer Rettungskapsel aus ihrem unterirdischen Verlies an die Erdoberfläche befördert. Das Schicksal der Männer wird weltweit verfolgt.

2.

Nach der Giftschlammkatastrophe in Ungarn ist das verantwortliche Unternehmen

Falschmeldung

Paparazzo

Papierverkäufer

bunter Vogel

Sensationsfotograf

Regenbogenpresse

Klatschzeitungen

Wetterbericht

Kunstzeitungen

Korrespondent

Berichterstatter

Inseratenverwalter

Zeitungsverkäufer

verstaatlicht worden. Die ungarische Regierung unterstützt die Opfer. Jetzt wird ein Damm gebaut, der die Bewohner des Dorfes Kolontar vor einer drohenden weiteren Giftschlamm-Welle aus der Aluminiumfabrik schützen soll.

3

Legosteine, Wasserflaschen, Tragetaschen, Fischernetze, Kajaks, Reisekoffer: Der nördliche Pazifik wird immer mehr zur Müllsuppe, zu einer gigantischen schwimmenden Kunststoffhalde.

4.

Caroline von Monaco lässt in ihrem Rechtstreit mit der deutschen Regenbogenpresse nicht locker: Es wurde nämlich ein Foto veröffentlicht, das sie mit ihrem Mann Ernst August von Hannover im Skiurlaub zeigt. Die 53-Jährige wirft Deutschland vor, ihr Privatleben nicht ausreichend zu schützen

5.

Die utopisch hohen Gehälter von Fußballern stehen zu recht oft im Fokus der

Öffentlichkeit. Zieht man den Vergleich, wie lange ein normaler Arbeiter für das Jahresgehalt eines Luca Toni oder Lukas Podolski schuftet müsste, wird einem bei 5-10 Millionen Jahresgehalt schnell schwindelig.

6.

Angelina Jolie hat ihre Kinder an einer Schule in Budapest angemeldet. Die Schauspielerin hat ihre sechs Kinder mit in die ungarische Hauptstadt genommen, wo sie angefangen hat, an ihrem Regie-Debüt zu arbeiten. Jolie will vermeiden, dass ihre Kinder wichtige Unterrichtseinheiten verpassen.

⇒ Schreiben

10. Sensation und Nachrichtenübermittlung

„Ein Bild sagt mehr als tausend Worte“ – Schreiben Sie mit den angegebenen Wörtern einen Kommentar zum Foto.

Unglaubliche Pressemeldungen, nutzloses Wissen, Sensationen und Rekorde, Informationen und wissenschaftliche Erkenntnisse, Klatsch



⇒ Mündlicher Ausdruck

11. Medien und Kulturvermittlung

Fernsehen, Radio, Internet, Zeitungen geben uns viele wichtige Informationen, die wir brauchen. Die Massenmedien sind wie ein Fenster auf die Welt: wir erhalten ständig Informationen von Kriegen, Unfällen, Politik, Wetter, Sport usw.

Welche Nachteile und Vorteile der Massenmedien kennen Sie?

Wie können die Medien Menschen berühmt machen?

Wo bekommt man richtig viele, aber auch glaubwürdige Nachrichten?

Welches Medium ist das wichtigste für Sie?

Fernsehen und Radio

Welche Fernsehsendungen kennen Sie?

Wann und was hören Sie gern / ungern im Radio?

3 ARGUMENTE FÜR FERNSEHEN:

1.

2.

3.

3 ARGUMENTE GEGEN FERNSEHEN:

1.

2.

3.

⇒ Schreiben

Kulturvermittlung ist dem Wortsinne nach die Vermittlung von Kultur, also kulturelle Erziehung, Förderung und Verbreitung von Kulturgut. Sie wird in der Regel von Kulturpolitikern, Universitäten, Künstlern, aber auch von Eltern betrieben.

Vermittelt das Fernsehen Kultur?

Kultursendungen im Fernsehen beklagen seit jeher eine geringe Popularität und damit verbunden niedrige Einschaltquoten. Was denken Sie, was ist der Grund dafür? Notieren Sie Ihre Ideen und diskutieren Sie.

Redemittel: Themenwahl, das gesellschaftliche Leben, Medienangebote, Interesse haben an etwas, unterschiedliche Zielgruppen, Sensation, neugierig sein, den Fernseher einschalten

⇒ Mündlicher Ausdruck

12. Printmedien vs. Internet

Haben Sie einen Internetzugang? Welche Seiten besuchen Sie gerne?

Welche Teile hat ein Computer?

Wozu benutzen Sie den Computer?

Welche Vorteile hat ein Laptop?

Redemittel: etwas auf der Festplatte installieren, Software und Hardware, Doppelklick, Joystick, virtuell, Prozessor, etwas anklicken, Homepage, surfen im Internet

a) Internet wird seit einer Zeit immer beliebter und bedeutender. Haben die Printmedien noch eine Überlebenschance? Diskutieren Sie darüber in der Gruppe.

b) Situationsübung

Spielen Sie den folgenden Dialog.

A: Sie sind Politiker, der ein Gesetz vorbereitet hat, das Kindern unter 10 Jahren den Internetzugang verbietet.

B: Sie sind Informatiker und gegen diese Initiative.

Redemittel: surfen, online sein, Unterhaltung, chatten, Informationssuche, Manipulation, Isolation, Gewalt, Computerspiele, gesetzlich regeln, die Verantwortung der Eltern, süchtig werden, etwas vernachlässigen, kreativ sein

Kommunikation, Kontaktaufrechterhaltung, Medien

Handys, Sprachkenntnisse, Tageszeitungen, Nachrichtenübermittlung, Medien und Kultur

LESEVERSTEHEN

⇒ Schreiben

1. Chat (von [engl. to chat](#) „plaudern, sich unterhalten“) bezeichnet elektronische [Kommunikation](#) über das [Internet](#). Aber wie funktioniert das?

a) Sie lesen den folgenden Eintrag im Internet:

Hallo,

ich hab mal eine Frage, auch wenn es komisch klingt, ich habe noch nie in meinem Leben gechattet und wollte wissen, wo ich das machen kann. Also bräuchte ich eine Internet-Adresse und wollte noch wissen, wie das ungefähr funktioniert. Ich habe es schon oft versucht, aber ich komme nicht dazu mich da einzuloggen.....wer kann mir helfen?

Vielen Dank schon mal.

Gruß

Ramona

Geben Sie Ramona Ratschläge.

⇒ Lesen

b) Kleines Chat-Wissen

Lesen Sie die Absätze und finden Sie den passenden Titel. Es gibt eine Überschrift zu viel!

- A) Chatsucht
- B) Kommunikation im Chat
- C) Chatter-Treffen
- D) Sprache im Chat
- E) Formen
- F) Fremdsprachen lernen im Chat
- G) Technischer Hintergrund
- H) Gefahren und Probleme
- I) Chatiquette

1.

Die ursprünglichste Form des Internet-Chats ist der reine Textchat, bei dem nur Zeichen ausgetauscht werden können. Mittlerweile kann – je nach System – eine Ton- und/oder Videospur dazukommen bzw. den Textchat ersetzen. Man spricht dann von „Audio-“ bzw. „Videochat“.

2.

Hierbei handelt es sich um spezielle Regeln für die Umgangsformen in einem Chat. Um Missverständnisse aufgrund der fehlenden visuellen Kommunikation zwischen den Teilnehmern zu vermeiden, sollten diese Regeln eingehalten werden.

3.

Da man sich in einem Chat nur „virtuell“ unterhalten kann, werden von manchen Chat-Communities oder auch Privatpersonen Verabredungen organisiert. Hier treffen sich die Chatter auch im wirklichen Leben, um sich auszutauschen oder organisatorische Dinge zu besprechen.

4.

Es liegt in der Natur der Sache, dass man sich in Chats nie sicher sein kann, ob das Gegenüber auch wirklich das ist, wofür er oder sie sich ausgibt. Dies gilt auch für Chats, in denen die Benutzer Steckbriefe besitzen. Scheinbar persönliche Informationen und Fotos brauchen nicht unbedingt mit der realen Person übereinzustimmen, da die Registrierungsdaten üblicherweise nicht überprüft werden. Chatter, die sich für eine Person ausgeben, die sie nicht sind, nennt man Fakes. So kann es zum Beispiel vorkommen, dass man mit einem Mann spricht, der sich für eine Frau ausgibt etc. Selbst wenn eine Verifizierung stattfindet, braucht diese nicht zuverlässig zu sein. Gerade Kinder und Jugendliche sollten auf diesen möglichen Unterschied zwischen „Online-Persönlichkeit“ und Realität hingewiesen werden.

5.

Dies wird häufig bei Personen beobachtet, die gerade begonnen haben zu chatten. Vor allem bei Personen mit einem gestörten sozialen Umfeld kann sich dieses Problem verfestigen. Begünstigt wird dies dadurch, dass man sich anderen Teilnehmern gegenüber als Persönlichkeit ausgeben kann, die man im tatsächlichen Leben nicht ist. Dies kann zu Realitätsverlust führen, da man sich auch außerhalb des Chatrooms für die im Chat erstellte Person halten kann.

6.

Die teilnehmenden Chatter tippen ihre Gesprächsbeiträge in ein Eingabefeld und schicken sie durch eine Eingabe ab. Ab dem Zeitpunkt seiner Zustellung an die Adressatenrechner ist der Beitrag für alle im selben Chatraum präsenten Chat-Beteiligten fast sofort sichtbar; bis zum Zeitpunkt seiner Verschickung ist bei den meisten Chat-Systemen aber die Aktivität des Tippens für die Partner ersichtlich.

7.

Im Chat steht eine korrekte Verwendung der Sprache nicht im Vordergrund. Tippfehler und grammatikalische Fehler sind häufig, Satzzeichen spielen fast keine Rolle und oft wird konsequent klein geschrieben.

8.

Möchte man als Lernender das Medium Chat nutzen, um seine Fremdsprachenkenntnisse zu verbessern, sollte man aufgrund der besonderen Kommunikations- und Sprachmerkmale von Chats Räume wählen, die extra dafür eingerichtet wurden, sogenannte Lernchats oder didaktische Chat-Räume.

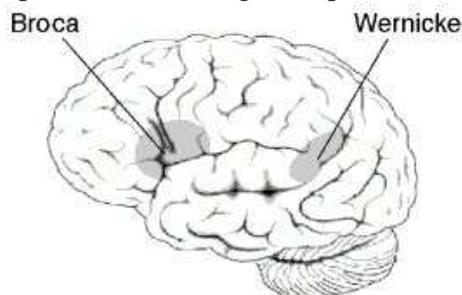
⇒ Lesen

2. Das Sprachzentrum im menschlichen Gehirn und der Spracherwerb

a) Versuchen Sie die folgenden Fragen gemeinsam zu beantworten.

- Woher kommt die Sprache?
- Wie lernen Babys sprechen?
- Welche sind die wichtigsten Lernetappen des Sprechenlernens?
- Wozu dient das Brabbeln?
- In welchem Alter spricht ein Baby seine ersten Worte aus?
- Und wie können Sie als Eltern den Sprachlernprozess unterstützen?

Info: Mit [Sprachzentrum](#) (eigentlich: Sprachzentren, u. a.: Broca-Areal, Wernicke-Zentrum) werden die Areale im Gehirn bezeichnet, denen eine besondere Funktion bei der Sprachverarbeitung und -produktion zukommt.



Die meisten Sprachverarbeitungsareale bilden sich im zweiten Lebensjahr in der dominanten Hirnhälfte (Hemisphäre) aus. Bei 98 Prozent der Rechtshänder ist die linke Hemisphäre dominant, bei der Mehrzahl der Linkshänder auch.

b) Lesen Sie den Artikel über den menschlichen Spracherwerb. Geben Sie an, ob die Aussagen richtig, falsch oder nicht im Text enthalten sind. Zu jeder Aussage gibt es eine Antwort.

Der Mensch ist das einzige Wesen, das sprechen kann. Die Sprache ist eine Leistung des menschlichen Gehirns, sie ist das, was den Menschen von den anderen Lebewesen unterscheidet. Wir benutzen sie zur Kommunikation, um Gedanken und Gefühle auszudrücken. Die verbale Kommunikation der Menschen beruht sich auf der Wortbedeutung und auf den Regeln, nach denen die Wortfolge bestimmt wird.

Die Sprachfähigkeit hat sich wahrscheinlich im Rahmen der Evolution herausgebildet. Nur über die konkreten Umstände sind sich die Sprachforscher nicht einig, heute existieren immer noch viele verschiedene Theorien zu diesem Thema. Um dem Geheimnis der Sprache auf die Spur zu kommen, hat man in erster Linie das Verhalten und die Sprachfähigkeit der ersten Ordnung der Säugetiere untersucht. Doch mit diesen Tiermodellen konnten die Sprachforscher eigentlich nichts Wesentliches beweisen. So haben sie sich andere Wege gesucht und beobachtet, wie schnell Kinder sprechen lernen. Es wurde festgestellt, dass Kinder die Äußerungen ihrer Umgebung nachahmen. Sie lernen keine grammatischen Regeln, sondern sie merken sich einfach die Äußerungen, die sie gehört haben, und sie verwenden

diese in den gegebenen Situationen. Nach dieser Vorstellung wäre das Gehirn eines Babys eine sprachliche „tabula rasa“, ein leeres Blatt und der Spracherwerb dementsprechend ein Prozess „von null auf hundert“. Der Linguist Noam Chomsky ist dagegen fest davon überzeugt, dass die Sprache eine kognitive Fähigkeit ist, die man kreativ einsetzt. Er behauptet, dass das menschliche Gehirn über einen endlichen Vorrat von Wörtern verfügt, die man aber zu unendlich vielen Sätzen kombinieren kann. Und da Kinder auch Wortkombinationen verstehen und sogar selber bilden können, die sie noch nie gehört haben, müssen sie von Anfang an eine Art grammatisches Regelsystem im Kopf haben, das der Ausgangspunkt für alle Sprachen ist. Diese, dem Menschen angeborenen, mit dem genetischen Erbmaterial weitergegebenen Regeln nennt er Universalgrammatik. Der Spracherwerb ist also unter diesen Bedingungen ein Prozess „von zehn auf hundert“. Ein weiteres Gegenargument ist die Tatsache, dass auch taube Kinder plappern. Wegen dessen fällt es einem schwer einzusehen, dass der Spracherwerb alleine auf der Imitation des vorher Gehörten beruhen soll.

Doch wenn Kinder in der Lage sind, eine Sprache in 3-4 Jahren vollkommen zu erlernen, warum schaffen wir es nicht, mit genügend grammatischem Vorstudium? Warum träumt man manchmal in der Fremdsprache und warum versteht man in bestimmten Fällen Wörter, die man vorher noch nie gehört hat? Gibt es vielleicht Situationen, in denen die Universalgrammatik wieder aktiviert werden kann? Es gibt unzählige Fragen zum Thema, die immer neue Fragen aufwerfen. Eins ist aber relativ klar: Der vollständige Erwerb einer Sprache ist vor allem eine Frage der Übung. Oder man sollte gleich als Baby mit mehreren Sprachen anfangen.

1. Allein der Mensch ist in der Lage zu **richtig** **falsch** **steht nicht im Text**
sprechen.

2. Um sprechen zu können, brauchen **richtig** **falsch** **steht nicht im Text**
wir lediglich die Grammatik.

3. Die Sprachwissenschaftler vertreten **richtig** **falsch** **steht nicht im Text**
die Meinung, dass die Sprachfähigkeit
das Ergebnis einer langsamen Entwicklung ist.

4. Die tierischen Untersuchungen führten **richtig** **falsch** **steht nicht im Text**
zu revolutionären Entdeckungen.

5. Eine Gruppe von holländischen Neurologen hat das menschliche Gehirn analysiert. **richtig falsch steht nicht im Text**
6. Einige meinen, dass Kleinkinder nur die Kommunikation ihrer Umgebung imitieren. **richtig falsch steht nicht im Text**
7. Noam Chomsky ist mit der „von null auf hundert“-Theorie einverstanden. **richtig falsch steht nicht im Text**
8. Die Universalgrammatik ist eine Art Regelsystem, das genetisch kodiert ist. **richtig falsch steht nicht im Text**
9. Auch Kinder, die nichts hören, bilden verschiedene Laute. **richtig falsch steht nicht im Text**
10. Es gibt immer wieder Kinder, die mit 3-4 Jahren an der Universität Grammatik studieren. **richtig falsch steht nicht im Text**

Kommunikation, Kontaktaufrechterhaltung, Medien

Handys, Sprachkenntnisse, Tageszeitungen, Nachrichtenübermittlung, Medien und Kultur

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck und Schreiben

1. Liebe im Internet

a) Was denken Sie, kann man wahre Liebe im Internet finden? Begründen Sie Ihre Meinung.

b) Partnersuche online: Wie gestalte ich mein Profil?

Selbstpräsentation

Nehmen Sie sich Zeit und erstellen Sie Ihr Profil.

Äußeres:

Inneres:

Ziele, Wünsche, Erwartungen:

.....

Haben Sie Familienwunsch und möchten Sie Kinder haben? Wo arbeiten Sie? Sind sie mobil?

Können Sie sich vorstellen in einem anderen Land zu wohnen?

.....

.....

.....

.....

c) Nehmen wir an, Sie haben jemanden im Internet kennengelernt, aber noch nie gesehen. Schreiben Sie an diese Person einen echten Liebesbrief.

Formulieren Sie Ihre Gefühle in 200 Wörtern.

Redemittel: ich kann nicht aufhören, an dich zu denken; mein Herz schlägt schneller, wenn ich dich sehe; ich bin verrückt nach dir; ich möchte mit dir zu den Sternen fliegen; ich möchte mit dir glücklich sein; ich möchte dich nie wieder loslassen; ohne dich geht es nicht; du bist mein kleines Zuckerlämmchen

⇒ Mündlicher Ausdruck

2. Medienlandschaften

Deutschland gilt als Land der Bücher, der Gedankentiefe, der inhaltlich anspruchsvollen Medien. Deutschland ist aber auch das Land der „DJs und Daily Soaps“ geworden. Musik und Fernsehserien, Kassenknüller im Kino und Boulevardpresse sind in der deutschen Populärkultur ebenso wichtig wie in anderen Ländern – und wie die deutsche Hochkultur der Dichter, des Theaters und der Oper.

Natürlich gibt es in Deutschland mediale Besonderheiten. Dazu gehört die Betonung der föderalen Souveränität in Kultur und Rundfunk oder das jedenfalls im globalen Vergleich nicht selbstverständliche Nebeneinander von öffentlich-rechtlichen und privaten Medien.

Beschreiben Sie die Medienlandschaft (Presse, Radio, Fernsehen) in Ihrem Land in 200 Wörtern.

Erwähnen Sie dabei die folgenden Aspekte:

- Der Zeitungsmarkt (lokale Tageszeitungen, überregionale Presse, Qualitätszeitungen, Boulevard, Wochen- und Monatszeitschriften)
- Radio- und TV-Sender
- Internetnutzung
- Ihr bevorzugtes Medium und Ihre Lieblingssendung

Kommunikation, Kontaktaufrechterhaltung, Medien

Handys, Sprachkenntnisse, Tageszeitungen, Nachrichtenübermittlung, Medien und Kultur

GRAMMATIK

Partizipien

1. Erklärung

Partizipien werden von Verben abgeleitet. Man unterscheidet zwei Arten von Partizipien:

- Partizip I: blutend, laufend, singend, ...
- Partizip II: gekocht, gelaufen, gesungen, ...

Beide Partizipien, sowohl Partizip I als auch Partizip II, können auch wie ein Adjektiv benutzt, d.h. auch dekliniert werden.

- Der knurrende Hund liegt vor seiner Hundehütte.
- Der Chef ging lachend aus dem Zimmer hinaus.
- Der Dieb fand den versteckten Schmuck nicht.
- Gestern wurde mein gestohlenen Fahrrad wiedergefunden.

Partizipialkonstruktionen lassen sich in Relativsätze umformen:

- Der Dieb fand den Schmuck nicht, der in einem Tresor versteckt war.

Partizipialkonstruktionen gehören zum gehobenen Stil. Meist verwendet man sie in juristischen oder wissenschaftlichen Texten.

2. Übungen

1. Partizip Präsens

weinen: das Kind
singen: der Schauspieler
lesen: einige Studenten
fallen: die Preise
spielen: ein Junge

2. Partizip Perfekt

kochen: das Gemüse

waschen: einige Tücher

malen: die Bilder

verkaufen: mehrere Autos

schreiben: die Texte

3. Bilden Sie Partizipialkonstruktionen

1. der Ausblick, der reizt -
2. die Bodenschätze, die fehlen -
3. die Hühnerbrust, die gebraten wurde -
4. die Farbe, die passt -
5. die Eintrittskarte, die bezahlt wurde -

4. Ergänzen Sie die Sätze mit den Partizipformen der angegebenen Verben.

Der schnell _____ Busfahrer konnte einen Unfall verhindern. (reagieren)

Er stürzte über eine auf dem Boden _____ Tasche. (liegen)

Er war mit den _____ Vereinbarungen einverstanden. (treffen)

Das mit Spannung _____ Spiel enttäuschte die Zuschauer. (erwarten)

Das war ein wirklich _____ Tag gewesen. (aufregen)

Kommunikation, Kontaktaufrechterhaltung, Medien

Handys, Sprachkenntnisse, Tageszeitungen, Nachrichtenübermittlung, Medien und Kultur

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



1.



2.



3.



4.



5.

FRANK:

Ich sehe hier fünf Farbbilder. Das Thema der Bilder ist „Medien und Kommunikation“. Ich sehe hier einen Computerraum, Handys, Zeitungen... und einen großen gelben Briefkasten. Martin, an wen schreibst du und von wem bekommst du Briefe?

MARTIN:

Ich schreibe eigentlich gar keine Briefe mehr. Ich telefoniere oder schreibe E-Mails, wenn ich etwas zu sagen habe. Briefe bekommt meine Familie meistens von den verschiedensten Dienstleistern, **in erster Linie** Telefon-, Gas- und Stromrechnungen. Frank, welche alten und neuen Formen der Kommunikation kennst du?

FRANK:

Na ja, was heißt alt? Da ist die Post, die Briefftauben, die Indianer haben mit Rauchzeichen kommuniziert...Und heute chatten wir, es gibt schon das Videotelefon, oder man kann eine SMS schicken. Welches Medium ist das wichtigste für dich und warum?

MARTIN:

Ich denke, ich mag das Fernsehen am liebsten. **Ich bin verrückt nach** Quizsendungen, ich schaue täglich die Nachrichten und den Wetterbericht, manchmal Spielfilme, **vor allem** alte Klassiker. Hörst du Radio?

FRANK:

Ich habe keine Zeit fürs Radiohören. Viele hören es beim Lernen, ich mag es aber nicht. **Ab und zu** schalte ich das Gerät in der Küche an, aber das ist alles. Meine Oma hört sich aber jeden Sonntag die Heilige Messe um halb elf an, sie wird immer **live übertragen**.

MARTIN:

Was denkst du, haben die Zeitungen Überlebenschance gegenüber dem Internet?

FRANK:

Ich bin fest davon überzeugt, dass wir die Printmedien brauchen. Morgens beim Frühstück lese ich gerne die Tageszeitung.

MARTIN:

Aber im Internet findest du die gleichen Nachrichten, die sogar ständig aktualisiert werden.

FRANK:

Das stimmt schon, aber ich kann mir zu dieser Uhrzeit noch keinen Monitor anschauen. Hast du einen Computer?

MARTIN:

Ich habe einen Laptop, der ist ganz praktisch, ich kann ihn überallhin mitnehmen. Ich schreibe meine Hausaufgabe im Zug und **verwalte meine E-Mails** in der Mittagspause. Hast du ein Handy? In welchen Situationen ist ein Handy **ausgesprochen** nützlich, in welchen stört es?

FRANK:

Ich habe zwei Handys, eins für die Familie und für die Freunde und ein Diensthandy. Wegen meiner Arbeit muss ich fast immer erreichbar sein. Das ist **der größte Vorteil** des Handys. Doch ich schalte sie aus, wenn ich ins Theater gehe, oder im Krankenhaus jemanden besuche, oder wenn ich mal einen Tag absolut Ruhe brauche. Aber das muss ich vorher an meinem Arbeitsplatz mit meinem Chef besprechen.

DER PRÜFER:

Eine letzte Frage noch an Sie, Martin. Im Mittelalter kommunizierte Europa auf Lateinisch. Heute hat die englische Sprache eine immer wachsende Dominanz. Was denken Sie, **was ist der Grund dafür?**

FRANK:

Amerika und die Globalisierung. Die Welt ist **meiner Ansicht nach** zentralisiert.

Viele Länder ahmen die USA nach. In der Wirtschaftswelt muss man Englisch können, wenn man groß herauskommen will. Lateinisch gehört zum alten Europa und ist nicht mehr im Trend.

Beantworten Sie die Fragen.

Von wem bekommt Martins Familie Briefe?

Welche Fernsehsendungen bevorzugt Martin?

Hört Frank Radio? Wie ist Ihre Meinung über Radiosendungen?

Welche Vorteile eines Laptops erwähnt Martin?

Wie ist Ihre Meinung von der Globalisierung und der wachsenden Dominanz der englischen Sprache?

Wörter und Wendungen

Kommunikation, Kontaktaufrechterhaltung und Medien

SUBSTANTIVE

e Abklärung, -en	tisztázás
r Aufenthalt, -e	tartózkodás
e Ausbreitung, -en	kiterjedés
s Bedürfnis, -se	szükséglet
e Bevölkerung	népesség
e Fallstudie, -n	esettanulmány
r Gebrauchsgegenstand, -"e	használati tárgy
e Gelegenheit, -en	alkalom
s Gerät, -e	készülék
e Geschwindigkeiten, -en	sebesség
e Gesellschaft, -en	társadalom
e Gewalt	erőszak
e Gewohnheit, -en	szokás
r Internetzugang, -"e	internethozzáférés
e Kenntnis, -se	ismeret, tudomás
e Kulturvermittlung	a kultúra közvetítése
r Misserfolg, -e	balsiker
s Missverständnis, -se	félreértés
e Mitmenschen (Pl.)	embertársak
r Nachweis, -e	igazolás
e Printmedien (Pl.)	írott sajtó
r Quantensprung, -"e	kvantumugrás
e Redaktion, -en	szerkesztőség
e Rubrik, -en	rovat
r Störfaktor, -en	zavaró tényező
e Unterhaltung, -en	társalgás, szórakozás
e Überlebenschance, -n	túlélési esély

e Verbreitung, -en	elterjedés
e Verflechtung, -en	összefonódás
e Verhandlung, -en	egyezkedés, tárgyalás
e Voraussetzung, -en	előfeltétel
r Wichtiguer, - e Zeitverschwendung	fontoskodó személy időpocsékolás

VERBEN

abschalten, h. anklicken, h.	lekapcsol ráklikkel
beitragen, trug bei, h. beigetragen	hozzájárul
s. beklagen, h.	panaszkodik
bevorzugen, h. erhalten, erhielt, h. erhalten sich richten, h.	előnyben részesít megkap irányul
stören, h.	zavar
überfluten, h. verlangen, h.	előnt követel
vernachlässigen, h.	elhanyagol
verzichten auf + A, h.	lemond

ADJEKTIVE

anerkannt	elismert
erreichbar glaubwürdig	elérhető hiteles
rasend	sebesen
sorgfältig	alaposan
ständig	állandóan
süchtig	függő
unentbehrlich unhöflich	nélkülözhetetlen udvariatlan

WENDUNGEN

auf etwas angewiesen sein	rá van utalva valamire
das angestrebte Ziel erreichen	eléri a kitűzött célt
eine kompetente Beratung	kompetens tanácsadás
gesetzlich regeln	törvényileg szabályoz
fundierte Sprachkenntnisse	megalapozott nyelvtudás
hohe Anforderungen	magas elvárások
in der Regel mit gutem Grund	általában jó okkal
nur Bahnhof verstehen öffentliche Einrichtungen qualifizierte Mitarbeiter	semmit nem ért nyilvános intézmények képzett munkatársak
viele Dienste leisten	nagy szolgálatot tesz

Lösungsschlüssel

Leseverstehen / 1

1. richtig, 2. falsch, 3. richtig, 4. falsch, 5. steht nicht im Text, 6. richtig, 7. falsch, 8. richtig, 9. richtig, 10. steht nicht im Text

Leseverstehen / 2

5. Formen
9. Chatiquette
3. Chatter-Treffen
8. Gefahren und Probleme
1. Chatsucht
2. Kommunikation im Chat
4. Sprache im Chat
6. Fremdsprachen lernen im Chat

Quellenangaben:

<http://www.handykanal.info/>

<http://www.vds-ev.de/denglisch/>

<http://www.grin.com/e-book/75944/kultur-im-programm>

http://handywissen.at/uploads/media/Kapitel_2._Das_Handy_im_Alltag.pdf

http://stellen.suedostschweiz.ch/var/upload/stellen/fachartikel/20050919_090717_8dfe.pdf

<http://de.wikipedia.org/wiki/Chat>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Sprachzentrum>

<http://www.philolex.de/personen.htm>

<http://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/0,1518,288131,00.html>

<http://www.magazine-deutschland.de/de/themen/die-welt-der-medien.html>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Ersatzinfinitiv>

<http://www.busuu.com/topic/1792221>

http://www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=69

LEKTION 7

Kultur und Unterhaltung

Kultur Freizeit / Unterhaltung

Hobby

WORTSCHATZARBEIT

Kultur

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Kultur – ein Wort, das für jeden etwas anderes bedeutet. Was verstehen Sie darunter? Sammeln Sie Ihre Assoziationen und auch die Ideen Ihrer Mitschüler zusammen.

Kultur bedeutet für mich

Lesen Sie eine Definition über ‚Kultur‘ und diskutieren Sie darüber.

Der Begriff **Kultur** kommt aus dem lateinischen Wort „colere“ und bedeutet soviel wie bebauen, bestellen, pflegen. Jede Kultur hat ihre Besonderheiten und ihre eigenen, für sie typischen Orientierungen. Kultur ist im weitesten Sinne alles, was der Mensch selbst gestaltend hervorbringt.

Worterklärungen:

Besonderheit – Eigenart, etwas Spezielles

Orientierung – hier: geistige Einstellung

im weitesten Sinne – in breiter Bedeutung

gestalten – schaffen, erstellen, entwickeln

2. Über Kulturprogramme sprechen

- Was bedeutet für Sie „etwas Kultur genießen“?
- Welche kulturellen Ereignisse und Möglichkeiten bietet Ihr Wohnort?
- Was für ein Kulturprogramm können Sie in Ihrer Umgebung empfehlen?
- Was fehlt Ihnen jetzt, woran würden Sie ändern, welche Programme würden Sie organisieren?

3. Bildbeschreibung

Geben Sie dem Bild einen Titel und beschreiben Sie es.



Wie oft gehen Sie ins Theater?

Was haben Sie zum letzten Mal im Theater gesehen?

Was für Theaterstücke sehen Sie sich am liebsten an?

Wie läuft ein Theaterbesuch ab?

Haben Sie ein Theaterabonnement?

Bestimmt waren Sie schon öfters im Theater und wissen, wie ein Theaterbesuch abläuft. Jetzt stellen Sie die richtige Reihenfolge fest.

- A) Es wird im Zuschauerraum dunkel.
- B) Man tritt in den Zuschauerraum und zeigt dem Platzanweiser seine Karte.
- C) Man holt die Mäntel aus der Garderobe, und geht mit schönen Erlebnissen nach Hause.
- D) Man informiert sich an der Kasse/ im Internet über das Programm.
- E) Die Schauspieler kommen auf die Bühne, es wird ihnen Beifall geklatscht.
- F) Man gibt die Mäntel in der Garderobe ab.
- G) Zwischen den Akten in der Pause kann man das Buffet aufsuchen, sich erfrischen.
- H) Karten werden im Vorverkauf oder an der Abendkasse gekauft.
- I) Man bestellt ein Taxi und fährt zum Theater, oder Opernhaus.
- J) Das Stück beginnt, die Schauspieler kommen auf die Bühne.

⇒ Schreiben

4. Theaterbesuch

- Was beeinflusst Ihre Wahl, wenn Sie ins Theater gehen? (Ort, Stück, Werbung)
- Sammeln Sie die Meinungen in der Lerngruppe und verfassen Sie einen Aufsatz (ca. 120 Wörter) zu diesem Thema!

5. Welche Begriffe gehören zur Theaterszene? Wählen Sie sie aus.

Freilichtbühne, Großleinwand, Kassenerfolg, Generalprobe zusammenrufen, drehen, Kameramann, 3D-Vorstellung, Uraufführung, Vorhang geht auf, Beifall klatschen, Popcorn kaufen, Darsteller, Abonnement

Was denken Sie, in welcher Branche benutzt man die übrig gebliebenen Wörter?

⇒ Schreiben und mündlicher Ausdruck

6. Musik, die in die Beine geht

- Welche Musikarten mögen Sie?
- Was hören Sie lieber: CD-s, Radio oder Musik im Fernsehen? Warum?
- Gehen Sie gern/oft ins Konzert? Welches Konzert würden Sie sich gern anhören?
- Wer ist Ihr/e Lieblingsänger/in oder Ihre Lieblingsband? Warum?
- Kennen Sie deutsche Musikstars?
z.B. *Wolfgang Amadeus Mozart – Komponist; Falco (Johann Hölzel) – österreichischer Pop-Sänger; Tokio Hotel – deutsche Pop-Rockband usw.*

7. Musik wird mit verschiedenen Instrumenten erzeugt.

a) Kennen Sie Musikinstrumente? Spielen Sie vielleicht selber ein Instrument? Kategorisieren Sie die Wörter.

Blasinstrumente:

Schlaginstrumente:

Tastensinstrumente:

Saiteninstrumente:



e Geige, e Violine; s Piano, s Klavier; s Saxophon; e Klarinette; s Cello; e Pauke; r Kontrabass; e Trompete; e Trommel, s Schlagzeug; s Fagott; e Bratsche; e Querflöte; r Dudelsack; s Akkordeon; e Harfe; e Gitarre; e Tuba; r Triangel; s Horn; e Blockflöte; s Becken; r Gong; e Mundharmonika

b) **Musikstile – Welcher gefällt Ihnen am besten? Mögen Sie vielleicht eine ganz andere Musikrichtung? Ordnen Sie den passenden Stil der Erklärung zu.**

- A) Volksmusik
- B) Rock'n'Roll
- C) Techno
- D) Walzer
- E) Tango
- F) Jazz
- G) Heavymetal

1. Eine variantenreiche Musikrichtung und Subkultur. Ihre Ursprünge liegen im Hard Rock. Eine gitarren- und schlagzeugzentrierte Klangfarbe, wie auch virtuose Spielweise sind häufige Merkmale.
2. Ein Musikstil, der regional unterschiedlich ist, oft wird dabei gesungen und getanzt.
3. Musik und Tanz aus Argentinien, die häufig mit einem Akkordeon gespielt wird.
4. Junge Leute tanzen darauf häufig in Diskos; der hammerartige Rhythmus lässt den Puls schneller schlagen.
5. Bei dieser Musikrichtung wird oft frei improvisiert. Ihre Ursprünge liegen in der Musik der „schwarzen Amerikaner“.
6. Diese Musik stammt aus Österreich. Dazu kann man gut im Dreivierteltakt tanzen und sich dabei drehen.
7. Eine Musikrichtung, die in den 50-er und 60-er –Jahren zunächst in Amerika, dann in Europa populär wurde. Sehr gut tanzbar.

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

8. Tipps gegen Langeweile bei schlechtem Wetter: Der Museumsbesuch - ein Klassiker
Lesen Sie den folgenden Artikel und machen Sie die Aufgaben.

Der Museumsbesuch - ein Klassiker bei schlechtem Wetter

So langweilig sind Museen nicht, das sagen schon die Besucherzahlen aus dem vorigen Jahr. Im vorigen Jahr besuchten 120 Millionen Menschen in [Deutschland](#) Museen und ähnliche Einrichtungen. Museen sind einfach attraktiv, man kommt bei schlechtem [Wetter](#) raus und bildet sich dabei weiter, egal ob es das kleine Heimatmuseum um die Ecke ist oder das Pergamonmuseum in [Berlin](#). In Deutschland gibt es ungefähr einige tausend kleine oder größere Museen.

Ausflug in die Unterwelt

Ein Ausflug in die Unterwelt ist ein richtiges Erlebnis für die ganze Familie. Besonders beliebt sind Touren durch eine der vielen Tropfsteinhöhlen in Deutschland. Oder eine Führung durch ein Schaubergwerk. Neben Bildung bieten solche Touren, das Erleben einer fremden und entfernten Welt tief unter der Erde.

Beispiel hierfür sind:

- die legendäre Attahöhle im Attendorn am Biggensee ist sehr beliebtes Reiseziel. Die größte Tropfsteinhöhle Deutschland lockt pro Jahr tausende Touristen und Lungenkranke.
- der größte Tropfstein ist in der Maximilianhöhle bei Nürnberg
- die sächsische Silberstraße im Erzgebirge bietet mehrere Schaubergwerke mit umfangreichen Führungen an.

Ein Besuch im Mittelalter

Die vielen Schloss- und Burgmuseen locken die [Besucher](#) mit ihrem mittelalterlichen Charme und Romantik. Im Sommer finden dort oft auch Mittelalterfeste, Märkte und Ritterspiele statt. Man kann neben Met und Minnegesang noch Bildung über das so finstere Mittelalter erlangen. Für Kinder sind Ritterspiele und Führungen durch dunkle Verliese sehr interessant und lehrreich.

Der Urlaubersatz

Wenn das Geld für einen Urlaub nicht gereicht hat, kann man sich auch unbekannte Kulturen direkt vor der Haustür erleben. In Deutschland gibt es einige Völkerkundemuseen, in denen man oft mehr über die [Geschichte](#) und [Kultur](#) eines Landes erfährt als beim Urlaub im dortigen Urlaubsressort. Keine Angst, auch Kinder finden oft Gefallen an solchen Ausstellungen.

a) Fassen Sie den Inhalt des Textes anhand der folgenden Aspekte zusammen.

- Vorteile der Museen
- Spezielle Museen – ein Trend
- Alte Bauwerke
- Museum als Alternative zum Urlaub

b) Sammeln Sie aus dem Text Adjektive, die beschreiben, warum Museumsbesuche wichtig sind.

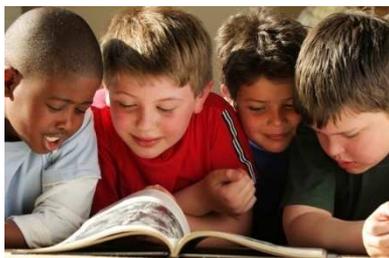
- Wann und in welchem Museum waren Sie zum letzten Mal?
- Was charakterisiert moderne Museen?
- Können Sie ein interessantes Museum in Ihrer Gegend empfehlen?

Redemittel: eine Sammlung anschauen, sich für Gemälde interessieren, eine Galerie besuchen, Kunstgegenstände bewundern, eine Führung bekommen, eine interaktive Ausstellung erleben

9. Leseratte, Büchermuffel, Bücherwurm – Und Sie?

- Lesen Sie gern, wenn ja, was?
- Wann haben Sie Zeit zum Lesen?
- Besuchen Sie Bibliotheken? Aus welchem Grund benutzt man die Dienstleistungen der Bibliotheken?
- Wie sehen Sie den Wert des Lesens in der heutigen Welt?

a) Beschreiben Sie die Bilder; geben Sie ihnen einen Titel. Diskutieren Sie in der Lerngruppe über die Wichtigkeit des Lesens.



Redemittel: Bücher zur Entspannung, zur Bildung; Interesse für Literatur wecken; Belletristik; in Büchern blättern; vorlesen; jn für Literatur begeistern; s. amüsieren; einen Roman in die Hand nehmen; aus Büchern lernen; gespannt auf etw. sein

b) Lesen Sie einen kurzen Zeitungsausschnitt über ein Projekt zur Leselernhilfe in Hamburg. Ergänzen Sie den Text mit den angegebenen Wörtern. Achtung, es gibt zwei Wörter zu viel!

für, erst, von, ihrem, zu, durch, richtig, ganz, nur, als, ihnen, aus

Schauspielerin Ruth Maria Kubitschek (78): „Lesen macht Spaß. Und klug. Denn Wissen erschließt sich die Welt. die kleine um einen herum, dann die große. Wenn man Glück hat. Nicht alle Jungen und Mädchen lernen lesen, weil die Eltern nicht genug Zeit haben oder einem anderen Sprach- und Kulturkreis stammen. Antje Schmidt-Kloth setzt sich mit Projekt „MENTOR“ ehrenamtlich diese Kinder ein, hilft ihnen, ihre Sprach- und Leseschwächen überwinden. Und öffnet so eine Tür in die Welt. Ein – wie ich finde – wunderbares und wichtiges Engagement. Denn wenn wir Gesellschaft bestehen wollen, müssen wir alle Kinder mitnehmen.“

(Bild der Frau 34/2009 Seite 38.)

10. Bücher, die wir lesen, Menschen, die sie schreiben.

a) Erklären Sie die folgenden Ausdrücke auf Deutsch.

s Lehrbuch:

r Reiseführer:

s Kochbuch:

s Wörterbuch:

r Kriminalroman:

e Biografie:

b) Wer schreibt was? Suchen Sie die Paare.

r Wissenschaftler	s Gedicht/ r Vers
r Schriftsteller /r Autor	r Artikel
r Dichter	s Fachbuch
r Spezialist	s Nachschlagewerk / s Lexikon
r Journalist	r Roman

c) Welches Wort fehlt? Ergänzen Sie die Sätze.

e Buchhandlung, r Verlag, r Kiosk, e Druckerei, e Redaktion

Mit der Anfertigung des Buches hat er beauftragt.
Für den Inhalt dieses Artikels ist die ganze verantwortlich.
..... hat sich entschieden den Roman zu veröffentlichen.
Am Hauptbahnhof kriegt man Zeitungen und Zeitschriften in
.....führt verschiedene Werke der Belletristik.



⇒ Schreiben und mündlicher Ausdruck

11. Präsentieren Sie in der Lerngruppe Ihr Lieblingsbuch und Ihren/Ihre Lieblingsautor/in, wenn Sie einen/eine haben. Stellen Sie das Buch im Plenum vor und schreiben Sie einen Aufsatz (ca. 150 Wörter) mit dem Thema „Mein Lieblingsbuch“. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

Titel des Buches, Name des Autors, kurzer Inhalt des Buches, Hauptdarsteller, Wirkung auf Sie, Empfehlung

Freizeit / Unterhaltung

12. Mußestunden - Freizeitgestaltung

a) Welche Freizeitbeschäftigungen bevorzugen Sie? Antworten Sie mithilfe des Gesprächsstoffs.

Da ich mich in meiner Freizeit aktiv erholen möchte,.....

Ich halte für eine sinnvolle Freizeitgestaltung.

Ich kann mich am besten unterhalten.

Es macht mir Spaß.....

Ich habe Interesse an

Ich kann in Ausgleich finden.

Da ich mich für interessiere,.....

Ich beschäftige mich gern mit.....

b) Beantworten Sie die Fragen.

- Wann haben Sie Freizeit?
- Wie kann man die freien Stunden und Tage sinnvoll verbringen?
- Was kann man abends unternehmen?
- Was macht man beim schönen Wetter? Und beim schlechten?

c) Diskussion: Sind Sie mit den folgenden Aussagen einverstanden?

1. Eine sinnvoll verbrachte Freizeit hält Leib und Seele zusammen. Man bleibt körperlich und geistig gesund.
2. Es gibt Menschen, die sich am liebsten mit einem guten Buch hinsetzen. Das ist vielleicht die schönste und billigste Art der Freizeitgestaltung.
3. Einige Leute sehen fast jeden Abend fern, sie können ohne Fernsehen gar nicht mehr leben.
4. Viele Männer basteln gern zu Hause, das ist eine praktische Sache, und viele Frauen machen Handarbeit für ihre Familienangehörigen.
5. Wie man sich fühlt, was man tut, wozu man Lust hat, was für eine Laune man hat, das alles hängt oft vom Wetter ab.

13. Viele mögen sich bei einem guten Film entspannen.

a) Welche Wörter fallen Ihnen zum Thema KINO ein?

Großleinwand

KINO

Popcorn

Drehbuch

Zeichentrickfilm

b) Anregungen zum Thema:

- Wie oft gehen Sie ins Kino?
- Welche Filme sehen Sie sich gerne an?
- Gibt es in Ihrer Umgebung ein Kino?
- Warum geht man gern ins Kino?
- Was gehört für Sie zu einem Kinoabend?
- Gehen Sie lieber ins Kino oder sehen Sie sich eine DVD oder Filme im Fernsehen an?

Redemittel: Zeichentrickfilm, Abenteuerfilm, Spielfilm, Kriegsfilm, Liebesfilm, Serie, Komödie, Dokumentarfilm, Horrorfilm, Krimi(nalfilm), Experimentalfilm

⇒ Lesen und Schreiben

14. Heutzutage sieht man immer mehr Multiplex-Kinos. Lesen Sie einen kurzen Artikel über sie, dann sammeln Sie ihre Vor- und Nachteile.

Multiplex-Kino verkürzt auch Multiplex genannt, bezeichnet ein größeres [Kino](#) mit mehreren Sälen, in denen teilweise verschiedene Filme zur selben Zeit laufen, um so ein größeres Publikum gleichzeitig bedienen zu können.

Charakteristisch für Multiplex-Kinos sind großflächige Leinwände und ein arenenartiger Aufbau der Säle mit steiler Sitzplatzanordnung. Meist umfasst ein solches [Kino](#) einige tausend Sitzplätze und eine Vielzahl von Unterhaltungseinrichtungen, wie Cafés, Bars, aber auch Geschäfte.

MULTIPLEX-KINO

Vorteile

attraktive Freizeiteinrichtung
relativ großes Angebot an Filmen
Atmosphäre und bequeme Sitzplätze
.....

Nachteile

teure Karten
hauptsächlich „Hollywood-Filme“
am Wochenende Menschenmenge
.....

Setzen Sie fort.

15. In der Filmbranche braucht man Berufe mit speziellen Kenntnissen. Kennen Sie diese Personen? Wer macht was? Ordnen Sie die Berufe den Beschreibungen zu.

- A) r Drehbuchautor
- B) r Kameramann
- C) r Regisseur
- D) r Produzent
- E) r Filmkritiker
- F) r Tontechniker



1. seine Aufgabe ist es, künstlerische und technische Mitarbeiter zu motivieren, zu leiten und ihre kreativen Beiträge zu koordinieren
2. sucht die Autoren, liest und beurteilt Drehbücher, überwacht die Entwicklung eines Projekts und stellt auch die Finanzierung zusammen
3. schreibt den Text des Films, schafft die Verbindung aller Elemente des Films zu einer stimmigen Komposition
4. ist Herr über viele Mikrofone und ein gigantisches Mischpult
5. bestimmt und überwacht die technischen und gestalterischen Parameter der Aufnahmen, insbesondere Beleuchtung, Bildkomposition und Kameraführung
6. setzt sich beruflich mit dem Medium ‚Film‘ auseinander, beschreibt einzelne Filme, berichtet von [Filmfestivals](#), verfasst Bücher über Schauspieler

⇒ Lesen und Schreiben

16. a) Fernsehkonsum steigt in Deutschland

- Wie oft sehen Sie täglich fern? Wann haben Sie Zeit fürs Fernsehen?
- Welche Programme, Sendungen schauen Sie am liebsten an?
- Welche Kanäle wählen Sie meistens?
- Was meinen Sie über Fernsehwerbungen?

Der Fernsehkonsum der Deutschen steigt kontinuierlich auf durchschnittlich 3,5 Stunden. Innerhalb der verschiedenen Altersgruppen gibt es jedoch große Unterschiede in Art und Dauer des Fernsehkonsums.

Wie ist es in Ihrem Land? Sehen die Menschen bei Ihnen auch viel fern?

b) Schauen Sie das Nachmittags- und Abendprogramm von RTL am Montag an und vergleichen Sie die Sendungen mit einem Kanal Ihres Landes. Was sind die Unterschiede und die Gemeinsamkeiten im Programm?

- 18.00 Explosiv – Das Magazin (Boulevard Magazin)
- 18.30 Exklusiv – Das Star-Magazin (Boulevard Magazin)
- 18.45 RTL Aktuell – Nachrichten
- 19.03 RTL Aktuell – Wetterbericht
- 19.05 Alles was zählt – Seifenoper
- 19.40 Gute Zeiten schlechte Zeiten – Seifenoper
- 20.15 Wer wird Millionär? – Quizshow
- 21.15 Vermisst – Reality Doku
- 22.15 Extra – Das RTL Magazin Reportage Magazin
- 23.30 30 Minuten Deutschland – Reportage

Welche anderen Sendungen kennen oder sehen Sie?

z.B. Serien, Spielfilme ...

17. a) Deutschland ist ein Zeitungsland. Kann man es von Ihrem Heimatland auch behaupten? Welche Aussagen passen auch zu Ihrem Land? Markieren Sie sie und besprechen Sie die Ergebnisse in der Gruppe.

Deutschland war schon immer ein Zeitungsland.

Die deutschen Leser sind ihrer Abozeitung treu.

Deutschland hat das dichteste Zeitungshändlernetz der Welt.

Mehr als 75% der Deutschen lesen regelmäßig eine Tageszeitung.

Zeitungen sind nicht immer Werbeträger Nummer Eins.

Lokale Berichterstattungen interessieren die meisten.

Auch Anzeigen werden gerne gelesen.

Zeitungen sind das glaubwürdigste Massenmedium.

Deutschland führt bei der europäischen Zeitungsvielfalt.

Beim Zeitungslesen gibt es ein europäisches Nord-Süd-Gefälle*.

Deutsche Zeitungen sind im Internet präsent.

Internationale Presse ist in Deutschland sehr gefragt.

* Nord-Süd-Konflikt, ökonomische Auseinandersetzungen zwischen Industrie- und Entwicklungsländern

b) Sammeln Sie Beispiele aus dem deutschen Kulturraum und aus Ihrem Land für folgende Zeitungstypen:

Tageszeitung:

Wochenzeitung:

Zeitschrift:

Fachzeitung:

Regionalzeitung:

Sonntagszeitung:

Welche Zeitung lesen Sie gern, warum?

Wann lesen Sie Zeitungen?

⇒ Schreiben

18. In der Freizeit feiert man gern. Man geht in ein Lokal, junge Leute besuchen Diskos, die ein bisschen älteren mögen Straßenfeste oder laden Freunde ein und organisieren eine Party zu Hause.

Welche Unterhaltungsform bevorzugen Sie? Können Sie einen guten Unterhaltungsort in Ihrer Nähe empfehlen? Was bietet Ihr Wohnort?

a) Ihr Freund möchte gern bei den Partyvorbereitungen mithelfen. Sagen Sie ihm, was er machen soll.

z.B. Gäste einladen > Lade die Gäste ein!

Wohnung aufräumen, Zimmer dekorieren, einkaufen, Essen zubereiten, Getränke besorgen, für Unterhaltung/Musik sorgen, Karten, Brettspiele vorbereiten

b) Verfassen Sie eine schriftliche Einladung (in ca. 80 Wörtern) zu einer Party. Geben Sie Folgendes an:

Anlass der Party; Datum und Zeitpunkt; Ort; Anfahrtsskizze, andere wichtige Infos

Redemittel: Geburtstagsfeier, Hochzeitsjubiläum, Überraschungsfete, organisieren, veranstalten, am Nachmittag, am Abend, bei uns zu Hause, im Vereinshaus, im Lokal, Mitbringsel, Geschenk, Überraschung, Programm....

c) Straßenfest ist ein typisch deutsches Volksfest. Lesen Sie den Bericht über ein Straßenfest und beantworten Sie die Fragen.

Rückblick aufs 21. Alte-Rathaus-Straßenfest

Das Karlsdorfer Alte-Rathaus-Straßenfest spricht für sich selbst. Die Vielfalt des Speise- und Getränkeangebots, die einmalige Atmosphäre rund um das Alte Rathaus und die Amalienstraße, eine Feststimmung je nach Geschmack von ausgelassen bis zur gemütlichen Weinklause, eine ähnliche Kombination allerbesten Straßenfest-Zutaten findet sich kaum nochmals. So wunderte es nicht,

dass bereits den Fassanstich am frühen Samstagabend vom Bürgermeister Sven Weigt, und Musik vom Musikverein Karlsdorf zahlreiche Besucher miterleben wollten.

Aber auch die 21. Auflage des irgendwie ewig jungen Karlsdorfer Alten-Rathaus-Straßenfestes wusste noch mit Neuerungen zu überraschen.

Eine Showbühne mit Darbietungen vom Allerfeinsten bot der TSV Karlsdorf auf.

Im ungarischen Weinprobierstand der Gemeindeverwaltung werden sich Stadtrat Herrmann und seine Ehefrau aus der ungarischen Partnergemeinde besonders wohl gefühlt haben.

Der Förderverein Kind und Jugend organisierte am Sonntag eine Spielstraße für Kinder, der Kindergarten einen Aktionsstand.

Aber was wäre das Straßenfest ohne die vielfältige Gaumenfreude?

Allzu verführerisch duftete es aus vielen Ecken. Hut ab vor dem Einfallsreichtum und Arbeitseifer der vielen unermüdlichen Vereinshelfer, ohne deren Einsatz solches kaum möglich wäre.

Gemütliche Sitzgelegenheiten unter schützenden Dächern und Planen nahmen manch heftigem Regenguss, beim Straßenfest eigentlich eine absolute Rarität, seinen Schrecken.

1. Wo wurde das Fest in der Ortschaft veranstaltet?
2. Wann war die Eröffnung?
3. Welche speziellen Programme gab es dieses Jahr?
4. Wem sind die feinen Speisen zu verdanken?
5. Wie war das Wetter?

Werden in Ihrer Heimat und Umgebung ähnliche Feste veranstaltet? Wie verlaufen Sie? Besuchen Sie sie gern?

Hobby

⇒ Mündlicher Ausdruck

19. Aktive und passive Hobbys



- **Haben Sie ein Hobby? Warum braucht man Hobbys?**
z.B. die Zeit vernünftig nutzen, sich entspannen
- **Beeinflussen die Finanzen die Wahl des Hobbys?**
z.B. kostenspielige, teure Sportarten, niedriges Gehalt, Geld sparende Hobbys - Handarbeit
- **Was ist Ihnen lieber – ein aktives oder ein passives Hobby?** Sammeln Sie Beispiele für beide Kategorien.

Aktiv: z.B. segeln, laufen, Motorrad fahren...

Passiv: z.B. basteln, lesen, nähen

▪ **Was meinen Sie, gibt es alters-, geschlechts-, oder kulturspezifische Hobbys?**

z.B. alte Menschen arbeiten gern im Garten – junge Männer interessieren sich für Motorsport

▪ **Führen Sie jetzt ein Gespräch über die Bilder.**

Redemittel: s. mit etw. gern beschäftigen; ein angenehmes Hobby ausüben; die Zeit mit etw. verbringen; neue Freunde gewinnen; eine Tätigkeit regelmäßig machen; verschiedene Gegenstände sammeln; in etw. talentiert sein; begeistert für etw. sein; die Freizeit vernünftig verbringen ...

20. a) Wie alles in der Welt, sind auch Hobbys im Wandel.

Sortieren Sie die Hobbys nach ihrer Aktualität. Begründen Sie Ihre Antwort.

Beliebte Hobbys **früher**

und **heute**

Extremsport, Briefmarkensammeln, Serviettensammeln, zeichnen, Patchwork nähen, Modelleisenbahn bauen, Motorradfahren, Modellflugzeuge bauen, Salsa tanzen, stricken, in einem Chor singen, sticken, Radfahren

⇒ Lesen und Schreiben

b) Menschen, die das gleiche Hobby haben, versammeln sich oft in Vereinen. Die haben in Deutschland eine lange Tradition. Lesen Sie darüber einen Bericht und ergänzen sie den Text mit den fehlenden Satzteilen.

a) *in mindestens einem Verein vertreten*

b) *dass sich junge Menschen kaum mehr engagieren*

c) *so könnte dieses Bild stimmen*

d) *die sich kritisch mit der Informationsgesellschaft beschäftigen*

e) *dass es in den letzten dreißig Jahren einen regelrechten Vereinsboom gegeben hat*

f) *in denen jeder dritte Deutsche Mitglied ist*

Die Deutschen werden gern als "Verein-Meister" bezeichnet. Geht man von der Anzahl der Vereine aus, (1) Über 500.000 Vereine gibt es. Statistisch gesehen ist jeder Deutsche (2) In den letzten Jahren wurden die Vereine immer häufiger als Orte des bürgerschaftlichen Engagements entdeckt und geschätzt. Mehr als 90 Prozent des ehrenamtlichen Engagements findet im Umfeld von Vereinen statt. Oft bieten sie bezahlbare Dienstleistungen, wie die Sportvereine, (3)..... Es wird auch viel darüber geklagt, dass die Vereine überaltert seien und darüber, (4) Auch das stimmt nur bedingt. Es gibt zwar Vereine, denen der Nachwuchs fehlt, wie der traditionelle Männergesangsverein oder der Schützenverein. Aber das hängt auch damit zusammen, (5) Immer mehr junge Menschen engagieren sich in Naturschutz- oder Menschenrechtsvereinen, oder auch in solchen, (6) Es gibt immer mehr Vereine, die Konkurrenz um die Mitglieder ist also groß.

⇒ Mündlicher Ausdruck

c) Situationsübung

Spielen Sie die folgende Situation.

A: Sie treffen Ihren Bekannten/Ihre Bekannte im Einkaufszentrum, wo Sie eben für Ihr Hobby ‚Handarbeit‘ einkaufen. Erzählen Sie ihm/ihr wie viel Spaß Ihnen dieses Hobby macht und wie viele nette Leute Sie durch Ihr Hobby und Ihren Verein kennengelernt haben. Überreden Sie ihn/sie zu diesem Hobby.

- Ein guter Zeitvertreib, klare Anleitungen in Büchern.
- Etwas Besonderes, Individuelles machen, Geld sparen.

B: Sie treffen Ihren Bekannten/Ihre Bekannte im Einkaufszentrum. Sie kommen ins Gespräch, und wundern sich über Ihren Bekannten/Ihre Bekannte, weil er/sie ein begeisterter Hobbybastler geworden ist. Hören Sie ihn/sie, aber vertreten Sie Ihre Meinung klar.

- Hobby ist Zeit- und Geldverschwendung, viel Arbeit im Verein.
- Zum Ausruhen keine Zeit, langweiliges Hobby.

Kultur und Unterhaltung

Kultur Freizeit / Unterhaltung

Hobby

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und Schreiben

1. Berlinale

- Kennen Sie große internationale Filmpreise und Festspiele? Nennen Sie einige.
- Haben Sie einen Lieblingsfilm? Welchen? Und warum?
- Bevorzugen Sie Filme mit einem bestimmten Schauspieler/einer bestimmten Schauspielerin? Wenn ja, mit wem?

Lesen Sie jetzt einen Artikel zum Thema Berlinale und ordnen Sie den Textabschnitten die passenden Überschriften zu. Achtung! Es gibt zwei Überschriften zu viel!

- A) Neuer Trend, mehr Zuschauer
- B) Negative Rekorde
- C) Mehr Mut, größere Vielfalt
- D) Kino ist immer noch wichtig
- E) Staatliche Förderung
- F) Aktuelle Lage, neue Hoffnungen
- G) Statistik der Krise
- H) Kino in schlechten Zeiten - eine Tendenz?
- I) Auszeichnungen überall

Krise? Ab ins Kino!

Kein Land zeigt während der Berlinale so viele Filme wie Deutschland, insgesamt 91 sind es in diesem Jahr. Ist der deutsche Film also, trotz Krisenstimmung, besonders erfolgreich? Auch außerhalb der Festivalzeiten?

1. ...

„Bestimmte Filme gucken wir uns im Kino an“, sagt ein Vater, der mit seiner Familie gerade nach Karten für die „Vorstadtkrokodile 2“ ansteht. Denn manche Filme müsse man einfach im Kino sehen, wegen der Atmosphäre. Hinter ihm steht eine junge Frau nach Karten für „Sherlock Holmes“ an. Sie hat nicht allzu häufig Zeit für einen Kinobesuch. Aber, sagt sie, in der kleinen Stadt, aus der sie kommt, „da gehen die Leute noch sehr oft ins Kino“. Kino sei immer noch sehr angesagt. Im vergangenen Jahr hat die Branche 976,1 Millionen Euro umgesetzt, das ist eines der besten Ergebnisse ihrer Geschichte.

2. ...

Rund 146 Millionen Besucher haben die deutschen Kinos im vergangenen Jahr gehabt, deutlich mehr als ein Jahr davor. Ein Grund dafür ist, so Berlinale-Chef Dieter Kosslick, immer beliebter werdende, aufwändige 3D-Produktionen wie aktuell James Camerons Science-Fiction-Spektakel „Avatar“.

3. ...

Solche Filme könne man „nun wirklich nicht auf der Armbanduhr angucken“. Als weiteren Grund für das gestiegene Interesse am Kinobesuch nennt Kosslick die Wirtschaftskrise. Statistisch ließe sich nachweisen, „wenn man die letzten 100 Jahre Kinogeschichte anschaut, dass die Leute in der Krise ins Kino gehen. Man bezeichnet das auch mit diesem Wort: Eskapismus“.

4. ...

Dabei überrascht das Kino gerade in Zeiten der Wirtschaftskrise mit einem reichen und breit gefächerten Angebot. Sowie mit erstaunlich vielen Produktionen aus Deutschland. „Die Leute gehen auch gerne wieder in einen deutschen Film. Das heißt, das ist wieder eine Marke“, sagt Christine Berg, die daran nicht ganz unschuldig ist. Schließlich ist sie Projektleiterin des Deutschen Filmförderfonds, den die Bundesregierung vor drei Jahren eingerichtet hat. Seitdem stehen jährlich 60 Millionen Euro als Produktionshilfe für deutsche Kinofilme und internationale Koproduktionen zur Verfügung. Profitiert haben davon allein im letzten Jahr 76 Spielfilme, 24 Dokumentationen und vier Animationsfilme.

5. ...

Weil das Geld nun üppiger fließt, trauen sich Produzenten und Regisseure auch an ungewöhnliche Stoffe und nicht alltägliche Erzählformen heran, sagt Christine Berg. Sie probieren einfach mehr aus, und das mit sehr guten Schauspielern und modernster Filmtechnik. Auf diese Weise wird die Vielfalt des deutschen Kinos immer größer. Im Ausland hat man das längst registriert, das Ansehen des deutschen Films ist international deutlich gestiegen.

6. ...

Jüngstes Beispiel: der Golden Globe für Christoph Waltz für seine Rolle in Quentin Tarantinos „Inglourious Bastards“. Und natürlich der Preisregen auf Michael Hanekes "Das weiße Band": Goldene Palme in Cannes, Europäischer Filmpreis, Golden Globe als bester ausländischer Film und eine Oscar-Nominierung. Beide Filme sind auch schöne Publikumserfolge, werden in der deutschen Kinostatistik aber noch übertrumpft vom Familienfilm „Wickie und die starken Männer“ (4,9 Millionen Besucher), Til Schweigers Komödie „Zweihrküken“ und dem Historiendrama „Die Päpstin“.

7. ...

„Wir haben zum ersten Mal die Situation, dass deutsche Filme über 250 Millionen Kinokarten-Umsatz machen, das ist ein richtig guter Wert“, freut sich Johannes Klingsporn, Geschäftsführer beim Verband der Filmverleiher – trotz – und das ist der Wermutstropfen in dieser Erfolgsgeschichte - des fortschreitenden Sterbens kleinerer unabhängiger Kinos. Denn insgesamt hat der Filmstandort Deutschland in den letzten Jahren deutlich gewonnen. Weitere positive Signale könnten nun von der Berlinale ausgehen. Mit „Jud Süß“, „Der Räuber“ und „Shahada“ konkurrieren dort gleich drei deutsche Beiträge im Wettbewerb um die begehrten Bären.

Erklären Sie die folgenden Wörter und Ausdrücke:

Krisenstimmung:

gestiegenes Interesse:

Filmförderfond:

Schauspieler:

Ansehen:

Kinokarten-Umsatz:

2. Gesellschaftsspiele trotz Krise und PC

- Was sind eigentlich Gesellschaftsspiele?
- Welche Brettspiele kennen und spielen Sie?
- Sind Sie Fan von Computerspielen? Was denken Sie über diese Spiele?
- Was machen Sie im Allgemeinen, wenn Sie mit Ihren Freunden zusammenkommen? (diskutieren, Karten spielen, grillen...)

Lesen Sie einen Artikel über Gesellschaftsspiele und beantworten Sie danach die Fragen.

Trotz Wirtschaftskrise und digitaler Konkurrenz – das klassische Gesellschaftsspiel ist weiter beliebt. Gründe dafür gibt es verschiedene, sagt Bernhard Löhlein von der Jury des renommierten Preises "Spiel des Jahres".

Ob auf dem PC oder auf den Spielkonsolen – die digitalen Welten des Computerspiels haben in die deutschen Kinder- und Wohnzimmer längst Einzug gehalten. Ist das klassische Brettspiel zum Aussterben verurteilt?

Bernhard Löhlein: Keineswegs, Brettspiele werden immer noch gespielt - und das mit größter Begeisterung. Mehr denn je, kann man sagen. Das hat jetzt auch wieder die "Fachgruppe Spiel" im Vorfeld der Spielwarenmesse in Nürnberg festgehalten: Vielleicht liegt es ja daran, dass wir momentan finanziell eine kleine Krise erleben. Viele Menschen können sich große Reisen nicht mehr leisten; sie suchen sich eine Freizeitbeschäftigung, bei der man etwas miteinander zu Hause machen kann. Und da ist das klassische Gesellschaftsspiel wieder ganz oben dran.

Was ist denn bei herausragenden "analogen" Spielen der Mehrwert gegenüber einem Computerspiel?

Bei einem Brettspiel schlüpfe ich ja – ähnlich wie bei einem Computerspiel – in eine Rolle hinein: Ich bin entweder ein Ritter oder irgendeine andere fantastische Figur. Und mein Gegenüber ist ein Mitspieler. Beim Computerspiel ist mein Gegenüber ein Bildschirm. Mit einem Mitspieler kann ich lachen, mich ärgern und muss Herausforderungen zum Teil gemeinsam meistern. Da passiert etwas, da hat man Spielstände zum Anfassen, da kullert eine Kugel runter, da lacht man miteinander. Das alles gelingt bei einem Computerspiel nicht. Das ist das eine. Und das andere ist, dass bei einem Brettspiel verschiedene Generationen zusammenkommen: die Mutter mit ihren Kindern, Großeltern mit ihren Enkelkindern, alle kommen zusammen und spielen am Tisch. Kein anderes Freizeitmedium schafft das.

Gibt es Berührungspunkte von digitalen und analogen Spielwelten?

Ins Computerspiel umgesetzt wird ja eigentlich alles, was erfolgreich ist. Ob das eine Fernsehsendung ist, Kinofilm, Buch – oder eben auch ein Brettspiel. Irgendwann wird es zum PC-Spiel, weil man sich da ja auch große finanzielle Erfolge erwartet. Dass PC-Elemente in ein Brettspiel gelangen, ist eher selten der Fall. Die Verlage versuchen das zwar seit einiger Zeit, richtig erfolgreich und gelungen aber erst mit dem "Kinderspiel des Jahres 2008": "Wer war's?", da ist ein kleiner Computerchip dabei. Kinder werden hier durch ein Schloss geführt, wo sie Tiere finden und fragen müssen: "Wo brauche ich etwas, um etwas anderes wieder abgeben zu können?" Und das macht alles dieser kleine Computerchip. Aber das ist so nett und so interessant aufgearbeitet worden, dass auf dem Spielbrett richtig Spannung entsteht. Vor allem ist es ein kooperatives Spiel: Die Kinder spielen miteinander gegen die Schachtel, also gegen das Computerelement, und gewinnen gemeinsam. Oder verlieren eben gemeinsam.

Und dann können Brettspiele digital auf unterschiedlichen Internetseiten nachgespielt werden, allerdings eins zu eins; also nicht mit neuen Grafiken oder neuen Spielelementen. Man spielt dann einfach am Computer mit einem anderen Mitspieler im Internet. Man tauscht sozusagen den gemeinsamen Tisch gegen den Bildschirm.

Nun gibt es ja aus dem Etat des Kulturstaatsministers eine finanzielle Förderung für Computerspiele, aber nicht eben für analoge Brettspiele. Warum?

Das habe ich mit großem Schrecken festgestellt. Die Computerspielbranche wird nicht nur wirtschaftlich, sondern auch ideell von der Politik gefördert. Wir, die Jury von "Spiel des Jahres", fragen uns schon seit längerem, warum nicht das Original gefördert wird. Wenn man schon dafür sorgen will, dass Menschen im Umgang besser miteinander zurechtkommen, dann ist doch das klassische Gesellschaftsspiel das Aushängeschild dafür. Da sind wir jetzt tätig geworden. Ein kleiner Teilerfolg ist uns gelungen, wir haben jetzt die Bundesfamilienministerin Dr. Kristina Köhler als Schirmherrin gewonnen für die Verleihung von "Kinderspiel des Jahres" im August 2010. Das ist aber erst ein Anfang. Wir wollen hier weiter politisch aktiv werden und eine Förderung für das klassische Gesellschaftsspiel erreichen.

Beantworten Sie die Fragen.

1. Was findet man heutzutage in den Kinderzimmern?
2. Wie werden heutzutage Brettspiele gespielt?
3. Wozu sind Brettspiele eine Alternative in der Krisenzeit?
4. In welche Personen kann man sich beim Spielen verwandeln?
5. Was fehlt bei einem elektronischen Spiel? (min. 2 Beispiele)
6. Was alles kann man in Form eines Computerspiels verkaufen? (min. 2 Beispiele)
7. In welches Brettspiel hat man elektronische Elemente eingebaut?
8. Was bieten Internetseiten an?
9. Wer unterstützt die elektronische Spielindustrie?
10. Wer überreicht den Preis „Kinderspiel des Jahres“?

Kultur und Unterhaltung

Kultur Freizeit / Unterhaltung

Hobby

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Computerspiele – Freizeitbeschäftigung, Hobby oder Sucht?

- Wie oft benutzen Sie Ihren Computer zum Spielen? Welche Spiele mögen Sie?
- Was denken Sie, sind Computerspiele für junge Leute eine Freizeitbeschäftigung, ein Hobby oder eine Sucht?

a) Schauen Sie die Bilder an, dann formulieren Sie einen kurzen Text (ca. 100 Wörter) zum Thema mithilfe der angegebenen Wörter.



Redemittel: am Nachmittag, mit den Freunden, das neueste Spiel, der Joystick, aus dem Internet herunterladen, Spaß haben, sich ausprobieren, begabt sein, allein zu Hause sein, teures Hobby, die modernste Technik, im Netz spielen, vorm Bildschirm hocken

⇒ Lesen

b) Blogbeitrag zum Thema „Neueste Hit – Besuch bei der Ausstellungen berühmter Künstler“

Hallo Leute,

mir gefällt worüber ihr euch unterhaltet, deshalb möchte ich auch meine Meinung äußern. Was mich betrifft, bin ich nicht so ein Fan von Galerien und Gemälden, aber vor zwei Wochen war ich mit meiner Freundin bei einer Dalí-Ausstellung in der Hauptstadt.

Es war zwar nicht so billig, aber ich muss euch sagen, es hat sich gelohnt. Selbst das Gebäude der Galerie war beeindruckend. Total interessant, dass man schon damals sowas bauen konnte.

Und dann die Bilder! Die waren einmalig, voll der Hammer! Ich konnte mich nicht entscheiden, ob der Maler ein Genie oder ein Verrückter war. Die dargestellten Szenen sahen pikant und sehr modern aus.

In der Galerie gab es auch eine Führung, wobei man interessante Sachen über die Kunst von Dalí hören konnte. So haben wir, glaube ich, die ganze Ausstellung besser verstanden, mit allen Hintergrundinformationen.

Ich empfehle euch diese Ausstellung anzugucken, sie ist wirklich spannend. Und eigentlich hab ich mich am Ende doch total gut gefühlt, dass ich etwas Kultur erlebte.

Also tschüss, macht's gut

Max Mustermann

⇒ Schreiben

2. Sie fahren im Sommer mit Ihrer Gruppe für eine Woche nach Deutschland. Sie haben als Aufgabe bekommen das Kulturprogramm zu organisieren. Sie haben an einen Musicalbesuch gedacht. Kontaktieren Sie in einer E-Mail (ca. 200 Wörter) das Hamburger Theater im Hafen und gehen Sie auf Folgendes ein:

- Begründen Sie, warum Sie schreiben, stellen Sie Ihre Gruppe vor (Teilnehmerzahl, Interesse).
- Fragen Sie nach dem Theaterprogramm.
- Informieren Sie sich über Preise, Ermäßigungen, Zahlungsmöglichkeiten.
- Bitten Sie um Prospekte.

3. Im Internet stoßen Sie auf ein interessantes Forum, weshalb Sie sich entscheiden zum Thema „Schlechtes Wetter – rein ins Kino!“ einen Beitrag (ca. 150 Wörter) zu schreiben. Fassen Sie Ihre Gedanken anhand der folgenden Punkte zusammen.

- Beschreiben Sie eines Ihrer Kinoerlebnisse.
- Ort, Atmosphäre
- Film – Darsteller, Inhalt, Musik, Regie
- Ihre Kritik

4. Eine Gruppe der Kunstschule Ihrer ausländischen Partnerstadt kommt im Sommer in Ihre Stadt. Sie wurden von der Stadtführung beauftragt, ihnen ein Programm zusammenzustellen. Formulieren Sie Ihren Programmvorschlag und begründen Sie Ihre Wahl (ca. 200 Wörter).

Programmbeispiele:

- Museumsbesuch
- Festivals, Konzerte
- Erlebnisbad
- Party, Grillen

Kultur und Unterhaltung

Kultur Freizeit / Unterhaltung

Hobby

GRAMMATIK

Imperativ

1. Erklärung

Der Imperativ (die Befehlsform) wird verwendet, um eine Aufforderung, eine Bitte, einen Ratschlag oder einen Befehl zu formulieren. In der Imperativform will man jemanden zum Handeln bewegen, deshalb hat der Imperativ nur 3 Formen: Du-Form (2. Person Singular), Ihr-Form (2. Person Plural) und Sie-Form/Höflichkeitsform (3. Person Plural).

Bildung des Imperativs:

Du-Form (2. Person Singular)

ohne Endung, ohne Personalpronomen

~~Du~~ schreibst die Aufgaben. - Schreib die Aufgaben!

~~Du~~ antwortest auf meine Frage. - Antworte auf meine Frage!

~~Du~~ sprichst nicht. - Sprich doch nicht!

~~Du~~ fährst schneller. - Fahr schneller! (ohne Umlaut)

~~Du~~ bist mir nicht böse. - Sei mir nicht böse! (Ausnahme)

Ihr-Form (2. Person Plural)

mit Endung, ohne Personalpronomen

~~Ihr~~ besucht mich bald. - Besucht mich bald!

~~##~~ spricht lauter. - Sprecht lauter!

~~##~~ lest das Buch nicht. - Lest das Buch nicht!

~~##~~ nimmt noch ein Stück Torte. - Nehmt noch ein Stück Torte!

~~##~~ seid freundlicher. - Seid freundlicher!

Sie-Form (3. Person Plural)

das Pronomen steht immer nach dem Verb

Sie↔kommen näher. - Kommen Sie näher!

Sie↔laufen hierher. - Laufen Sie hierher!

Sie↔sagen mir bitte. - Sagen Sie mir bitte!

Sie↔beginnen sofort. - Beginnen Sie sofort!

Sie↔sind so nett. - Seien Sie so nett! (Ausnahme)

sich-Verben im Imperativ

Beschäftige dich damit nicht! – sich beschäftigen

Rasiert euch ruhig! – sich rasieren

Ärgern Sie sich nicht! – sich ärgern

trennbare Verben im Imperativ

Ruf ihn doch an! – anrufen

Hört mir zu! – zuhören

Holen Sie die Kinder ab! – abholen

2. Übungen

1. Ergänzen Sie das Verb in Imperativform.

Kinder, endlich in Ruhe! (bleiben)

Es gibt noch einen Platz, dich doch! (setzen)

Es ist spät. Peter, doch ein Taxi! (nehmen)

Du bist sehr mager, noch ein bisschen! (essen)

Morgen hast du Geburtstag, eine Party! (organisieren)

Ich verstehe Sie nicht, ein wenig lauter! (sprechen)

Herr Müller, nett und mir bei der Arbeit. (sein, helfen)

Es ist noch nicht fertig, schneller, wenn ihr Urlaub wollt. (arbeiten)

..... vorsichtig mit Ihrem neuen Auto. (fahren)

2. Suchen Sie Paare.

Ruf dich ein bisschen!

Komm eine Karte!

Entspann auf euch auf!

Schreib uns mal gut heim!

Lass mich mich an!

Passt gut von dir hören!

3. Bilden Sie alle Imperativformen.

..... zu uns! (kommen)

..... ein Auto! (kaufen)

Ich habe keine Zeit, eine Suppe! (kochen)

..... noch ein bisschen! (laufen)

..... einen Brief! (schreiben)

..... nicht mehr! (fernsehen)

..... jeden Tag ein Buch! (lesen)

..... Musik nicht laut! (hören)

Kultur und Unterhaltung

Kultur Freizeit / Unterhaltung

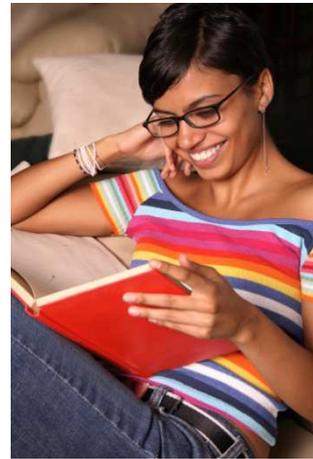
Hobby

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



1.



2.



3.



4.

CHRISTINE:

Auf dem Blatt sehe ich vier Fotos. Die Fotos haben ein gemeinsames Thema, das ist die Freizeitbeschäftigung. Was machst du in deiner Freizeit, Stefan?

STEFAN:

Ich habe leider nicht so viel Freizeit, weil ich oft Überstunden machen muss, aber am Wochenende bin ich gern im Freien oder mit Freunden zusammen. Ich habe dann auch Zeit für mein Hobby. Hast du ein Hobby?

CHRISTINE:

Eigentlich habe ich kein konkretes Hobby. Ich mag lesen, Inlineskaten und Musik hören. Das sind, glaube ich, aber keine Hobbys. Früher, als Kleinkind habe ich Servietten gesammelt. Wir haben noch die großen Kartons **voll von** Servietten im Keller. Aber **sag mal**, was ist dein Hobby?

STEFAN:

Ich fotografiere gern. Letztes Jahr habe ich mir eine tolle Kamera angeschafft, und **es ist mir jetzt ein großes Vergnügen**, sie mitzunehmen und Fotos zu machen. Weil ich auch gern Wanderungen mache, habe ich viele Naturfotos. In meinem Wohnort gibt es sogar einen Verein für Fotofreunde. Ich bin ein aktives Mitglied des Vereins. Es ist eine gute Unterhaltung. Apropos Unterhaltung, gehst du oft aus?

CHRISTINE:

Oh, ich bin eine echte Partykönigin. Wir gehen mit meinen Freunden jedes Wochenende zu einer anderen Party. Es gibt in meiner Stadt tolle Lokale und zwei Diskos. Ich tanze gern und unterhalte mich mit meinen Freundinnen. Wir trinken gern Cocktails, aber wir **gehen** natürlich **vorsichtig mit Alkohol um**.

STEFAN:

Ich gehe gern auf Konzerte. Die sind mir lieber als eine Disko. **Vor allem** im Sommer, wenn das Wetter schon angenehm ist, kann man sich gut bei einem Freilichtkonzert amüsieren. Festivals mag ich auch, dann kann man zwischen Verkaufsständen und Imbissbuden bummeln, tolle Aufführungen und Vorstellungen sehen. Was machst du im Sommer gern?

CHRISTINE:

Den Sommer mag ich besonders. Da kann man viel **an der frischen Luft sein**, oder an einen See oder ins Freibad gehen. In den Ferien kann ich **ausschlafen**. Ich gehe gern joggen und mache Freizeitsport. **Ich sehe schon**, du bist eher ein intellektueller Typ; du gehst sicher gern ins Theater, oder?

STEFAN:

Ja, das stimmt. Ich kann aber Opern nicht leiden, sonst sehe ich alles gern an, was niveauvoll ist. Vom Musical bis zur Komödie, vom Drama bis zum Ballett. Was sagst du zum Theater?

CHRISTINE:

Oh, ich mag Musicals unheimlich gern. **Mir gefällt es, wenn** die Schauspieler singen und tanzen, und die Melodie wunderbar ist. Vor einigen Monaten habe ich in Hamburg das Musical „König der Löwen“ angeschaut. **Voll der Hammer!** Die Kostüme, die Musik, das Bühnenbild, die Darsteller, alles war perfekt. Wir hatten einen besonders guten Platz gehabt – **Gott sei Dank** ein Geschenk von meinen Eltern, sonst wäre es ziemlich kostspielig gewesen – man konnte alle Bühnenszenen prima sehen.

STEFAN:

Wie ich sehe, bist du ein begeisterter Musical-Fan. Das ist ja schön. Die Freizeit sollte man vor allem damit verbringen, was einem Spaß macht, wobei man sich entspannen kann.

CHRISTINE:

Das stimmt, da gebe ich dir Recht. Meine Mutter zum Beispiel bastelt und macht Handarbeit, wenn sie ein wenig Zeit hat. Sie hat mir schon so viel Schönes gestrickt und genäht. So ein Hobby ist nicht nur eine Entspannung, sondern auch praktisch. Zurzeit **ist** sie **verrückt nach** so genanntem Patchwork. Beschäftigen sich deine Eltern auch mit einer bestimmten Sache in ihrer Freizeit?

STEFAN:

Mein Vater ist ein begeisterter Hobbygärtner. Von Frühling bis Herbst **arbeitet** er **mit vollem Einsatz** sowohl im eigenen Garten als auch im Kleingärtnerverein, in dessen Vorstand er aktiv tätig ist.

CHRISTINE:

Das ist ja schön. Wie ich sehe, verbringt deine Familie ihre Freizeit auch vernünftig.

PRÜFER:

Christine, Sie haben erzählt, dass Sie gern zur Party gehen, schauen Sie bitten jetzt das dritte Bild an, das zeigt ein anderes Freizeitvergnügen.

CHRISTINE:

Auf dem dritten Bild sieht man eine Gruppe von Männern, die Karten spielen. Das ist bestimmt eine gute Gesellschaft, sie lachen und fühlen sich wohl. Ich kann auch Karten spielen, mein Großvater **hat es mir beigebracht**. Ich spiele gern mit meinen Freunden, oder im engen Familienkreis. Heutzutage ist es sehr modisch, Poker zu spielen, **man könnte**

sagen, das ist ein neuer Trend jetzt. Leute spielen Poker beim Stammtisch in einem Lokal, in verschiedenen Clubs oder sogar im Internet. Man sieht es im Fernsehen, es gibt auch schon Wettkämpfe. Ich glaube, es ist immer schön, mit Freunden und Bekannten zusammen zu spielen. Ich mag auch Brettspiele. Sie sind spannend, man kann viel lachen und einfach **Spaß haben**. In Deutschland kann man sehr viele verschiedene Gesellschaftsspiele bei den Spielwarengeschäften kaufen. Einige benötigen unsere Kreativität, andere unser taktisches Denken. Viele junge Leute wählen aber lieber ein Computerspiel, wenn sie sich amüsieren möchten. Computerspiele finde ich oft albern, **man hockt nur vor dem Bildschirm** und merkt gar nicht, wie einsam man eigentlich ist.

PRÜFER:

Stefan, schauen Sie bitte die Bilder an! Anhand der Bilder fassen Sie bitte zusammen, auf welche **Art und Weise** man seine Freizeit verbringen kann.

STEFAN:

Hier sehe ich bestimmte Tätigkeiten, welche die verschiedenen Altersgruppen gern in ihrer Freizeit machen. Ältere Menschen sind gern im Garten, pflanzen Blumen, setzen Bäume, jäten, gießen und am Ende freuen sich über die Schönheit der Natur. Junge Leute auf der anderen Seite gehen gern zur Party, in die Disko oder Lokale, wo sie sich mit anderen treffen, tanzen, singen und **sich austoben** können. Leider sind diese Partys oftmals so wild, dass sie dann mit einem Diskounfall oder im Krankenhaus, wegen enormen Alkohol- oder Drogenkonsum enden. **Weniger gefährlich und viel mehr nützlicher** ist, wenn man etwas liest. Ein gutes Buch, egal ob Krimi, Roman, Fachbuch oder Sci-Fi, kann alle entspannen und **man kann dabei viel lernen**. Ich selber lese gern, meistens historische Romane über das Mittelalter. Ich mag Geschichte und mich interessiert dieses Zeitalter. Ich finde auch immer Zeit für meine Freunde. Wir gehen zusammen in eine Bierstube oder Bowling spielen, manchmal auch Billard. Ich finde, es ist sehr wichtig, Freunde zu haben und **mit ihnen viel Zeit zu verbringen**.

Beantworten Sie jetzt die Fragen.

Welche Hobbys haben die beiden Gesprächspartner?

Was macht Christine am Wochenende gern?

Was kann man bei Festivals erleben?

Wo und was war Christines letztes Theatererlebnis?

Was macht die Mutter von Christine in ihrer Freizeit?

Was denkt Christine über Computerspiele?

Warum sind Partys oft gefährlich?

Wörter und Wendungen

SUBSTANTIVE

s Abonnement, -s	bérlet
e Anfahrtsskizze, -n	megközelítési rajz
r Anlass, -"e	alkalom
r Anleitung, -en	használati utasítás
e Ausstellung, -en	kiállítás
e Ausstrahlung, -en	kisugárzás
e Begeisterung, -en	lelkesedés
e Beleuchtung, -en	világítás
e Belletristik	szépirodalom
r Berührungspunkt, -e	érintkezési pont
e Bierstube, -n	söröző
e Biographie, -n	életrajz
s Blasinstrument, -e	fúvós hangszer
e Blockflöte, -n	furulya
s Brettspiel, -e	táblajáték, társasjáték
r Büchermuffel, -	az olvasást nem kedvelő személy
r Bücherwurm, -"er	„könyvmoly”
s Detail, -s	részlet
r Diskounfall, -"e	diszkó baleset
s Drehbuch, -"er	forgatókönyv
r Drehbuchautor, -en	forgatókönyvíró
r Dreivierteltakt, -e	háromnegyedes ütem
e Entstehungsgeschichte, -n	keletkezéstörténet

s Erbe, -n	örökség
e Ermäßigung, -en	kedvezmény
s Experiment, -e	kísérlet
r Fassanstich, -e	hordócsapolás
e Fete, -n	buli
r Förderverein, -e	támogató egyesület
e Freilichtbühne, -n	szabadtéri színpad
e Führung, -en	vezetés
e Gaumenfreude	csemege
e Gegenwart	jelen
e Geige, -n	hegedű
e Geldverschwendung	(pénz) pazarlás
s Gemälde, -	festmény
s Gesellschaftsspiel, -e	társasjáték
e Großleinwand, -"e	nagy kivetítő
e Haltung, -en	tartás
s Heimatmuseum, -museen	térségi ház, múzeum
s Horn, -"er	kürt
s Individuum, Individuen	egyén
e Imbissbude, -n	büfé
r Inhalt, -e	tartalom
s Instrument, -e	hangszer, eszköz
r Kanal, -"e	csatorna
r Kassenerfolg, -e	kasszasiker
r Kiosk, -e	újságárusító hely, trafik
e Kunst, -"e	művészet
e Langeweile	unalom

e Laune, -n	kedv, hangulat
e Leserate, -n	„könyvmoly”
e Lokal, -e	vendéglő, étterem
s Massenmedium, -medien	tömegmédiium
e Menschenmenge, -n	embertömeg
s Mitbringsel, -	ajándék, apróság
e Mußestunde, -n	pihenő, szabad idő
Nachrichten, - (Pl.)	hírek
s Nachschlagewerk, - e	kézikönyv (lexikon)
e Nominierung, -en	jelölés
e Partnerstadt, -“e	partnerváros
Preußen	Poroszország
e Redaktion, -en	szerkesztőség
e Rarität, -en	ritkaság
r Regisseur, -e	rendező
r Ritter, -	lovag
s Ritterspiel, -e	lovagi torna
s Saiteninstrument, -e	vonós hangszer, húros hangszer
e Sammlung, -en	gyűjtemény
r Schatz, -“e	kincs
e Schirmherrin, -nen	fővédnök(nő)
s Schlagzeug, -e	dob felszerés
s Schlaginstrument, -e	ütős hangszer
r Schrecken, -	ijedelem, borzalom
r Schützenverein, -e	lövészegylet
e Seifenoper, -n	szappanopera
e Sendung, -en	adás (tv, rádió)

r Siedlungsbau,-ten	lakónegyedben található épület
s Spektakel, -	látványosság
r Stammtisch, -e	törzsasztal
e Sucht, -"e	függőség, szenvedély
s Tasteninstrument, -e	billentyűs hangszer
r Tontechniker, -	hangmérnök
e Trommel, -n	dob
e Tropfsteinhöhle, -n	cseppkőbarlang
r Umsatz, -"e	forgalom, nyereség
r Unterhaltungsort, -e	szórakozóhely
e Unterwelt, -en	alvilág
e Uraufführung, -en	ősbemutató
e Übereinstimmung, -en	összhang, egyezés
e Übertreibung, -en	túlzás
s Vereinshaus, -"er	egyesület székháza
e Vergangenheit	múlt
s Vergnügen	szórakozás
r Verlag, -e	kiadó
s Verlies, -e	tömlőc
e Voraussetzung,- en	előfeltétel
s Wahrnehmen	észlelés
s Weltkulturerbe, -n	világörökség
r Werbeträger, -	reklámhordozó
Wermutstropfen, (Pl.)	keserű pirula
s Werten, -	értékelés
r Wetterbericht, -e	időjárás jelentés
e Zahlungsmöglichkeit, -en	fizetési mód

r Zeichentrickfilm, -e	rajzfilm
r Zeitungsausschnitt, -e	újság kivágás
r Zeitvertreib	időtöltés
e Zugehörigkeit, -en	valahová tartozás, hovatartozás
s Zusammenwirken, -	együttműködés

VERBEN

s. amüsieren, h.	szórakozik
s. auseinandersetzen, h.	fejteget, megoszt
s. austoben, h.	kitombolja magát
beauftragen, h.	megbíz valakit
begeistern für+A, h.	lelkesít
beklagen, h.	panaszkodik
besichtigen, h.	meglátogat
beurteilen, h.	megítél, bírál
bevorzugen, h.	előnyben részesít
bewahren, h.	megőríz
blättern, h.	lapoz
darstellen, h.	ábrázol, szemléltet, megmutat
drehen, h.	forgat
s. engagieren, h.	kiáll vmiért, tesz vmiért
s. entfalten, h.	kibontakozik
s. entspannen, h.	kikapcsolódik, pihen
erfahren, erfuhr, h. erfahren	megtud
erobern, h.	meghódít

erwerben, erwarb, h. erworben	megszerez
s. etablieren, h.	létesít, megveti a lábát
genießen, genoss, h. genossen	élvez
herunterladen, lud herunter, h. heruntergeladen	letölt
improvisieren, h.	improvizál
Inline skaten, i.	görcsolyázik
jäten, h.	gyomlál
jubeln, h.	ujjong
kämpfen, h.	küzd, versenyez
locken mit+D, h.	vonz
nähen, h.	varr
prägen, h.	jellemez, formáz, jelöl
sanieren, h.	felújít
segeln, h.	vitórlázik
stammen aus+D, h.	származik
sticken, h.	hímez
stricken, h.	köt
trotzen, h.	dacol, duzzog
überreden, h.	rábeszél
überwachen, h.	felügyel, ellenőriz
überwinden, überwand, h. überwunden	legyőz
umsetzen, h.	megvalósít
verfassen, h.	megír, megszerkeszt
veröffentlichen, h.	megjelentet
s. wenden an+D, wandte, h. gewandt	fordul vkihez
s. wundern über+A, h.	csodálkozik vmin

WENDUNGEN UND ADJEKTIVE

albern	hülyeség, ostoba
amüsant	szórakoztató
an der frischen Luft sein	friss levegőn van
angenehm	kellemes
attraktiv	vonzó
ausgelassen	vidám
Ausgleich finden, fand, h. gefunden	megtalálja az egyensúlyt
begabt	ügyes, tehetséges
begeistert	lelkes
Beifall klatschen, h.	tapsol
beliebt	kedvelt
beträchtlich	jelentős, számottevő
das finstere Mittelalter	sötét középkor
dicht	szoros
durchschnittlich	átlagos
ehrenamtlich	tiszteletbeli
einen guten Ruf haben	jó hírneve van
einmalige Atmosphäre	egyedi légkör
erstaunlich	meglepő
friedlich	békés
Gefallen an etw. finden, fand, h. gefunden	tetszését leli vmiben
gefragt	keresett
gespannt	izgatott
gestiegenes Interesse	megnövekedett érdeklődés
glaubwürdig	szavahihető

Gott sei Dank!	hála istennek
Herausforderungen meistern, h.	kihívásokat megold
Hut ab vor+D	le a kalappal
im engen Familienkreis	szűk családi körben
im Wandel	átalakulásban
in eine Rolle schlüpfen, h.	belebűjik egy szerepbe
Interesse wecken, h.	felkelti az érdeklődést
körperlich und geistig	testileg lelkileg
legendär	legendás
lehrreich	tanulságos
Leib und Seele	test és lélek
lokale Berichterstattung	helyi tudósítás
miteinander zurechtkommen, kam, i. gekommen	egymással zöldágra vergődik
r Puls schlägt schneller, schlug, h. geschlagen	gyorsabban ver a pulzus
regelrecht	szabályos
sinnvoll	értelmes
steil	meredek
Überstunden machen, h.	túlórázik
umfangreich	terjedelemes, átfogó
üppig	dús, gazdag
verführerisch	csábító
verrückt sein nach+D	meg van örűlve vmiért
voll der Hammer!	tök állat!
vorm Bildschirm hocken, h.	a képernyő előtt görnyed
wild	vad
zeitgenössisch	jelenkori, kortárs
zum Lachen bringen, brachte, h. gebracht	megnevettet

Lösungsschlüssel

7. b)

1. g
2. a
3. e
4. c
5. f
6. d
7. b

9. b)

1. durch
2. erst
3. richtig
4. aus
5. ihrem
6. für
7. zu
8. ihnen
9. ganz
10. als

10. c)

1. eine Druckerei
2. Redaktion

3. Der Verlag
4. dem Kiosk
5. Die Buchhandlung

15.

1. C
2. E
3. A
4. B
5. F
6. D

18.

1. um das Alte Rathaus, die Amalienstraße
2. am frühen Samstagabend
3. Showbühne mit Darbietungen
4. Vereinshelfer
5. regnerisch

21. b)

1. c
2. a
3. f
4. b
5. e
6. d

Leseverstehen

1. Krise? Ab ins Kino!

1. D Kino ist immer noch wichtig
2. A Neuer Trend, mehr Zuschauer
3. H Kino in schlechten Zeiten - eine Tendenz?
4. E Staatliche Förderung
5. C Mehr Mut, größere Vielfalt
6. I Auszeichnungen überall
7. F Aktuelle Lage, neue Hoffnungen

2. Gesellschaftsspiele

1. Computerspiele
2. mit größter Begeisterung
3. zur Reise
4. in einen Ritter, in fantastische Figuren
5. lachen, sich ärgern, Herausforderungen meistern
6. Fernsehfilm, Kinofilm, Buch, Brettspiel
7. in „Wer war's?“
8. Brettspiele digital
9. der Kulturstaatsminister
10. die Bundesfamilienministerin Dr. Kristina Köhler

LEKTION 8

Wetter und Klima,

Umweltschutz

Wetter/Klima

Pflanzen/Tierwelt

Umweltverschmutzung

Umweltschutz

WORTSCHATZARBEIT

Wetter und Klima

⇒ Lesen

1. Kleine Wetterkunde

Das Wettergeschehen und dessen Entwicklung ist wohl eins der wichtigsten Themen im Menschenleben. Es gibt sicherlich viele nützliche Sprüche, die es Wert sind gesammelt zu werden. Kennen Sie Bauernregeln wie „Friert im November zeitig das Wasser, wird's im Januar umso nasser“? Welche Volksweisheiten kennen Sie noch?

a) Finden Sie die passenden Definitionen.

Meteorologie

Klima

Wetterlage

- a. Der für eine Region typisch jährliche Ablauf des Wetters. Detailliert beschreiben das Monatskurven von Temperatur und Niederschlägen, die sich aus Wetterstatistiken vieler Jahre bis Jahrzehnte ergeben.
- b. Zustand der Atmosphäre in einem größeren Gebiet und zu einem bestimmten Zeitpunkt. Sie ändert sich von Tag zu Tag mehr oder weniger stark.
- c. Diese Wissenschaft untersucht das Wetter, quantifiziert seine einzelnen Elemente und charakterisiert sie durch eine Reihe fundamentaler sowie spezieller Wetterelemente.

⇒ Mündlicher Ausdruck

b) Beantworten Sie die Fragen zum Wetter.

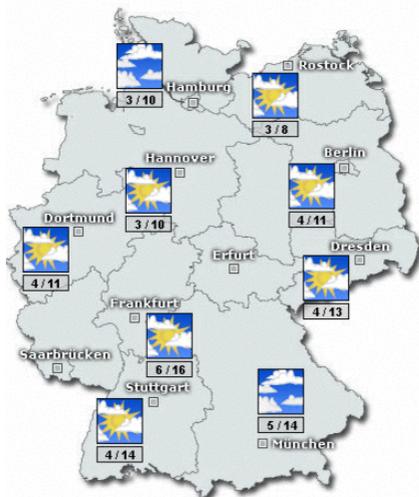
- Wie ist das Wetter heute?
- Wie kann man sich über die Wetteraussichten informieren? Hören Sie regelmäßig den Wetterbericht?
- Für wen ist es wichtig, die Vorhersagen zu kennen?

Redemittel: recht viel Sonne, der Monat endet mild, sonniges Wanderwetter, meist viel Sonnenschein, angenehme 17 Grad möglich, zunehmender Föhn, noch etwas Regen, Wolkenfelder, überwiegen, eine Kaltfront, gute Aussichten, die Luft ist kühl, Sonnenuntergang

c) Wie würden Sie die folgenden Wörter definieren?

Niederschlag, Aprilwetter, Altweibersommer, Wetterfühligkeit, Hagel, Matsch, Regenbogen

⇒ Mündlicher Ausdruck



2. Wetterbericht

Wie wird das Wetter wohl in der nächste Woche sein? Sehen Sie sich die Wetterkarte an und präsentieren Sie einen Wetterbericht – wie im Fernsehen.

Redemittel: im Norden, graue Wolken, Sonne, einige Auflockerungen, Höchsttemperaturen, Tiefstwerte, mäßiger Wind...

⇒ Mündlicher Ausdruck und Schreiben

3. Sahara – Dschungel – Nordpol

- Sammeln Sie Wörter zu diesen drei Bildern.
- Fassen Sie die gesammelten Ideen, Einfälle und Assoziationen zusammen und berichten Sie über einen Tag in der Sahara, im Dschungel oder am Nordpol.



die Sahara



der Dschungel



der Nordpol

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

4. Das beste Klima der Welt

Ungarn hat ein kontinentales Klima mit mediterranem und atlantischem Einfluss. Wegen der Lage des Landes kann der Winter sehr kalt, windig und wolkig und der Sommer sehr warm sein. In Mai, Juni und November regnet es viel (im Westen mehr als im Osten). Die Sonne scheint jährlich ca. 1900- 2500 Stunden – von April bis Ende September täglich 10 Stunden. Der Juli ist der wärmste (+23,2° C) und der Januar der kälteste Monat (-1,3° C). Die jährliche Durchschnittstemperatur liegt bei 11° C.

a) Berichten Sie: Welches Klima hat Ungarn?

b) Welches Klima hätten Sie gern? Warum?

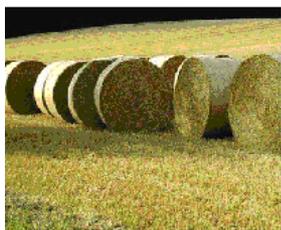
⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

c) Die vier Jahreszeiten

„Die vier Jahreszeiten“ heißt das vielleicht bekannteste Werk von [Antonio Vivaldi](#). Es handelt sich um vier [Violinkonzerte](#), wobei jedes Konzert eine andere [Jahreszeit](#) portraitiert. Wie der Titel bereits verrät, werden vor allem Naturerscheinungen imitiert – sanfte Winde, heftige Stürme und Gewitter sind Elemente, die in allen vier Konzerten auftreten. Hinzu kommen verschiedene Vogelstimmen und sogar ein Hund, weiter menschliche Tätigkeiten, wie etwa die Jagd, ein Bauerntanz, das Schlittschuhlaufen einschließlich Stolpern und Hinfallen bis hin zum schweren Schlaf eines Betrunkenen.

Hören Sie eins der vier Konzerte. Machen Sie dabei Notizen und beschreiben Sie, welche Bilder Sie beim Musikhören vor den Augen haben.

- Welche ist Ihre Lieblingsjahreszeit und warum?



- Wie könnten Sie den Frühling beschreiben? Welche landwirtschaftlichen Arbeiten sind im Frühling fällig?
- Was ist typisch für den Sommer? Was wird im Sommer geerntet?
- Wie ist das Wetter im Herbst? Welche Gemüse- und Obstsorten werden im Herbst gepflückt und gelesen?
- Wie ist der Winter in Ungarn?
- Was für Probleme kann das Wetter für den Verkehr bedeuten?
- Genießen Sie manchmal die Natur und wenn ja, in welchen Jahreszeiten?

5. Das Wasser, das in Tropfen aus den Wolken zur Erde fällt. Das ist der Regen. Wie fühlen Sie sich, wenn es regnet? Erklären Sie folgende Wörter und Wendungen.

REGENWALD, REGENMACHER, AUF REGEN FOLGT SONNENSCHNEIN, JEMANDEN IM REGEN STEHEN LASSEN, REGENBOGENPRESSE, REGENTONNE, REGENMANTEL, REGENSCHAUER, ES REGNET IN STRÖMEN, DEN REGENSCHIRM AUFSPANNEN, REGENWURM

⇒ Lesen und Schreiben

6. Wetterfähigkeit – medizinische Meteorologie

Heiß und schwül, dann plötzlich kalt und regnerisch: Wenn das Wetter schnell wechselt, haben viele Kopfweh und ihnen schmerzen die Knochen. Jeder zweite Deutsche ist Wetterfrosch wider Willen. Zahlreiche Studien beweisen mittlerweile, dass Wetterfähigkeit keine Einbildung ist. Trost: Wer sich abhärtet und Sport treibt, muss das Wetter weniger fürchten.

Sind Sie vielleicht auch wetterfähig? Oder kennen Sie jemanden, der mit diesem Problem kämpft? Fassen Sie Ihre Erfahrungen schriftlich zusammen.

Pflanzen und Tierwelt

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

7. Pflanzen und Tiere

Vor dem Lesen:

- Kennen Sie sich gut in der Pflanzenwelt aus? Nennen Sie jeweils vier Beispiele für Blumen, Bäume, Kräuter, Gemüse, Früchte, Nüsse und Getreide!
- Welches Tier halten Sie für besonders interessant? Warum?
- Wo gibt es bei Ihnen den nächsten Zoo? Warum bauen die Menschen Zoos?
- Gibt es ein Tier, das Sie nicht ausstehen können?

Redemittel: bunte Blumen, alte Bäume, kleine Kräuter, abwechslungsreich, zahlreiche Pflanzenarten, Trockenheit ertragende Kräuter, wild wachsend, gesetzlich geschützt, pflücken, Artenvielfalt, seltene Exemplare, bedrohte Arten

a) Setzen Sie die fehlenden Satzteile ein.

in der Vegetation

der Mais

verschiedene Marderarten

Laub- und Nadelwäldern

menschlichen Einfluss

Da Deutschland in der gemäßigten Klimazone liegt, ist seine Flora von (1)..... geprägt. Eine einzigartige Ausnahme zu dieser recht einheitlichen Flora bildet die weltbekannte Lüneburger Heide.

Ohne (2)..... würde Deutschland, wie die meisten Länder der Erde auch, hauptsächlich aus Wald bestehen. Neben den natürlich vorkommenden Pflanzen spielen heute eine Reihe von eingeführten Arten eine zunehmende Rolle (3)..... . Nutzpflanzen sind unter anderem die aus Amerika eingeführte Kartoffel, (4)..... und der Apfelbaum.

Die meisten in Deutschland heimischen Tiere leben in den gemäßigten Laubwäldern. Im Wald leben neben vielen anderen Arten (5)....., Dam- und Rothirsche, Rehe, Wildschweine sowie Füchse. Biber und Otter sind seltener gewordene Bewohner der Flussauen.

b) Wie gut kennen Sie die Tierwelt? Nennen Sie vier [Fische](#), [Wildtiere](#), Insekten, [Reptilien](#), [Säugetiere](#), [Vögel](#), [Meerestiere](#), Haustiere und Nutztiere.

⇒ Mündlicher Ausdruck

c) Hat Ihre Familie ein Haustier/Hobbytier? Was für eins? Bedeutet ein Tier zu Hause Spaß oder Stress?

d) Situationsübung

Spielen Sie die folgenden Situationen.

A: Sie arbeiten als Kleintierhändler. Ein Kunde erkundigt sich bei Ihnen nach einer gefährlichen Giftschlange, die er im Fernsehen gesehen hat. Sie haben Degus, die niemand kaufen will. Versuchen Sie ihn zu dem Degu mit Käfig zu überreden.

- Betonen Sie, dass die Degus exotisch sind, da sie aus Südamerika stammen und näher mit dem Meerschweinchen und dem Chinchilla verwandt sind.
- Machen Sie Ihrem Kunden ein günstiges Angebot.

B: Sie haben im Fernsehen eine Sendung über Schlangen gesehen. Jetzt brauchen Sie ganz dringend eine Giftschlange, um die Einbrecher abzuschrecken, so gehen Sie in eine Kleintierhandlung und wählen sich eine aus.

- Fragen Sie den Verkäufer, was so eine Schlange frisst und wo sie am besten untergebracht wird.
- Hätte der Händler eine bessere Idee, denken Sie darüber nach.

⇒ Mündlicher Ausdruck

d) Wissen Sie, was für ein komischer Vogel der Pukeko ist? Wie die Tulpe nach Holland kam? Warum Fische ihr Geschlecht verändern können? Nein? Dann sollten Sie so schnell wie möglich im Internet recherchieren oder im Lexikon nachschlagen. Stellen Sie Ihren Mitlernenden ähnliche Fragen. Organisieren Sie ein Quiz.

Umweltverschmutzung

⇒ Mündlicher Ausdruck

9. Bildbeschreibung



Geben Sie dem Bild einen Titel. Beschreiben Sie, was Sie sehen.

- Was denken Sie: was ist diesem Vogel passiert?

Organisieren Sie in der Lerngruppe eine Aktion zur Rettung der Vögel. Machen Sie Plakate, schreiben Sie Zeitungsartikel und halten Sie Reden zum Thema.

⇒ Lesen und Schreiben

a) Luftverschmutzung

Luftverschmutzung hat man in der Regel bei der Schwer- und herstellenden Industrie, bei hohem Verkehrsaufkommen, ebenso bei Kraftwerken mit starker Umweltverschmutzung (z.B. Kohlekraftwerk) und bei Müllverbrennungsanlagen.

Lesen Sie den folgenden Forumsbeitrag und formulieren Sie Ihre Antwort.

Hallo Leute,

mich interessiert, wie ich so wenig wie möglich Luftverschmutzung haben kann. Ich habe in den ganzen Stadtparks und rund um die Stadt Bäume, aber trotzdem ist alles verschmutzt. Ich passe auch auf, dass ich die Staus vermeide, aber alles ist nutzlos. Ich huste den ganzen Tag. Mache ich etwas falsch? Ich brauche dringend Ratschläge!

b) Bodenverschmutzung

Setzen Sie die fehlenden Satzteile ein.

1. Entladung der Industrieabfälle
2. unterirdische Sammelbehälter
3. Schädlingsbekämpfungsmittel

Bodenverschmutzung wird durch synthetische Chemikalien oder andere Änderungen im natürlichen Bodenklima verursacht. Diese Art der Verschmutzung entsteht aus dem Ausbau von, Anwendung von, Einfließen des verschmutzten Oberflächenwassers zu den unter der Oberfläche liegenden Schichten, Öl und Kraftstoff, auf den Boden. Die schwer betroffenen Chemikalien sind Erdöl, Kohlenwasserstoffe, Lösungsmittel und Schwermetalle. Dieses Phänomen wird mit der Industrialisierung und mit der Intensität des chemischen Verbrauchs immer intensiver.

Wie wird der Boden verschmutzt? Recherchieren Sie im Internet und halten Sie ein Referat zum Thema Bodenverschmutzung.

Informationen finden Sie unter:

<http://www.bodenwelten.de/>

<http://www.forum-bodenschutz.de/>

<http://www.bmu.de/>

⇒ Mündlicher Ausdruck

c) Wasserverschmutzung: Die Verschmutzung der Meere

Das Leben der Menschen und aller Lebewesen der Erde kam ursprünglich aus dem Meer. Noch heute ist das Meer eine der bedeutendsten Lebensräume für die Versorgung des Menschen mit Nahrung und Energie.

- Wozu benutzt der Mensch das Meereswasser und die Meeresküste?
- Wie wird das Wasser verschmutzt?

Redemittel: Wasserqualität, giftige Stoffe, gefährliche Mikroorganismen, Lebewesen, erkranken, verschmutzte Flüsse, Seen und Meere, für den Verzehr ungeeignet sein, Erdölprodukte, gefährlicher Abfall

Das Nahrungssystem des Meeres befindet sich normalerweise in einem Gleichgewichtszustand. Werden von außen Stoffe zugeführt, zum Beispiel Phosphate aus Waschmitteln oder aus [Mineraldüngern](#), wird dieses ökologische Gleichgewicht gestört.

- Hier finden Sie ein Beispiel für eine Nahrungskette im Meer. Stellen Sie die richtige Reihenfolge fest.

Flohkrebs → Fisch → Grünalgen → Mensch → Wimpertierchen

- Welche weiteren Ursachen werden für die Zerstörung des ökologischen Gleichgewichts im Meer verantwortlich gemacht?

Umweltschutz

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

8. Was bedeutet „Umweltschutz“? Bilden Sie Sätze.

Maßnahmen zum Schutze der [Umwelt](#)

Ziel: Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlage aller Lebewesen
sich mit [Boden](#), [Wasser](#), [Luft](#) und [Klima](#) beschäftigen

a) Beantworten Sie die Fragen.

- Welche Umweltprobleme gibt es in Ihrem Land?
- Leben Sie umweltbewusst? Was kann der einzelne Mensch für die Umwelt tun? Nennen Sie einige konkrete Beispiele.
- Wie wird der Umweltschutz finanziert?

b) Zuordnung. Welche Definition passt zu welchem Wort?

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Atomkraftwerk | A zählt zu den <u>erneuerbaren Energien</u> , ihre Nutzung mittels <u>Windräder</u> ist eine sehr alte Möglichkeit, um Energie aus der Umwelt zu schöpfen. |
| 2. Kohlendioxid | B ist der in den vergangenen Jahrzehnten beobachtete Anstieg der Durchschnittstemperatur der erdnahen <u>Atmosphäre</u> und der Meere sowie deren künftig erwartete Erwärmung. |
| 3. Windenergie | C ist ein Ausdruck für technisch verursachte <u>elektrische</u> , <u>magnetische</u> und <u>elektromagnetische Felder</u> , die schädigende Auswirkungen auf Menschen und Umwelt haben. |
| 4. Elektrosmog | D ist ein <u>Wärme kraftwerk</u> zur <u>Gewinnung elektrischer Energie</u> durch kontrollierte <u>Kernspaltung</u> . |
| 5. Globale Erwärmung | E ist ein saures, unbrennbares, farb- und geruchloses Gas, das sich gut in Wasser löst. |

c) Kombinieren Sie.

- | | |
|--------------------|--------------|
| den Müll | sparen |
| den Boden | verschmutzen |
| die Umwelt | benutzen |
| das Licht | schützen |
| mit dem Wasser | ausschalten |
| keine Plastiktüten | trennen |

⇒ Lesen und Mündlicher Ausdruck

10. Mülltrennung und Wiederverwertung

- Wie und warum sollte man den Müll selektiv sammeln?

Bei selektiver Müllentsorgung sortiert man den Müll zu Hause. Das bedeutet: man sammelt Papier, Plastik, Organisches, Flaschen und Gläser separat. Es gibt spezielle Mülleimer, die mehrere Fächer haben, damit alles an seinen richtigen Platz kommt. Man wird bestraft, wenn man etwas verfehlt. Einige Städte haben schon selektive Müllentsorgungsanlagen. Das heißt, dass es in der Stadt große, bunte Säcke verteilt werden, in die man den selektiv gesammelten Abfall werfen muss. Dieser Müll wird an bestimmten Tagen entsorgt. Es ist sehr nützlich, weil man aus diesem Abfall Recycling-Papier, Gartenstühle, Blumentöpfe und andere Sachen herstellen kann. Plastik, Papier, Dosen, Alufolie und Verpackung können wiederverwendet werden. Es gibt aber auch Sondermüll, der nicht in den Haushaltsmüll gelangen darf. Den (z. B. Batterien) muss man separat sammeln und entsorgen.

Was würden Sie in die folgenden Tonnen werfen? Nennen Sie jeweils vier Beispiele.

Papier	Plastik	Organisches	Sondermüll	Glas
	Restmüll		Metall	

⇒ Mündlicher Ausdruck

11. Alternative Energiequellen

In Zukunft sollen viel mehr alternative Energiequellen eingesetzt werden. Alternative Energiequellen sind immer erneuerbar. Energien, die nicht zu Ende gehen. Im Gegensatz zu Kohle oder Erdöl, die irgendwann aufgebraucht sind.

Erneuerbare Energien sind: Sonnenenergie (Solarenergie), Windenergie, Wasserkraft, Biomasse, Erdwärme.

- Wie sparen Sie mit der Energie?
- Gibt es in Ihrem Wohnort alternative Energiequellen? Welche?

a) Was würden Sie in der Umweltpolitik ändern, wenn Sie Umweltminister Ihres Landes wären?

⇒ Lesen und Schreiben

b) Lesen Sie die Tipps und ordnen Sie sie den Ausdrücken zu.

Wäsche

Heizung

Elektrische Geräte

Strom- und Gaspreise vergleichen

1. Sie sind aus unserem Leben nicht mehr wegzudenken. Auch wenn sie einzeln nicht viel an Energie benötigen, so ist doch die Lebensdauer und Menge dieser Geräte inzwischen ein gar nicht so kleiner Teil, der den Energiehaushalt belastet.
2. In einem Haushalt wird regelmäßig gewaschen, auch hier kann man viel Energie sparen.
3. Sie sollten nicht nur beim Verbrauch sparen, sondern auch den Anbieter wechseln, um die Kosten zu senken.
4. Sie wird viel im Winter benötigt, setzen Sie dazu eine gute Außendämmung ein.

Wetter und Klima,

Umweltschutz

Wetter/Klima

Pflanzen/Tierwelt

Umweltverschmutzung

Umweltschutz

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und Schreiben

1. Greenpeace

Seit 1971 setzt sich Greenpeace für den Schutz der Lebensgrundlagen ein. Gewaltfreiheit ist dabei das oberste Prinzip. Die Organisation ist unabhängig von Regierungen, politischen Parteien und wirtschaftlichen Interessengruppen. Greenpeace arbeitet international, denn Naturzerstörung kennt keine Grenzen. Mitmachen kann jeder, der Lust und Zeit hat, gemeinsam mit uns für die Umwelt einzutreten. Menschen von 10 bis 90 Jahren engagieren sich ehrenamtlich für den Erhalt der letzten Urwälder, für erneuerbare Energien, protestieren gegen Gentechnik im Essen und die Ausbeutung der Meere.

a) Schreiben Sie eine Bewerbung (etwa 150 Wörter) an das nächste Greenpeace-Büro, indem Sie begründen, warum Sie Aktivist werden möchten.

b) Finden Sie die passenden Überschriften zu den folgenden Textteilen. Vorsicht! Es gibt eine Überschrift zu viel.

A) Greenpeace auf Wasser

B) Kampagnen gegen IT-Hersteller

C) Kooperation mit dem Ozeaneum

D) Aktivitäten

E) Kritik

F) Internationale Niederlassungen von Greenpeace

G) Was ist Greenpeace?

H) Greenpeace für die Jugend

I) Öffentlichkeitsarbeit

1.

Greenpeace ist eine 1971 von [Friedensaktivisten](#) in [Vancouver](#), Kanada gegründete internationale politische [Non-Profit-Organisation](#), die den [Umweltschutz](#) zum Gegenstand hat. Sie wurde vor allem durch Kampagnen gegen [Atomwaffentests](#) und Aktionen gegen den [Walfang](#) bekannt. Später konzentrierte sich die Organisation darüber hinaus auf weitere ökologische Probleme wie [Überfischung](#), die [globale Erwärmung](#), die Zerstörung von [Urwäldern](#) und die [Gentechnik](#).

2.

Im Vergleich zu vielen anderen Umweltschutzorganisationen ist Greenpeace eher handlungsorientiert. Neben eher konventionellen Methoden verfolgt Greenpeace noch die ausdrückliche Methodik [direkter Aktionen ohne Gewaltanwendung](#). Von anderen Umweltschutzorganisationen grenzt sich Greenpeace unter anderem durch die Beschränkung auf bestimmte, meist weltweit verfolgte, öffentlichkeitswirksame Themengebiete ab, wie zum Beispiel [Atomkraft](#), [Globale Erwärmung](#), [Biodiversität](#) und [Artenschutz](#), [Grüne Gentechnik](#) und Chemie.

3.

Seit 1995 gibt es Aktionsgruppen, in denen sich junge Leute zwischen 14 und 19 Jahren für den Umweltschutz engagieren können. Themenschwerpunkte sind dieselben wie die der Greenpeace-Mutterorganisation.

4.

Greenpeace arbeitet mit der [Stralsunder](#) Stiftung Deutsches Meeresmuseum zusammen und unterstützt die weltweit größte Ausstellung lebensgroßer [Walmodelle](#), die den Titel „1:1 Riesen der Meere“ trägt.

5.

Greenpeace arbeitet als international agierende Umweltschutzorganisation mit 27 nationalen und 15 regionalen Büros. Die Arbeiten der einzelnen Greenpeace-Sektionen sind untereinander koordiniert, die internationalen [Kampagnen](#) und Arbeitsgebiete werden unter Federführung von Greenpeace International entwickelt und für alle Länderbüros vorgeschlagen.

6.

In den letzten Jahren haben es sich Greenpeace-Aktivisten zur Aufgabe gemacht, Hersteller der Informatikindustrie durch Kampagnen zu umweltbewusstem Handeln zu bewegen. Zum Beispiel blockierten 2004 niederländische Greenpeace-Aktivisten in diesem Zusammenhang das [Utrechter](#) Büro der Firma [Hewlett-Packard](#) und im Mai 2005 wurde vor der [Genfer](#) Zentrale eine LKW-Ladung Elektronikschrott abgeworfen.

7.

Seit Greenpeace gegründet wurde, spielen Hochseeschiffe in den jeweiligen Kampagnen eine sehr große Rolle. 1978 stellte Greenpeace die [Rainbow Warrior](#) in Dienst, einen 40 Meter langen früheren Fisch-[Trawler](#). 1985 sollte [Rainbow Warrior](#) in den Gewässern um das [Mururoa-Atoll](#) demonstrieren, wo [Frankreich](#) gerade Atomtests durchführte. Bei der Versenkung des Schiffes mit zwei Bomben durch den [französischen Geheimdienst](#), kam auch der Fotograf Fernando Pereira ums Leben. 1989 gab Greenpeace den Auftrag, ein Ersatzschiff zu beschaffen, das ebenfalls [Rainbow Warrior](#) genannt wurde und bis heute das Flaggschiff der Greenpeace-Flotte geblieben ist.

8.

Der Umweltschützer [Patrick Moore](#), Gründungsmitglied und ehemaliger Präsident von Greenpeace International, hat sich inzwischen von der Organisation abgewendet. Er wirft der Organisation ideologische Verblendung vor, die in einer rigorosen Protesthaltung gipfelt und bei der sich die Organisation weigere, Konsens in Bezug auf Ökologie zu schaffen.

⇒ Mündlicher Ausdruck und Lesen

2. Klimawandel

Hochwasser, Sturmschäden, Dürre – die Welt muss mit mehr Extremwetter rechnen. Beschreiben Sie die Bilder.



Foto © AP/Sujet

Redemittel: Überschwemmung, starker Regenfall, globale Erwärmung, schmelzen, Sturm, Unwetter

Lesen Sie einen Artikel über das Thema und beantworten Sie die Fragen zum Text.

In Zukunft wird es noch häufiger zu Starkregen, Hagel und Überschwemmungen kommen, warnen Klimaforscher.

Die Zahl verheerender Stürme, Regenfälle und anderer wetterbedingter Naturkatastrophen hat sich in Deutschland seit den 1970er Jahren mehr als verdreifacht – und wird auch in Zukunft zunehmen. Die Münchener Rückversicherungs-Gesellschaft hat auf dem siebten Extremwetterkongress in Hamburg entsprechende Daten veröffentlicht. Laut Experten rechnen Klimamodelle in Deutschland für die nächsten 30 Jahre mit einer Zunahme der Sturmintensität und mit mehr Starkniederschlägen, die zu Überschwemmungen führen.

Auf dem Extremwetterkongress beraten Hunderte Experten einmal im Jahr über neue Erkenntnisse aus der Klima-, Unwetter- und Katastrophenforschung. Die Verbindung von Naturkatastrophen und Klimawandel ist seit Jahren eines der Schwerpunktthemen des Treffens.

Der Vizepräsident des Deutschen Wetterdienstes (DWD) sagte: "Wir werden uns anpassen müssen." Der DWD geht davon aus, dass die Zahl heißer Tage, die Starkniederschläge und die Anzahl der Winterstürme um bis zu 50 Prozent zunehmen.

Weltweit werden die Schäden durch extreme Wetterereignisse zunehmen. Ohne den Klimawandel ist dies nicht zu erklären, meinen die Forscher: "Veränderungen in der Atmosphäre tragen einen Anteil daran, dass hier immer mehr Wetterextreme auftreten."

Die Teilnehmer des Kongresses forderten stärkere Anstrengungen zum Schutz des Klimas. "Es bleibt nur noch ein kleines Zeitfenster von einigen wenigen Jahrzehnten, die Kehrtwende zu schaffen", sagte der deutsche Klimaforscher Mojib Latif. Die internationale Klimapolitik steht vor einem "Scherbenhaufen".

Grund für die Erwärmung ist der Anstieg des klimaschädlichen Treibhausgases Kohlendioxid (CO₂), sagte Latif. Der weltweite Ausstoß von Kohlendioxid ist seit 1990 um gut 40 Prozent gestiegen. Der Zeitraum 2000 bis 2009 war der wärmste seit Beginn der flächendeckenden Messungen. Langfristig dürfte sich die Erde noch weiter erwärmen, davon dürften kurze Pausen beim Temperaturanstieg nicht ablenken.

Das Zwei-Grad-Ziel, das als Basis bei Verhandlungen der internationalen Staatengemeinschaft dient, kann nur noch theoretisch erreicht werden, sagten die Veranstalter zum Auftakt des Kongresses. In dieser Größenordnung gelten die Folgen des Klimawandels noch als halbwegs beherrschbar. Experten haben bezweifelt, dass dieser Wert eingehalten werden kann.

Die Zunahme extremer Wettereinflüsse hat auch Auswirkungen auf die Energieversorgung: Das Deutsche Institut für Wirtschaftsforschung sagt, dass die Anfälligkeit für Naturkatastrophen steigen wird, weil Deutschland in den kommenden vier Jahrzehnten den Anteil der erneuerbaren Energien auf 80 Prozent erhöhen will. Die Windgeschwindigkeit wird zeitweise geringer, dann wieder stärker als bisher. Das ist für die Windkraftanlagen problematisch. Extreme Stürme könnten die Stromleitungen beeinträchtigen. Die Zunahme extremer Wetterphänomene bringt die Energiewende zwar nicht in Gefahr, aber man muss sich auf eventuelle Ausfälle vorbereiten. Wichtig ist der Ausbau der Netze und innovativer Stromspeicher.

Beantworten Sie die Fragen.

1. Wie hat sich die Menge der Extremwetterphänomene in den letzten 40 Jahren verändert?
2. Was erwarten die Forscher für die nahe Zukunft?

3. Wie oft finden Extremwetterkongresse statt?
4. Worüber wird auf den Extremwetterkongressen heutzutage immer wieder diskutiert?
5. Wovor warnt der Deutsche Wetterdienst?
6. Womit erklären die Experten die ungewöhnliche Zunahme der Wetterphänomene?
7. Wie viel Zeit haben wir noch laut Klimaforschern, um den Klimawandel zu stoppen?
8. Was verursacht die große CO₂-Menge in der Luft?
9. Welche negativen Folgen hat die kontinuierliche Umstellung auf erneuerbare Energien in Deutschland?
10. Vor welchem Problem stehen Windkraftwerke?

Wetter und Klima, Umweltschutz

Wetter/Klima

Pflanzen/Tierwelt

Umweltverschmutzung

Umweltschutz

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Klimawandel

Das Klima auf der Erde ändert sich. Diese Botschaft ist einfach und wird auch von den meisten Politikern akzeptiert. Wenn es jedoch um wirkliche Taten geht, fehlen noch die Initiativen.

Haben Sie Fantasie? Wie sieht die Welt in 100 Jahren aus?

Gibt es die Erde noch? Und Menschen, Tiere und Pflanzen?

Welche Auswirkungen der Umweltverschmutzung werden in 100 Jahren in verstärktem Maße auftreten (verseuchte Gewässer; eine Luft, deren Schadstoffe Allergien fördern usw.) Was könnten die Politiker an den entsprechenden Stellen tun?

Schreiben Sie einen Aufsatz mit dem Titel „Wie sieht die Welt in 100 Jahren aus?“ und verwenden Sie dabei alle vorgegebenen Wörter:

Ölknappheit, Kriege, Treibhauseffekt, Überbevölkerung, Aussterben von Tierarten, Wasserknappheit, Atommüll, fliegende Autos, Zeitmaschine

⇒ Lesen

2. Leserbrief

Ein Leserbrief ist eine schriftliche Meinungsäußerung oder Information zu einem bestimmten Thema. Er reagiert im Normalfall auf [Zeitungs-](#) und [Zeitschriftenartikel](#), oder [Beiträge](#) eines [Internetforums](#). Er greift einen Beitrag auf, stimmt ihm zu, ergänzt ihn oder widerspricht ihm.

Es ist in den meisten Zeitungen und Zeitschriften nicht schwer, seinen Leserbrief veröffentlicht zu bekommen, solange man einige Grundregeln beachtet:

- In der Kürze liegt die Würze
- Das Wichtigste zuerst
- Sachlich bleiben
- Auf Lesbarkeit achten
- Unterschrift nicht vergessen

a) Musterbrief für einen Leserbrief

Datum
Sehr geehrte Redaktion,
im Sinne einer Schulaufgabe besuchte ich neulich ihre Internetzeitung und stellte dabei fest, dass sie politisches Geschehen in Deutschland und der Welt oft sehr negativ bewerten. Sie haben sogar das Ende des Kapitalismus angekündigt.
Nun frage ich mich, wie Sie handeln würden, um beispielsweise die derzeitige Arbeitslosigkeit zu bekämpfen oder das Niveau in der Schulausbildung zu verbessern?
Ich bin der Meinung, dass die Politiker positiver und innovativer denken sollten.
Unterschrift

b) Und jetzt sind Sie dran.

Viele schimpfen über das Wetter und am meisten über die Wetterberichte. Bei einigen Vorhersagen hat man manchmal seine Zweifel, wenn man sie mit anderen vergleicht. Woher weiß man, ob ein Wetterdienst seriös ist? Schreiben Sie einen Leserbrief zum Thema.

- Wie beurteilen Sie die Wettervorhersagen in den Medien?
- Wo informieren Sie sich über das Wetter? Hören Sie regelmäßig den Wetterbericht?
- Für wen ist es wichtig, die Vorhersagen zu kennen?
- Beschreiben Sie eine Situation, wo Sie wegen eines ungenauen Wetterberichts in Schwierigkeiten kamen.
- Wie könnte man die Wettervorhersagen genauer machen?

Wetter und Klima, Umweltschutz

Wetter/Klima

Pflanzen/Tierwelt

Umweltverschmutzung

Umweltschutz

GRAMMATIK

Unpersönliche Verben

1. Erklärung

Unpersönliche Verben sind Verben, die kein eigentliches Subjekt, sondern nur ein rein grammatikalisches Subjekt haben. Das Subjekt ist normalerweise das unpersönliche *es*. Die Verben gehören oft zu den sogenannten Witterungsverben:

es regnet, es schneit, es hagelt

Weitere unpersönliche Verben: *blitzen, donnern, dunkeln, nieseln, weihnachten*

Persönliche Verben können in allen Personen gebraucht werden. Sie bilden den weitaus größten Teil der Verben.

Persönliche Verben nur in der dritten Person

Ebenfalls zu den persönlichen Verben gehören Verben, die eigentlich nur in der dritten Person stehen können, die aber mit *er, sie* oder einem Nomen gebraucht werden können:

Die Sprachprüfung gelingt dir sicher.

Wunder geschehen immer wieder.

Unpersönlich verwendete Verben

Viele persönliche Verben können auch unpersönlich verwendet werden. Das unpersönliche *es* tritt dann an die Stelle, an der bei persönlichem Gebrauch ein anderes Pronomen oder ein Nomen steht.

Zum Beispiel:

Es riecht nach Regen.

Es heißt/scheint, das Wetter sei doch gut gewesen.

Es kribbelt/juckt mich in der Nase, vielleicht habe ich Allergie.

2. Übungen

⇒ Schreiben

Schreiben Sie eine kurze Geschichte, in der Sie die folgenden unpersönlichen Verben verwenden.

es schneit, es hagelt, es blitzt, es donnert

etw. geschieht

Es regnete in Strömen...

Wetter und Klima, Umweltschutz

Wetter/Klima

Pflanzen/Tierwelt

Umweltverschmutzung

Umweltschutz

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



1.



4.



2.



3.



5.

FRANK:

Ich sehe hier fünf Fotos. Das Thema der Bilder ist „Klima und Umwelt“. Ich sehe hier die Symbole des Frühjahrs, Störche und Narzissen. Der Frühling ist meine Lieblingsjahreszeit. **Dann belebt sich die Natur wieder.** Nach dem kalten Winter werden die Tage immer länger und die Temperaturen werden immer angenehmer. Viele Blumen wie Schneeglöckchen, Veilchen, Narzissen und Tulpen blühen, die meine Lieblingsblumen sind. Auch **die Obstbäume sind in voller Blüte.** Außerdem habe ich im Frühling Geburtstag.

Man bekommt nach dem langen Winter wieder **Freude am Leben.** Der Monat Mai ist wunderschön. Im Frühling beginnen die Gartenarbeiten und die Arbeit auf den Feldern. Man gräbt, hackt, harkt, jätet Unkraut. **Bei schönem Wetter** macht man gern Ausflüge, Wanderungen oder Radtouren. Im Frühling wird Ostern gefeiert.

MARTIN:

Ich möchte anhand der Bilder über das Thema „Umweltschutz“ sprechen. Unsere Umwelt ist leider sehr belastet, die Luft ist verschmutzt, die Bäume, die Wälder sind krank, die Fische sterben in den Gewässern, die Temperaturen steigen, die Eisberge am Nordpol schmelzen. Immer mehr Leute leiden an Allergien oder an anderen Erkrankungen.

Wer die Umwelt schützt, benutzt kein Plastikgeschirr, kauft kein Putzmittel, das giftig sein kann, sammelt Küchen-, und Gartenabfälle, aus denen man Kompost machen kann, **sammelt Altpapier, Altglas und Altkleider getrennt in öffentlichen Containern.**

Auch mit der Energie sollte man sparsamer umgehen. Die Menschheit müsste neue Energiequellen benutzen, die eigentlich nicht neu sind, sie sind ja seit eh und je vorhanden: z.B.: Windenergie (Niederlande), Wasserenergie (die Schweiz), Solar-, oder Sonnenenergie (Deutschland, Österreich) und auch die Kernenergie wäre eine mögliche Lösung.

Statt Autos sollte man Rad fahren, oder zu Fuß gehen. Wir sollten unseren Lebensstil verändern, denn **der Schutz der Umwelt** gehört zu den wichtigsten Aufgaben jedes Menschen.

Beantworten Sie die Fragen.

Die Lieblingsjahreszeit von Frank ist der Frühling. Und von Ihnen? Warum?

Was macht man im Frühling im Garten?

Martin erwähnt einige Umweltprobleme und Schutzmaßnahmen. Was tun **Sie** für die Umwelt?

Wörter und Wendungen

Wetter und Klima

SUBSTANTIVE

r Altweibersommer, - e Bauernregel, -n	vénasszonyok nyara népi bölcsesség
r Biber, -	hód
e Durchschnittstemperatur, -en	átlaghőmérséklet
s Element, -e r Fuchs, -'e	elem róka
s Gewitter, - e Giftschlange, -n	zivatar mérges kígyó
r Hagel, -n	jégeső
r Herbststurm, -'e s Insekt, -en	őszi vihar rovar
r Luftdruck e Luftfeuchtigkeit, -en r Marder -	légnyomás a levegő nedvességtartama menyét
r Matsch, -e	sár
e Naturerscheinung, -en r Niederschlag, -'e e Nutzpflanze, -n	természeti jelenség csapadék haszonnövény
r Otter, -	vidra
r Regenbogen, -'	szivárvány
r Regenschauer, -	zápor
e Regentonne, -n	esővíz-tartály
r Regenwald, -'er	esőerdő
r Regenwurm, -'er	földgiliszta
s Reh, -e	őz
s Reptil, -ien	hüllő

s <u>Säugetier, -e</u>	emlős állat
r <u>Schmetterling, -e</u>	pillangó
r Sonnenschein, -e	napsütés
e <u>Spinne, -n</u>	pók
e Vogelstimme, -n	madárhang
e Vorhersage, -n	előrejelzés
s Wetter	időjárás
r Wetterbericht, -e	időjárásjelentés
r Wetterfrosch, -'e	leveli béka
e Wetterfühligkeit, -en	frontérzékenység
s Wildschwein, -e	vaddisznó
e Witterung, -en	időjárás
VERBEN	
ernten, h.	arat
pflücken, h.	(le)szed

WENDUNGEN UND ADJEKTIVE

Dam- und Rothirsche	dám- és gímszarvasok
den Regenschirm aufspannen	kinyitja az esernyőt
es regnet in Strömen	esik, mintha dézsából öntenék
gemäßigt	mérsékelt
heftige Stürme	heves viharok
Laub- und Nadelwälder	lombos és tűlevelű erdők
medizinische Meteorologie	orvosi meteorológia
regnerisch	esős
sanfte Winde	lágyszellők
schwül	fülledt
windig und wolkig	szeles és felhős

Umweltschutz

SUBSTANTIVE

r Abfall, -'e	hulladék
r Abfluss, -'e	lefoljó
e Altbatterie, -n	használt elem
r Artenschutz	fajvédelem
e Beeinträchtigung, -en	figyelembevétel
s Erdöl, -e	kőolaj
r Haushaltsmüll	háztartási szemét
s Hochseeschiff, -e	tengerjáró hajó
e Industrie	ipar
s Insektengift, -e	rovarirtó szer
r Kernwaffentest, -s	atomfegyver-teszt
e Kläranlage, -n	szennyvíztisztító
e Kohle, -n	szén
s Kraftwerk, -e	erőmű
r Kunstdünger, -	műtrágya
s Lebewesen	élőlény
e Meeresküste, -n	tengerpart
r Müll	szemét
r Mülleimer, -	szemetesvödör
e Mülltrennung	szelektív hulladékgyűjtés
e Nahrungskette, -n	tápláléklánc
s Pflanzengift, -e	növényirtó szer
e Plastik	műanyag
s Reinigungsmittel, -	tisztítószer
r Sack, -'e	zsák
r Schaden, -'	kár
r Sondermüll	veszélyes hulladék
r Umweltschutz	környezetvédelem

e Umweltverschmutzung	környezetszennyezés
e Überfischung , -en	túlzott mértékű halászat
r Walfang , -'e	bálnavadászat
s Waschmittel, -	mosószer
e Wiederverwertung, -en	újrahasznosítás

VERBEN

beheben, behob, h. behoben	kiküszöböl
belasten, h.	megterhel
entsorgen, h.	eltávolít, megsemmisít
gelangen, i.	eljut
schädigen, h.	károsít
wiederverwerten, h.	újrahasznosít

WENDUNGEN UND ADJEKTIVE

alternative Energiequellen	alternatív energiaforrások
die Ausbeutung der Meere	a tengerek kizsákmányolása
globale Erwärmung	globális felmelegedés
die Riesen der Meere	a tengerek óriásai
das ökologische Gleichgewicht	az ökológiai egyensúly
Ebbe und Flut	apály és dagály
erneuerbare Energien	megújuló energiák
umweltbewusst	környezettudatos
wirtschaftliche Interessengruppen	gazdasági érdekcsoportok

Lösungsschlüssel

Leseverstehen

1. b Greenpeace

7, 4, 8, 3, 6, 2, 1, 5

2. Klimawandel

1. die Zahl hat sich mehr als verdreifacht
2. die Zunahme der Sturmintensität und mehr Starkniederschläge, die zu Überschwemmungen führen
3. einmal im Jahr / jährlich
4. die Verbindung von Naturkatastrophen und Klimawandel
5. die Zahl heißer Tage, die Starkniederschläge und die Anzahl der Winterstürme nehmen um bis zu 50 Prozent zu
6. mit dem Klimawandel
7. einige wenige Jahrzehnte
8. die große CO₂-Menge verursacht die Erwärmung
9. die Anfälligkeit für Naturkatastrophen wird steigen
10. die Windgeschwindigkeit wird zeitweise geringer, dann wieder stärker als bisher

Quellenangaben:

<http://de.academic.ru/dic.nsf/dewiki/833307><http://de.wikipedia.org/wiki/Greenpeace>

www.uni-hamburg.de/Wiss/FB/15/.../Knipprath_Tourism.ppt

http://www.wissen-digital.de/Wetter_%28Meteorologie%29

www.vg-werke-speicher.de/Downloads/Wasser%20ist%20Leben.pdf

http://www.worldlingo.com/ma/enwiki/de/Soil_contamination

<http://www.energie-richtig-sparen.de/>

<http://h5608.serverkompetenz.net/windtechknow/index.php?id=1&site=1>

http://static2.kleinezeitung.at/system/galleries_520x335/upload/5/6/7/2622839/klimawandel03011_1ap726.jpg

<http://www.zeit.de/wissen/umwelt/2012-03/extremwetter-kongress/komplettansicht>

LEKTION 9

Gesundheit / Krankheiten

Ambulante Behandlung/Krankenhaus

Naturheilkunde/Naturheilmittel

Vorbeugung

WORTSCHATZARBEIT

Ambulante Behandlung, Krankenhaus

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Beim Arzt

- Sind Sie oft krank?
- Wann gehen Sie zum Arzt?
- Zu welchem Arzt muss man zuerst gehen, wenn man sich krank fühlt?
- Gibt es in Ungarn freie Arztwahl? Was bedeutet das?
- Was muss der Patient während einer Untersuchung machen?
- Wie wird man untersucht?
- Was macht der Hausarzt, wenn er die Krankheit nicht eindeutig feststellen kann?

Redemittel: ein gutes Immunsystem haben, sich schlecht fühlen, weh tun, Schmerzen haben, Hausarzt, den Oberkörper frei machen, die Lunge abhören, Blutdruck messen, Fieber messen, zum Facharzt einweisen

2. Krankenhaus



Geben Sie dem Bild einen Titel.

Beschreiben Sie, was Sie sehen.

Was denken Sie: Was passiert hier?

Waren Sie schon mal im Krankenhaus? Als Kranke oder zu Besuch?

Wie verläuft die Einweisung in ein Krankenhaus?

Was für Abteilungen oder Stationen gibt es in einem Krankenhaus?

Wie sieht ein Krankenhaus in Ungarn aus?

Was denken Sie: Sind die Krankenhäuser in Ungarn modern?

Welche Untersuchungen werden vor einer Operation durchgeführt?

Redemittel: Operation (OP), operiert werden, Unfall, Operationsaal, Chirurg, Röntgenarzt, Anästhesiologe, einweisen, Chirurgie, Traumatologie

⇒ Schreiben

3. Krankheiten

- Welche Krankheiten kennen Sie?
- Was versteht man unter Zivilisationskrankheiten? Können Sie ein paar Beispiele nennen?

Redemittel: Grippe, Erkältung, Krebs, Herzinfarkt, Blinddarmentzündung, Lungenentzündung, Magengeschwür, Masern, Windpocken, Allergie, Übergewicht

- Wann waren Sie das letzte Mal krank? Schreiben Sie darüber einen kurzen Brief (ca. 50 Wörter) an Ihren Freund. Benutzen Sie dabei die folgenden Wörter: *sich schlecht fühlen, Fieber haben, Symptome, Bettruhe, krank schreiben*

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

4. Fachärzte

a) Zu welchem Arzt gehen Sie bei folgenden Beschwerden?

z. B.: Wenn ich Ohrenschmerzen habe, (dann) gehe ich zum HNO-Arzt.

Beschwerden, Symptome

niesen

die Nase läuft

Magenschmerzen

Durchfall

Verstopfung

Rückenschmerzen

Fachärzte

HNO-Arzt	sich schwindlig fühlen
Frauenarzt	Schüttelfrost haben
Chirurg	Kopfschmerzen
Internist	Herzklopfen
Schönheitschirurg	schneller Puls
Urologe	Gliederschmerzen
Kardiologe	husten
Zahnarzt	in Ohnmacht fallen
Orthopäde	

Es gibt Fachärzte, zu denen keine Beschwerden passen. Mit welchen Symptomen sucht man sie auf?

b) Was braucht man in der Hausapotheke? Was ist Ihrer Meinung nach nicht so wichtig? Sortieren sie die Sachen und begründen Sie Ihre Meinung.



Schmerztabletten, Fiebertabletten, Schlaftabletten, Blutdruckmesser, Schwedenbitter, Augentropfen, Nasentropfen, Ohrentropfen, Zeckenpinzette, Wundsalbe, Brandsalbe, Augensalbe, Beruhigungsspritze, Betäubungsspritze, Fieberthermometer, Tampon, Kohlentablette, Nasenspray, Verband, Wundpflaster, Klebepflaster (Leukoplast), Viagra, Watte, Jod, Abführmittel, Hühneraugenpflaster, Massageöl

c) Situationsübungen

Spielen Sie die folgenden Situationen.

Den Hausarzt anrufen:

- (Patient) Rufen Sie Ihren Hausarzt an, und erzählen Sie ihm Ihre Symptome! (hoher Fieber, starker, trockener Husten, Kopfschmerzen, kein Appetit, sich niedergeschlagen fühlen) Diese Symptome haben Sie seit gestern Nachmittag. Fragen Sie den Arzt, wann er zu Ihnen kommen kann.
- (Hausarzt) Fragen Sie den Kranken, seit wann er sich schlecht fühlt und ob er schon Medikamente eingenommen hat. Fragen Sie ihn nach den Symptomen, der Kranke soll darüber ganz detailliert sprechen. Schlagen Sie ihm vor, alle zwei Stunden Fiebertabletten zu nehmen. Sie können erst am Abend vorbeikommen, bis dann soll er im Bett bleiben. Sagen Sie ihm, was er essen und trinken soll.

In der Apotheke:

- d) (Kunde) Sie haben Schnupfen, und Ihre Augen jucken fürchterlich. Fragen Sie den Apotheker, was er Ihnen empfehlen kann! Sie bevorzugen homöopathische Mittel. Sie sind allergisch gegen Penizillin.
- e) (Apotheker) Fragen Sie den Kunden, seit wann er die Symptome hat. Schlagen Sie ihm einen Allergietest vor. Empfehlen Sie ihm Kalzium-Brausetabletten und homöopathische Augentropfen.

Unfall auf der Autobahn

- (Tourist) Sie machen in Österreich Urlaub. Auf der Autobahn haben Sie einen Unfall erlitten, wobei Sie sich am Kopf verletzt haben. Rufen Sie den Rettungsdienst an und erzählen Sie, was passiert ist! Sie haben Kopfschmerzen und Ihre Stirn blutet. Sie haben eine Europäische Krankenversicherungskarte, die vor 2 Monaten abgelaufen ist.
- (Notarzt) Fragen Sie, wie der Unfall passierte und welche Beschwerden der Verletzte hat! Fragen Sie ihn, ob er eine Versicherung hat.

Redemittel: Bettruhe verordnen, Lindenblütentee, Kamillentee, Naturheilkunde, allergisch sein gegen etwas, Allergie haben gegen etwas, Kopfschmerzen haben, Magenschmerzen haben, verletzt sein, versichert sein

5. Beim Zahnarzt

a) Beantworten Sie die Fragen.

- Warum haben die meisten Leute Angst vor dem Zahnarzt?
- Ist es leicht, einen guten Zahnarzt zu finden? Warum (nicht)?
- Nach welchen Kriterien wählen Sie Ihren Zahnarzt?

Redemittel: Zahnschmerzen, plombieren, Spritze, Entzündung, Zahnfleisch, Karies, Parodontose, empfindlich, Praxis, Erfahrung, Empfehlung

b) Finden Sie die passenden Verben zu den Substantiven. Erklären Sie mit Hilfe der Ausdrücke,

örtliche Betäubung, Zahnimplantat, Zahnspange, Zahnkrone, Wurzelbehandlung, Brücke, Prothese, Zahnersatz, Zahnstein, Plombe, den kranken Zahn, Zahnfüllung, künstliche Zähne

welche Behandlungen beim Zahnarzt durchgeführt werden.

c) Schreiben Sie Ihrem Freund einen kurzen Brief von ca. 50 Wörtern über Ihren letzten Besuch beim Zahnarzt! Gebrauchen Sie die obigen Wörter.

durchführen, plombieren, kontrollieren, untersuchen, machen, (auf)bohren, füllen, ziehen, plombieren, entfernen, aufsetzen, einsetzen, retten

⇒ Schreiben

6. Der menschliche Körper

1. r Kopf 2. e Stirn 3. s Auge

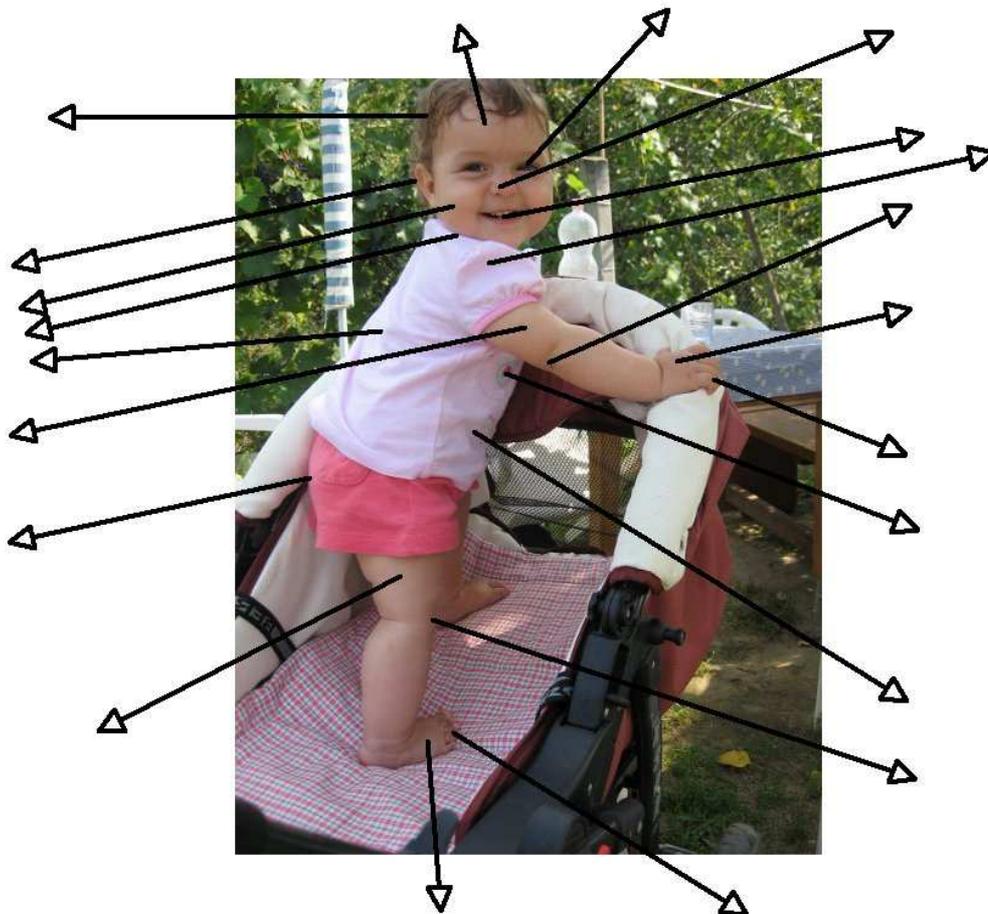
4. s Ohr 5. r Mund 6. s Gesicht

7. e Nase 8. e Schulter 9. r Hals

10. e Brust 11. r Bauch 12. r Arm

Mittelstufe DEUTSCH * Handbuch der erfolgreichen ECL-Prüfung

- | | | |
|------------|--------------|------------------|
| 13. e Hand | 14. r Finger | 15. r Ellenbogen |
| 16. r Po | 17. s Bein | 18. s Knie |
| 19. r Fuß | 20. e Zehe | 21. r Rücken |



a) Welche Körperteile kennen Sie? Schreiben Sie sie ins Bild.

⇒ Mündlicher Ausdruck

b) Körperpflege

Welche täglichen „Rituale“ gehören zur Körperpflege?

Redemittel: duschen, baden, Zahnseide, Zähne putzen, Creme, Körperpflege, sich rasieren, sich kämmen, Nägel schneiden

Naturheilkunde / Naturheilmittel / Vorbeugung

⇒ Mündlicher Ausdruck

7. Naturheilkunde

- Was denken Sie über Naturheilkunde?
- Welche Heilmethoden und alternative Therapien kennen Sie?
- Bei welchen Krankheiten kann Akupunktur helfen?
- Was tun Sie, wenn Sie krank sind: Bevorzugen Sie eine ärztliche Behandlung und Medikamente, oder versuchen Sie es mit alternativen Methoden?

Redemittel: Kräuter, Pfefferminztee, Chiropraktiker, Tabletten, Nebenwirkungen, Massage, Heilkur, Salzgrotte, Zivilisationskrankheiten, Vertrauen haben

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

8. Medikamente oder Naturheilmittel?

a) Lesen Sie den folgenden Text.

Sammeln Sie im Text Wörter,

- die Teile des menschlichen Körpers bezeichnen.
- die Symptome und Krankheiten bezeichnen.

Die Nase läuft. Der Hals kratzt. Der Kopf brummt. Ganz klar: Ein Atemwegsinfekt beginnt. Zu 90-95% sind Viren die Auslöser. Jetzt heißt es (be-)handeln, damit die Erreger nicht in die Nebenhöhlen auf- oder in die Bronchien absteigen und sich dort festsetzen! Also Antibiotika? Sie wirken nicht gegen Viren, verursachen aber oft Nebenwirkungen. Oder sofort Virusgrippe-Mittel? Die sind nur bei der echten Grippe (Influenza) wirksam und auch nur dann nötig. Werden sie zu oft bei „harmlosen“ Atemwegsinfekten eingesetzt, bilden gefährliche Viren Resistenzen gegen die wertvollen Medikamente.

Ganz natürlich kann man Halsschmerzen, Schnupfen, Husten und Abgeschlagenheit mit einem Wurzelextrakt aus der südafrikanischen Kapland-Pelargonie bekämpfen. Lästige Symptome klingen rasch ab, Fehlzeiten am Arbeitsplatz oder in der Schule können verkürzt werden. Das Phytoterapeutikum greift nicht wie Antibiotika in den Erregerstoffwechsel ein. So können auch keine Resistenzen entstehen. Es wirkt dreifach: Es überzieht die Schleimhäute der Atemwege mit einem Schutzfilm und stoppt so wirksam Erregerattacken. Außerdem mobilisiert es körpereigene Abwehrzellen, die Viren abtöten, hindert Bakterien an der Vermehrung und wirkt schleimlösend. Ein weiteres Plus: es ist sehr gut verträglich.

Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

- Welche Vorteile hat der Extrakt im Vergleich zu den herkömmlichen Medikamenten?
- Würden Sie es bei einer Erkältung anwenden? Warum (nicht)?

b) Bildbeschreibung

Sprechen Sie über die Bilder. Beantworten Sie die Fragen.



Können Heilkräuter die Medikamente in jedem Fall ersetzen? Was denken Sie?

Haben sie Nebenwirkungen?

Welche Heilkräuter kennen Sie?

Wie kann man Kräuter als Heilmittel verwenden?

Wo kann man Heilkräuter sammeln?



Redemittel: Kamille, Pfefferminze, Lindenblüten, Zitronenmelisse, Hagebutte, Brennnessel, Kräutertee, Honig, Wiese, Wald

⇒ Mündlicher Ausdruck

9. Gesunde Ernährung

Situationsübung

Spielen Sie die folgende Situation.

Im Schnellimbiss

A: Sie stehen in einem Schnellimbiss an der Theke und bestellen einen Käseburger mit einer großen Portion Pommes, und dazu noch eine große Cola. Ihre Freundin ist entsetzt und möchte Sie zu einem Salat überreden.

9. Erklären Sie ihr, warum Sie so gerne Fast-Food essen.

10. Versuchen Sie Ihre Freundin zu überzeugen, dass diese Speisen in Ihrem Fall gar nicht so schlimm sind, da Sie regelmäßig Sport treiben.

B: Sie gehen mit Ihrem Freund aus. Obwohl Sie nicht viel von Fast-Food halten, gehen Sie mit ihm in einen Schnellimbiss. Sie nehmen einen Salat mit Joghurtdressing, aber Ihr Freund wählt Hamburger und Pommes.

- Sagen Sie ihm, warum diese Speisen ungesund sind. Erklären Sie ihm, was die gesunde Ernährung bedeutet.

Diskutieren Sie über das Thema, und versuchen Sie dabei eine gemeinsame Lösung zu finden.

Redemittel: fett, Zusatzstoffe, leere Kalorien, Vitamine, Mineralstoffe, Ballaststoffe, Training, Obst, Gemüse, Sport treiben, dagegen sein, dafür sein

⇒ Mündlicher Ausdruck und Schreiben

10. Gesunde Küche: Brokkoli-Gratin

a) Vor dem Lesen

- Wie gut sind Sie in der Küche: Können Sie den Küchengott / die Küchenfee spielen?
- Wie kocht man in Ihrer Familie? Bevorzugen Sie die traditionelle ungarische Küche, oder kommen andere Gerichte auf den Tisch?

Redemittel: Paprikahuhn, Zigeunerbraten, gefüllte Paprikaschoten, Fischsuppe, gefülltes Kraut, Bohnensuppe a'la Jókai, Gulaschsuppe, Rindergulasch, Letscho, Palatschinken

b) Lesen Sie das Rezept und machen Sie die Aufgaben.



Zutaten für 2 Portionen:

- 1 Stück Broccoli
- 1 Stück Zucchini
- ca. 100 g Quark (mager)
- 2 EL Frischkäse (leicht)
- ca. 75 g Schafskäse
- 1 Knoblauchzehe
- frisch gehackte Petersilie
- geriebener Käse (fettarm)
- Salz, Pfeffer

Zubereitung

- 1.) Den Broccoli waschen, den Stil entfernen und die Röschen zerteilen.
- 2.) Den Zucchini waschen, der Länge nach halbieren und in ca. 0,5 cm Stücke schneiden.
- 3.) In einem großen Topf 1 cm hoch Wasser geben, salzen und das Gemüse ca. 4-5 Minuten dünsten.
- 4.) Das Gemüse in eine Auflaufform geben.
- 5.) Den Quark, den Frischkäse und den Schafskäse miteinander verrühren.
- 6.) Die Quarkmischung mit Salz, Pfeffer und Peterisilie abschmecken.
- 7.) Die Mischung zum Gemüse geben, etwas verstreichen.
- 8.) Zuletzt wenig Reibkäse darüber streuen.
- 9.) Bei 180° ca. 15 Minuten backen.

- Erzählen Sie dieses Rezept im Passiv.
- Schreiben Sie Ihr Lieblingsrezept. (Zutaten und Zubereitung)

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

11. Finnische Sauna

Kein finnisches Wort ist weltweit bekannter als „Sauna“. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

Die finnische Sauna ist ein beliebtes Schwitzbad, das wichtiger Teil der finnischen Lebensart ist. Durch Wasseraufgüsse auf geheizte Steine wird in einem holzverkleideten Raum, der Sauna, eine sehr hohe Temperatur mit hoher Luftfeuchtigkeit erzeugt. Die finnische Sauna gehört zu Finnland wie Wasser zum Meer. Dafür spricht allein schon die Tatsache, dass es in Finnland über 1,5 Millionen Saunas gibt. Doch die Sauna ist keine finnische Erfindung, sondern es gab sie, wie der Historiker Nestor festhielt, bereits um 1110 in Nowgorod. Das ändert aber nichts an ihrer Bedeutung für die finnische Lebensweise.

- Waren Sie schon mal in einer Sauna? Wie war's?
- Warum gehen die Menschen in die Sauna?
- Bei welchen Krankheiten kann ein Saunagang helfen?

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

12. Massage

Die Massage ist eins der ältesten Heilmittel der Menschheit.

Was wissen Sie darüber? Welche Formen hat sie?

Recherchieren Sie im Internet und halten Sie einen Vortrag über eine frei gewählte Massageform.

Gesundheit / Krankheiten

Ambulante Behandlung/Krankenhaus

Naturheilkunde/Naturheilmittel

Vorbeugung

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und Schreiben



1. Vegetarische Ernährung – pro und kontra

Vor dem Lesen:

- Beschreiben Sie die Bilder.
- Welche Speise würden Sie wählen? Warum?
- Haben Sie schon über die vegetarische Ernährung gehört? Was wissen Sie darüber?
- Was ist Ihre Meinung über diese Ernährungsform?
- Aus welchen Gründen kann man sich für die vegetarische Ernährung entscheiden?
- Kennen Sie berühmte Persönlichkeiten, die Vegetarier sind?

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

„Vegetarier leben gesünder“, heißt es manchmal pauschal. Und schlanker sollen sie auch sein... Stimmt das denn, ist die vegetarische Ernährung vielleicht der beste Weg in unserer modernen Zeit?

Die natürlichste Form ist die vegetarische Ernährung für den Menschen nicht, wie manchmal von „ganz überzeugten“ Vegetariern behauptet wird. Denn biologisch gesehen - das Gebiss ist dabei der hauptsächliche Maßstab - sind wir nun mal „Allesesser“; wobei „alles“ nichts anderes als „sowohl fleischlich als auch pflanzlich“ bedeutet.

Und noch etwas muss ich gleich zu Anfang klarstellen - nämlich, dass vegetarisch nicht gleich vegetarisch ist: Es gibt die „veganen Vegetarier“ - das sind diejenigen, die wirklich ausschließlich pflanzliche Nahrung zu sich nehmen, die Lacto-Vegetarier, die sich auch Milchprodukte erlauben, und die Lacto-Ovo-Vegetarier, die auch Eierspeisen zulassen.

Der übliche Haupteinwand gegen eine rein pflanzliche Ernährung lautet: Wer sich so ernährt, bekommt nicht alle Stoffe, die der Mensch braucht, Mangelerscheinungen können auftreten. Der Grundsatz der Vielseitigkeit und ausgewogenen Mischung muss wie bei jeder Diät, auch hier gelten. Wer die möglichen Probleme umgehen will, sollte sich zu einer lacto-ovo-vegetarischen Ernährung entschließen. Die zusätzlich „erlaubten“ nicht-fleischlichen, aber von Tieren stammenden Nahrungsmittel, sprich: Eier(speisen) und Milchprodukte, versorgen den Körper mit Eiweißen, Aminosäuren, Vitaminen und Mineralstoffen, die in vielen Pflanzen nicht enthalten sind.

Aber auch die vegan-vegetarische Ernährung soll nicht so schwierig sein, wie es teilweise dargestellt wurde. Auf die Kombination kommt es an!

Schwierigkeiten bekommt man am ehesten mit einer Diät, die innerhalb der vegetarischen Bewegung einseitig ist: Als Beispiel sei die Zen-Makrobiotik genannt, die nur aus Getreideprodukten besteht. Mit anderen Worten: Vegetarier müssen ihre Ernährung besonders gut planen.

Und was spricht eindeutig dafür?

Vegetarier leben tatsächlich (in der Regel) gesünder, das ist vielfach wissenschaftlich belegt. Allerdings leben Menschen, die auch Milchprodukte und Eierspeisen essen, und solche, die gelegentlich Fleisch guter Qualität essen, im Normalfall in etwa genauso gesund - es kommt also nicht auf die absolut strenge Ausrichtung an, sondern auf die Akzentsetzung. Es kommt darauf an, dass Gemüse, Früchte (Obst), Getreideprodukte und Nüsse (Samen) den Schwerpunkt bilden.

Vegetarier in diesem Sinne haben vor allem seltener Übergewicht, denn pflanzliche Nahrung ist generell kalorienärmer. Die Cholesterin- und die Blutdruckwerte sind besser und damit auch die Gefahr von Herzinfarkt oder Schlaganfall verringert. Die Harnsäurewerte sind niedriger und folglich das Gichtisiko und die Gefahr von Nierenschäden geringer. Diabetes ist eindeutig seltener unter Vegetariern! Allergien und Neurodermitis treten unter ihnen weniger häufig auf. Ebenso kommen Krankheiten des Verdauungstraktes (wie Gallensteine, chronische Verstopfung) weniger häufig vor. Und auch vor den Krebsarten, die mit der Ernährung in Zusammenhang stehen: Dickdarmkrebs z. B., sind Vegetarier besser geschützt.

Beantworten Sie die Fragen.

- Welche generellen Vorteile hat die vegetarische Ernährung?
- Was ist der Beweis dafür, dass der Mensch biologisch gesehen kein Pflanzenfresser ist?
- Zwischen welche Arten der vegetarischen Ernährung kann man unterscheiden?
- Womit wird gegen die rein pflanzliche Ernährung argumentiert?
- Worauf muss man bei der Zusammenstellung eines vegetarischen Speiseplans achten?
- Warum sind Eier und Milchprodukte wichtig?
- Welche besondere Art der vegetarischen Ernährung wird erwähnt?
- Was ist wichtig bei der Ernährung eines Nicht-Vegetariers?
- Warum haben Vegetarier seltener Plus-Kilos?
- Vor welchen Krankheiten sind Vegetarier besser geschützt?

Und Sie? Ernähren Sie sich gesund?

Hat dieser Artikel Ihre Meinung über die vegetarische Ernährung geändert? Würden Sie sie probieren?

⇒ Lesen und Schreiben

2. Die Signale des Körpers

Wir verdrängen ja gern Zeichen, die der Körper uns gibt. Dabei ist es viel schlauer, sie zu entschlüsseln, um angemessen reagieren zu können. Hier können Sie ein paar Botschaften lesen, auf die Sie hören sollten.

Finden Sie das passende Symptom zu den Beschreibungen. Achtung! Es gibt 2 Symptome zu viel.

Symptome:

- Müdigkeit und Abgeschlagenheit
- Nachts oft aufwachen
- Magenprobleme
- Abends Kopfschmerzen
- Schnelles Frieren
- Ständige Erkältungen
- Herzrasen und Unkonzentriertheit nach Kaffeetrinken
- Geräusche im Ohr
- Roter Ausschlag um Mund und Augen
- Haarausfall

Was dahinter steckt:

1. Vielleicht ist Ihr Sehnerv überanstrengt und Sie brauchen eine Brille. Oder: Es liegt am Flüssigkeitsmangel. Ist das Blut dickflüssiger, werden die Reize vom Hirn zu den Muskeln schlechter übertragen. Das kann zu Fehlfunktionen in einigen Nervenzellen und damit zu Kopfweg führen.
2. Dahinter steckt nicht immer ein Hörsturz. Denn: Vitamin D-Mangel, nächtliches Zähneknirschen, Verspannungen an der Halswirbelsäule oder starker Lärm schädigen die Sinneszellen im Innenohr - Geräusche entstehen.
3. Dahinter steckt ein Erschöpfungszustand, der sich zum Burnout-Syndrom entwickeln kann. Hinweise darauf: chronische Antriebslosigkeit, depressive Stimmungen, Kopfschmerzen, Schlafstörungen. Auch möglich, falls man zudem grundlos zugenommen hat: leichte Schilddrüsenfunktion.
4. Zu viel Alkohol getrunken? Macht zwar bettschwer, aber das Durchschlafen klappt nicht, weil Nervensystem und Organe schwer mit dem Gift-Abbau beschäftigt sind. Die wichtigste Schlafphase (REM-Schlaf) wird unterdrückt.
5. Durch Dauerstress entstehen Entzündungen an den Haarwurzeln. Andere Auslöser: Medikamente wie die Pille, die Hormonumstellung nach einer Schwangerschaft, seltener eine Hormonstörung oder eine Pilzerkrankung.
6. Koffein blockiert Rezeptoren, die für die entspannende Wirkung des körpereigenen Stoffes Adenosin zuständig sind.
7. Das Immunsystem schwächtelt. Oft wegen Stress, der bringt eine hohe Konzentration des Hormons Kortisol (legt die Abwehr lahm).
8. Eisenmangel, falls man auch sehr blass ist und schnell müde wird. Aber: Frauen haben auch 15% weniger Muskelmasse als Männer. Und Wärme wird durch Muskeln erzeugt.

Was hilft?

Finden Sie die passenden Ratschläge

8. Beim ersten Auftreten eine Nacht ausschlafen, um zur Ruhe zu kommen. Bleiben die Geräusche oder hören Sie plötzlich auf einem Ohr schlechter, sofort zum Arzt! Dann könnte tatsächlich ein Hörsturz dahinterstecken, der sofort behandelt werden muss.

9. Falls der Haarausfall zeitlich mit einem neuen Medikament kam, mit dem Arzt über Alternativen sprechen.
10. Schon ein wenig Bewegung (20 Kniebeugen) trägt dazu bei, Stress abzubauen. Lieber Espresso trinken, der enthält durch intensive Röstung weniger Koffein.
11. Stressverursacher reduzieren, z. B. wichtige Arbeiten vormittags erledigen, da man dann am leistungsfähigsten ist. Auf alle Fälle zum Arzt gehen, um einen Hormontest machen zu lassen (wegen der Schilddrüse). In schweren Burnout-Fällen Trainingsprogramm für Stressabbau besorgen (Therapeuten).
12. Banane, Joghurt oder Vollkornbrot essen, der darin enthaltene Eiweißbaustein Tryptophan wird im Gehirn in das schlaffördernde Serotonin umgewandelt. Zweite Zauberformel: warme Füße. Steigt die Körpertemperatur, döst man eher ein.
13. Sport baut Kortisol ab, am besten eine halbe Stunde pro Tag. Nicht übertreiben! Ab 60 Minuten wird wieder Kortisol produziert. Ideal: zügiges Gehen an frischer Luft, denn Sauerstoff wirkt wie ein natürliches Antibiotikum. Und: Haferflocken. Sie enthalten die Substanz MGN3, die 30% mehr Abwehrzellen bilden lässt. Die Schleimhäute feucht halten, das hält Viren ab. Für die Nase hilft Meerwasserspray, für die Rachenschleimhäute Kaugummi.
14. Zum Aufwärmen ein Stück frischen Ingwer mit kochendem Wasser überbrühen, in kleinen Schlucken trinken. Das kurbelt die Zirkulation des Blutes an. Beim Arzt den Eisenspiegel checken lassen.
15. Pro Tag mindestens zwei Liter Wasser trinken. Kommen die Kopfschmerzen trotzdem, beim Optiker einen Sehtest machen lassen.

Symptom	1	2	3	4	5	6	7	8
Was dahinter steckt								
Was hilft								

Gesundheit / Krankheiten

Ambulante Behandlung/Krankenhaus

Naturheilkunde/Naturheilmittel

Vorbeugung

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Diät

- Was versteht man unter Übergewicht?
- Wie entsteht Übergewicht?
- Haben Sie schon mal eine Diät gemacht?
- Kennen Sie Krankheiten, die mit dem Gewicht im Zusammenhang stehen (Anorexie, Bulimie, usw.)?

Redemittel: zunehmen, abnehmen, das Gewicht halten, Yo-Yo-Effekt, fett, vollschlank, Süßigkeiten, zuckerhaltige Getränke, naschen, sich übergeben

a) Beschreiben Sie die folgenden Bilder! Was sagen Ihnen die Fotos?



Redemittel: falsche Gewohnheiten, kalorienreich, bewegungsarme Lebensweise, Konsumgesellschaft, Frenseher, Computer, Auto, Sitzarbeit, Speck, Spiegelei

b) Eine Freundin von Ihnen hat ziemlich starkes Übergewicht. Geben Sie ihr Ratschläge, wie sie abnehmen kann. Schreiben Sie ihr einen Brief von ca. 200 Wörtern.

Behandeln Sie dabei die folgenden Punkte:

- Stellen Sie einen Diätplan zusammen! (Frühstück, Mittagessen, Abendessen)
- Welche Sportarten würden Sie ihr empfehlen?
- Wie soll sie ihre Lebensweise ändern?
- Machen Sie sie darauf aufmerksam, dass nicht alle Menschen eine Model-Figur besitzen sollen.

Redemittel: Vollkornprodukte, Light-Produkte, fettes Fleisch, Süßigkeiten, auf etwas verzichten, bevorzugen, Bewegung, naschen

⇒ Lesen

2. Brief aus dem Krankenhaus

Eine Freundin von Ihnen liegt im Krankenhaus. Vor ein paar Tagen musste sie unerwartet mit dem Rettungswagen ins Krankenhaus gebracht werden, da sie starke Bauchschmerzen hatte. Bei ihr wurde Blinddarmentzündung diagnostiziert, die sofort operiert werden musste. Da sie wegen Infektionsgefahr nicht besucht werden darf, hat sie Ihnen einen Brief geschrieben.

Hallo Sabine,

wie geht's? Also, ich bin mir ganz sicher, dass es da draußen viel schöner ist als hier zwischen den weißen Wänden... mir geht's sehr schlecht, ich habe große Schmerzen, kann nachts nicht schlafen (es ist ja unmöglich, morgens um 5 werden wir schon geweckt, die Krankenschwester kommt mit dem Fieberthermometer...).

Ich fühle mich furchtbar allein hier und weine oft...

Und ich befürchte, dass an meinem Bauch eine Narbe hinterbleibt (wegen der OP, du weißt ja...).

Ich muss auch eine strenge Diät halten...

Na gut, ich mache lieber Schluss, möchte dich mit meinen Problemen nicht allzu sehr belasten...

Schreiben Sie einen Brief von ca. 200 Wörtern an Ihre kranke Freundin. Versuchen Sie sie zu trösten.

Schreiben Sie darüber,

10. wie es war, als Sie im Krankenhaus waren.
11. welche Vorteile eine Diät hat.
12. dass die Narbe bestimmt verschwinden wird.
13. welche gemeinsamen Programme Sie für Ihre Freundin organisieren werden, wenn sie aus dem Krankenhaus entlassen wird.

Redemittel: Operation, das Bett hüten, genesen, auf sich aufpassen, gesunde Ernährung, Bungee Jumping, Fallschirmspringen

Gesundheit / Krankheiten

Ambulante Behandlung/Krankenhaus

Naturheilkunde/Naturheilmittel

Vorbeugung

GRAMMATIK

PASSIV

1. Erklärung

- **Vorgangspassiv**

Vorgangspassiv wird in den Fällen benutzt, wo nicht das Subjekt, sondern das Geschehen selbst im Mittelpunkt steht.

Präsens	Der Patient wird geheilt.	Der Schwerkranke muss ins Krankenhaus geliefert werden.
Präteritum	Der Patient wurde geheilt.	Der Schwerkranke musste ins Krankenhaus geliefert werden.
Perfekt	Der Patient ist geheilt worden.	Der Schwerkranke hat ins Krankenhaus geliefert werden müssen.
Futur I.	Der Patient wird geheilt werden.	Der Schwerkranke wird ins Krankenhaus geliefert werden müssen.

▪ **Zustandspassiv**

Das Zustandspassiv drückt kein Geschehen, sondern einen Zustand – als Resultat eines Prozesses – aus.

Präsens	Die Wände sind gestrichen.
Präteritum	Die Wände waren gestrichen.
Perfekt	Die Wände sind gestrichen gewesen.
Futur I.	Die Wände werden gestrichen sein.

2. Übungen

1. Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv, in allen Zeitformen.

Achten Sie auf die Präpositionen „von“, „mit“ oder „durch“.

13. mein Nachbar – Verdacht auf Blinddarmentzündung – ins Krankenhaus – liefern
14. der Patient – der weltberühmte Chirurg – operieren
15. die Autos – der Rettungswagen – überholen – können
16. schwere Krankheiten – Antibiotika – bekämpfen – müssen
17. die alte Dame – der Hausarzt – gründlich – untersuchen
18. das Immunsystem – gefährliche Viren – angreifen
19. Lindenblüten – heißes Wasser – übergießen – müssen
20. eine harmlose Erkältung – Bettruhe – kurieren – können
21. das Fieber – morgens – messen – müssen
22. bei der Untersuchung – die Lunge – abhören

2. Wie lauten diese Sätze im Passiv?

- Der Patient muss bei der Untersuchung den Oberkörper frei machen.
- Der Arzt hat den Puls gefühlt.
- Die Krankenschwester misst dem Kranken den Blutdruck.
- Der Hausarzt weist Herrn Müller ins Krankenhaus ein.
- Die Sprechstundenhilfe schreibt ein Rezept, das man in der Apotheke einlösen kann.
- Man hat in unserem Land schon immer zu viel Fleisch gegessen.
- Rauchen gefährdet die Gesundheit.
- Man darf abends keine schweren Speisen mehr essen, weil sie den ruhigen Schlaf stören.
- Der übermäßige Alkoholkonsum schädigte die Leber des berühmten Rockstars.
- Früher trank man nicht so viele Erfrischungsgetränke.

3. Üben Sie den Zustandspassiv. Formulieren Sie Kurzdialoge.

a) Flitterwochen

- Schatziiii... hast du schon das Mittagessen gekocht?

- Aber natürlich, das Mittagessen ist schon längst gekocht!

Redemittel: die Wäsche aufhängen, den Hund füttern, die Rechnungen bezahlen, das Gemüse schälen, den Kühlschrank abtauen, Betten machen, den Rasen mähen

b) 10 Jahre später...

- Ach, wie schön war es am Anfang... alles lief super... das Mittagessen war immer gekocht...

Setzen Sie fort, mit den obigen Wörtern.

Gesundheit / Krankheiten

Ambulante Behandlung/Krankenhaus

Naturheilkunde/Naturheilmittel

Vorbeugung

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

SABINE:

Ich sehe hier sechs Farbbilder. Das Thema der Bilder ist „Gesundheit, Krankheiten“. Das Thema ist jetzt besonders aktuell: Es ist Winter, und viele Leute sind krank. Schnupfen, Erkältung, Grippe, Atemwegkrankungen **machen einem das Leben schwer**.

HEIDI:

Ja, das stimmt. Vor kurzem war ich auch krank: Ich habe mich beim Skifahren erkältet, ich hatte Fieber und starken Husten. Der Arzt hat mir Bettruhe verordnet, so habe ich drei Tage lang nur im Bett gelegen und in die Glotze geschaut. **Auf die Dauer** war es ziemlich langweilig.

SABINE:

Hast du auch Medikamente genommen?

HEIDI:

Nein, **ich halte nicht viel von** Medikamenten. **Bei einer Erkältung reicht es völlig aus**, wenn man heißen Tee mit Honig trinkt und viel Vitamin C zu sich nimmt. Ich habe sehr viele Orangen und Sauerkraut gegessen, im Winter sind sie die besten Vitaminspender. Jetzt bin ich wieder fit und gesund. Bist du oft krank?

SABINE:

Nein, eigentlich ziemlich selten. Aber vor 2 Jahren lag ich eine Woche lang im Krankenhaus, da ich mir das Bein gebrochen habe. Es war ein Unfall: Beim Reiten bin ich vom Pferd gefallen. Eine Woche lang musste ich einen Liegegips tragen, dann bekam ich einen Gehgips, den ich 3 Wochen lang tragen musste. Ich konnte nur mit Krücken laufen, das war sehr unbequem. Nachdem der Gips abgenommen worden war, hatte ich noch wochenlang Schmerzen, und ich musste zur Heilgymnastik gehen. Jetzt bin ich beim Reiten viel vorsichtiger, damit ich keinen Unfall mehr erleiden muss.

HEIDI:

Ich war zum Glück noch nie im Krankenhaus. Als meine Oma krank war und ins Krankenhaus eingewiesen wurde, besuchte ich sie oft, aber die Atmosphäre eines Krankenhauses macht mich immer traurig.

SABINE:

Na ja, es ist kein Wunschurlaub... und das Krankenhaus, wo ich lag, war leider sehr alt, die Betten waren unbequem und das Essen einfach schrecklich. Zum Glück hat mir meine Mutti jeden Tag etwas Leckeres gebracht. Was mir aber im Krankenhaus sehr gefallen hat, dass die Ärzte und die Krankenschwester alle sehr nett zu mir waren, sie haben mich oft besucht und danach gefragt, wie es mir geht. Das hat mir die Zeit im Krankenhaus viel erträglicher gemacht.

PRÜFER:

Die gesunde Lebensweise ist ein sehr aktuelles Thema. Was tun Sie für Ihre Gesundheit?

HEIDI:

Ich ernähre mich gesund, jeden Tag esse ich Obst – am liebsten Südfrüchte - und frisches Gemüse. Ich kann leider nicht **auf die Süßigkeiten verzichten**, aber das ist auch nicht nötig, weil ich regelmäßig Sport treibe. Ich schlafe 8 Stunden, das ist für mich wichtig, denn so kann ich mich in der Schule gut konzentrieren. Und obwohl die meisten Schüler in meiner Klasse rauchen - qualme ich nicht.

SABINE:

Die gesunde Lebensweise **spielt in meinem Leben eine wichtige Rolle**. Wie gesagt, reite ich regelmäßig, das ist eine tolle Sportart, und ich bin viel an der frischen Luft. Ich esse nur weißes Fleisch, also Geflügel, und viel Gemüse. Morgens esse ich immer Müsli und trinke frisch gepressten O-Saft dazu. Ich trinke nie Alkohol, weil ich das sehr ungesund finde. Ich trinke aber viel Mineralwasser und grünen Tee, täglich 1,5 Liter Flüssigkeit ist ein Muss, aber im Sommer trinke ich oft viel mehr.

HEIDI:

Nimmst du auch Vitamine?

SABINE:

Ab und zu. Im Winter nehme ich Vitamin C. Aber ich glaube, wenn ich mich abwechslungsreich ernähre, dann brauche ich keine Vitamine zu nehmen.

PRÜFER:

Heidi, Sie haben gesagt, dass Sie nicht viel von Medikamenten halten. Welche alternativen Heilmethoden kennen Sie?

HEIDI:

Zum Beispiel Kräutertee trinken, Thermalbäder, Massagen, Akupunktur... Wenn ich Magenschmerzen habe, trinke ich Kamillentee und bei Halsschmerzen hilft Lindenblütentee mit Honig. Meine Mutter hat manchmal Rückenschmerzen, dann geht sie zum Therapeuten und lässt sich massieren. Einmal hatte sie einen Hexenschuss, dann hat ihr ein Chiropraktiker geholfen.

SABINE:

Über Akupunktur habe ich schon gehört. Meine Freundin kämpfte jahrelang mit Übergewicht, **dann versuchte sie es mit** Akupunktur, und es hat ihr geholfen. Sie hat eine Diät gehalten und eine Akupunktur-Behandlung machen lassen – und so hat sie ganz schön abgenommen. Ich vertraue aber lieber der traditionellen Medizin, also gehe ich lieber zu meinem Hausarzt, wenn ich krank bin, und lasse mir Medikamente verschreiben. Die alternativen Therapien sind zwar sehr modisch, aber meiner Meinung nach ziemlich teuer und nicht immer effektiv.

HEIDI:

Und noch etwas fällt mir ein. Ich bin kurzsichtig, ich brauche eine Brille, da sie aber unbequem ist, trage ich lieber Kontaktlinsen.

PRÜFER:

Danke schön, die Prüfung ist zu Ende.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

Warum war Sabine im Krankenhaus?

Wie findet Heidi die Atmosphäre im Krankenhaus? Sind Sie mit ihr einverstanden?

Beide Mädchen ernähren sich gesund. Und Sie? Wie ernähren Sie sich?

Heidi bevorzugt die Naturheilkunde, wenn sie krank ist, Sabine nimmt lieber Medikamente ein. Mit wem sind Sie einverstanden? Warum?

Welche Probleme hat Heidi mit den Augen? Haben Sie vielleicht ähnliche Probleme?

Wörter und Wendungen

Gesundheit, Krankheiten

SUBSTANTIVE

s Abführmittel, -	hashajtó
e Abgeschlagenheit	levertség
e Abteilung, -en	részleg
e Abwehrzelle, -n	védekező sejt
e Ansteckungsgefahr	fertőzésveszély
e Attacke, -n	támadás
r Auslöser, -	kiváltó ok
r Ausschlag, -"e	kiütés
e Beruhigungsspritze, -n	nyugtatóinjekció
e Betäubungsspritze, -n	érzéstelenítő injekció
e Bettruhe	ágynyugalom
e Bewegung, -en	mozgás
e Blinddarmentzündung	vakbélgyulladás
s Blut	vér
r Blutdruckmesser, -	vérnyomásmérő
e Brandsalbe, -n	égési sérüléseket enyhítő balzsam
e Brausetablette, -n	pezsgőtabletta
r Brechreiz	hányinger
r Chirurg, -en	sebész
e Depression	depresszió
r Durchfall	hasmenés

e Einweisung, -en	beutaló
e Erkältung	megfázás
e Ernährung	táplálkozás
r Erreger, -	kórokozó
s Fieberthermometer, -	lázmérő
e Gliederschmerzen (Pl)	végtagfájdalmak
e Grippe	influenza
r Haarausfall	hajhullás
e Halsschmerzen (Pl)	torokfájás
r Hausarzt, -"e	házi orvos
r Hautausschlag, -"e	bőrkütés
e Heilgymnastik	gyógytorna
s Heilkraut, -"er	gyógynövény
r Herzinfarkt, -e	szívinfarktus
s Herzklopfen	szívdobogás
s Hirn, -e	agy
r HNO-Arzt, -"e	fül-orr-gégész
s Hühneraugenpflaster, -	tyúkszemtapasz
s Immunsystem	immunrendszer
e Infektionsgefahr	fertőzésveszély
r Internist, -en	belgyógyász
r Juckreiz	viszketés
e Kohlentablette, -n	széntabletta
e Kopfschmerzen (Pl)	fejfájás
r Krebs	rák
e Leistungsfähigkeit	teljesítőképesség
e Lungenentzündung	tüdőgyulladás

e Magenschmerzen (Pl)	gyomorfájás
e Mineralstoffe	ásványi anyagok
r Muskel, -n	izom
e Müdigkeit	fáradtság
e Naturheilkunde	természetgyógyászat
e Nebenhöhle, -n	melléküreg
e Nebenwirkung, -en	mellékhatás
s Nervensystem	idegrendszer
r Notarzt -'e	mentőorvos
e Operation, -en	műtét
s Organ, -e	szerv
s Pflaster, -	sebtapasz
r Rettungsdienst, -e	mentőszolgálat
e Rückenschmerzen (Pl)	hátfájás
e Schlaflosigkeit	álmatlanság
e Schlafstörung, -en	alvászavar
e Schlaftablette, -n	altató
e Schleimhaut, -'e	nyálkahártya
r Schnupfen	nátha
e Schwangerschaft, -en	terhesség
s Sodbrennen	gyomorégés
r Stoffwechsel	anyagcsere
s Symptom, -e	tünet
r Unfall, -'e	baleset
e Untersuchung, -en	vizsgálat
r Urologe, -n	urológus
s Übergewicht	túlsúly

r Verband, -'e	kötés
e Verstopfung	székrekedés
e Widerstandsfähigkeit	ellenállóképesség
e Wundsalbe, -n	sebbalzsam
s Wurzelextrakt, -e	gyökérkivonat
r Zahnarzt, -'e	fogorvos
r Zahnersatz	fogpótlás
e Zahnspange, -n	fogsabályzó
e Zeckenpinzette, -n	kullancscsipesz
e Zivilisationskrankheit, -en	civilizációs betegség

VERBEN

bekämpfen, h.	legyőz
bluten, h.	vérzik
bohren, h.	fúr
eingreifen, griff ein, h. eingegriffen	beavatkozik
husten, h.	köhög
jucken, h.	viszket
krank schreiben, schrieb krank, h. krank geschrieben	kiír betegszabadságra
leiden, litt, h. gelitten	szenved
niesen, h.	tüsszög
plombieren, h.	töm (fogat)
schleimlösend wirken, h.	hurutoldó hatású
sterben, starb, i. gestorben	meghal
untersuchen, h.	megvizsgál
verträglich sein, war i. gewesen	elviselhető
verursachen, h.	okoz

weh tun, tat weh, h. weh getan	fáj
wirken, h.	hat

WENDUNGEN

Bettruhe verordnen	ágyban fekvést javasol
freie Arztwahl	szabad orvosválasztás
s. (D) das Fieber messen	megméri a lázát
die Krankheit bestimmen	megállapítja a betegséget
in Ohnmacht fallen	elájul
ins Krankenhaus einweisen	kórházba beutal
kurzsichtig sein	rövidlátó
örtliche Betäubung	helyi érzéstelenítés
Schmerzen haben	fájdalmai vannak
Schüttelfrost haben	hidegrázása van
sich niedergeschlagen fühlen	levertnek érzi magát
sich schlecht fühlen	rosszul érzi magát
sich schwindlig fühlen	szédül
die Symptome klingen ab	a tünetek lecsengenek
zum Facharzt einweisen	szakorvoshoz beutal

Lösungsschlüssel

Leseverstehen

1. Vegetarische Ernährung – pro und kontra

- Vegetarier leben gesünder und sind meistens schlank.
- Unser Gebiss beweist das.
- Vegan (sie essen nur pflanzliche Nahrung), Lakto- (sie essen auch Milchprodukte), und Ovo-Lakto-Vegetarier (sie essen auch Eier).
- Vegetarier bekommen nicht alle Stoffe, die der Mensch braucht, Mangelerscheinungen können auftreten.
- dass die Ernährung möglichst vielseitig/ausgewogen ist
- Sie versorgen den Körper mit Eiweiß, Aminosäuren, Vitaminen und Mineralstoffen.
- die Zen-Makrobiotik (nur Getreideprodukte)
- Den Schwerpunkt bei der Ernährung sollen Gemüse, Obst, Getreideprodukte und Nüsse bilden.
- Pflanzliche Nahrung ist kalorienarm.
- z. B. Herzinfarkt, Schlaganfall, Gicht, Nierenschäden, Diabetes, Allergien, Neurodermitis, Krankheiten des Verdauungstraktes, Dickdarmkrebs.

2. Die Signale des Körpers

Symptom	1	2	3	4	5	6	7	8
Was dahinter steckt	D	H	A	B	J	G	F	E
Was hilft	VIII	I	IV	V	II	III	VI	VII

LEKTION 10

Sport

Sport zum Wohlfühlen

Extremsport

Sportereignisse

WORTSCHATZARBEIT

Sport zum Wohlfühlen

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Sport

- Was bedeutet für Sie Sport?
- Warum ist es wichtig, regelmäßig Sport zu treiben?
- Welche Sportarten sind heutzutage beliebt?
- Welche Möglichkeiten bietet Ihr Wohnort für Freizeitsport?
- Bevorzugen Sie Sommer- oder Wintersport? Warum?

2. Beschreiben Sie das Bild und geben Sie ihm einen Titel.



Was denken Sie, ist dieser Skifahrer ein Profi oder eher ein Anfänger? Treiben Sie selber Wintersport? Wo gibt es gute Möglichkeiten zum Wintersport?

Welche Sportarten kann man im Winter treiben?

Redemittel: Ski fahren, steile Piste, e Alpen (Pl.), s. warm anziehen, rodeln

⇒ Schreiben

3. Die Fitnesswelle boomt

- Was fällt Ihnen ein, wenn Sie diesen Ausdruck hören? Suchen Sie passende Wörter, Ausdrücke.
- Fassen Sie die gesammelten Ideen und Einfälle zusammen und schreiben Sie einen Aufsatz.

Redemittel: es macht Spaß, Stress abbauen, plus Kilos loswerden, ins Fitnessstudio gehen, junge Mütter, s. bewegen, Diät machen, eine sportliche Figur, s. wohl fühlen, ist zur Mode geworden

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

4. Sportarten

a) Es gibt in der Welt ca. 200 verschiedene anerkannte Sportarten. Einige sind hier aufgelistet. Sortieren Sie sie nach den angegebenen Kategorien.

r Basketball, s Judo, s Hammerwerfen, r Fußball, s Eishockey, s Kunstspringen, s Weitspringen, s Eistanzen, s Kickboxen, s Badminton, s Kanu- und Kajakfahren, r Volleyball, r Hürdenlauf, s Speerwerfen, s Schwimmen, s Skispringen, s Tennis, s Diskuswerfen, r Handball, s Boxen, r Eiskunstlauf, s Segeln, s Ringen, r Staffellauf, s Karate, s Skilaufen, r Stabhochsprung

Athletik	Ballspiele	Kampfsport	Wassersport	Wintersport
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Welche Sportarten haben Sie schon getrieben? Was waren Ihre Eindrücke? (billig-teuer, schwer-leicht, technisch-kraftvoll usw.)

c) Es gibt Freizeitsportarten, die gewisse Ähnlichkeit zu einigen Leistungssportarten zeigen. Suchen Sie jetzt mögliche Paare. Wählen Sie ein Paar aus und versuchen Sie, die Ähnlichkeiten und die Unterschiede zu beschreiben.



Spitzensport

Massensport

1. Eislaufen
2. Bobfahren
3. (Marathon)Lauf
4. Tennis
5. Kegeln
6. Badminton

- a) Bowling
- b) Federball
- c) Schlittschuhlaufen
- d) Jogging
- e) Rodeln
- f) Squash

d) Zu den meisten Sportarten braucht man eine Ausrüstung. Welche Ausrüstung braucht man zum Fußballspielen, zum Reiten und zum Skifahren?

r Reitstiefel, s Jersey/Hemd, Skier (Pl.), e Reiterhose, r Schienbeinschützer, Skistöcke (Pl.), Sporen (Pl.), Strümpfe (Pl.), e Mütze, e Bindung, r Reiterhelm, e Brille, Skischuhe (Pl.), e Reithose, e Fußbekleidung, Handschuhe (Pl.), Beinschützer (Pl.), e Jacke, Shorts (Pl.), e Reitgerte, r Helm, r Fußballschuh, Reithandschuhe (Pl.)

Zum Fußball braucht man:

.....

Zum Reiten benötigt man:

.....

Beim Skifahren benutzt man:

.....

Ihre Freundin möchte regelmäßig Sport treiben. Empfehlen Sie ihr Sportarten, zu denen man keine oder nur wenig Ausrüstung braucht. Begründen Sie Ihre Meinung. Warum sind diese Sportarten beliebt?

e) Welche Sportarten sind ...

gesund?

gut für Einzelgänger?

Teamgeist fördernd?

billig?

teuer?

gefährlich?



5. Was motiviert Sie zum Sport?

a) Lesen Sie, was die meisten Deutschen in einer Umfrage auf diese Frage geantwortet haben.

Sport ist für mich *Bewegungsausgleich*, sagten 63% der Befragten.

Mit Sport tue ich *etwas für meine Gesundheit*, antwortete mehr als die Hälfte der Menschen.

Ich treibe Sport, *um fit zu sein*, meinten 50 Prozent der Antwortgeber.

Sport macht mir *einfach Spaß*, klang die Antwort bei fast der Hälfte der Befragten.

Ich mache Sport, *um andere Leute zu treffen*, sowie *um etwas für die Figur zu tun*, gelangte auf Platz 5 mit 46%.

Sport ist gut, *um Stress abzubauen*, war die Antwort von ein bisschen mehr als 40 % der Menschen.

Sport hilft *zu relaxen*, findet ein Drittel der Deutschen.

Sport als Quelle von *Leistung und Erfolg* sehen nur 10 % der Befragten.

b) Erzählen Sie, aus welchen Gründen Sie sich (nicht) bewegen. Was würde bei Ihnen auf dem ersten Platz stehen? Warum eben das?

⇒ Mündlicher Ausdruck

6. Diskussion

Diskutieren Sie in der Gruppe über die folgenden Fragen. Verwenden Sie die Ausdrücke des Gesprächsstoffs.

- Welche Sportart treiben Sie und wie finden Sie Partner dafür?
- Welche Sportarten finden Sie langweilig/interessant? Warum?
- Welche Bedeutung hat Sport in unserer Gesellschaft heutzutage?

Gesprächsstoff:

Ich selber spiele oft/ gelegentlich/auch manchmal/leider nicht...

Im Allgemeinen bevorzuge ich...

Um fit zu bleiben.....

Ich halte ... für entspannend/beruhigend/interessant/langweilig.

Bei uns ist ... die beliebteste Sportart.

Es ist wichtig zu betonen, dass...

Ich bin auch der Meinung, ...

Ich glaube...

Ich finde auch, dass...

Man muss leider eingestehen, dass...

⇒ Mündlicher Ausdruck

7. Sport ist Geld

Welche Sportarten sind Ihrer Meinung nach teuer? Begründen Sie Ihre Wahl.

Auf dem ersten Platz steht...

Dann folgt....

Nicht zu vergessen ist noch...



Wie beeinflusst das Einkommen die Wahl der Sportarten?

Welche Kosten sind mit den Modesportarten verbunden?

⇒ Schreiben

8. Freizeitsportler

Sie sind ein engagierter Freizeitsportler. Schreiben Sie einen Text über Ihre positiven Erlebnisse im Zusammenhang mit der Bewegung (abnehmen, mehr Lebensfreude, bessere Ausdauer und Leistungsfähigkeit, gute Laune). Überzeugen Sie Ihre Mitschüler mit wirksamen Argumenten, dass Sport gut tut. Geben Sie ihnen Tipps, wie sie mit dem Sport anfangen können.

Extremsport und Sportereignisse

⇒ Mündlicher Ausdruck

9. Extremsport

Vor dem Lesen

- Was ist für Sie eine extreme Sportart?
- Was denken Sie über den Extremsport?
- Was kann das Ziel der Extremsportler sein?

Redemittel: mutig sein, Abenteuer suchen, einen Adrenalinkick erleben wollen, Grenzen ausprobieren, auffallen wollen, s. verletzen, eine Prellung erleiden, Muskellockerung, den Notarzt rufen, das Bein röntgen lassen

a) Lesen Sie eine Beschreibung über Extremsport und ergänzen Sie den Text mit den angegebenen Wörtern.

sich, handelt, rasante, eigener, Bällen, großes, vor, werden, neuen, Betätigung

Ein neuer Trend im Sport hat seit den 60er Jahren eine (1)..... Entwicklung durchgemacht. Dabei(2) es sich um neue, weniger geregelte Sportarten, mit denen man (3).....

allem den trivialen, konventionellen Mannschaftssportarten entkommen wollte, die mit (4)..... auf Spielfeldern oder Sportplätzen gespielt werden. Diese neue Sportarten sind mehr als nur eine einfache sportliche (5)....., da sie von einem Lebensstil begleitet (6)....., der eine neue Form (7)..... zu kleiden, zu sprechen und sich zu verhalten mit sich bringt, also kurz ein (8)..... Alltag. Vor allem Jugendliche haben ein (9)..... Interesse für diese (10)..... Sportarten gezeigt.

b) Kennen Sie modische Extremsportarten? Welche Sportart ist hier gemeint?

1. Mit einem Gummiseil in die Tiefe springen
2. Schwerelos in aller Stille über die Bäume und Landschaft gleiten
3. In einem Schlauchboot auf wilden Gebirgsflüssen fahren
4. Klettern ohne jeweilige Hilfsmittel
5. Die bekannteste Extremsportart im Bereich Wintersport
6. Wer schon mal mit 70 km/h bergab gefahren ist oder einen Bikepark besucht hat, weiß, warum diese Sportart zu den Extremsportarten zählt.
7. Ab Windstärke 6 wird es extrem. Sprünge von 5 Meter Höhe sind auch keine Seltenheit.
8. Hinter dem Boot oder auch der Wasserskiseilbahn sind Sprünge von 4 Metern Höhe und 10 Metern Weite zu sehen.
9. Wandern, springen in glasklare Gumpen und seilen sich über ausgewachsene Felswände und Wasserfälle ab
10. Aus einem Flugzeug fallen, mit 200 km/h der Erde entgegenrasen



Wakeboard, Drachenfliegen, Rafting, Bungee-Jumping, Freeclimbing (Sportklettern), Mountainbiken, Windsurfen, Fallschirmspringen, Canyoning, Snowboarden

Mehr Informationen zum Thema finden Sie unter:

⇒ Mündlicher Ausdruck

10. a) Der Sohn Ihrer Freundin will unbedingt Extremsport machen. Sie wollen ihr bei der Entscheidung helfen. Machen Sie sich vorher Notizen.

PRO

KONTRA

Abenteuer

Unfallgefahr ist hoch

tolles Erlebnis

man wird adrenalinsüchtig

...

...

b) Situationsübung

Spielen Sie jetzt die Situation.

A: Sie sind besorgt. Ihr 17jähriges Kind will unbedingt einen Extremsport ausprobieren. Sie haben nur Schlechtes über diese Sportarten gehört, und Sie sind dagegen, dass das Kind sowas treibt. Besprechen Sie mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin Ihre Sorgen.

- Erzählen Sie über die Nachteile, die Sie gehört/gelesen haben.
- Betonen Sie, dass Sie die „normalen“ Sportarten für besser halten.

B: Sie treffen Ihre Freundin, die sehr verzweifelt ist, weil Ihr Kind Extremsport treiben möchte. Erzählen Sie über Ihre eigenen Erlebnisse mit Extremsport und beruhigen Sie Ihre Freundin.

- Sprechen Sie über Ihre positiven Erfahrungen mit Extremsportarten.
- Zählen Sie einige Vorteile dieser Art von Bewegung auf.

⇒ Mündlicher Ausdruck

11. Sportereignisse

Bei welchen Sportereignissen kämpfen Sportler weltweit um die besten Plätze? Erklären Sie die Ausdrücke mit Ihren eigenen Worten. Benutzen Sie ein Lexikon oder das Internet.

1. Olympische Spiele:
2. Formel 1:
.....
3. Weltmeisterschaft:
.....
4. Länderspiel:
.....

- 5. Europameisterschaft:
- 6. Wettkampf:
- 7. Paralympics:
- 8. Tour de France:
- 9. Tournee:
- 10. Finale:

Wissen Sie, was man bei diesen Sportveranstaltungen gewinnen kann?

Meistertitel, Goldmedaille, Pokal, Trophee...

⇒ Mündlicher Ausdruck und Schreiben

12. Ergänzen Sie die Sätze mit den angegebenen Verben in entsprechender Form.

schlagen, erreichen, unterliegen, austragen, holen, gewinnen, verlieren

Die ungarische Wasserballmannschaft hat sich den Weltmeistertitel

Das erste Länderspiel in der Saison wurde gegen Brasilien

Jedem Sportler ist es wichtig, bei den Olympischen Spielen den besten Platz zu

Michael Phelps wurde im Finale auf 200 m Freistil von Paul Biedermann

Bei der Rally – Europameisterschaft wollen die Franzosen

McLaren letzte Saison den Vize-WM-Titel bei den Konstrukteuren.

Der technisch routinierte Boxer gestern überraschend in der elften Runde.

⇒ Mündlicher Ausdruck

13. Es gibt im Fernsehen zwei spannende Sportübertragungen: Fußball und Rally, nur beide zur gleichen Zeit. Wie entscheiden Sie sich? Begründen Sie Ihre Meinung.

Redemittel: heimische Mannschaft spielt, WM oder EM läuft gerade, Lieblingsmannschaft ist auf dem Bildschirm, Fußballspiel mit großen Stars, endlich Rally im Fernsehen, die ganze Familie mag diese Sportart, Extremsportarten – extrem große Spannung

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

14. Sportstar trainiert behinderte Kinder

Starke Frau, großes Herz: Europameisterin Steffi Nerius nutzt ihr Sporttalent, um Kindern mit Handikap zu helfen.

Zählen für einen **Spitzensportler** nur Titel und Medaillen? Für Deutschlands Top-Leichtathletin, Speerwurf-Europameisterin Steffi Nerius (34), nicht! Die gebürtige Rügenerin arbeitet seit Jahren „nebenbei“ in der **Behindertensport**-Abteilung von Bayer-Leverkusen. Dort trainiert sie körperlich und geistig behinderte Kinder zwischen 6 und 15 Jahren, macht **Talente** fit für die Paralympics. Von ihrer Arbeit schwärmt sie: „Die Unterschiede zwischen behinderten Sportlern und sogenannten Normalen sind gar nicht so groß, das Training macht Riesenspaß.“ Steffi Nerius ist für diesen Job übrigens bestens qualifiziert. Während ihres Sport-Studiums in Köln hatte sie sich auf **Rehabilitation** und Behindertensport spezialisiert.

(Bild der Frau 41/2006 Seite 5.)

Erklären Sie die fett gedruckten Wörter.

Haben Sie schon von den Paralympics gehört? Was wissen Sie darüber?

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

15. Zum Lachen

In einer kanadischen Haftanstalt wurde eine Umfrage gemacht, welche Sportarten im Rahmen der Häftlingsbetreuung eingeführt werden sollen. Das überraschende Ergebnis: 72 Prozent der Insassen stimmten für Stabhochsprung, Seilklettern und Trampolinspringen.

Warum waren eben diese Sportarten so beliebt bei den Gefangenen? Was denken Sie, welche Sportarten wurden noch erwähnt?

Sport

Sport zum Wohlfühlen

Extremsport

Sportereignisse

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und Schreiben

1. Sport trotz Kälte

- Wie wichtig ist Bewegung für Sie? Würden Sie trotz Kälte Sport treiben?
- Wie halten Sie sich im Winter fit?

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

Sport trotz Kälte? Dafür gibt es gute Gründe

Sobald die Temperaturen Richtung Null sinken und der Nebel wabert, kuscheln sich die meisten Menschen viel lieber auf dem Sofa als sich im Freien zu bewegen. Doch für **Joggen** oder Spazierengehen gibt es auch im Winter gute Gründe:

Leichtes Ausdauertraining an der frischen Luft stärkt die Abwehr. Das ist gerade in der Erkältungszeit wichtig. Und was ist mit den Atemwegen? Für die wird es erst ab minus 15 Grad belastend. Außerdem bringt Sport den Kreislauf auf Touren. Nach einem Lauf hat man garantiert keine kalten Füße.

Auch bei Kälte gilt: **Sport baut Stress ab**. Das tut dem Herzen gut. Dem Winter-Blues kann man davonlaufen: Bewegung, kombiniert mit frischer Luft, kurbelt die Produktion von Glückshormonen an. Und wenn man draußen noch ein paar Sonnenstrahlen einfängt, haben depressive Verstimmungen keine Chance mehr. Ein weiteres Plus: Wenn sich über die Weihnachtszeit ein paar Pölsterchen gebildet haben, wird man sie mit Sport gleich wieder los.

Damit das Outdoor-Training richtig gut tut, muss man sich aber richtig anziehen. Die meisten **Freizeitsportler** packen sich im Winter zu warm ein. Das kann zu einem Hitzestau führen, der den Kreislauf belastet. Genau richtig angezogen ist man, wenn man beim Loslaufen zunächst etwas

fröstelt. Zu empfehlen ist der **Zwiebel-Look**. Als unterste Schicht sind ein Shirt und eine Ski-Unterhose aus Mikrofasern sinnvoll, die den Schweiß nach außen transportieren. Darüber kommen ein Fleece-Oberteil und eine zweite lockere Hose, die die Körperwärme speichern. Eine Jacke zum Schluss weist Wind und Feuchtigkeit ab.

Unverzichtbar ist eine Mütze, weil man über den Kopf sehr viel Wärme verliert. Gesicht und Händen tut eine fetthaltige Creme gut. Übrigens leichtes Training schadet auch bei Schnupfen nicht, es unterstützt sogar die Genesung, wenn man es langsam angehen lässt. Nur bei erhöhter Temperatur und bei Gliederschmerzen lieber auf dem Sofa bleiben.

(Lisa 4/2008 Seite 56.)

1. Welche Sportarten sind im Winter besonders empfehlenswert?
2. Worauf muss man unter 15°C Kälte achten?
3. Wodurch können Glückshormone entstehen?
4. Sport hilft beim Abnehmen; wann ist es besonders wünschenswert?
5. Welchen Fehler machen Hobbysportler oft in der kalten Jahreszeit?
6. Warum empfiehlt es sich, Unterwäsche aus Mikrofasern zu tragen?
7. Wie sollte man seine Haut vor der Kälte schützen?
8. Wann ist Sport tabu?

Erklären Sie die fett gedruckten Wörter und Ausdrücke.

2. Fußballfieber

- Fußball ist wohl der beliebteste und populärste Sport; was denken Sie, warum?
- Wie ist der Fußball in Ihrem Land? Kennen Sie die Nationalelf Ihrer Heimat? Was meinen Sie über die Mannschaft?
- Was würden Sie tun, wenn Sie der Trainer der Nationalmannschaft wären?

Redemittel: viele Anhänger, niedriges Spielniveau, zielstrebig, schon in der Schule spielen, Vereine, Clubs, gute/schlechte Leistung bringen, Teamgeist entwickeln, gründliche Vorbereitung

Lesen Sie einen Zeitungsartikel über Frauenfußball. Ordnen Sie den Abschnitten je einen passenden Titel zu.

- (A) Musikalisches Doping
- (B) Früher verboten, heute weltmeisterlich! - Geschichte des Frauenfußballs
- (C) Frauenfußball unterdrückt
- (D) Jeder Anfang ist schwer
- (E) Skeptische Stimmen

Wir waren die ersten Fußballfrauen

Es ist knapp 40 Jahre her: Barbara „Charly“ Streuffert (62) hat 1969 in Berlin eine der ersten Frauenfußballmannschaften mitgegründet. Sie erzählt:

1.

Wir haben damals jede aufgenommen, die mitmachen wollte. Die meisten Frauen kannten nicht einmal die Spielregeln. Kein Wunder. Die Mannschaft war schließlich aus einer Bierlaune heraus entstanden. Jack White, den heute sicher viele als Schlagerproduzenten kennen, spielte in der Prominenten-Elf von Tennis Borussia. Die Frauen der Promi-Spieler sagten sich: Was ihr könnt, können wir schon lange!“ Jack konterte: „Okay, wenn ihr eine Mannschaft zusammenbekommt, trainiere ich euch!“

2.

Ich kann mich noch gut an unser erstes Training 1969 erinnern. Jack hat mit uns „Der Plumpssack geht um“ gespielt. Ich war 23 und dachte nur: „Was ist das denn?“ An richtigen Frauenfußball war noch nicht zu denken. Der DFB hatte ihn 1955 verboten. Wer wollte, spielte abseits der Vereine. Vier „Untergrund-Mannschaften“ gab es damals in Berlin: Tennis Borussia, Schwarz-Weiß Spandau, Wacker 04 und den FC Lübars. Ein Jahr lang existierten die Vereine in der „Illegalität“, dann konnte sich der DFB gegen uns nicht mehr wehren. 1970 wurden wir zugelassen.

3.

Aber statt Anerkennung hatten die Herren nur Hohn und Spott für uns übrig. Und dumme Sprüche wie „Wollen wir Trikots tauschen?“ oder „Können wir euch nachher den Rücken waschen?“ Doch so nach und nach sprach sich rum, was wir konnten. Immer mehr gute Spielerinnen kamen zu uns und allmählich respektierten uns dann auch die Männer.

4.

Trotz aller Hindernisse: Diese ersten zwei Jahre waren eine tolle Zeit! Das lag sicher auch an Jack. Ich habe übrigens ein Lied für den Frauenfußball komponiert. Und Jack hat mir versprochen: Wenn es mir gelingt, die Frauen der Nationalmannschaft für den Song zu begeistern, will er ihn produzieren.

5.

Eigentlich ging es schon früher los: 1930 wird der erste Frauenfußballklub gegründet. Aber 1955 verbietet der Deutsche Fußball Bund (DFB) Frauen das Ballspielen. Begründung: „Diese Kampfsportart ist der Natur des Weibes im Wesentlichen fremd!“ Erst 1970 gibt der DFB nach und hebt die Sperre wieder auf. 1974 gewinnt der TuS Wörrstadt den ersten Meistertitel im Frauenfußball, 1982 wird das erste Länderspiel der Frauenfußball-Nationalmannschaft gegen die Schweiz ausgetragen. Vorläufige Höhepunkte: 2003 wird die weibliche Nationalelf in England Weltmeister, 2007 holt sich das Team in China erneut den Titel!

(Bild der Frau 25/2008 Seite 36.)

Kennen Sie die Spielregeln? Fassen Sie sie mithilfe einiger Fußballwörter zusammen:

r Schiedsrichter pfeift das Spiel an, einen Freistoß bekommen, in Abseits stehen, Fußballhooliganismus, Elfmeter schießen, r Mannschaftskapitän, Fußballfans (Pl.) (Schlachtenbummler), r Pokal, e Weltmeisterschaft, für die Lieblingsmannschaft die Daumen drücken

Sport

Sport zum Wohlfühlen

Extremsport

Sportereignisse

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Die Daumen drücken

- Wen nennt man Sportfan? Wer ist ein Schlachtenbummler?
- Sind Sie Mitglied eines Fanclubs oder Sportvereins? Welche Vorteile kann die Mitgliedschaft bieten? Kennen Sie Fußballvereine, die über organisierte Fanclubs verfügen?

a) Beschreiben Sie das folgende Bild. Was sagt Ihnen das Foto?



b) Nehmen wir an, Sie sind Fan von FC Bayern München und wollen in Ihrer Heimat einen Fanclub organisieren. Schreiben Sie an FC Bayern München einen Brief (ca. 200 Wörter), in dem Sie auf Folgendes eingehen:

- Stellen Sie sich vor und begründen Sie, warum Sie schreiben.
- Erzählen Sie über Ihre Aktivitäten im Zusammenhang mit Fußball.
- Sagen Sie, was Sie mit dem Fanclub unternehmen möchten.
- Verlangen Sie nach Bildern, Plakaten, Broschüren und anderen Mitteln, mit denen Sie für FC Bayern München werben können.

⇒ Lesen

2. Hotelbuchung

Bestimmt haben Sie schon mal daran gedacht, wie schön es wäre, Skifahren zu lernen, oder sich weiterzubilden. Viele Hotels in Österreich und in der Schweiz bieten verschiedene Möglichkeiten für diejenigen, die Wintersport treiben möchten. Gute Unterkunft, ausgiebige Verpflegung, Skischule, Wellness, alles was man sich wünscht. Wenn man sich für einen Winterurlaub entscheidet, und das Urlaubsziel und Hotel schon ausgesucht hat, sollte man das Hotelzimmer buchen. Oft geht es per E-Mail oder per Fax.

a) Musterbrief für Zimmerreservierung

..., den....

Zimmerreservierung

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ich habe mich im Internet über Ihr Hotel informiert, und möchte bei Ihnen ein Doppelzimmer mit Zusatzbett und möglichst mit Aussicht auf die Berge für den Zeitraum vom 27.01. bis zum 3.02. buchen.

Als Verpflegung möchte ich Halbpension und möchte für unser 5-jähriges Kind die Animation in Anspruch nehmen.

Ich möchte mich noch nach den Parkmöglichkeiten erkundigen, da ich darüber auf Ihrer Webseite keine Informationen gefunden habe.

Ich wäre Ihnen dankbar, wenn Sie mir Prospekte über das Hotel und eine Anfahrtsskizze zusenden könnten.

Ich warte auf Ihre Buchungsbestätigung.

b) Hotelzimmer buchen

Sie wollen mit Ihren Freunden in Österreich Winterurlaub machen und Ski fahren. Sie haben ein gutes Hotel direkt am Feuerberg gefunden. Schreiben Sie dem Hotel einen Brief (ca. 200 Wörter).

- Buchen Sie Unterkunft und Verpflegung für Ihre Gruppe.
- Erkundigen Sie sich nach Preisen und Dienstleistungen.
- Ihre Freunde möchten Skifahren lernen, fragen Sie nach den Möglichkeiten.
- Sie haben keine Skiausrüstung, was kann das Hotel in diesem Fall empfehlen?
- Sie sind ein aktiver Typ, bitten Sie um Programmvorschläge.

Sport

Sport zum Wohlfühlen

Extremsport

Sportereignisse

GRAMMATIK

Infinitivkonstruktionen

1. Erklärung

In Infinitivkonstruktionen erscheint das Verb nicht in konjugierter Form, deshalb steht es als Infinitiv am Ende des Satzes. Vor dem Infinitiv steht **zu**. Solche Konstruktionen verfügen über kein eigenes Subjekt.

Typische Erscheinungsformen der Infinitivkonstruktionen:

1. **es ist + Adverbien** → Es ist gut, sich zu bewegen.
(Achtung! Im Satz gibt es kein richtiges Subjekt!)
2. **haben + Substantiv** → Viele Leute haben keine Lust, Sport zu treiben.
(Achtung! Im Satz gibt es immer ein Agens!)
3. **dass-Sätze** → Er hofft, durch aktives Leben abzunehmen. (Er hofft, dass er durch aktives Leben abnimmt.)

Ich bat meinen Vater mich zu wecken. (Ich bat meinen Vater, dass er mich weckt.)

Der Kellner empfiehlt mir ein Schnitzel zu bestellen. (Der Kellner empfiehlt mir, dass ich ein Schnitzel bestelle.)

4. Finalsätze

Bei Finalsätzen erklärt man in dem Nebensatz, mit welchem Ziel im Hauptsatz gehandelt wurde.

um... zu + Infinitiv verwendet man bei Finalsätzen, wenn im Haupt- und Nebensatz das Subjekt gleich ist.

→ Man treibt Sport um fit zu bleiben.

damit benutzt man, wenn das Subjekt im Haupt- und Nebensatz verschieden ist. ‚Sollen‘ oder ‚wollen‘ werden in diesen Sätzen nicht gebraucht.

→ Der Trainer macht einen individuellen Trainingsplan, damit wir persönliche Beratung bekommen.

5. ohne + zu, anstatt + zu

ohne...zu + Infinitiv benutzt man, wenn etwas erwartet wurde, aber nicht eingetreten ist. Das Subjekt ist im Haupt- und Nebensatz gleich.

→ Er geht tauchen, ohne dazu die richtige Ausrüstung mitzunehmen.

ohne dass verwendet man, wenn das Subjekt im Haupt- und Nebensatz verschieden ist.

→ Sie ist angekommen, ohne dass wir es hörten.

anstatt...zu verwendet man, wenn man zeigen möchte, dass sich jemand anders benimmt als es erwartet wird. Das Subjekt ist im Haupt- und Nebensatz gleich.

→ Anstatt ins Fitness-Studio zu gehen, quält er sich mit Diät.

anstatt, dass verwendet man, wenn das Subjekt im Haupt- und Nebensatz verschieden ist.

→ Der Onkel guckt wieder Sport im Fernsehen, anstatt dass wir uns unterhalten.

6. scheinen + zu

Man drückt eine gewisse Vermutung aus, die sichtbar wird.

→ Er scheint heutzutage fitter zu leben. (Es sieht so aus, dass er heutzutage fitter lebt.)

7. sein + zu, haben + zu

Mit diesen Infinitivkonstruktionen werden Möglichkeit, bzw. Zwang, Notwendigkeit ausgedrückt.

Bei **haben ... zu + Infinitiv** gibt es immer ein Agens.

→ Ein Leistungssportler hat jeden Tag hart zu trainieren. (Ein Leistungssportler muss jeden Tag hart trainieren.)

Bei **sein ... zu + Infinitiv** gibt es kein Agens, es ist im Grunde genommen ein Passivsatz.

→ Die Gegner sind schwach, der Weltmeistertitel ist dieses Jahr zu holen. (Die Gegner sind schwach, der Weltmeistertitel kann dieses Jahr geholt werden.)

Die Hausaufgabe ist zu machen. (Die Hausaufgabe muss gemacht werden.)

8. brauchen + zu

Mit brauchen...zu + Infinitiv drückt man eine Notwendigkeit aus.

→ Du brauchst mich nicht abzuholen. (Du musst mich nicht abholen.)

Achtung!

Es gibt Verben, bei denen die Infinitivform ohne „zu“ steht.

→ bleiben, lassen

→ Verben, die Bewegung bezeichnen: kommen, gehen, laufen usw.

→ Modalverben: können, müssen, mögen, sollen, wollen, dürfen

→ Verben, die Sinneswahrnehmung bezeichnen: fühlen, sehen, hören usw.

2. Übung

1. Beenden Sie die Sätze mit Infinitivkonstruktionen.

Es ist sehr wichtig, ...

Er geht tanzen, anstatt...

Er hat Geduld, ...

Er glaubt...

Er ist zum Training gegangen, um...

Er hat angefangen....

Er ist Ski fahren gegangen, ohne...

2. Ergänzen sie die Sätze mit *haben+zu* oder *sein+zu*.

Die Skier Der Vater die Skier (vorbereiten)

Morgen eine Sportstunde Der Lehrer morgen eine Sportstunde
..... (halten)

Beim Fechten.....viele Regeln Der Sportlerviele Regeln beim
Fechten (einhalten)

Junge Talente Der Staat die jungen Talente
(fördern)

3. Ergänzen Sie die Sätze sinngemäß: *brauchen zu+Infinitiv, um zu+ Infinitiv, anstatt zu+ Infinitiv, ohne zu+ Infinitiv, scheinen zu+ Infinitiv*.

Der Gast am Fenstertisch mit der Suppe nicht zufriedenen

Der Arzt wanderte ausin Amerika sein Glück finden.

Er geht in Jeans zur Hochzeit, einen eleganten Anzug anziehen.

Der Tennisstar möchte in der Stadt bummeln, von Fans entdeckt werden.

Der Patient ist schon gesund, er keine Medikamente nehmen.

Sport

Sport zum Wohlfühlen

Extremsport

Sportereignisse

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



1.



2.



3.



4.

CHRISTINE:

Ich sehe hier vier Fotos. **Diese Fotos hängen mit dem Thema Sport zusammen. Sie zeigen** verschiedene Sportarten. Hier sieht man sowohl Wintersportarten als auch Sommersportarten. Das Stadion ist der Ort, wo viele Sportereignisse veranstaltet werden. Treibst du eigentlich Sport, Stefan?

STEFAN:

Ja, **ich bin ein Fan von** Kampfsportarten, ich treibe Kick-Boxen, habe Thaiboxen und Karate auch ausprobiert. Aber ich sehe gern im Fernsehen Fußballübertragungen, und natürlich die besonderen Ereignisse wie z.B. Olympische Spiele, Weltmeisterschaften usw. Und du, **wie stehst du zur** Bewegung?

CHRISTINE:

Ich bin eher ein fauler Typ. Aber wöchentlich einmal gehe ich mit meiner Freundin ins Fitness-Studio, dort gibt es gute Geräte und ein Trainer hilft auch beim Training. **Am liebsten mag ich** Spinning, weil ich ja Rad fahren auch mag. Was ist deine Meinung über diese neuen Modesportarten?

STEFAN:

Denkst du an Extremsportarten? Na ja, **ich bin der Meinung, dass** diese Sportarten ziemlich gefährlich sind, aber auch sehr spannend. Extremsportler wollen ihre Grenzen ausprobieren, und den Adrenalinkick erleben. Eine große Gefahr ist aber, dass man nach Kick süchtig werden kann. Das führt dann zu immer extremeren Situationen und Sportarten. Aber ich würde einmal Drachenfliegen ausprobieren.

CHRISTINE:

Ich finde, Extremsportarten treiben nur Menschen, die auffallen wollen. Dann können sie später damit angeben, dass sie schon mal Bungee-Jumping ausprobiert haben, oder wie man am besten wakeboarden kann. Diese Sportarten **kosten einen Haufen Geld**, und die Unfallgefahr ist 100mal größer als bei „normalen“ Sportarten. Dann bleibe ich lieber beim Joggen. Wie oft machst du Sport?

STEFAN:

Ich gehe zweimal in der Woche kickboxen und einmal mit den Freunden Fußball spielen. Dann verbringe ich ein bisschen Zeit mit meinen Freunden, denn nach dem Spiel trinken wir noch ein Bier. Welche Sportmöglichkeiten gibt es in deinem Wohnort?

CHRISTINE:

Also, ein Fitness-Studio, einen Fußballverein, es gibt Tennisplätze und man kann nachmittags in der Turnhalle Volleyball und Handball spielen. Über andere Möglichkeiten weiß ich nichts. Aber sie werden leider von sehr wenigen Menschen genutzt.

STEFAN:

Ja, das kenne ich auch. **Viele Menschen begreifen einfach nicht**, dass sie etwas für ihre Gesundheit tun sollen.

CHRISTINE:

Ja, du hast Recht. Ein bisschen Bewegung schadet ja gar nicht, **ganz im Gegenteil.** Man kann sein Immunsystem stärken und die Krankheiten leichter bekämpfen. Ich zum Beispiel mag im Winter an der frischen Luft sein. Treibst du eigentlich Wintersport?

STEFAN:

Früher bin ich Ski gefahren, heutzutage bevorzuge ich Snowboard. Kannst du Ski fahren?

CHRISTINE:

Ich bin noch Anfänger, habe es nur einmal probiert. **Ehrlich gesagt**, habe ich ein bisschen Angst. Dieses Jahr fahre ich aber wieder in die Berge.

STEFAN:

Wohin fährst du und für wie lange?

CHRISTINE:

Wir fahren nach Österreich, dort habe ich eine nette Pension in der Nähe der Piste gefunden.

Und du? Planst du einen Skiurlaub?

STEFAN:

Ich weiß noch nicht, vielleicht fahre ich mit den Jungs nach Frankreich. Dort kann man auch Freeski ausprobieren.

CHRISTINE:

Was ist das denn?

STEFAN:

Eine Art von Skifahren außerhalb der künstlich angelegten Pisten und deren Begrenzungen.

PRÜFER:

Christine, was sehen Sie auf dem vierten Bild?

CHRISTINE:

Ich sehe auf diesem Bild einige lustige junge Menschen. Sie spielen Volleyball, **besser gesagt** Beach-Volleyball. Diese Sportart ist sehr beliebt im Sommer, vor allem an den Stränden und in Freibädern. Das wird im weichen Sand gespielt und ist ein guter Mannschaftssport. Er bringt die Menschen zusammen. **Wenn ich mich nicht irre**, werden in dieser Sportart schon Weltmeisterschaften veranstaltet. Ich glaube, die Sportsender übertragen sogar die Beach-Volleyball-Ereignissen. Im Gymnasium spielen wir in der Sportstunde ab und zu Volleyball. Handball kommt öfters vor, denn unser Lehrer ist Handballtrainer. In der Sportstunde laufen wir viel, machen Gymnastik und trainieren unseren Körper. Die Stunden sind aber oft sehr langweilig. Ich habe ein bisschen Übergewicht, deshalb müsste ich mich mehr bewegen. Meine Mutter meint, dass man **Stress durch Sport besser abbauen** kann und man dadurch auch leistungsfähiger wird.

PRÜFER:

Stefan, auf dem dritten Bild sind zwei Personen zu sehen, die Fußball spielen. Sie haben erwähnt, dass Sie mit Ihren Freunden Fußball spielen. Sehen sie sich Fußball auch im Fernsehen an? Was denken Sie über den Fußball in Ihrem Land?

STEFAN:

Wie soll ich sagen? Mit den Spielern der Nationalelf bin ich gar nicht zufrieden. Sie bringen nicht die Leistung, die man von ihnen erwartet. Vielleicht trainieren sie nicht hart genug, oder die Taktik ist schlecht, ich weiß es leider nicht, aber wenn ich es wüsste, wäre ich bestimmt schon der Nationaltrainer. Wir sind besser in anderen Sportarten, wie zum Beispiel im Wassersport. Ich denke hier an Schwimmen oder Wasserball. Bei den Olympischen Spielen holen unsere Wasserballspieler immer die Goldmedaille. Das ganze Land **drückt ihnen die Daumen** und freut sich über ihre Erfolge. Der Kajak-Kanu Verband holt sich bei den Europa- und Weltmeisterschaften oft den ersten Platz. Also, es gibt Sportarten **auf** die wir **stolz sein** können, aber das ist leider nicht der Fußball. Ich hoffe, dass sich die Lage später verbessern wird.

Beantworten Sie die Fragen anhand des Textes.

Welche Sportarten treibt Stefan? Und Christine?

Was ist die Meinung von Stefan über die Extremsportarten?

Und was sagt Christine zu diesem Thema?

Welche Sportaktivitäten bietet Christines Wohnort?

Warum ist Bewegung gut?

Wie sieht eine Sportstunde bei Christine aus?

Welche sind die Erfolgssportarten in Stefans Heimatland?

Wörter und Wendungen

SUBSTANTIVE

s Abenteuer, -	kaland
e Anfahrtsskizze, -n	megközelíthetőség leírása
s Argument, -e	érv
e Ausdauer	kitartás
e Ausrüstung, -en	felszerelés
s Badminton	tollaslabda
r Basketball	kosárlabda
e Bewegung, -en	mozgás
r Bewegungsausgleich, -e	mozgással kiegyenlít
r Beinschützer, -	lábszárvédő a lovassportban
r Bindung, -en	kötés (pl. sí)
s Drachenfliegen, -	sárkányrepülés
r Einzelgänger, -	különc
r Eiskunstlauf	műkorcsolya
e Erfahrung, -en	tapasztalat
r Erfolg, -e	siker
s Erlebnis, -se	élmény
s Fallschirmspringen, -	ejtőernyős ugrás
s Fechten	vívás
r Federball	tollaslabda
e Felswand, -"e	sziklafal
e Figur, -en	alak
s Fußballspiel, -e	focimeccs
e Gesellschaft, -en	társaság, társadalom

r Gespannfahrer, -	fogathajtó
e Goldmedaille, -n	aranyérem
e Gumpe, -n	kis tavacska sziklák között
e Haftanstalt, -en	börtön, fogház
s Hammerwerfen	kalapácsvetés
r Helm, -e	sisak
r Hürdenlauf	gátfutás
s Kegeln	tekézés
s Kunstspringen	műugrás
s Länderspiel, -e	válogatott mérkőzés
e Lebensfreude, -n	életöröm
r Lebensstil, -e	életstílus
e Leistung, -en	teljesítmény
e Leistungsfähigkeit, -en	teljesítőkéesség
r Leistungssportler, -	élsportoló
e Mannschaft, -en	csapat
s Mitglied, -er	tag
r Modesport, -arten	divatos sport
r Nachteil, -e	hátrány
s Pferderennen, -	lóverseny
e Piste, -n	(sí)pálya
s Rafting	vadvízi evezés
r Ratgeber, -	tanácsadó (pl könyv)
s Reiten	lovaglás
s Ringen	birkózás
r Schienbeinschützer, -	lábszárvédő
r Schlachtenbummler, -	szurkoló

s Schlauchboot, -e	gumicsónak
s Segeln	vitórlázás
s Skifahren	síelés
r Skiurlaub, -e	síelés, síüdülés
s Snowboarden	snowboardozás
s Speerwerfen	gerelyhajítás
s Spielfeld, -er	játéktér
r Spitzensportler, -	élsportoló
r Sporn, Sporen	sarkantyú
e Sportart, -en	sportág
s Sportereignis, -se	sportesemény
r Sportfan, -s	sportrajongó
r Sportler, -	sportoló
r Sportunfall, -e	sportbaleset
r Stabhochsprung	rúdugrás
r Staffellauf	váltófutás
r Steckbrief, -e	jellemzés, leírás
e Substanz, -en	anyag
s Talent, -e	tehetség
r Teamgeist	csapatszellem
e Tiefe, -n	mélység
s Tor, -e	kapu, gól
e Umfrage, -n	felmérés, közvélemény kutatás
r Verein, -e	egyesület
e Verpflegung	ellátás
r Volleyball	röplabda
r Vorteil, -e	előny

e Weltmeisterschaft, -en	világbajnokság
r Wettkampf, -'e	verseny
e Windstärke, -n	szélerősség
s Windsurfen, -	szörfözés
s Zuchttier, -e	tenyészállat

VERBEN

abnehmen, nahm ab, h. abgenommen	lefogy
beeinflussen, h.	befolyásol
bevorzugen, h.	előnyben részesít
s. bewegen, h.	mozog
dopen, h.	doppingol
s. entspannen, h.	kikapcsolódik
s. erkundigen nach+D, h.	érdeklődik vmi után
erreichen, h.	elér
fallen, fiel, i. gefallen	elesik
fördern, h.	támogat
gewinnen, gewann, h. gewonnen	nyer
gleiten, glitt, i. geglitten	siklik
kämpfen, h.	küzd
klettern, h.	mászik
kontrollieren, h.	ellenőriz
rodeln, h./i.	szánkózik
schlagen, schlug, h. geschlagen	kiüt, megver
schwärmen für+A, h.	rajong vmiért
steigern, h.	növel
stürzen, i.	zuhan, elesik

teilnehmen an+D, nahm teil, h. teilgenommen	részt vesz
veranstalten, h.	megrendez
verfügen über+A, h.	rendelkezik vmivel
verlangen nach+D, h.	vágyik vmire
verlieren, verlor, h. verloren	veszít
wandern, i.	túrázik

WENDUNGEN UND ADJEKTIVE

ausgiebig	bőséges
bergab	hegynek lefele
beruhigend	nyugtató
den Körper abhärten, h.	edzi a testet
s. einen Titel holen	elhoz egy címet
s. einen Traum erfüllen	megvalósítja az álmát
es handelt sich um+A	szó van vmiről
in Anspruch nehmen	igénybe vesz
jm. die Daumen drücken	szurkol vkinek
körperlich und geistig behinderte Kinder	testi és szellemi fogyatékos gyerekek
qualifiziert	képzett
rasant	elsöprő, fergeteges
Schlitten fahren, fuhr, i. gefahren	szánkózik
schwerelos	súlytalan
Sport treiben, trieb, h. getrieben	sportol
Stress abbauen, h.	megszabadul a stressztől
unerlaubt	nem megengedett
verpflichtet	elkötelezett
wirksam	hatásos

Lösungsschlüssel

Übungen

10. a) 1. rasante 2. handelt 3. vor 4. Bällen 5. Betätigung 6. werden 7. sich 8. eigener 9. großes 10. neuen

10. b) 1. Bungee-Jumping 2. Drachenfliegen 3. Rafting 4. Freeclimbing/Sportklettern 5. Snowboarden
6. Mountainbiken 7. Windsurfen 8. Wakeboard 9. Canyoning 10. Fallschirmspringen

14. 1. geholt 2. ausgetragen 3. erreichen 4. geschlagen 5. gewinnen 6. verlor 7. unterlag

Leseverstehen

1. Sport trotz Kälte

1. joggen, spazieren gehen
2. auf die Atemwege
3. durch Sport/Bewegung und frische Luft
4. nach der Weihnachtszeit
5. sie ziehen sich zu warm an (packen sich an)
6. sie transportiert den Schweiß nach außen
7. mit einer fetthaltigen Creme
8. bei erhöhter Temperatur und bei Gliederschmerzen

2. Wir waren die ersten Fußballfrauen

1. D
2. C
3. E
4. A
5. B

LEKTION 11

Lernen und Beruf

Schule

Studium/(Aus)Bildung

Arbeitswelt

Arbeitslosigkeit

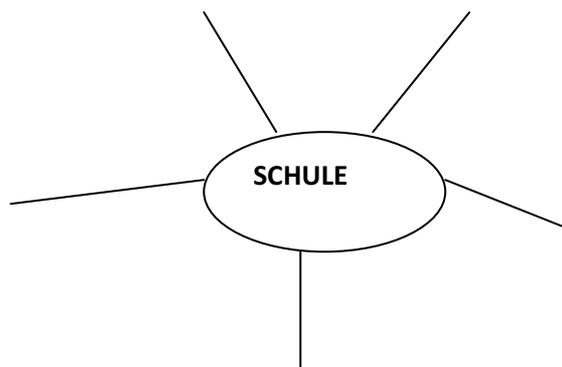
WORTSCHATZARBEIT

Nicht für die Schule...

Sondern für das Leben lernen wir

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. a) Sammeln Sie Wörter zum Thema ‚Schule‘.



b) Lesen Sie jetzt die Definition des Wortes Schule:

Eine **Schule** (lateinisch *schola*, griechisch *schole*, Ursprungsbedeutung: „freie Zeit“, „Ruhe“, „Nichtstun“, „Muße“, später „Studium, Vorlesung“), auch **Bildungsanstalt** oder **Lehranstalt** genannt, ist eine Institution, deren Aufgabe die Vermittlung von Wissen und Können durch Lehrer an Schüler ist. Die Schule grenzt sich insoweit von der Hochschule oder der Universität ab, dass die Forschung nicht zu ihren originären Aufgaben zählt.

(Wahrig, Großes Deutsches Wörterbuch)

c) Diskutieren Sie in der Gruppe, in wie weit die Schulen heutzutage diesem Begriff entsprechen! Formulieren Sie andere Definitionen, um das Wort **Schule** zu beschreiben.

2. Schule

- Welche Schule besuchen/besuchten Sie? Warum haben Sie eben diese Schule gewählt?
- Wie ist/ war die Atmosphäre in dieser Schule?
- Aus welchem Grund ist die Schulpflicht nützlich?
- Welche Fähigkeiten werden in den Schulen unterrichtet, welche wären noch wichtig?

Redemittel: Lernmethoden, praktisches Denken, Interesse wecken, Kreativität, lebensfähig werden, gewisse Selbstbewusstsein entwickeln, logisches Denken

3. Wie könnte der Titel der Bilder lauten? Begründen Sie Ihre Meinung.



- Was denken Sie, wie kann der Unterricht wirksam sein?
- Was meinen Sie, brauchen Schüler Hausaufgaben?
- Welchen Lernstoff halten Sie für unentbehrlich, welchen für überflüssig?
- Welche Methoden kennen Sie, um das Lernmaterial leichter zu erlernen? Erzählen Sie der Lerngruppe über Ihre Erfahrungen und Ergebnisse.

Redemittel: auswendig lernen, pauken, büffeln, Notizen schreiben, helfen D bei+D, üben, gut erklären, visuell unterstützen, spielerisch unterrichten, Leistungsdruck

⇒ Schreiben und mündlicher Ausdruck

4. Die ideale Schule

- **Wie stellen Sie sich die ideale Schule vor? Machen Sie Vorschläge. Suchen Sie noch passende Wörter und Ausdrücke.**

Zur Anregung:

Ich bin der Meinung...	helle Klassenräume, saubere Fluren
Ich bin für...	moderne Einrichtung, technische Geräte
Was mich betrifft,...	Schüler motivieren, interessante Lehrstoff
Ich halte das für...	mehr Freiraum, Fähigkeiten entwickeln
Ich bin sicher, dass...	gebildete Lehrer, gerechte Anforderungen

- **Kategorisieren Sie die gesammelten Ausdrücke nach „äußeren und inneren Eigenschaften“.**

Beispiel:

INNERE

qualifiziertere Lehrer

...

ÄUSSERE

Schulgebäude umbauen

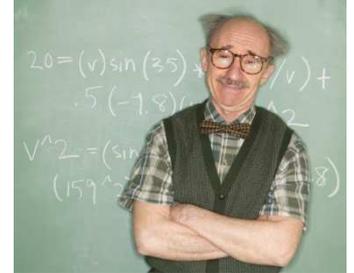
...

- Fassen Sie die gesammelten Ideen und Einfälle zusammen und schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema.

⇒ Lesen und Schreiben

5. Der ideale Lehrer

a) Lesen Sie den folgenden witzigen Blogbeitrag über den idealen Lehrer und suchen Sie zu den Beschreibungen die passende Eigenschaft.



Der ideale Lehrer / die ideale Lehrerin...

... so sollte er / sie sein:

leise sprechen, humorvoll, dankbar, ein richtiger Zauberer, vergesslich, hilfsbereit, human

.....→ stellt die Aufgaben für die Schularbeiten eine Woche vorher ins Internet

.....→ damit die Schüler bei ihren Tagträumereien nicht gestört werden

.....→ stellt der Schülerin / dem Schüler nur Fragen, die sie/er auch beantworten kann

.....→ sorgt dafür, dass die Schüler alles Nötige wissen, ohne dass sie sich anstrengen müssen

.....→ er/sie sollte sich nur an die Noten "Gut" und "Sehr gut" erinnern

→ Hausaufgaben sollten prinzipiell vergessen werden

→ er/sie sollte möglichst jede Stunde zu spät kommen (bei Schularbeiten am besten gar nicht)

.....→ er/sie sollte mindestens für die halbe Zeit kabarettistische Einlagen für den Unterricht vorbereiten, um die Schüler bei Laune zu halten

.....→ weil jemand auf ihn/sie hört

→ dass es Menschen gibt, die noch belehrt werden wollen

b) Sind Sie mit den Aussagen einverstanden? Können Sie noch weitere lustige Gedanken hinzufügen?

Was sind Ihre Erwartungen von einem idealen Lehrer? Welche Eigenschaften soll er haben?

c) Schreiben Sie zum Thema ‚idealer Lehrer‘ einen Zeitungsartikel in einer Schülerzeitung.

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

6. Was mögen / mochten Sie in der Schule und was nicht? Sortieren Sie die angegebenen Wörter.

+

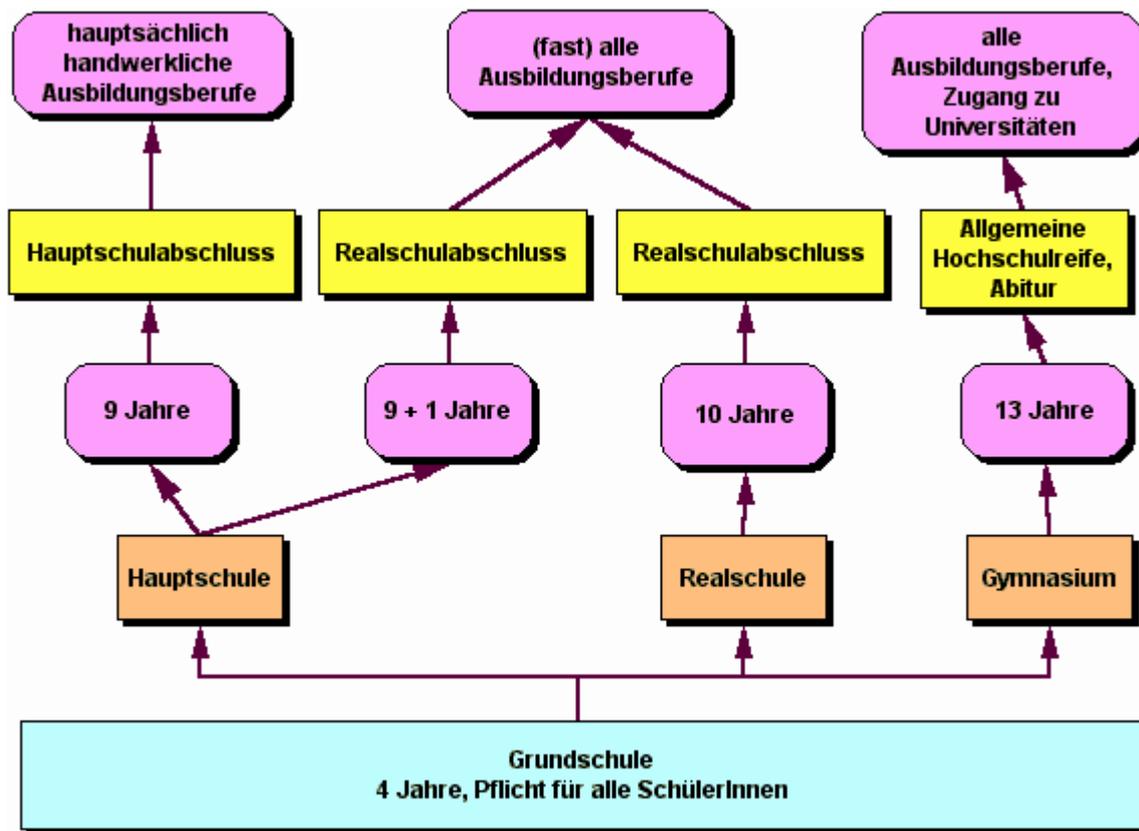
-

e Pflichtliteratur, e Klassenarbeit, e Pause, e Sportstunde, e Schulmensa, r Mitschüler, r Lehrer, r Direktor, Schulveranstaltungen (PI), Noten (PI), e Atmosphäre, s Abitur, e Abschlussfeier, Ferien (PI), Nachmittagsprogramme (PI), e Cafeteria

Vergleichen Sie die Antworten in der Gruppe. Was sind die Unterschiede? Erklären Sie Ihre Wahl.

7. Das Schulsystem in Deutschland

a) Schauen Sie das Bild an und interpretieren Sie es mit eigenen Worten.



Quelle: McKinnon Secondary College

(Hier sehen Sie eine vereinfachte Struktur-Version des deutschen Schulsystems)

b) Wissen Sie, wie es in Ihrem Land funktioniert? Schauen Sie nach, sammeln Sie Informationen und besprechen Sie sie dann in der Gruppe. Entwerfen Sie ein Strukturbild über das Schulsystem in Ihrem Land.

Redemittel: mit 6 oder 7 Jahren die Schule beginnen, mit Jahren muss sich der Schüler entscheiden, eine Schule wählen, es gibt mehrere Möglichkeiten, weiterlernen, das Gymnasium besuchen, s Abitur machen, eine Aufnahme-/Zulassungsprüfung schreiben, s. um einen Studienplatz an der Uni bewerben, bei uns ist es anders, Grundschule dauert Jahre lang, Schulpflicht bis zum Lebensjahr

c) In vielen Ländern enthält das öffentliche Bildungssystem auch andere Institutionen. Finden Sie zu den jeweiligen Institutionen die passende Beschreibung.

Kinderkrippe; Kindergarten; Grundschule; Berufsschule; Gymnasium; Fachmittelschule; Universität; Hochschule; Ausbildung

1. eine Einrichtung zur Betreuung und Erziehung noch nicht schulpflichtiger Kinder ab dem dritten Lebensjahr
2. Lehr- und Forschungsstätte für alle Wissensgebiete
3. Pflichtschule vom 1. bis zum 4. Schuljahr
4. wissenschaftliche Lehranstalt mit Abitur als Voraussetzung
5. sekundäre schulische Institution mit spezieller beruflicher Zusatzbildung
6. höhere Schule vom 5. bis zum 13. Schuljahr mit Abitur als Abschluss
7. eine Einrichtung zur halb- oder ganztägigen Betreuung von Säuglingen und Kleinkindern
8. Schulung oder Lehrzeit, bietet berufliche Zusatzqualifikation
9. Pflichtschule zur Weiterbildung berufstätiger Jugendlicher

- Welche Tätigkeiten werden in diesen Institutionen wahrgenommen?

8. Die Grundkenntnisse werden in den Schulen durch verschiedene Fächer vermittelt. Kategorisieren Sie die unten genannten Unterrichtsfächer.

e Mathematik (Mathe), e Geografie (Geo), r Sport, e Geschichte, e Kunst, e Gemeinschaftskunde, e Fremdsprache, e Literatur, e Grammatik, e Informatik, e Technik, e Wirtschaftskunde, e Musik, e Religion/ Ethik / Philosophie, e Physik, e Biologie (Bio), e Chemie

Naturwissenschaft

Geisteswissenschaft

Ästhetische Fächer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Was ist / war Ihr Lieblingsfach? Warum eben das?
- Wissen Sie, was der Ausdruck Leistungsfach bedeutet? Recherchieren Sie ein bisschen.

⇒ Mündlicher Ausdruck und Lesen

9. Sitzenbleiben – sitzen bleiben. Schüler, die während des Schuljahres nicht genug Leistung bringen und viele schlechte Noten einsammeln, fallen durch, müssen das Schuljahr wiederholen. Ob es gut oder schlecht ist, wird von vielen diskutiert. Lesen Sie einen Bericht und führen Sie eine Diskussion über das Thema.

Sitzenbleiben wird abgeschafft!

Schwache Schüler können aufatmen: Sitzenbleiben wird abgeschafft – erst mal in Berlin, Bayern und Hamburg.

Dabei geht es den Bildungsbeauftragten der Länder nicht unbedingt um das Seelenheil ihrer Schützlinge. Vor allem wirtschaftliche Faktoren zwingen Lehrer immer häufiger dazu, Leistungen zu beschönigen und bei der Notenvergabe ein Auge zuzudrücken. Das berichtet die „Welt am Sonntag“.

Entspanntes Lernen: Auch schwache Schüler müssen in Hamburg, Bayern und Berlin nicht mehr fürchten, sitzenzubleiben. Denn Fördern kostet Personal und Geld – von beidem ist in den meisten Bundesländern wenig da. Das Fazit einiger Länder lautet offenbar: Weniger fördern, notfalls tricksen.

In Hamburg hat sich die gerade zusammengefundene schwarz-grüne Regierung darauf geeinigt, Gymnasiasten bis einschließlich zur zehnten Klasse nicht sitzenbleiben zu lassen.

In Berlin sollen Schulen bis zur achten Klasse komplett auf Noten verzichten. Sitzenbleiben? Ausgeschlossen!

Bayern kündigt in einer E-Mail an alle Gymnasial-Schulleiter an, „Schulen, die auffällig hohe Quoten von Wiederholern aufweisen, gezielt zu beraten“. Eine klare Aufforderung an alle Schulleiter, die Zahl der Sitzenbleiber möglichst gering zu halten.

Jährlich bleiben 60 000 Gymnasiasten in Deutschland sitzen. Allein das Land Berlin kostet diese Ehrenrunde jedes Jahr 50 Millionen Euro.

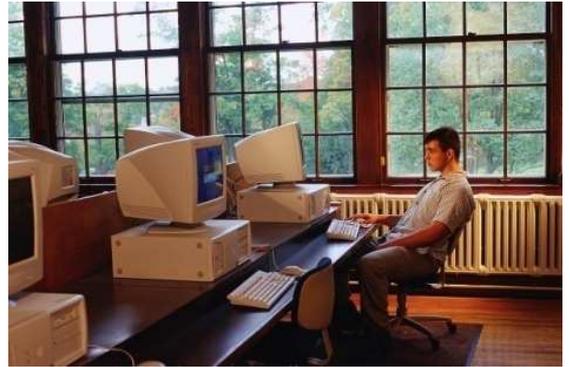
- Aus welchen Gründen will man das Sitzenbleiben vermeiden?
- Wie werden schulische Leistungen in Ihrem Land bewertet?
- Finden Sie Noten / Zensuren als ideale Bewertung? Warum?
- Was denken Sie, sollte das Sitzenbleiben abgeschafft werden? Warum?
- Man hört immer wieder, dass die Schüler überlastet sind. Teilen Sie diese Meinung?

Redemittel:

Ich bin fest davon überzeugt, dass...	Noten, Belohnung, Bewertung
Und eines möchte ich unterstreichen...	etw. für wichtig halten, Spickzettel
Das ist eine gute Frage.	Übung macht den Meister
Es hängt davon ab, ob...	Klassenarbeit, Test, Antwort
Soviel ich weiß, ...	es besteht die Möglichkeit
Es lohnt sich...	Abitur, Schulabschluss erwerben
In erster Linie...	Lösung, Qualität, Vergleichbarkeit
Das akzeptiere ich schon, aber...	Übungsmaterial, gebildet

⇒ Mündlicher Ausdruck

10. Computer und Lernen



In wieweit ist der Computer nützlich bei der Bildung? Wie unterstützt und erleichtert die Technik das Lernen?

Bilden Sie in der Gruppe zwei Parteien und argumentieren Sie pro und kontra.

PRO

liefert eine Menge Informationen

macht die Arbeit schneller

...

KONTRA

tötet die Kreativität

begrenzt die Teamarbeit

...

Man lernt nie aus...

⇒ Mündlicher Ausdruck

11. Man lernt nie aus...

Sind Sie damit einverstanden? Warum (nicht)? Wie kann man dem Satz gerecht werden?

a) Wenn man das Wort Schule hört, denkt man sofort an eine Grundschule mit Kindern. Aber es gibt auch andere wissensvermittelnde Institutionen, die Schule heißen. Sammeln Sie einige und erklären Sie, womit sie sich beschäftigen.

b) Beantworten Sie die folgenden Fragen.

- Welche Möglichkeiten haben Schüler in Ihrem Land, wenn sie weiterlernen möchten?
- Warum nimmt die Zahl der Schüler, die sich um einen Studienplatz bewerben, ständig zu?
- Welche sind die populärsten Fakultäten in Ihrem Land?
- Mit welchen Kosten muss man rechnen, wenn man studieren will?

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

12. Universitätsleben

a) Es hat seine besonderen Ausdrücke. Kennen Sie sie? Finden Sie die richtige Erklärung zu jedem Ausdruck.

e WG, e Immatrikulation, s Rechenzentrum (r Computerraum), e Kopierkarte, r Stammtisch, e Klausur, e Vorlesung, e KW, s Praktikum

1. man schreibt sich ein, e Einschreibung
2. während dieser Zeit sammelt man Arbeitserfahrung
3. damit kann man an der Uni den Fotokopierer benutzen
4. mit anderen Studenten in einer Mietswohnung wohnen (Wohngemeinschaft)
5. hier befinden sich die Computer, die die Studenten benutzen können
6. ein Platz in einem Lokal, das man jede Woche mit Freunden besucht
7. Abkürzung für eine Woche im Kalender (Kalenderwoche)
8. eine schriftliche Prüfung
9. Vortrag, Form des Unterrichts an Hochschulen und Unis



b) Studieren im Ausland. Warum wird das immer beliebter? Welche Vorteile bringt es ins Leben der Studenten? Suchen Sie zu den Sätzen das richtige Ende. Dann diskutieren Sie über die Aussagen.

Man kann...

die Sprache in einem internationalen Umfeld

erweitern.

das fremde Land, die Kultur und Menschen

entwickeln.

Anpassungsfähigkeit

verwenden.

Freunde

entdecken.

in sich Toleranz und Weltoffenheit

gewinnen.

Sehenswürdigkeiten

kennenlernen.

Auslandserfahrung beim späteren Job

besser erlernen.

c) Wenn man ein Auslandsstudium plant, dann sollte man sich umschauchen, an welchen Unis es sich lohnt, sich weiterzubilden. Dazu bieten die Uni-Rankings, also die Ranglisten der Universitäten, eine nützliche Hilfe. Lesen Sie einen Artikel über die letztjährige Liste! Ergänzen Sie den Text mit den angegebenen Wörtern!

um; in; aktuelle; weltweit; deutsche; können; fällt; zum; sich; jährlich; werden; folgen; fasst; mehr

Neue Welt-Rangliste für Universitäten aus Schanghai: Harvard liegt vorn.

Fünf deutsche Universitäten schaffen es 1..... diesem Jahr im Schanghai-Ranking unter die besten hundert Hochschulen der Welt. Die Ludwig-Maximilians-Universität München ist mit Rang 55 die bestplatzierte 2..... Uni. Knapp dahinter kommt auf Platz 57 die TU München. Während die Münchner sich im Vergleich 3..... Vorjahr nicht verändern, kann sich Heidelberg 4..... vier Plätze auf Rang 63 verbessern. Göttingen bleibt auf Platz 90, Bonn fällt um einen Rang auf Platz 98. Freiburg, 2008 auf Platz 96, kommt nicht 5..... in die Top 100. Das Ranking, das die JiaoTong-Universität Schanghai 6..... herausgibt, ist eines der wenigen, das Hochschulen 7..... vergleicht.



Harvard behauptet seinen Spitzenplatz. Es 8..... wie im Vorjahr Stanford, Berkeley und Cambridge – als beste europäische Uni. Auch sonst gibt es nur marginale Verschiebungen. Neben Freiburg 9..... die schwedische Uni Lund aus den ersten hundert heraus, neu sind Nagoya (Japan) und die Emory University (USA).

Gewertet werden 10..... und alte Nobelpreisträger, Veröffentlichungen in „Science“ und „Nature“ und ein Zitationsindex aus den Sozialwissenschaften. Nach den Top 100 11..... das Ranking Unis in größeren Ranggruppen zusammen. Aus Berlin rangiert die TU auf den Plätzen 201 bis 302. Die Humboldt-Uni und die Freie Universität 12..... erneut nicht berücksichtigt. Sie sind seit längerem disqualifiziert, weil sie sich nicht einigen 13....., wer die Nobelpreisträger der alten Berliner Universität für sich beanspruchen darf. Nachdem eine Einigung im letzten Jahr scheiterte, habe man 14..... nicht wieder um eine Lösung des Problems bemüht, hieß es aus den Unis.

⇒ Schreiben und mündlicher Ausdruck

13. Lebenslanges Lernen

Sie werden von Freunden über das lebenslange Lernen gefragt. Sagen Sie Ihre Meinung. Betonen Sie die Wichtigkeit des Lernens, bringen Sie Beispiele aus Ihrem eigenen Leben. Geben Sie den anderen Tipps, wie man diesem Gedanke gerecht werden kann. Tragen Sie der Gruppe Ihre Argumentation vor, dann schreiben Sie einen Aufsatz zu diesem Thema.

Redemittel: s. weiterbilden; neue Herausforderungen; moderne, sich ständig entwickelnde Technik; Kursangebote, Sprachschule, Fahrschule, Musikschule, Tanzschule, neue Sportarten; einen besser bezahlten Job kriegen; neue Aufgaben bei der Arbeit; mit anderen mithalten; nichts verpassen wollen

Arbeitswelt

⇒ Mündlicher Ausdruck

14. Arbeit

Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an die Arbeit denken?

Redemittel:

Arbeit bedeutet für mich....

Zum Thema Arbeit fällt mir... sofort ein.

Ich lege Wert auf...

Zum Thema gehört bestimmt.....

15. Mein Beruf

- Welchen Beruf üben Sie aus / möchten Sie ausüben?
- Warum wählen Sie gerade diesen Beruf / möchten Sie diesen Beruf wählen?
- Beschreiben Sie Ihren Beruf ausführlich (Arbeitszeit, Aufgaben, Kollegen).

16. Was halten Sie bei einem Job für wichtig? Erstellen Sie eine Rangliste, setzen Sie Prioritäten.

- gutes Gehalt
- Aufstiegsmöglichkeit /Karrieremöglichkeit
- man kann kreativ sein
- viel Freizeit, flexible Arbeitszeit
- gute Arbeitsbedingungen
- hohes Ansehen
- sicherer Arbeitsplatz
- gutes Arbeitsklima
- mit Menschen zu tun haben
- Herausforderungen



An erster Stelle steht für mich...

Wichtig ist noch...

Überhaupt nicht wichtig ist...

In erster Linie ...

Ich lege Wert auf ...

⇒ Schreiben und mündlicher Ausdruck

17. Die Welt der Arbeit. Erklären Sie die Ausdrücke. Wenn nötig, benutzen Sie ein Wörterbuch.

11. Arbeitnehmer:
12. Arbeitgeber:
13. Unternehmen:
14. GmbH:
15. AG:
16. Lohn:
17. Gehalt:

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

18. Traumberuf

- a) Schon als Kind hat man einige Vorstellungen darüber, was man später sein möchte. Welche Traumberufe hatten Sie als Kind? Erzählen Sie.
- b) Lesen Sie jetzt über die Berufswünsche der Deutschen.

Lokomotivführer, Astronaut oder Polizist: Berufe, die man von Kindern oft zu hören bekommt, wenn man sie fragt, was sie später einmal werden wollen. Doch wie sieht es bei Erwachsenen aus? Welche Traumberufe haben die Deutschen über 18 Jahre? Dieser Frage hat sich unser Institut angenommen und in einer Umfrage untersucht.

Top 10 der beliebtesten Berufe

Besonders hoch im Kurs stehen kreative Berufe wie Fotograf und Mediengestalter. Auch rechtsberatende Berufe, wie der des Richters und Rechtsanwaltes sind populär, ebenso wie die Tätigkeit als Event-Manager oder Archäologe.

Die Helden des Nachmittagsfernsehens haben bei vielen Deutschen den Berufswunsch des Tierpflegers entstehen lassen. 17% geben ihn als ihren Traumberuf an.

Top 10 der unbeliebtesten Berufe

Demgegenüber gibt es eine Reihe von Berufen, die bei den Deutschen ein weniger positives Image haben. Besonders unpopulär erscheinen Handwerksberufe wie Maurer oder Dachdecker. Auch der Beruf des Versicherungsmaklers zieht nur wenige in seinen Bann. Für 63% der Befragten kommt dieser Beruf sogar überhaupt nicht in Frage.

Klischees bestätigt

Geschlechterspezifisch bleibt der Traumberuf im Rahmen der eigenen Lebenswelt. Männer begeistern sich eher für wirtschaftsbezogene (Unternehmensberater) und handwerkliche Berufe (Mechaniker, Elektriker), Frauen für dienstleistungsorientierte (Stewardess) soziale (Sozialarbeiterin, Krankenschwester) und kreative Berufe (Fotografin, Modedesignerin).

Beschreiben Sie die im Text genannten Berufe. Versuchen Sie zu erklären, warum sie als Modeberuf gelten.

Wie ist es in Ihrem Land? Welche Berufe sind bei Ihnen sehr modisch?

⇒ Mündlicher Ausdruck und Schreiben

19. Kennen Sie viele Berufe?

a) Hier finden Sie Merkmale der ersten drei Berufe (Hotelfachmann/frau, Physiotherapeut/in, Gärtner/in) in der Tabelle. Ergänzen Sie die Tabelle. Fahren Sie mit den weiteren Berufen fort.

Pflanzen, Blumen, Bäume pflegen; lange Arbeitszeit, viel Stress; medizinische Ausbildung, manchmal Fachhochschulabschluss; handwerkliche Berufsausbildung, Meisterbrief; Gäste empfangen/Veranstaltungen organisieren; sehr gefragt, ziemlich gut bezahlt; Landwirtschaft; verschiedene Unterkünfte wie Hotels/Pensionen; Gesundheitswesen; medizinische Einrichtungen/Bäder/Kurhotels; Tourismus/Fremdenverkehr; Parkanlagen, Privatgärten; körperliche Belastung; Fachhochschule für Hotelwesen, eventuell Fachausbildung; schöne Umgebung, ruhig; massieren; allein arbeiten, wenig Lohn; eleganter Arbeitsplatz, viele Reiche kennen lernen

Beruf	Ausbildung	Aufgaben	Arbeitsplatz	Vorteile	Nachteile	Branche
Hotelfachmann/frau						
Physiotherapeut/in						
Gärtner/in						
Juwelier						
Tankwart/Tankwartin						
Musikpädagoge/in						
Call-Center-Agent/in						
Schweißer/in						
Arzthelfer/in						
Buchhalter/in						

b) Sortieren Sie die Berufe.

Handwerk Sozialwesen Vertrieb Finanzen EDV Industrie

Maschinenbauingenieur/in, Bankkaufmann/frau, Altenpfleger/in, Tischler, Fachinformatiker, Küchenhilfe, Psychologe/in, Architekt, Zahnarzt, Dreher, Verkäufer/in, Steuerberater, Softwareentwickler, Großhandelskaufmann/frau, Schuhmacher, Kundendienstmitarbeiter/in, Krankenschwester, Versicherungsfachmann/frau, Kfz-Mechaniker, Chemiker/in

Kategorisieren Sie Ihren Beruf und den Beruf Ihrer Familienmitglieder.

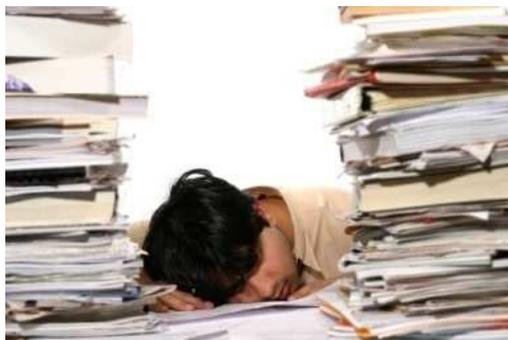
c) In vielen Berufen ist der Computer unverzichtbar. Seine Vorteile werden unten gezeigt. Begründen Sie sie.

Der Computer macht unsere Arbeit einfacher →
einheitlicher →
schneller →
umweltfreundlicher →

Fahren Sie fort.

⇒ Schreiben

20. Arbeitstier – Workaholic



- Erklären Sie den Ausdruck.
- Welche Probleme ergeben sich daraus, wenn jemand ein „Arbeitstier“ ist? Braucht man Erfolg um jeden Preis?
- Formulieren Sie Ihre Meinung in einem kurzen Text.

⇒ Mündlicher Ausdruck

21. Arbeitslosigkeit – ein brennendes Problem unserer Zeit

a) Äußern Sie Ihre Meinung zu den Bildern.



b) Welche Gründe können zur Arbeitslosigkeit führen? Bilden Sie Sätze.

Firma	entlassen	wegen mangelnden Fachwissens
man	feuern	wegen rückgehender Produktion
einem	gehen	wegen der wirtschaftlichen Lage
der Arbeitnehmer	kündigen	wegen Bankrott

c) Was kann man tun, wenn man die Arbeitsstelle verloren hat? Sprechen Sie über die Möglichkeiten.

Redemittel: e Jobsuche, s Anschreiben, s Agentur für Arbeit, r Lebenslauf, e Agentur für Arbeit, e Internetrecherche

⇒ Mündlicher Ausdruck

22. a) Nach einem bestimmten Lebensjahr können die Arbeitnehmer in den Ruhestand treten. Der Großteil der Menschen freut sich darüber, einige aber nicht.

Wie stellen Sie sich diese Lebensphase vor? Sammeln Sie Wörter.

e Rentenversicherung, r Pensionist, berechtigt ...

b) Situationsübung

Spielen Sie die folgende Situation.

A: Sie müssen in kurzer Zeit in die Rente gehen. Sie fühlen sich aber noch aktiv und möchten die Arbeitswelt nicht verlassen. Deshalb sind Sie ein bisschen traurig. Sie rufen Ihren alten Freund an, der schon seit zwei Jahren Rentner ist und besprechen mit ihm Ihr Problem.

- Erzählen Sie, welche Nachteile Sie in Ihrer neuen Lebenssituation sehen.
- Bitten Sie um Rat.

B: Ein alter Freund ruft Sie an, der in den Ruhestand treten wird. Er scheint darüber nicht glücklich zu sein. Sprechen Sie mit ihm über Ihre eigene Erfahrungen, da Sie schon seit zwei Jahren pensioniert sind.

- Zählen Sie ihm die Vorteile des Rentnerlebens auf.
- Empfehlen Sie ihm Nebenjobmöglichkeiten, damit er weiterhin aktiv bleiben kann.

Lernen und Beruf

Schule

Studium/(Aus)Bildung

Arbeitswelt

Arbeitslosigkeit

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und Schreiben

1. Zustand an deutschen Schulen

Lesen Sie die Meinungen deutscher Schüler/innen und finden Sie den richtigen Titel zu der jeweiligen Meinung.

- | | |
|--|--|
| A) Ein Haufen Lernmaterial | O) Räume in schlechtem Zustand |
| B) Saubermachen in der Schule | P) Fehlende Grundlagen |
| C) Falsche Lehrmethoden | Q) Spezialunterricht zu voll |
| D) Bewegung fehlt | R) Zu viel Theorie, kein praktisches Wissen |
| E) Lange Monate ohne Vertretungslehrer | S) Lehrer lassen sich terrorisieren |
| F) Keine Ersatzlehrer | T) Klassenarbeiten im Akkord |
| G) Essen in Eiltempo | |
| H) Bücher fallen auseinander | |
| I) Grundschule versagt | |
| J) Prügeleien in der Pause | |
| K) Viel Lernen belastet | |
| L) Wegen Erkrankung fehlender Lehrkraft | |
| M) Fremdsprachenunterricht fällt weg | |
| N) Dunkle Klassenzimmer | |

Zustand an deutschen Schulen? Note 6

Alles soll besser werden – das lesen und hören wir seit Jahren, wenn es um die Schulen in Deutschland geht. Aber passiert fast nichts. An unseren Schulen herrscht (Bildungs-) Chaos.

Das Problem ist bekannt. Bundeskanzlerin Angela Merkel (CDU) hat Bildung zur Chefsache erklärt und verkündet: „Wir brauchen eine Bildungsrepublik Deutschland.“ Im Oktober 2008 ließ sie einen Bildungsgipfel zusammenrufen und alle anwesenden Landesminister waren sich einig, wie überragend wichtig gute Kindergärten, Schulen und Universitäten für die Zukunft unseres Landes sind. Nur leere Worte?

Auf 1,1 bis 1,2 Millionen (!) schätzt der Deutsche Philologenverband allein die Zahl der Unterrichtsstunden, die pro Woche ausfallen oder nicht lehrplanmäßig gegeben werden. Und es mangelt an allen Ecken und Kanten.

1. Heleen (10), 5. Klasse, Gymnasium, Hamburg: „In der Grundschule habe ich fast gar keine Grammatik gelernt. Jetzt habe ich Latein und Englisch und muss alles zu Hause mit meiner Mutter üben, sonst wäre ich total schlecht.“

2. Paulina (15), 10. Klasse, Gymnasium, Düsseldorf: „Unsere Schulmaterialien sind alt und kaputt. Wir können unsere Tafel kaum noch verschieben und viele Bücher sind zerfleddert.“

3. Julius (15), 9. Klasse, Gesamtschule, Hamburg: „Bei uns haben oft die Schüler die Hose an, und die Lehrer geben klein bei. Das kann nicht sein.“

4. Frederike (13), 7. Klasse, Gesamtschule, Hamburg: „Ich habe auf der Grundschule zu wenig gelernt. Meine ausländischen Mitschüler konnten danach zwar gut Deutsch sprechen, aber ich keine Rechtschreibung.“

5. Florina (10), 4. Klasse, Grundschule, Wentorf: „Die Schule ist zu klein. Es gibt z.B. keine Räume für PCs. Der Werkraum ist eine Katastrophe, weil es dort schimmelig und staubig ist.“

6. Henrik (15), 9. Klasse, Gymnasium, Hamburg: „Wir müssen schon nach 12 Jahren Abitur machen und nicht nach 13, aber der Stoff ist immer noch derselbe. Das ist zu viel!“

7. Emily (8), 3. Klasse, Katholische Grundschule, Hamburg: „In Rechtschreibung sollen wir alles so schreiben, wie es sich anhört. Das ist aber oft falsch. Warum lernen wir das nicht gleich richtig?“

8. Henrike (10), 5. Klasse, Gymnasium, Hamburg:

„In meinem ersten Halbjahr auf der neuen Schule haben wir ganz lange keine einzige Arbeit geschrieben und dann plötzlich vor Weihnachten eine nach der anderen. Warum wird das nicht besser verteilt?“

9. Matthias (16), 10. Klasse, Gesamtschule, Hamburg: „Vor Weihnachten waren ganz viele Lehrer an unserer Schule krank. Jetzt müssen wir alles in kurzer Zeit nachholen.“

10. Elif (12), 6. Klasse, Gymnasium, Hamburg: „Wir schreiben Arbeiten und Tests ohne Ende, weil wir das Abitur nach zwölf Jahren machen. Ich stehe unter ständigem Druck. Sogar in den Ferien musste ich lernen.“

11. Luise (11), 5. Klasse, Gymnasium, Hamburg: „Bei uns an der Schule schmeckt das Essen zwar gut, aber wir haben nur 25 Minuten Zeit dafür. Immer muss man hetzen. So kann man auch nicht gut und richtig lernen.“

12. Charlotte (13), 7. Klasse, Gymnasium, Hamburg: „Wir haben 34 Wochenstunden und nur zweimal Sport. Das ist als Ausgleich viel zu wenig, um noch richtig den anderen Stoff lernen zu können.“

13. Jan (11), 6. Klasse, Gymnasium, Hamburg: „Wenn ein Lehrer krank ist, haben wir selten eine Vertretung. Und wenn, glaube ich nicht, dass der vorher mit dem kranken Lehrer telefoniert und fragt, was er eigentlich mit uns machen soll. Oft spielen wir dann nur irgendwas.“

14. Pauline (11), 5. Klasse, Grundschule, Berlin: „Wir müssen unsere Schule selber putzen. Einige Kinder bleiben immer länger und fegen.“

15. Elena (10), 5. Klasse, Gymnasium, Koblenz: „Zum Schulbeginn hatten wir drei Wochen Mathematik. Dann ist unser Lehrer weggegangen. Erst zwei Monate später gab's Ersatz. Jetzt schreiben wir eine Mathearbeit nach der anderen.“

16. Ricarda (15), 10. Klasse, Gymnasium, Potsdam: „Bei uns in Potsdam werden Schlösser gebaut. Aber die Schule meines Bruders hat total düstere Klassenräume, weil die bis heute nicht saniert wurde.“

17. Duygu (10), 4. Klasse, Grundschule, Hamburg: „Bei uns sind viele sehr aggressiv, in den Pausen gibt es Schlägereien. Den Lehrern ist das egal. Die kümmern sich nicht darum.“

18. Helen (18), Oberstufe, Gymnasium, Hamburg: „ In Leistungskursen sind oft mehr als 25 Schüler. Da ist Leistung kaum noch möglich“

19. Robin (16), 10. Klasse, Gymnasium, Ahrensburg: „In Mathe haben wir statt vier nur drei Stunden. Spanisch wird gar nicht mehr unterrichtet.“

20. Lennard (15), 10. Klasse, Gymnasium, Hamburg: „Viele Lehrer vermitteln den Inhalt ihrer Fächer nicht gut. In Chemie oder Geschichte fehlen mir oft Beispiele oder ein Bezug zur Praxis.“

(Bild der Frau 4/2009 Seite 25.)

- Was denken Sie, was mangelt an den Schulen Ihrer Heimat? Wie könnte man das Problem lösen?

2. Mitarbeiter motivieren

Lesen Sie einen Zeitungsartikel darüber, mit welchen Methoden einige Firmen ihre Angestellten motivieren. Welcher Titel passt zu welchem Abschnitt?

- (F) Garantierte Arbeitsstelle
- (G) Extrageld nicht nur für den Chef
- (H) Familiäre Atmosphäre
- (I) Arbeitszeit selbst eingeteilt

Mitarbeiter motivieren, statt nur Millionen zu kassieren

Wir da unten müssen ständig verzichten – die da oben zocken nur ab? Es geht auch anders: Lesen Sie, was sich Vorzeige-Unternehmer einfallen lassen, damit die Belegschaft gern zur Arbeit kommt.

1.

Porsche-Chef Wendelin Wiedeking zum Beispiel verdient mehr als supergut: Im letzten Geschäftsjahr sollen es 60 Millionen Euro gewesen sein. Zu Recht? „Ja“, sagt der Top-Manager. Ich habe ein relativ geringes Grundgehalt, der Rest ist vom Unternehmenserfolg abhängig.“ Dieser Erfolg wird bei Porsche nicht nur in der Führungsebene in bare Münze umgewandelt. „Jeder unserer Mitarbeiter hat 2006 zu seinen 13,7 Monatsgehältern noch einen Bonus von 5200 Euro bekommen“, sagt der Chef.

2.

Der Hamburger Friseurmeister Lars Nicolaisen (41) ist Chef von 31 Mitarbeitern. Er zahlt ihnen Fortbildungsseminare, Weihnachtsgeld und, sobald die Angestellten ihr monatliches Umsatzziel überschreiten, bekommen sie 30 Prozent. „Geld ist in der Friseurbranche aber nicht alles“, weiß der Unternehmer. Deshalb hat er ein flexibles Arbeitszeitmodell eingeführt. „Viele arbeiten nur vier Tage, die 40 Wochenstunden können sie sich in Absprache selbst einteilen.“

3.

Seit fast vierzig Jahren leitet Wolfgang Grupp (65) die Textilfirma Trigema. Er hat noch nie einen Mitarbeiter entlassen. Grupp setzt auf „alte“ Werte wie Vertrauen und Gerechtigkeit. „Jeder unserer 1200 Mitarbeiter weiß, dass er gebraucht wird. Wir zahlen ordentliche Löhne, keiner fühlt sich ungerecht behandelt.“ Alle Mitarbeiter haben eine Arbeitsplatzgarantie, sogar deren Kindern verspricht Grupp Ausbildungsplätze im Unternehmen. „Ich halte meine Versprechen, als Dank kriege ich die Leistung der Leute.“

4.

„Mit den engsten Mitarbeitern koche ich jeden Tag. Beim Essen besprechen wir Geschäftliches, erzählen Privates“, sagt Hedda Möller, Geschäftsführerin des Hamburger Kosmetik-Produzenten „Home of Fragance“. Kennt man sich gut, kennt man auch die Bedürfnisse der Mitarbeiter. „Jeder kriegt frei, wenn er es dringend braucht. Dafür arbeiten wir dann mal am Wochenende durch.“

(Bild der Frau 3/2008 Seite 4.)

- Wie und wann würden Sie Ihre Mitarbeiter „belohnen“, wenn Sie Firmenchef wären?
- Warum lohnt es sich, Kollegen zu motivieren?

Redemittel: Weihnachtsgeld, Extraurlaub, Gewinnbeteiligung, Dienstwagen, Kurzurlaub im Ausland, Mitarbeiter in Entscheidungen einbeziehen, persönliche Ideen und Interessen miteinbeziehen, keine Befehle geben, Anerkennung und Beachtung

Lernen und Beruf

Schule

Studium/(Aus)Bildung

Arbeitswelt

Arbeitslosigkeit

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Vorstellungsgespräch

- Waren Sie schon mal zu einem Jobinterview eingeladen? Wie ist es abgelaufen, erzählen Sie in der Gruppe.
- Welche Regeln sollten bei dem Interview eingehalten werden, um den gewünschten Job zu bekommen?

a) Um zu einem Jobinterview eingeladen zu werden, muss man einen guten Eindruck auf die Personalabteilung bzw. auf die Sachbearbeiter machen. Worauf muss man achten?

⇒ Lesen

b) Lebenslauf und Anschreiben

Der Lebenslauf informiert **lückenlos** über Ihren persönlichen und beruflichen Werdegang. Er muss klar gegliedert sein, um dem Leser einen schnellen Überblick zu ermöglichen.

Das **Wesentliche** muss **übersichtlich** und in der **richtigen Reihenfolge** dargestellt werden.

Sie dürfen nichts verfälschen oder verbergen. Sie können natürlich Ihren Lebenslauf ein wenig „schminken“. Achten Sie aber darauf, dass keine Lücken entstehen.

Der Lebenslauf sollte mit Computer geschrieben werden. Der Umfang erstreckt sich auf ein bis maximal zwei Seiten.

Muster für tabellarischen Lebenslauf

Lebenslauf

Persönliche Angaben

Name: Max Mustermann
Geburtsdatum: 01.01.1981
Staatsangehörigkeit: deutsch
Anschrift: Kapellenstr. 39, 76689 Karlsdorf
Telefonnummer: 0725143722
E-Mail-Adresse: max.mustermann@yahoo.de

Schulausbildung

1992-2001 Gymnasium am See, Leistungsfach Informatik
2002-2007 Universität Heidelberg, Fakultät Medizinische Informatik,
Dipl.-Informatiker

Berufspraxis

10.2007-10.2009 Uniklinik München
Fachinformatiker – Systementwicklung
11.2009- Klinik im Schwarzwald
Leiter der IT-Abteilung

Sprachkenntnisse

Englisch fließend
Italienisch gute Kenntnisse

Besondere Fähigkeiten

Führerschein

Leistungssportler – Fechten

Karlsdorf, 01.01.201...

Max Mustermann

c) Verfassen Sie Ihren persönlichen Lebenslauf.

Achten Sie auf alle wichtigen Punkte!

Muster für das Anschreiben

Stadt, den 01.01.201...

Sehr geehrte Frau Meyer,

mit großem Interesse habe ich Ihre Anzeige vom 01.01.201... gelesen und bewerbe mich um die Position Leiter der EDV-Abteilung.

Ich arbeite zurzeit auch als IT- Fachmann bei einer Klinik, aber würde mich gerne weiterentwickeln und neuen Herausforderungen entsprechen.

Ich bin ein offener Typ und arbeite gern im Team. Ich habe während meiner Arbeit Führungskompetenzen erworben und glaube stark, dass ich eine größere Abteilung leiten kann. Die Forschung ist mir auch nicht fremd, ich arbeite jetzt auch an einigen Projekten mit meinem Herkunftsuniversität.

Der Sport – wie ich ja gelesen habe, spezialisierten Sie sich auf diesem Gebiet der Medizin – spielt in meinem Leben eine große Rolle, ich bin leidenschaftlicher Fechter.

Wenn meine Bewerbung Ihr Interesse geweckt hat, freue ich mich über eine Einladung zum Vorstellungsgespräch

Kellner/in mit Inkasso ab sofort gesucht.

Dauerstelle

Sprachkenntnisse: Deutsch: gehobene Kenntnisse

Unterbringung: Ja - Unterkunft vorhanden

Sie haben Berufserfahrung, sind flexibel, sprechen gut Deutsch und haben Spaß am Arbeiten!
Dann sind Sie bei uns richtig.

Wir sind ein junges Team in einem traditionsreichem Wirtshaus und Hotel, bieten eine
Ganzjahresstelle mit Unterkunft und leistungsgerechter Entlohnung.

Bitte die Bewerbung per E-Mail an:

info@kirchenwirt.at

Telefonisch bei Herrn Rettenbacher:

06245-83134

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung.

Für einen Neubau mit 130 Wohnungen **suchen** wir für die Realisierung **eine/n**

Architekt/in mit Berufserfahrung zur Verstärkung unseres Teams.

Sie haben Interesse, auf den Entwurf Einfluss zu nehmen und Ihre neuen Ideen mit Hilfe
guter Details umzusetzen.

Bei zukünftigen Projekten arbeiten Sie selbstständig im Bereich Konzept und Entwurf.

Bitte senden Sie Ihre Unterlagen an:

keuthage@hka-architekten.de

Jobdetail

Branche: Architekturbüro

Beruf: Architekt/in

Anstellungsart: freie Mitarbeit, Festanstellung

Einsatzbereich

Architektur (Grundlagenermittlung, Vorplanung, Entwurfsplanung,
Genehmigungsplanung, Ausführungsplanung)

Anforderungen

Berufserfahrung: 3-5 Jahre

CAD: ArchiCAD

Sonstiges: übliche Standardsoftware

Kontakt

keuthage@hka-architekten.de

⇒ Schreiben

2. Sie haben vor kurzem an einem Seminar für Arbeitssuchende teilgenommen. Berichten Sie jetzt darüber Ihrem Freund/ Ihrer Freundin in einem Brief (ca. 200 Wörter), in dem Sie auf Folgendes eingehen:

- Erzählen Sie, warum Sie an diesem Seminar teilgenommen haben.
- Berichten Sie, welche nützlichen Informationen Sie bekommen haben (Lebenslauf, Anschreiben, Jobinterview).
- Sagen Sie, welche Erfolge Sie schon gemacht haben.
- Geben Sie Ihrem Freund/Ihrer Freundin Ratschläge.

3. Sie möchten sich um einen Studienplatz an einer deutschen Universität bewerben. Aus diesem Grund schreiben Sie an das Auslandsamt der Universität und bitten um Informationen. Schreiben Sie einen Brief von ca. 200 Wörtern und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein.

- Stellen Sie sich vor und erklären Sie, warum Sie schreiben.
- Erkundigen Sie sich nach dem Studium (Fakultäten, Länge, Studiengebühr usw.).
- Informieren Sie sich über Stipendien und Praktikum.
- Fragen Sie nach dem Bewerbungsverfahren.

Lernen und Beruf

Schule

Studium/(Aus)Bildung

Arbeitswelt

Arbeitslosigkeit

GRAMMATIK

Konjunktionen

1. Erklärung

Die Konjunktionen dienen zur Verbindung der Sätze oder Satzteile.

Sie können in 3 Typen eingeteilt werden, die die Regeln für die Wortstellung bestimmen.

1. **Hauptsatz + Hauptsatz** → Viele Arbeitnehmer bekommen keine Arbeitsstelle, denn sie sind nicht qualifiziert.

Konjunktionen: *und, sondern, oder, denn, aber*

2. **Hauptsatz + Hauptsatz mit Inversion** → Viele Arbeitnehmer bekommen keine Arbeitsstelle, deshalb beantragen sie Arbeitslosengeld.

Konjunktionen: *dann, deshalb, trotzdem, so, also, außerdem, sonst, dagegen usw.*

3. **Hauptsatz + Nebensatz** → Viele Arbeitnehmer bekommen keine Arbeitsstelle, obwohl sie sich sehr anstrengen.

Konjunktionen: *weil, wenn, dass, ob, obwohl, bevor, nachdem, bis, als, als ob, als wenn, da, damit, falls, seit, solange, während.... W-Fragen in Nebensätzen*

Einige Konjunktionen bestehen aus zwei Teilen.

- a) sowohl – als auch → Sie hat sowohl die mündliche als auch die schriftliche Prüfung bestanden.
- b) weder – noch → Er hat weder die Universität beendet noch eine Arbeitsstelle gefunden.
- c) entweder – oder → Entweder unterrichtet uns meine Klassenlehrerin oder der Direktor springt ein.
- d) nicht nur – sondern auch → Die Studenten lernen nicht nur Theorie sondern auch Praxis.
- e) einerseits – andererseits → Einerseits sind Zensuren nötig, andererseits bringen sie viele Probleme.
- f) je – desto → Je höhere Position man erreicht, desto mehr muss man arbeiten.
- g) zwar – aber → Zwar macht er nicht gern Überstunden, aber er schaltete heute seinen Computer nicht aus.

2. Übungen

1. Verbinden Sie die Sätze mit **aber, obwohl und trotzdem**. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Er ist ein sehr guter Lehrer. Er verdient nicht so gut.

Der Schüler hat nichts gelernt. Er hat eine Klassenarbeit geschrieben.

Kata ist noch Studentin. Sie arbeitet schon.

Viele Rentner leben von wenig Geld. Sie sind nicht verzweifelt.

Die Schulnoten sind nicht immer gerecht. Sie sind nützlich.

Dem Abteilungsleiter wurde gekündigt. Er machte immer Überstunden.

2. Ergänzen Sie mit **weil, wenn, dass und ob**.

Ich schreibe meinen Lebenslauf, ich mich um diese Stelle bewerben möchte.

Der Arbeitlose wollte wissen, er Arbeitslosenhilfe bekommt.

Das Sitzenbleiben ist nötig, ein Schüler das Lernstoff nicht richtig erlernt hat.

Das Unternehmen bestätigte, es 100 Mitarbeiter entlassen hat.

Die Experten wollten vorige Woche wissen, die Schulkinder die Tests verstehen.

Man sagt, es keine ideale Schule gibt.

Alle Arbeitnehmer möchten ruhig im Garten arbeiten, sie in Rente gehen.

Unser Sohn lernt nie Chemie, er dieses Fach nicht mag.

3. Verbinden Sie die Sätze mit *zwar...aber, weder...noch, entweder...oder, je...desto, sowohl...als auch, nicht nur...sondern auch* und *einerseits...andererseits*. Es kann sein, dass es mehrere gute Lösungen gibt.

Er geht nie ins Kino. Er mag die Disco nicht.

Sie kann selbstständig arbeiten. Sie braucht manchmal Hilfe.

Meine Mutter kocht sehr gut. Sie bäckt hervorragend.

Der Bürgermeister kann ein Volksfest veranstalten. Er kann die Fußballmannschaft unterstützen.

Ich arbeite viel. Ich verdiene viel Geld.

Der Autofahrer hat den Unfall verursacht. Der Radfahrer war nicht aufmerksam.

Der Millionär hat ein riesiges Haus. Daneben hat er noch ein nagelneues Auto.

Lernen und Beruf

Schule

Studium/(Aus)Bildung

Arbeitswelt

Arbeitslosigkeit

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



1.



2.



3.



4.

CHRISTINE:

Die Fotos auf dem Blatt erzählen über das Thema Schule und Arbeit. Man sieht hier einen Handwerker und wahrscheinlich einen Direktor und unten sind eine Klasse und ein Erstklässler zu sehen. **Bist du berufstätig** oder studierst du noch?

STEFAN:

Ich arbeite schon seit 2 Jahren bei einer Firma hier in der Stadt. **Ich bin** Tiefbauingenieur **von Beruf**. Du bist, glaube ich, noch Studentin, nicht wahr?

CHRISTINE:

Ja, ich studiere an der Medizinischen Universität, ich bin im 6. Semester und möchte Zahnärztin werden. Das Studium gefällt mir, aber es ist ziemlich hart, man muss sehr viel büffeln. Es war so schön, früher in der Grundschule!

STEFAN:

Oh ja, das waren noch sorglose Zeiten! Wir haben Schreiben, Lesen und Rechnen gelernt, wir haben in den Pausen auf dem Schulhof gespielt. Weißt du, was der Junge auf dem Bild in der Hand hält? Das ist eine Schultüte. Das bekommen Erstklässler an ihrem ersten Schultag.

CHRISTINE:

Ich habe gehört, dass in dieser Tüte viele tolle Sachen stecken. Wie zum Beispiel Süßigkeiten, Bleistifte, Buntstifte, Radiergummi und noch weitere nützliche Dinge zum Schulbeginn. Wie erinnerst du dich an die Mittelschule?

STEFAN:

Ich besuchte eine Fachmittelschule für Bauwesen. Es war eine mittelmäßige Schule, leider hatten wir nicht so gebildete Lehrer, sie waren auch ziemlich alt und wussten nicht viel von der modernen Technik. Aber die Atmosphäre in der Klasse war gut, wir hatten eine gute Klassengemeinschaft. Hattest du einen Lieblingslehrer?

CHRISTINE:

Ich hatte eine Lieblingslehrerin. Sie war meine Bio-Lehrerin. Sie konnte alles sehr gut erklären, war nett, aber auch streng. Bei ihr haben wir jede zweite Stunde eine Klassenarbeit geschrieben, man musste sich gut vorbereiten. Ich denke aber, **es hat sich gelohnt**. Bist du mit deinem Arbeitsplatz zufrieden?

STEFAN:

Ja, sehr. Ich habe interessante Aufgaben, unsere Firma hat zum Glück trotz der schlechten Wirtschaftsage viele Aufträge. Wir müssen oft **Überstunden machen**, aber das alles wird bezahlt und ich verdiene gut. **Ich kann mich nicht beklagen**. Viele Menschen sind zurzeit arbeitslos, so freue ich mich, dass ich einen tollen Arbeitsplatz mit sympathischen Kollegen habe.

CHRISTINE:

Ich möchte später eine eigene Praxis haben, dafür muss ich eine Menge Geld sparen. **Ich habe auch vor**, ein oder zwei Semester im Ausland zu studieren, damit ich andere Sichtweisen und Kulturen kennenlerne. Wolltest du nicht im Ausland arbeiten?

STEFAN:

Doch, ich habe daran gedacht, nur sind meine Sprachkenntnisse nicht so gut, um in einem fremden Land gut mit den Leuten umgehen zu können. Ich finde aber Fremdsprachen sehr wichtig.

CHRISTINE:

Damit bin ich einverstanden. Fremdsprachenkenntnisse öffnen die Welt und bringen viele neue Erfahrungen und Freundschaften mit sich. Seit wann lernst du Deutsch?

STEFAN:

So richtig beschäftige ich mich seit gut einem Jahr mit Deutschlernen, davor war es in der Grundschule und in der Fachmittelschule Pflicht, aber sozusagen wurde ich dort unterrichtet, habe aber nicht so viel gelernt. Und du?

CHRISTINE:

Ich spreche Englisch und Deutsch und möchte später Italienisch lernen. Heutzutage ist es extrem wichtig, eine Fremdsprache zu kennen, denn es gibt so viele ausländische Unternehmen auch in unserem Land, wo die Mitarbeiter oft auf Fremdsprachen kommunizieren. Besonders auf Führungsebene. Na ja, aber in Handwerkerberufen braucht man keine Fremdsprachenkenntnisse.

PRÜFER:

Christine, was denken Sie über das zweite Bild?

CHRISTINE:

Auf dem zweiten Bild sehe ich einen Mann, der vielleicht aus einem asiatischen Land stammt. Er sitzt vor einem Laptop und unterhält sich mit den Kollegen oder Geschäftspartnern. Im Hintergrund sehe ich noch eine Frau. Es kann sein, dass der Mann Geschäftsführer ist und ein Geschäftsessen mit seinen Kollegen oder Geschäftspartnern hält, da ich auch Besteck auf dem Tisch sehe. Ein Geschäftsessen ist ein informelles Treffen, wobei auch gute Geschäfte geschlossen werden können. Dann ist die Atmosphäre lockerer als in einem Verhandlungsraum oder im Büro. Der Mann hat seinen Laptop dabei. Heutzutage ist ein solches technisches Mittel unentbehrlich, wenn man **sich auf dem Laufenden halten** will. Der Computer macht unsere Arbeit leichter und schneller. Mit einem Laptop sind wir nicht an ein Büro gebunden und mit einer Mobil-Internet-Dienstleistung können wir überall ins Netz gehen. Diese Erfindungen halte ich für sehr nützlich und könnte mein Leben ohne die nicht mehr vorstellen. Man braucht ständig Informationen und kann mit den anderen in Kontakt bleiben.

PRÜFER:

Stefan, auf dem dritten Bild ist ein Klassenzimmer zu sehen. Sie haben erzählt, dass sie mit Ihrer Mittelschule nicht zufrieden waren. Was hat Ihnen nicht gefallen, was würden Sie ändern?

STEFAN:

Ich finde, man sollte in den Schulen die Lerninhalte interessanter vortragen. Mit mehr Beispielen und Schaubildern, Geschichten und praktischem Wissen. Ich glaube, an den Schulen werden viele im Leben wichtige Fertigkeiten nicht unterrichtet. Die Schüler kennen zwar komplizierte chemische Rechnungen, aber worauf man beim Kreditaufnehmen von den Banken aufpassen soll, weiß kein Schüler. Es gibt auch einen Spruch: nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir. Aber wenn man nicht die richtigen Sachen fürs Leben lernt, dann kann man nach dem Abitur große Fehler im richtigen Leben machen. Ich würde auch ein bisschen mehr Kreativität in den Unterricht bringen. Die Stunden sollten kommunikativer sein, damit die Schüler diskutieren lernen. In einigen Schulen werden Theater- und Kinobesuche organisiert, diese finde ich sehr gut. Ich würde also die Schulen bzw. den Unterricht praktischer gestalten.

Beantworten Sie die Fragen.

Was sind die Gesprächspartner von Beruf?

Was findet man in einer Schultüte?

Wie war die Lehrerin von Christine?

Was erzählt Stefan über seinen Arbeitsplatz?

Welche Sprachen sprechen die Gesprächspartner?

Warum ist es wichtig Fremdsprachen zu beherrschen?

Was ist ein Geschäftsessen?

Wie könnte man den Unterricht interessanter machen?

Wörter und Wendungen

SUBSTANTIVE

s Abitur, -e	érettségi
e Abkürzung, -en	rövidítés
e AG, -s (Aktiengesellschaft)	részvénytársaság
e Anpassungsfähigkeit	alkalmazkodóképesség
s Anschreiben, -	motivációs levél
e Anstalt, -en	intézet, intézmény
r Arbeitgeber, -	munkáltató
r Arbeitnehmer, -	munkavállaló
s Arbeitsamt /die Agentur für Arbeit	munkaügyi hivatal
e Arbeitslosigkeit	munkanélküliség
s Arbeitsvermittlungsbüro, -s	munkaközvetítő iroda
r Architekt, -en	építész
e Aufstiegsmöglichkeit, -en	előrelépési lehetőség
e Ausbildung, -en	képzés, képesítés
e Ausstattung, -en	felszerelés
e Belohnung, -en	jutalom, jutalmazás
e Betreuung, -en	gondoskodás, ellátás
r Blogbeitrag, -'e	blogbejegyzés
r Buchhalter, -	könyvelő
e Cafeteria, Cafeterien	kávézó, büfé
r Computerraum, -'e	számítógépterem
r Dreher, -	esztergályos

e Einrichtung, -en	intézmény
e Erwartung, -en	elvárás
e Fähigkeit, -en	képesség
e Forschung, -en	kutatás
s Gehalt, -er	fizetés (főleg szellemi munka esetén)
e Geisteswissenschaft, -en	humántudományok
e Gemeinschaftskunde, -n	állampolgári ismeretek
e GmbH, -s (Gesellschaft mit beschränkter Haftung)	kft
r Großhandelskaufmann, -leute	nagykereskedő
s Handwerk, -e	iparos szakma
e Herausforderung, -en	kihívás
e Immatrikulation, -en	beiratkozás
e Institution, -en	intézmény, szervezet
r Job, -s	munka
r Juwelier, -e	ékszerész
e Kinderkrippe, -n	bölcsöde
e Klausur, -en	zárthelyi dolgozat
r Kundendienstmitarbeiter, -	vevőszolgálati tanácsadó
r Lebenslauf, -e	önéletrajz
s Leistungsfach, -er	fakultációs tantárgy
r Lohn, -e	bér (főleg fizikai munka esetén)
r Maschinenbauingenieur, -e	gépészmérnök
e Naturwissenschaft, -en	természettudomány
r Nebenjob, -s	mellékállás
e Note, -n	osztályzat
r Pensionist, -en/der Rentner, -	nyugdíjas

e Pflichtliteratur, -en	kötelező irodalom
r Physiotherapeut, -en	fizioterapeuta, masszőr
s Praktikum, - Praktika	szakmai gyakorlat
e Religion, -en	vallás, hittan
e Rentenversicherung, -en	nyugdíjbiztosítás
r Säugling, -e	csecsemő
s Schaubild, -er	ábra
e Schulpflicht	tankötelezettség
r Schweißer, -	hegesztő
s Sitzenbleiben, -	bukás
r Steuerberater, -	adószakértő
e Tagträumerei, -en	ábrándozás, álmodozás
r Tankwart, -e	benzinkutas
s Unternehmen, -	vállalkozás, vállalat
e Vergleichbarkeit, -en	összehasonlíthatóság
e Voraussetzung, -en	előfeltétel
e Weltoffenheit, -en	nyitottság a világra
e WG, -s	megosztott bérelt lakás (diákok)
e Wirtschaftskunde, -n	közgazdasági ismeretek
e Wirtschaftslage	gazdasági helyzet
e Zensur, - en	osztályzat, érdemjegy

VERBEN

abschaffen, h.	eltöröl
akzeptieren, h.	elfogad
ankündigen, h.	bejelent

s. anstrengen, h.	megerólteti magát, igyekszik
begrenzen, h.	behatarol
belehren, h.	oktat, felvilágosít
betonen, h.	hangsúlyoz
s. bewerben um+A, bewarb, h. beworben	megpályázik vmit
bewerten, h.	értékel
bitten um+A, bat, h. gebeten	kér vmit
entlassen, entließ, h. entlassen	elbocsát
entwerfen, entwarf, h. entworfen	megtervez, felvázol
erleichtern, h.	megkönnyít
erlernen, h.	eltanul, megtanul
erwerben, erwarb, h. erworben	megszerez
feuern, h.	kiróg
fördern, h.	támogat
s. fürchten vor+D, h.	fél vmitől
gelten, galt, h. gegolten	érvényes
interpretieren, h.	értelmez, magyaráz
kündigen (jm), h.	felmond (vkinek)
recherchieren, h.	kutat, nyomoz, keres
stören, h.	zavar
töten, h.	megöl
unterstreichen, unterstrich, h. unterstrichen	aláhúz, kihangsúlyoz
verlieren, verlor, h. verloren	elveszít
verwenden, h.	felhasznál
verzichten auf+A, h.	lemond vmiről
vortragen, trug vor, h. vorgetragen	előad
zwingen zu+D, zwang, h. gezwungen	kényszerít vkit vmire

WENDUNGEN UND ADJEKTIVE

auf etwas Wert legen	hangsúlyt fektet vmire
Bankrott gehen	csődbe megy
berechtigt	jogos
ein Auge zudrücken	szemet huny
einen Beruf ausüben	egy szakmát végez
es geht um+A	szó van vmiről
es lohnt sich	értelmes
Fähigkeiten entwickeln	képességeket fejleszt
flexible Arbeitszeit	rugalmas munkaidő
gebildet	képzett
gerecht werden D	eleget tesz, megfelel
hohes Ansehen	nagy elismertség
im Zusammenhang mit+D	összefüggésben vmivel
in den Ruhestand treten	nyugdíjba megy
in Rente gehen	nyugdíjba vonul
Informationen liefern	információt szolgáltat
internationales Umfeld	nemzetközi környezet
man lernt nie aus	,a jó pap is holtig tanul'
mangelndes Fachwissen	hiányos szaktudás
öffentliches Bildungssystem	közoktatás
populär	népszerű
prinzipiell	elvi
qualifiziert	képzett
rechtsberatende Berufe	jogi tanácsadó szakmák

rückgehende Produktion	visszaeső termelés
soviel ich weiß	tudomásom szerint
tiefgreifende Beschreibung	mélyreható leírás
über(be)lastet sein	túlterhelt
überzeugt sein von+D	meggyőződött
Übung macht den Meister	gyakorlat teszi a mestert
um jeden Preis	mindenáron
unentbehrlich	nélkülözhetetlen
unverzichtbar	elkerülhetetlen

Lösungsschlüssel

Übungen

- 7. c)**
1. Kindergarten
 2. Universität
 3. Grundschule
 4. Hochschule
 5. Fachmittelschule
 6. Gymnasium
 7. Kinderkrippe
 8. Ausbildung
 9. Berufsschule

- 12. a)**
1. Immatrikulation
 2. Praktikum
 3. Kopierkarte
 4. WG
 5. Rechenzentrum
 6. Stammtisch
 7. KW
 8. Klausur
 9. Vorlesung

- 12. c)**
1. in
 2. deutsche
 3. zum
 4. um

5. mehr
6. jährlich
7. weltweit
8. folgen
9. fällt
10. aktuelle
11. fasst
12. werden
13. können
14. sich

Leseverstehen

1. Zustand an deutschen Schulen

1. P
2. H
3. S
4. I
5. O
6. A
7. C
8. T
9. L
10. K
11. G
12. D
13. F
14. B

15. E

16. N

17. J

18. Q

19. M

20. R

2. Mitarbeiter motivieren

1. B

2. D

3. A

4. C

LEKTION 12

Die Europäische Union

Arbeitsmobilität in der EU / Chancen auf dem Arbeitsmarkt in der EU Sprachunterricht /
Sprachkenntnisse

EU-Förderprogramme (im Bildungs- und Wirtschaftssektor usw.)

WORTSCHATZARBEIT

⇒ Lesen und Schreiben

1. Europa – der alte Kontinent?

a) Was wissen Sie über Europa? Sammeln Sie geografische und kulturelle Daten. Achten Sie dabei auf die folgenden Aspekte:

Fläche, Einwohnerzahl, Länder, Landschaften, Sprachen, Geschichte, „Europa und der Stier“...

b) Wie gut kennen Sie die 27 Mitgliedsstaaten der EU? Ergänzen Sie die Fragen mit den passenden Ländernamen.

Haben Sie gewusst, dass...

Belgien, Bulgarien, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Frankreich, Griechenland,
Großbritannien, Irland, Italien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Niederlande, Österreich, Polen,
Portugal, Rumänien, Schweden, die Slowakei, Slowenien, Spanien, Tschechien, Ungarn, Zypern

1. _____ einer der größten Schokoladenhersteller der Welt ist?
2. in _____ immer noch traditionelle Stierkämpfe organisiert werden?
3. _____ die längste Nationalhymne der Welt hat?
4. _____ auch als "Grüne Insel" bezeichnet wird?

5. das Saarland erst im Jahr 1957 Teil _____ wurde?
6. zu _____ 1.520 Inseln gehören?
7. _____ als erstes Land Europas das Wahlrecht von Frauen einführte?
8. die "Tour de France" in _____ das berühmteste Radrennen der Welt ist?
9. _____ der kleinste Staat der [Europäischen Union](#) ist?
10. _____ keine geschriebene Verfassung hat?
11. Ikea, Volvo und Pippi Langstrumpf aus _____ kommen?
12. das Gebiet des heutigen _____ in der [Antike](#) die Kernregion des [Römischen Reiches](#) war?
13. _____ Patron der [Heilige Kasimir](#) ist?
14. das legendäre Dracula-Schloss in _____ zu besuchen ist?
15. die Erfinder vom Kugelschreiber, Streichholz und von der Telefonzentrale aus _____ stammen?
16. _____ Parlament aus nur einer Kammer besteht und genau 100 Mitglieder hat?
17. die Kinder in _____ drei Sprachen lernen?
18. Kolumbus am 3. August 1492 mit seinen Schiffen [Santa Maria](#), [Niña](#) und [Pinta](#) von _____ in See losfuhr?
19. _____ die drittgrößte Mittelmeerinsel ist?
20. _____ eine der ältesten Monarchien Europas ist?
21. ohne seine Deiche die _____ unter Wasser stehen würden?
22. in _____ die erste Universität nördlich der Alpen gegründet wurde?
23. _____ jahrhundertlang unter türkischer Herrschaft stand?
24. die [Edelweiß](#), [Enziane](#) und die [Aurikel](#) als nationale Symbole auf den Münzen _____ abgebildet sind?
25. _____ zu den größten Getreideproduzenten der Welt gehört?
26. die Hohe Tatra zu zwei Dritteln zur _____ gehört?
27. die berühmten Lipizzaner aus _____ stammen?



2. Bildbeschreibung: Geben Sie dem Bild einen Titel. Beschreiben Sie, was Sie sehen.

Was wissen und was denken Sie über die Europäische Union? Sammeln Sie in der Gruppe Informationen zum Thema.

Ziel, Geschichte, Mitgliedsstaaten, Symbole, usw.

⇒ Lesen

3. Lernen und Arbeiten in der Europäischen Union

Bereits jeder Zehnte benötigt in seinem Job Auslandserfahrungen und Fremdsprachenkenntnisse. Die Europäische Kommission unterstützt daher Fach- und Nachwuchskräfte, Schüler und Studenten, Berufseinsteiger und erfahrene Berufstätige, die ihre Mobilität und kulturelle Kompetenz durch einen Auslandsaufenthalt aktiv ausbauen wollen.

Recherchieren Sie im Internet, wie der Europaservice der Bundesagentur für Arbeit den Interessenten helfen kann.

⇒ Schreiben

4. Praktikum

Der Begriff „Praktikum“ und das, was wir darunter verstehen, ist nicht überall bekannt. In den meisten europäischen Ländern ist ein Praktikum aus rechtlichen Gründen nur als Bestandteil eines Studiums oder einer Ausbildung möglich. Die Tätigkeit in einem Betrieb begründet hier ansonsten sofort ein reguläres Arbeitsverhältnis, für das in vielen EU-Ländern ein so genannter „Mindestlohn“ gesetzlich vorgeschrieben ist. Die Bereitschaft von Firmen, Praktikanten aufzunehmen, ist in diesen Fällen eher gering oder es werden im Gegenzug schon verwertbare berufliche Kenntnisse vorausgesetzt. Wer ein Praktikum anstrebt, kann sein Ziel daher in der Regel nur im Rahmen von europäischen Programmen oder mit einer Organisation im In- oder Ausland verwirklichen.

Schreiben Sie eine kurze E-Mail (80 Wörter) an den Europaservice der Bundesagentur für Arbeit und bitten Sie um Informationen, Beratung, für welche Länder spezielle Angebote existieren und welche Möglichkeiten es für die selbstständige Suche gibt.

⇒ Lesen und Schreiben

5. Bewerbung

a) Sie haben in einer Zeitung die folgende Stellenanzeige gefunden. Bitte senden Sie dem zukünftigen Arbeitgeber ein Anschreiben inklusive Gehaltsvorstellung zu.

Engagierter Koch (w/m)

Im Auftrag unseres Kunden, einem neuen, trendigen Restaurant mit Wiener Hausmannskost, suchen wir einen tüchtigen Koch (w/m).

Ihre Aufgaben: Zubereitung der Speisen (Schwerpunkt Wiener Hausmannskost). Sorgfältiger Umgang mit Waren und Geräten. Einhaltung der Hygienerichtlinien. Führung der Küchenmannschaft.

Ihre Qualifikationen: Abgeschlossene Lehre als Koch oder langjährige Berufserfahrung. Freude am Beruf. Flexibel. Kreativ. Verlässlich. Stressresistent. Gute Nerven. Selbstständige Arbeitsweise.

Ihre Vorteile: Faire Bezahlung. Freundliches Arbeitsklima. Junges Team.

Wir freuen uns auf Sie!

⇒ Mündlicher Ausdruck

b) Situationsübung

Spielen Sie mit Ihren Mitschülern ein Vorstellungsgespräch. Ergänzen Sie und beantworten Sie die Fragen.

Zum Unternehmen:

Was gefällt Ihnen besonders an unserem Unternehmen?

Kennen Sie unsere Speisen?

Zur Berufserfahrung:

Nennen Sie uns Ihre wichtigsten Erfolge!

Was waren Ihre größten Misserfolge? Wie sind Sie damit umgegangen?

Zur Person:

Warum sind Sie für diese Stelle geeignet? Nennen Sie drei Gründe.

Welche drei Gründe sprechen gegen Sie?

Wo sehen Sie sich in 10 Jahren? Was wollen Sie bis dahin erreicht haben?

Was tun Sie zuerst, wenn Sie bei uns anfangen?

In welchen Bereichen müssen Sie sich noch entwickeln?

Eigene Fragen:

.....

.....

.....

.....

.....

⇒ Mündlicher Ausdruck

5. Förderprogramme der EU

Der größte Teil des [EU-Haushalts](#) fließt in Form von Förderprogrammen in die [Gemeinsame Agrarpolitik](#) zur Unterstützung der Landwirtschaft und in die Bereiche Forschung und Entwicklung.

Direkt zahlt außerdem die [EU-Kommission](#) Finanzhilfen an staatliche oder private Organisationen und Einrichtungen mit Rechtspersönlichkeit, wie etwa [Universitäten](#), [Fachhochschulen](#), [Unternehmen](#), [Interessenverbände](#) und [Nichtregierungsorganisationen](#). Diese Gelder fließen in Projekte aus den Bereichen [Forschung und Entwicklung](#), Bildung, [Umweltschutz](#), [Verbraucherschutz](#), [Informationsgesellschaft](#), [Energie und Verkehr](#).

Wie würden Sie als EU-Politiker die folgenden Bereiche unterstützen? Sammeln Sie Ihre Gedanken wie im Beispiel.

Beispiel:

- Bildung: leicht verständliche und vergleichbare Abschlüsse, die Förderung der Mobilität von Studierenden und Lehrenden, Austauschprogramme, erweiterter Sprachunterricht, usw.
- Forschung und Entwicklung
- Verkehr
- Ländlicher Raum
- Justiz
- Medien und Kultur

⇒ Mündlicher Ausdruck

6. Amtssprachen der Europäischen Union

Seit der Erweiterung der Europäischen Union (EU) auf 27 Mitgliedsländer am 1. Januar 2007 gibt es 23 offizielle Amtssprachen in der EU:

Im Juni 2005 beschloss die EU, zusätzlich Irisch ab 1. Januar 2007 als EU-Amtssprache anzuerkennen. Durch den EU-Beitritt von Bulgarien und Rumänien am 1. Januar 2007 sind deren Landessprachen (Bulgarisch und Rumänisch) ebenfalls offizielle Amtssprachen der EU geworden. Weil zum Beispiel beim Europäischen Parlament und bei der Europäischen Kommission alle Parlamentsdebatten und (fast) alle Dokumente in alle offiziellen Amtssprachen der Europäischen Union übersetzt werden müssen, spielen die Übersetzungsdienste und die Dolmetscher eine sehr wichtige Rolle.

- Welche Fremdsprachen lernen Sie? Warum gerade diese?
- Warum wollen so viele eine Sprachprüfung ablegen?
- Wie kann man eine Sprache am besten erlernen?
- In welchen Berufen braucht man gute Fremdsprachenkenntnisse?

Die Europäische Union

Arbeitsmobilität in der EU / Chancen auf dem Arbeitsmarkt in der EU Sprachunterricht /
Sprachkenntnisse

EU-Förderprogramme (im Bildungs- und Wirtschaftssektor usw.)

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und Schreiben

1. Lesen Sie einen Text über die Osterweiterung der EU und entscheiden Sie, welches Wort in die Lücken (A-I) passt. Schreiben Sie den richtigen Buchstaben hinter das Wort. Sie können jedes Wort nur einmal verwenden. Achtung! Es gibt zwei Wörter zu viel!

Beispiel:

0. begrüßt K

- A) Europaparlament
- B) Beitrittsländer
- C) Ratspräsidentschaft
- D) beigetreten
- E) gebunden
- F) Grenzzaun

- G) Erweiterung
- H) Zeitzonen
- I) gepflanzt
- J) Nachbarstadt
- K) begrüßt

EU-Erweiterung 2004

Mit einem fröhlichen Straßenfest hat Berlin die zehn neuen EU-Mitglieder (0) begrüßt. In Berlin eröffnete der Regierende Bürgermeister Klaus Wowereit (SPD) ein zweitägiges Straßenfest am Brandenburger Tor. Beim „Kulturjahr der Zehn“ stellen sich die (1) _____ mit kulturellen und kulinarischen Kostproben aus ihrer Heimat vor. Zusammen mit den Botschaftern der EU-Neulinge schickte Wowereit 500 blaue „Europa“-Luftballons in den Frühlingshimmel über Berlin. Tausende Bürger, die bereits

am Mittag über den Pariser Platz flanierten, hatten zuvor Wunschkarten zu Europa daran (2) _____. Auch Bundeskanzler Gerhard Schröder (SPD) mischte sich kurz unter die Besucher. Schröder und Wowereit würdigten die EU-Erweiterung am 1. Mai als einen historischen Moment. „Dies ist ein Ereignis, das man sich vor 15 Jahren nicht hätte vorstellen können“, sagte der Kanzler. Er freute sich über die Chance, Europa zu einem Ort des dauerhaften Friedens zu machen.

Am Grenzübergang Linken bei Stettin (Szczecin) begann eine Erweiterungsparty mit einem gemeinsamen deutsch-polnischen Kulturprogramm. In Frankfurt an der Oder wollten sich um Mitternacht Bundesaußenminister Joschka Fischer (Grüne) und sein polnischer Kollege Włodzimierz Cimoszewicz auf der Brücke zur polnischen (3) _____ Slubice treffen und symbolisch die Grenze öffnen. Auch in Waidhaus in der Oberpfalz und auf böhmischer Seite in Nove Domky wurde gefeiert. Im Dezember 1989 hatte der damalige tschechoslowakische Außenminister Jiri Dienstbier gemeinsam mit seinem Kollegen Hans-Dietrich Genscher (FDP) hier symbolisch den (4) _____ zerschnitten. Gefeiert wurde auch im Dreiländereck von Deutschland, Polen und Tschechien unweit von Zittau. Dort sollte Alt-Bundeskanzler Helmut Kohl (CDU) die Festrede bei der offiziellen Feierstunde des Freistaats Sachsen halten.

Gleich zweimal sollte der Beitritts-Countdown wegen der unterschiedlichen (5) _____ gezählt werden: Um 23.00 Uhr für die baltischen Staaten und Zypern, um 24.00 Uhr für den Rest. In Berlin war ein Großaufgebot von rund 4000 Polizisten unterwegs, um die Feier am Brandenburger Tor und einen Festakt am Gendarmenmarkt zu schützen, zu dem zahlreiche Prominente erwartet wurden.

Überall in Europa fanden Konzerte, Volksfeste und Kulturveranstaltungen zu Ehren Europas statt. Irland, das derzeit die (6) _____ innehat, bereitete große Feierlichkeiten in seiner Hauptstadt Dublin vor. Für Samstag werden dort die Staats- und Regierungschefs der dann 25 EU-Länder erwartet, ebenso wie 100.000 Gäste zu einem europäischen Volksfest. Zu ihrem Schutz wurden knapp 8000 Polizisten und Soldaten abgestellt.

Die durch den Kalten Krieg herbeigeführte Teilung Europas ist nach Überzeugung von EU-Kommissionspräsident Romano Prodi mit der (7) _____ der EU um zehn neue Staaten „ein für alle Mal überwunden“. Prodi wollte Freitagabend in der italienischen Grenzstadt Gorizia verbringen, durch die die Grenze zu Slowenien verläuft. Dem Beitritt von Zypern, Malta, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Polen, Slowenien, Litauen, Lettland und Estland waren sechsjährige Beitrittsverhandlungen vorausgegangen.

Malta, der kleinste Beitrittsstaat, plante für die Nacht das größte Feuerwerk aller Beitrittsländer. In Estland sollen ab Samstag eine Million Bäume (8) _____ werden. In Riga wollten Letten von Freitagabend bis Samstagabend ununterbrochen singen. Auf Zypern feiert man volle zwei Tage. In Budapest wurden drei Donaubrücken für EU-Partys gesperrt. In Warschau wollte Polens Präsident Aleksander Kwasniewski um Mitternacht die Flaggen aller 25 Mitglieder hochziehen.

⇒ Lesen und Schreiben

2. Kleines EU-Wissen

Die Europäische Union (Abkürzung: EU) ist ein Zusammenschluss von 27 europäischen Staaten. In der EU leben insgesamt 492,8 Millionen Menschen.

**Wie und zu welchem Zweck haben sich die Länder der EU zusammengeschlossen?
Welche Aufgaben erfüllt die Europäische Union?**

Bei der EU ging es ursprünglich nur um die Wirtschaft. 1951 gründeten Belgien, Westdeutschland, Frankreich, Italien, Luxemburg und die Niederlande die Montanunion, 1957 dann Euratom und die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG). Wichtigstes Ziel war es, dass die Länder untereinander keine Zölle mehr erheben. Dadurch konnten alle EWG-Mitglieder ihre Waren in den anderen Mitgliedsstaaten günstig verkaufen.

Die Wirtschaft der Mitgliedsländer wuchs immer weiter - und so wollten sich immer mehr Nachbarstaaten anschließen.

- Norderweiterung 1973: Großbritannien, Dänemark und Irland
- Süderweiterung 1981/82: Griechenland, Spanien und Portugal
- Dritte Erweiterung 1995: Finnland, Schweden und Österreich
- Osterweiterung 2004: Polen, Ungarn, Tschechien, Slowakei, Estland, Lettland, Litauen, Slowenien, Malta und Zypern
- 2007: Beitritt von Rumänien und Bulgarien



Es entwickelte sich 1993 die heutige Europäische Union, in der es um viel mehr als „nur“ um Wirtschaft geht. Alle Mitgliedsstaaten einigen sich auf gemeinsame Gesetze, gemeinsame Bildungsstandards und eine gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik. Alle Länder der Europäischen Union senden dafür Abgeordnete in das Europäische Parlament. Dort werden dann Gesetze verabschiedet, die in allen Mitgliedsländern gelten sollen. Eine gemeinsame Europäische Verfassung wurde mittlerweile ausgearbeitet und soll bald in Kraft treten.

Die Europäische Union setzt sich heute auch dafür ein, dass es in Europa keine Kriege gibt, sondern Meinungsverschiedenheiten in Frieden gelöst werden können.

a) Was bringt uns die EU? Für die Menschen hat das viele Vor- und Nachteile. Sortieren Sie.

1. Das Reisen innerhalb Europas geht ohne Visum und strenge Grenzkontrollen.
2. Die Staaten können nun politisch enger zusammen arbeiten und gemeinsame Ziele verfolgen.
3. Viele Bauern, Einzelhändler und kleinere Firmen sorgen sich durch den höheren Konkurrenzdruck um ihre Existenz.
4. Die wirtschaftlichen Unterschiede verstärken Kluft zwischen Arm und Reich.
5. Weniger entwickelte Länder bekommen Zuschüsse, um zum Beispiel neue Kraftwerke und Fabriken bauen und die Infrastruktur verbessern zu können.

6. Keine Chance für Flüchtlinge, sie werden vom "reichen Europa" mehr und mehr abgeschottet.

7. Die Firmen können ihre Waren in andere EU-Staaten liefern, ohne an der Grenze Zölle zahlen zu müssen.

8. Es wird besonders darauf geachtet, dass alles umweltfreundlich und gesund produziert wird.

Vorteile:

Nachteile:

b) Europa-Wörter. Verbinden Sie.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Europa-Flagge | A Das Motto drückt aus, dass Europäer sich geeint für Frieden und Wohlstand einsetzen, und dass die vielen verschiedenen Kulturen, Traditionen und Sprachen in Europa eine Bereicherung für den Kontinent darstellen. |
| 2. Euro (€) | B Sie ist ein Symbol nicht nur für die Europäische Union, sondern auch für die Einheit und die Identität Europas. Der Kreis der goldenen Sterne steht für die Solidarität und Harmonie zwischen den europäischen Völkern. Seit Anfang 1986 wird sie von europäischen Einrichtungen verwendet. |
| 3. Europa-Hymne | C An diesem Tag machte Robert Schuman einen Vorschlag für ein Vereintes Europa als wichtige Voraussetzung für die Aufrechterhaltung friedlicher Beziehungen. Dieser Vorschlag gilt als Grundstein der heutigen Europäischen Union. An diesem Tag finden Veranstaltungen und Festlichkeiten statt. |
| 4. Europa-Tag (9. Mai) | D Er ist die <u>Währung der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion</u> . Er fungiert als gemeinsame offizielle Währung in 16 EU-Mitgliedsstaaten sowie sechs weiteren europäischen Staaten, die zusammen die <u>Eurozone</u> bilden. |
| 5. „In Vielfalt geeint“ | E Die Melodie kommt aus der Neunten Symphonie Ludwig van Beethovens. Mit dem letzten Satz dieser Symphonie vertonte Beethoven die „Ode an die Freude“ von Friedrich von Schiller. Dieses Gedicht entsprang Schillers idealistischer Vision der Menschen, die zu Brüdern werden - einer Vision, die Beethoven teilte. |

c) EU-Organisationen

Ordnen Sie die passenden Organisationen den Absätzen zu.

Europäische Kommission, Europäischer Gerichtshof, Europäische Zentralbank, Europäischer Rechnungshof, Europäischer Rat, Minister-Rat, Europäisches Parlament

1.

Diese Organisation besteht aus den Staats- und Regierungschefs der Mitglied-Staaten und dem Präsidenten der EU-Kommission. Auf den Treffen des Europäischen Rats werden allgemeine politische Linien und Ziele der EU festgelegt. Aus dem Alltagsgeschäft der EU hält sich der Europäische Rat in der Regel heraus.

2.

Hier sitzen die Fachminister der Mitgliedsstaaten. Je nach Thema treffen sich zum Beispiel die FinanzministerInnen, die AußenministerInnen oder die VerkehrsministerInnen aus allen Mitgliedsstaaten. Neue Gesetze werden zusammen mit dem Europäischen Parlament gemacht.

3.

Hier sitzen die VertreterInnen der EU-Länder. Die Abgeordneten werden in den einzelnen Ländern direkt vom Volk gewählt. Das Europäische Parlament wirkt an der Gesetzgebung mit und ist zusammen mit dem Minister-Rat für die Verteilung von Geldern zuständig. Werden neue Länder in die EU aufgenommen, muss das Europäische Parlament damit einverstanden sein.

4.

Diese Organisation ist ein wichtiges Kontrollorgan der EU mit Sitz in Brüssel. Die KommissarInnen werden von ihren Ländern entsandt. Diese achten darauf, dass sich die Mitglied-Staaten an bereits abgeschlossene Verträge halten. Außerdem spielt die Kommission eine große Rolle, wenn es um die Beziehung zu anderen Staaten geht. Sie ist zum Beispiel an den Verhandlungen mit neuen Beitrittskandidaten beteiligt.

5.

Der Europäische Gerichtshof hat seinen Sitz in Luxemburg. Aus jedem Mitgliedsland ist eine Richterin oder ein Richter vertreten. Diese werden für sechs Jahre von den Regierungen der Mitgliedsstaaten ernannt. Die RichterInnen haben die Aufgabe darauf zu achten, dass die Mitgliedsstaaten das EU-Recht einhalten.

6.
 Dieses Institut gibt es seit dem 1. Juni 1998. Es sitzt in Frankfurt am Main und hat die Aufgabe, die Stabilität der europäischen Währung zu erhalten. Die Zentralbanken der Mitgliedsstaaten müssen sich an die Vorgaben der Europäischen Zentralbank halten.

7.
 Diese Organisation besteht aus je einer Vertreterin oder einem Vertreter aller Mitgliedsländer der EU. Diese prüfen die Einnahmen und Ausgaben aller EU-Organen. Sie achten darauf, dass kein Geld verschwendet wird. Einmal im Jahr veröffentlichen sie einen Bericht über ihre Arbeit.

d) Was haben Sie von der EU-Organisationen erfahren? Füllen Sie die Tabelle aus.

	Name	Sitz	Funktion	Mitglieder	Sonstiges
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

⇒ Mündlicher Ausdruck

3. EU-Quiz: Testen Sie Ihr Wissen. Falls Sie alle Fragen richtig beantwortet haben, bekommen Sie heute keine Hausaufgaben.

1. In welcher EU-Institution treffen die Regierungschefs der Mitgliedsstaaten zusammen?

- Europäischer Rat
- Europäische Kommission
- Europäisches Parlament

2. Wie viele EU-Mitgliedsstaaten verwenden seit dem 1. 1. 2007 den EURO als gesetzlich anerkanntes Zahlungsmittel?

- 12
- 11
- 13

3. Was fand vor 50 Jahren (25. März 1957) bezüglich der Vereinigung Europas statt?

- Römische Verträge zur Bildung der EWG
- Pariser Verträge zur Schaffung einer einheitlichen Außenpolitik
- Londoner Verträge zur Schaffung der Montanunion

4. Welche 6 Staaten sind Gründungsmitglieder der heutigen EU?

- Belgien, Dänemark, Deutschland, Frankreich, Italien, Niederlande
- Belgien, Deutschland, Frankreich, Italien, Luxemburg, Niederlande
- Belgien, Deutschland, Frankreich, Großbritannien, Italien, Spanien

5. Der Vertrag zur Schaffung der EU mit ihren drei Säulen, in dem die Grundlagen für die Vollendung der Wirtschafts- und Währungsunion stehen, heißt

- Schlussakte von Helsinki
- Vertrag von Maastricht
- Pariser Vertrag

6. Die Flagge der EU ist

- ein Kreis von 12 Sternen auf blauem Grund
- der Umriss Europas in einem weißen Kreis auf blauem Grund
- ein grünes „E“ auf weißem Grund

7. Die wesentlichen Mittel des EU-Budgets stammen aus

- Agrareinnahmen und Sozialabgaben
- Lohnsteuerabgaben und Pensionsversicherungsbeiträgen
- Zöllen und Mehrwertsteuereinnahmen

8. Wie viele Staaten sind am 1. Mai 2004 der EU beigetreten?

- 13
- 12
- 10

9. Was regelt das Schengener Abkommen?

- die mengenmäßige Beschränkung bestimmter Agrarprodukte
- die Zusammenarbeit der neuesten EU-Staaten
- die Abschaffung der Grenzkontrollen in der EU

10. Welche Staaten kamen 2007 zur EU?

- Bulgarien und Kroatien
- Rumänien und die Türkei
- Bulgarien und Rumänien

Die Europäische Union

Arbeitsmobilität in der EU / Chancen auf dem Arbeitsmarkt in der EU Sprachunterricht /
Sprachkenntnisse

EU-Förderprogramme (im Bildungs- und Wirtschaftssektor usw.)

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Schriftlicher Ausdruck

1. Fragen über Schüleraustausch

Sie arbeiten in einem Büro, wo man die Fragen zukünftiger Austauschschüler beantwortet. Heute sind die folgenden Fragen eingetroffen:

1.: Ich möchte gerne nach Frankreich, irgendwohin, wo es warm ist, z. B. nach Marseilles... Kann man sich aussuchen, wo man hin möchte?

2.: Ich bin auf einem Gymnasium in Bayern mit dem Durchschnitt 2,7 auf dem letzten Zeugnis... Ist das okay?

3.: Ist es schwer, sich mit der Sprache in Spanien zurechtzufinden? Weil ich ja nur die Schulvokabeln kenne...

4.: Ich habe gelesen, dass man im Monat ca. 200 Euro braucht. Wofür genau?

Beantworten Sie die Fragen schriftlich!

⇒ Lesen

2. Argumentation (Erörterung)

Wer gut argumentieren kann, erreicht mehr und ist erfolgreicher. Jeden Tag müssen wir unsere Meinung gegenüber anderen vertreten. Gute Argumente unterstützen uns dabei.

Überzeugungskraft ist hierbei keine Zauberei, sondern abhängig von der Qualität der Argumentation.

a) Was macht eine gute Argumentation aus?

1. Eine gute Argumentation ist zielgruppenspezifisch.
2. Bereiten Sie Ihre Argumentation vor.
3. Greifen Sie Gegenargumente auf.
4. Verschießen Sie Ihr Pulver nicht zu Beginn.
5. Nutzen Sie kraftvolle Metaphern.
6. Setzen Sie nur die wichtigsten Argumente ein.

b) Wie baue ich meinen Aufsatz auf?

Einleitung:

Eingehen auf die Bedeutung des Themas oder den Schreibanlass

Vor den Argumenten das Thema noch einmal erwähnen, damit der Leser weiß, worauf sich Ihre Argumente beziehen.

Hauptteil:

1. Argument / Gegenargument
2. Argument / Gegenargument
3. Argument / Gegenargument ...

Schluss:

[Zusammenfassung](#)

Schlussfolgerung

c) Wichtige Ausdrücke und Wendungen

Ich behaupte, dass...

Ich erinnere mich nur an ...

Ein Beispiel dafür ist ...

Auch die Experten bestätigen ...

Daraus ergibt sich ...

Vergleicht man beide Aspekte ...

d) Sie müssen zum Thema „Euroeinführung in meinem Land: Vorteile und Nachteile“ Stellung nehmen. Grundsätzlich ist es momentan noch schwierig, auf die Vor- und Nachteile der Euroeinführung einzugehen.

Äußern Sie Ihre Meinung und gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Geschichte
- Vorteile der Euro-Einführung (Wegfallen der Wechselkurse im Euro-Raum, einheitliche Geldpolitik, einfacherer Preisvergleich)
- Nachteile der Euro-Einführung (Gewöhnungsproblem und versteckte Preiserhöhungen)
- Fazit

Die Europäische Union

Arbeitsmobilität in der EU / Chancen auf dem Arbeitsmarkt in der EU

Sprachunterricht /

Sprachkenntnisse

EU-Förderprogramme (im Bildungs- und Wirtschaftssektor usw.)

GRAMMATIK

Zahlwörter

1. Erklärung

Das Zahlwort

- **Grundzahlwörter:** eins, zwei, zwölf, siebzehn, hundertdreiundfünfzig
- **Ordnungszahlwörter:** der erste Ritter, mein drittes Huhn, die zweite Klasse, der neunundzwanzigste Oktober
- **Wiederholungszahlwort:** einmal, viermal, zwölfmal, manchmal, mehrmals, vielmals
- **Vervielfältigungszahlwörter:** zweifach, vierfach usw., unbestimmt mehrfach, vielfach
- **Sammelzahlen:** zu zweit, zu dritt, zu viert
- **Bruchzahlen:** Drittel, zwei halbe Äpfel, Viertel
- **Unbestimmte Zahlwörter:** einige Ritter, manche Kinder, alle Menschen, eine ganze Stadt, das Gepäck etlicher Besucher (Genitiv), ein paar Sachen (in Gegensatz zum bestimmten Zahlwort Paar)

Zahlwörter können zu Substantiven werden, dann schreibt man sie groß.

- Ich bin Erster.
- Du bist die Nummer Eins
- Er ist eine Null.

- Die einzige gerade Primzahl ist die Zahl Zwei. (oder ist die Zwei oder einfach ist Zwei.)

Diese Substantive sind feminin: Ich habe eine Eins bekommen!

Substantivierte unbestimmte Zahlwörter werden zu Indefinitpronomen. Werden sie als solche verwendet, entfällt die Großschreibung.

- Er sprach mit vielen.
- Leider hörten manche nicht zu.

2. Übungen

1. Antworten Sie mit einem Satz.

Wie spät ist es jetzt?

Wann hat Ihre Mutter Geburtstag?

Wie groß sind Sie?

Wie viele Buchstaben hat das deutsche Alphabet?

Wie viele Tage hat ein Jahr?

Wie kann man am schnellsten alle Zahlen von 1 bis 100 addieren?

Wann begann der Zweite Weltkrieg?

2. Durch, von, aus, mit... Setzen Sie die passende Präposition ein.

Um 20 zu erhalten, kann man 16	4 addieren.
5	4 malnehmen.
40	2 dividieren.
15	35 abziehen.
80	4 teilen.
2 ...	10 multiplizieren.

3. Kennen Sie die folgenden Wendungen? Übersetzen Sie sie ins Ungarische. Schreiben Sie mit einer von ihnen eine kurze Geschichte.

doppelt hält besser

einmal ist keinmal

ich habe null Bock darauf

unter vier Augen

Null Komma nichts

aller guten Dinge sind drei

Die Heilige Dreifaltigkeit

Die Europäische Union

Arbeitsmobilität in der EU / Chancen auf dem Arbeitsmarkt in der EU
Sprachkenntnisse

Sprachunterricht /

EU-Förderprogramme (im Bildungs- und Wirtschaftssektor usw.)

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



1.



2.

HANNES:

Warum wurde die EU gegründet?

THOMAS:

Die Europäische Union wurde gegründet, um politische Ziele – wie Frieden – zu erreichen. Doch die Gründung hatte noch auch weitere Aspekte: Die EU-Länder müssen zusammenstehen, wenn sie für Wirtschaftswachstum sorgen und weltweit mit den anderen großen Marktwirtschaften konkurrieren wollen. Kein EU-Mitgliedsstaat ist stark genug für einen Alleingang im Welthandel.

HANNES:

Weißt du, von wem die Idee der Union stammt?

THOMAS: Die Idee für ein Startprojekt legte Robert Schuman, der damalige französische Außenminister auf den Tisch. Er schlug vor, dass Frankreich und seine Nachbarn eine Arbeitsgemeinschaft in Sachen Kohle und Stahl gründen. Kohle und Stahl gehören zur Bergbauindustrie. Sie wird auch Montanindustrie genannt. Beide Stoffe sind für die Kriegsführung **unverzichtbar**. Durch eine gemeinsame Kontrolle ihrer Verarbeitung würde es fortan keinem beteiligten Land mehr möglich sein, heimlich **Waffen** zu **schmieden**. Am 9. Mai 1950 fiel mit dieser Idee der Startschuss für die EU. Seither feiern wir den 9. Mai in jedem Jahr als „Europa-Tag“.

Welche Vor- und Nachteile hat nach deiner Meinung die Mitgliedschaft?

HANNES:

Die Vorteile der EU sind zum einem die Ermöglichung von freiem Handel in den EU-Ländern. Außerdem kannst du ohne großen Aufwand in jedem EU-Land wohnen und arbeiten. In der Währungsunion kann man zudem überall mit dem Euro zahlen und muss kein Geld mehr umtauschen. Durch den Wegfall von Grenzen kann man viel problemloser reisen. Ein Zusammenschluss vieler Länder kann zudem Probleme besser abwenden, als jedes Land alleine. **Nachteile der EU sind keine klaren Richtlinien**, weil die Vertreter der Länder sich nicht einigen können. Zudem zu hoher Bürokratieaufwand und dass die Abgeordneten in Brüssel oft mehr Geld als nötig erhalten, was zur Verprassung von Steuergeldern führt.

THOMAS:

Welche Veränderungen spürst du persönlich, **seitdem dein Land der Union beiträt?**

HANNES:

Selbstverständlich hat die EU meinen Alltag verändert, positiv und negativ. Positiv vor allem durch grenzenloses Reisen und durch den Euro. Ich finde auch niedrigere Preise bei bestimmten Produkten (z.B. Telefon, Fliegen) positiv.

Negativ ist die Zunahme von Gewalt und Kriminalität. **Anders als früher** muss man heute in meiner Stadt nachts mit Überfällen rechnen.

Wie ist deine Meinung zum Euro?

THOMAS:

Das hat auch sein Für und Wider: Vorteilhaft ist, dass man kein Geld wechseln muss, wenn man in andere Euro-Länder fährt, für die Börse ist es so einfacher zu rechnen und es gibt weniger Finanzkrisen. **Nachteilig ist, dass man nur in Euro-Ländern damit zahlen kann** und in manchen Ländern der Wechselkurs zu hoch ist.

Wärst du gern EU-Politiker? Welche Qualifikationen braucht man zu dieser Position?

HANNES: Nein, ich interessiere mich für die Politik nur minimal. Die Politiker haben selten einen guten Ruf. Ich nehme an, man muss dazu Politikwissenschaften oder Jura studieren, Sprachen kennen und **engagiert sein**.

THOMAS:

Weißt du aber, wie man sich über die Arbeit der EU informieren kann?

HANNES:

Ich kenne eine tolle Webseite: <http://europa.eu>. Dort finde ich alles.

Beantworten Sie die Fragen anhand des Bildbeschreibungstextes.

Warum wurde die EU gegründet? Nennen Sie min. zwei Beispiele.

Wer war Robert Schuman?

Was passierte am 9. Mai 1950?

Was sind die Vor- und Nachteile der EU?

Wie ist die Meinung von Thomas zum Euro?

Wörter und Wendungen

Die Europäische Union

SUBSTANTIVE

s Abkommen, -	egyezmény
e Abschaffung, -en	megszüntetés
e Amtssprache, -n	hivatalos nyelv
s Anschreiben, -	motivációs levél
r Auslandsaufenthalt, -e	külföldi tartózkodás
e Beratung, -en	tanácsadás
e Bereitschaft, -en	készenlét, készség
e Beschränkung, -en	korlátozás
r Bestandteil, -e	alkotórész
r Betrieb, -	üzem
r Deich, -e	gát
r Dolmetscher, -	tolmács
e Einnahme, -n	bevétel
e Einwohnerzahl	a lakosok száma
r EU-Beitritt, -e	EU-csatlakozás
s EU-Budget, -s	EU-költségvetés
e Finanzhilfe, -n	anyagi segítség
e Fläche, -n	terület
e Flagge, -n	zászló
e Forschung, -en	kutatás
e Gehaltsvorstellung, -en	fizetési igény
r Getreideproduzent, -en	gabonatermelő
s Gründungsmitglied, -er	alapítótag
e Herrschaft, -en	uralom
e Institution, -en	intézmény

e Kommission, -en	bizottság
r Kontinent, -e	földrész
e Landwirtschaft	mezőgazdaság
e Lohnsteuerabgabe, -n	személyi jövedelemadó
e Maßnahme, -n	intézkedés
e Mehrwertsteuer	áfa
r Mindestlohn, -e	minimálbér
r Mitgliedsstaat, -en	tagállam
e Mittelmeerinsel, -n	Földközi tengeri sziget
e Nationalhymne, -n	nemzeti himnusz
e Parlamentsdebatte, -n	parlamenti vita
r Pensionsversicherung, -en	nyugdíjbiztosítás
e Rechtspersönlichkeit, -en	jogi személyiség
r Regierungschef, -s	kormányfő
e Säule, -n	oszlop
r Schlussakt, -e	végző lépés
e Sozialabgabe, -n	szociális járulék
r Umgang, -e	bánásmód
e Unterstützung, -en	támogatás
r Übersetzungsdienst, -e	fordítóiroda
r Verbraucherschutz	fogyasztóvédelem
e Vereinigung, -en	egyesülés
e Verfassung, -en	alkotmány
r Vertrag, -e	szereződés
r Volksstamm, -e	népcsoport
e Vollendung, -en	befejezés
s Vorstellungsgespräch, -e	állásinterjú
e Ware, -n	áru
e Währung, -en	pénznem, valuta
e Wiedervereinigung, -en	újraegyesítés
s Zahlungsmittel, -	fizetőeszköz

r Zoll, -"e	vám
e Zubereitung, -en	elkészítés

ADJEKTIVE

gering	csekély
erfahren	tapasztalt
selbstständig	önálló
sorgfältig	alapos, gondos
stressresistent	stressztűrő
vorausgesetzt	feltéve

VERBEN

anerkennen, anerkannte, h. anerkannt	elismer
anstreben h.	törekszik valamire
beitragen, trug bei, h. beigetragen	hozzájárul
beschließen, beschloss, h. beschlossen	elhatároz
sich engagieren h.	elkötelezi magát valami mellett
fördern h.	támogat
stammen h.	származik
stattfinden, fand statt, h. stattgefunden	zajlik
unterstützen h.	támogat
verwirklichen h.	megvalósít

WENDUNGEN

aus rechtlichen Gründen das Wahlrecht einföhren	jogi okoknál fogva bevezetni a választójogot
der zukünftige Arbeitgeber	a leendő munkaadó
die Einhaltung der Hygienerichtlinien die Schaffung einer einheitlichen	a higiéniai előírások betartása
Außenpolitik	az egységes külpolitika megteremtése
Fach- und Nachwuchskräfte gesetzlich vorgeschrieben im Rahmen von europäischen Programmen in der Regel verwertbare berufliche Kenntnisse	szaktudású és fiatal munkaerő törvényileg előírt európai programok keretében általában hasznosítható szakmai ismeretek

Lösungsschlüssel

Übungen

1. Europa – der alte Kontinent?

b)

Leseverstehen

1. Die Europäische Union

OK 1B 2E 3J 4F 5H 6C 7G 8I

2. Die Europäische Union

1. Europäischer Rat
2. Minister-Rat
3. Europäisches Parlament
4. Europäische Kommission
5. Europäischer Gerichtshof
6. Europäische Zentralbank
7. Europäischer Rechnungshof

Quellenangabe

www.berlin.de/rbmskz/.../archiv/.../20136/

www.helles-koepfchen.de/artikel/804.html

<http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/europa/-/id=43808/nid=43808/did=44778/ey9h11/index.html>

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=559&langId=de>

http://de.wikipedia.org/wiki/Kulturhauptstadt_Europas

http://europa.eu/abc/symbols/motto/index_de.htm

LEKTION 13

Aktuelle Themen

Biokost - Naturheilkunde Drogen - AIDS Starwelt - Politik

WORTSCHATZARBEIT

Biokost und Naturheilkunde

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Biogemüse, Bioobst, Biofleisch, Biowein... Biowelt.

Immer mehr Menschen in Deutschland interessieren sich für Lebensmittel aus biologischer oder ökologischer Landwirtschaft.

Verzicht auf den Einsatz chemisch-synthetischer Pestizide, synthetischer Wachstumsförderer und Düngemittel sind Kennzeichen der ökologischen Landwirtschaft. Gentechnik und die Bestrahlung von Lebensmitteln finden ebenso keine Verwendung.

- Wie verbreitet sind in Ihrem Land die Bioprodukte?
- Was halten Sie von Bioprodukten?
- Warum lohnt es sich, Lebensmittel aus ökologischem Landbau zu kaufen?
- Woher bekommt man Ihrer Meinung nach die besten Lebensmittel?

⇒ Lesen

2. Lesen Sie das Flugblatt eines Vereins für Ökolandwirte. Und verbinden Sie Gründe mit ihren Beschreibungen.

Diejenigen, die sich gleich voll und ganz von konventioneller Ernährung auf Bio-Lebensmittel umstellen, benötigen selten viel Beratung oder Hilfe. Schwieriger sind oft die Zweifler, deren Zuwendung zu Bio uns noch mehr freut, wenn sie ihre Antwort auf diese Frage gefunden haben:

Warum soll ich denn Bioprodukte kaufen?

Hier liefern wir **7 gute Gründe für Bio:**

- 1. Schmeckt besser**
 - 2. Wellness pur**
 - 3. Gentechnik? Nein danke!**
 - 4. Keine Antibiotika und Co.**
 - 5. Verzicht auf chemisch-synthetische Pflanzenschutz- und Düngemittel**
 - 6. Glückliche Tiere**
 - 7. Erhalt der natürlichen Ressourcen**
- a) Öko-Tiere wachsen mit viel Auslauf in frischer Luft, guten Hygienebedingungen und artgemäßem, gesundem Biofutter heran.
- b) Bio-Qualität braucht keine Hilfe aus dem Genlabor.
- c) Ökopflanzen gedeihen auch ohne Chemie.
- d) Bio-Lebensmittel sind besonders reich an Vitaminen, Mineralstoffen und gesundheitsfördernden Flavonoiden.
- e) Der Ökolandbau schützt Boden, Wasser und Luft, fördert die Bodenfruchtbarkeit und erhält die Artenvielfalt.
- f) Bio-Produkte sind rein, natürlich und voller im Geschmack.
- g) Der vorbeugende Einsatz von Medikamenten sowie Leistungsförderern und Wachstumshormonen ist nicht erlaubt.
- a) Sind Sie mit diesen Gründen einverstanden? Diskutieren Sie darüber in der Lerngruppe, verwenden Sie dafür die Ausdrücke aus dem Text! Suchen Sie weitere Gründe für die Überzeugung.

b) Bestimmt finden Sie auch Gegenargumente. Setzen Sie die Liste fort.

Man bekommt Bioprodukte nur selten im „normalen“ Lebensmittelgeschäft.

Biogemüse sieht nicht so schön aus.

⇒ Schreiben

3. Sie arbeiten bei einer Werbeagentur und haben die Aufgabe bekommen, Werbung für ein Bioprodukt zu machen. Sie haben freie Hand bekommen. Das folgende Bild und die Ausdrücke helfen Ihnen dabei. Schreiben Sie die Werbung.



Redemittel: Qualität, wichtige Nährstoffe, schonend verarbeitet, die Umwelt schützen, geschmackvolles Gemüse, ökologisch erzeugte Waren, gesunde Lebensweise, breites Sortiment, Fachberatung, Biobauernhof, enthalten ein Mehr an wertvollen Inhaltsstoffen, frei von Gentechnik produziert

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

4. a) Wissenswertes über Homöopathie

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

Homöopathie ermöglicht eine spezielle, individuelle Behandlung. Denn sie sieht Beschwerden nicht als einzelnes Phänomen, sondern im Zusammenhang mit begleitenden Symptomen. Beispiel: Bei Unterleibskrämpfen während der Regel wird nicht einfach eine Schmerztablette empfohlen. Die Homöopathie – ein Behandlungssystem, das hochverdünnte Lösungen, meist von Heilpflanzen oder Mineralien, verwendet – fragt nach, ob die Krämpfe von starken Blutungen, von Kopfschmerzen oder Reizbarkeit begleitet sind. Je nach Beschwerdebild wird ein passendes Mittel eingesetzt, das nicht nur den Schmerz bekämpft, sondern auf ganzheitlicher Ebene ansetzt und heilt.

Mit einer homöopathischen Behandlung können viele Beschwerden erst einmal in Eigenregie kuriert werden. Alle Mittel gibt es in der Apotheke, meist in Kügelchenform, aber auch als Tabletten oder Tropfen. Wer selbst behandelt, muss wissen: Bei akuten Beschwerden sollte das Mittel deutliche Besserung bringen, bei chronischen Erkrankungen wie Migräne kann es bis zu acht Wochen dauern. Passiert das nicht, sollte ein Arzt zu Rate gezogen werden. Wundern Sie sich nicht, wenn ein Mittel mehrere Einsatzgebiete hat. Mit homöopathischen Substanzen ist es so wie mit Heilpflanzen: jede verfügt über ein breit gefächertes Wirkspektrum.

Übrigens: Die Kügelchen (Globuli) lässt man unter der Zunge zergehen, oder man löst sie in einem halben Glas Wasser auf. Zum Verrühren Plastiklöffel benutzen, Metall beeinträchtigt die Wirkung.

(Bild der Frau 4/2009 Seite 46.)

- Was sind die Vorteile der Homöopathie gegenüber der Schulmedizin?
- Wo und in welcher Form kriegt man die homöopathischen Substanzen?
- Wie soll man diese Mittel benutzen?

b) Verbinden Sie jetzt die Substantive mit den passenden Verben aus dem Text.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Schmerz | a) auflösen |
| 2. in Wasser | b) ermöglichen |
| 3. Mittel | c) kurieren |
| 4. Behandlung | d) bekämpfen |
| 5. Beschwerden | e) einsetzen |

c) Sanfte Hilfe ohne Chemie

- Was tun Sie, wenn Sie erkältet sind oder leichte Kopfschmerzen haben? Kennen Sie Methoden, die keine Medikamente benutzen? Erwähnen Sie einige.
- Haben Sie schon über Homöopathie gehört? Was wissen Sie über diese alternative Behandlungsmethode?
- Viele sind der Meinung, dass sich diese Heilmethode verbreiten wird, aber einige meinen, dass es nur eine Modeerscheinung ist. Was denken Sie darüber?
- Diskutieren Sie in der Lerngruppe, zählen Sie Argumente pro und kontra auf.

Drogen - AIDS

⇒ Schreiben und mündlicher Ausdruck

5. a) Menschen, vor allem junge Menschen sind auf der Suche nach ihrem Platz in dieser Welt. Ein jugendtypisches Verhalten ist es, Grenzen zu testen. Dabei spielt auch der Umgang mit legalen und illegalen Suchtmitteln eine große Rolle.

- Was bedeutet für Sie Sucht? Versuchen Sie, es mit eigenen Worten zu erklären.
- Was kann Ihrer Meinung nach süchtig machen? Welche Suchtmittel kennen Sie?
- Haben Sie schon Erfahrungen mit Suchtmitteln gemacht, oder kennen Sie Geschichten?
- Was denken Sie, warum ist Sucht gefährlich?
- Diskutieren Sie in der Lerngruppe über dieses Thema. Einige der genannten Wörter sollen Ihnen zur Hilfe dienen:

Redemittel: gefährlich, körperliche und seelische Abhängigkeit, Drogenkonsum, Weltschmerz, zu etw. greifen, einsam, in schlechte Gesellschaft geraten, Kontakte verlieren, sich befreit fühlen...

b) Lesen Sie jetzt, wie man Sucht definiert hat. Notieren Sie die Merkmale aus dem Text.

Sucht ist eine krankhafte, zwanghafte Abhängigkeit von Stoffen (z. B. Alkohol, Nikotin) oder von Verhaltensweisen (z. B. spielen, kaufen, fernsehen). Es besteht das Verlangen nach einer ständig erneuten Einnahme der Stoffe oder einer ständigen Wiederholung der Verhaltensweisen, um ein

bestimmtes Lustgefühl zu erreichen oder Unlustgefühle zu überdecken. Wir unterscheiden in der Sucht zwischen seelischer (psychischer) und körperlicher (physischer) Abhängigkeit.

- Welche Süchte kennen Sie? Setzen Sie fort.

Computersucht, Kaufsucht, Alkoholsucht ...

6. a) Äußern Sie Ihre Meinung zum Problem des Süchtigwerdens.

- Welche Gründe können Ihrer Meinung nach zur Sucht führen?
- Warum sind besonders Jugendliche gefährdet?
- Wie könnte man dem Problem wirkungsvoll vorbeugen?

Redemittel:

Ich bin der Ansicht...

In diesem Thema bin ich kein Fachmann, aber...

Ich sehe das Problem darin, dass...

Eine Ursache kann ... sein.

Wenn man sich mit dem Thema auseinandersetzt ...

Eine Lösung könnte ... sein.

den Kopf hängen lassen, Einsamkeit, alles läuft schief, schwach sein, arbeitslos sein, Liebeskummer, ständiger Stress, Misserfolg, drückende Probleme, Hemmungen haben, empfindlich sein, sich nicht anerkannt fühlen, etw. nicht verkraften, Scheidung der Eltern

b) Verfassen Sie zum Thema „Ursachen des Süchtigwerdens“ einen Aufsatz (ca.150 Wörter) in dem Sie die Jugendlichen vor diesen Gefahrenquellen warnen.

⇒ Sprechen

7. Bildbeschreibung

Beschreiben Sie die Bilder und äußern sie sich zum Thema.



- Waren Sie schon in einem Kasino?
- Was alles kann man dort spielen, ausprobieren?
- Wann wird das Spiel gefährlich?
- Welche Symptome hat die Spielsucht?

- Kaufen Sie gerne ein? Was, wie oft und wo?
- Was halten Sie von Markenkleidung?
- Warum wird man kaufsüchtig?
- Wie kann man erkennen, dass jemand kaufsüchtig ist?

Redemittel:

das Geld in Automaten stecken, gewinnen – verlieren, Traum vom Höchstgewinn, alles auf eine Karte setzen, Verlust, nicht mehr aufhören können, Geld leihen bzw. stehlen

harmlos, etw. Nettes sehen, Schnäppchenjagd, Ausverkauf, im Angebot, ich habe es verdient, Einkaufszentrum, Markensucht, sich wichtig fühlen, Stars nachahmen, nicht auf den Preis gucken

8. a) Drogen – legal, illegal, harmlos, gefährlich

- Was wissen Sie über Drogen? Sammeln Sie alles, was Ihnen einfällt.
- Ist Drogenkonsum in Ihrem Land ein gravierendes Problem?
- Wer ist besonders gefährdet und warum?

Was sind eigentlich Drogen? Lesen Sie.

Drogen sind alle Mittel, die in den natürlichen Ablauf des Körpers eingreifen und Stimmungen, Gefühle und Wahrnehmungen beeinflussen. Sie können aus pflanzlichen oder chemischen Grundstoffen gewonnen werden. Drogen werden auch als Suchtmittel, Rauschmittel oder Rauschgift bezeichnet, zu Drogen gehören aber auch Medikamente und Genussmittel. Die Herstellung, der Besitz, Gebrauch und Vertrieb mancher Stoffe ist verboten.

b) Lesen und ergänzen Sie den Text über legale und illegale Drogen.

gibt, ist, legalen, sind, leiden, strafbar

Legale Drogen

sind die Suchtmittel, deren Verkauf und Gebrauch in unserer Gesellschaft erlaubt (1)..... Dazu gehören zum Beispiel: Alkohol, Tabak, Koffein, Aufputzmittel, Schlaf- und Beruhigungsmittel, Schmerzmittel, Schnüffelstoffe, Naturdrogen. Die meisten legalen Drogen (2)..... gesellschaftlich akzeptiert. Obwohl der Gebrauch und Verkauf legaler Drogen nicht (3)..... ist, sind legale Drogen keineswegs ungefährlich. Es (4)..... etwa 120 000 Menschen, die illegale Drogen konsumieren. Von der (5)..... Droge Alkohol sind circa 2,5 Millionen Menschen abhängig. Auch sie (6).....unter erheblichen Gesundheitsschäden.

Rauschmittel, Grundstoffen, Drogenkonsum, Herstellung, Fällen, Drogen

Illegale Drogen

sind alle Suchtmittel, deren (1)....., Anbau, Einfuhr, Besitz oder Verkauf nach dem Betäubungsmittelgesetz verboten ist. Wer mit illegalen (2)..... handelt, sie herstellt, anbaut, einführt oder besitzt, muss mit Geldstrafen, in schweren (3)..... sogar mit Freiheitsstrafen rechnen. Das Betäubungsmittelgesetz (BtMG) soll den Umgang mit dem (4)..... regeln. Im Gesetz werden über 100 Stoffe genannt, die aus pflanzlichen oder chemischen (5)..... gewonnen werden. Dazu gehören zum Beispiel: Cannabis, LSD, Kokain, Crack, Ecstasy, Speed, Heroin/Opium. Wenn vom (6)..... gesprochen wird, sind meist die illegalen Suchtmittel gemeint.

c) Die Polizei ist ständig auf der Suche nach illegalem Rauschgift. Lesen Sie kurze Zeitungsausschnitte über ihre Erfolge.

16-jähriger Drogendealer festgenommen

Erneut hat die Polizei einen minderjährigen Drogendealer im Görlitzer Park festgenommen. Erst in der vergangenen Woche wurden zwei Drogenhändler unter 18 Jahren gefasst - einer von ihnen war erst zwölf Jahre alt.

Zum dritten Mal binnen weniger Tage hat die Polizei einen minderjährigen Drogendealer in Kreuzberg gefasst: Am Montagabend ist ein 16-jähriger Drogendealer festgenommen worden. Zivilbeamte hatten den Jugendlichen im Görlitzer Park beim Drogenhandel beobachtet, wie die Polizei am Dienstag mitteilte. Bei einer Durchsuchung des Verdächtigen wurden weitere Betäubungsmittel gefunden. Der Minderjährige wurde der Kriminalpolizei überstellt.

14 Kilo Marihuana beschlagnahmt

Ein dicker Fang ging der Polizei diese Woche ins Netz: Sie verhaftete zwei Berliner Drogenschmuggler und stellte eine Unmenge Marihuana sicher.

Seit Oktober 2007 hatte die Polizei den Verdacht, dass die beiden Männer im Alter von 29 und 30 Jahren Marihuana in größeren Mengen aus den Niederlanden nach Berlin schmuggeln. Am vergangenen Sonntag begaben sich die beiden Berliner erneut in die Niederlande, um Marihuana zu kaufen, wie die Polizei heute mitteilte. Nach ihrer Rückkehr am nächsten Tag beobachteten Polizeibeamte, wie die beiden Verdächtigen zu einer Garage in einer Laubenzkolonie in Treptow fahren. Dort luden sie das Marihuana aus, worauf die Polizei die beiden fest nahm.

Insgesamt wurden rund 14 Kilo Marihuana beschlagnahmt, das sich in 14 einzelnen, verschweißten Alu-Beuteln befand.

Erklären Sie die folgenden Ausdrücke auf Deutsch.

- Drogendealer:
- festnehmen:
- minderjährig:
- Verdächtige:
- Betäubungsmittel:
- verhaften:
- schmuggeln:
- beschlagnahmen:

Füllen Sie die Tabelle mit den Informationen aus den Texten aus.

	ORT	ZEIT	TÄTER	STRAFTAT
Fall 1.				
Fall 2.				

Fassen Sie den Inhalt der Texte mit eigenen Worten zusammen – die Tabelle hilft Ihnen.

9. a) Die Rote Schleife



- Kennen Sie dieses Zeichen? Wofür steht es?
- Wie bekannt ist es in Ihrem Land? Wird sie getragen oder als Symbol benutzt?

b) Lesen Sie den Text zur Roten Schleife und machen Sie dann die Aufgabe.

Die Rote Schleife soll als Zeichen der Hoffnung verstanden werden - dass die Suche nach einem Impfstoff und nach einer heilenden Therapie erfolgreich ist. Die Rote Schleife (englisch Red Ribbon) ist das weltweite Symbol der Solidarität mit HIV-Infizierten und AIDS-Kranken.

Die Rote Schleife wurde in den 1980ern von dem New Yorker Frank Moore als Reaktion auf die ersten bekanntgewordenen AIDS-Todesfälle geschaffen. Die Farbwahl hatte hauptsächlich symbolische Gründe: Rot signalisiert Liebe, zum Zeichen der Leidenschaft und Toleranz gegenüber Betroffenen, aber auch Blut, stellvertretend für den Schmerz über die vielen Toten, die das HI-Virus bereits gefordert hat. Die Rote Schleife wurde anfangs vor allem in der Künstlerszene und unter Homosexuellen verbreitet. Erst in den 1990er Jahren setzte es sich weltweit durch.

Beenden Sie die Sätze anhand des Textes.

1. Die Rote Schleife steht für
2. Man hofft,
3. Frank Moore kreierte die Rote Schleife, weil
4. Ausdrücken wollte man damit
5. Das Symbol benutzten anfangs

⇒ Schreiben und Sprechen

10. Sind Sie sich darüber im Klaren, was eigentlich Aids ist? Testen Sie sich mit einigen Begriffen und besprechen Sie die Ergebnisse in der Gruppe.

Suchen Sie die Paare.

1. Latenzphase
2. Prävention
3. HIV
4. Infektion
5. AIDS

- a) menschliches Immunschwäche-Virus
- b) Verzögerungszeit; die symptomlose Zeit von der Ansteckung bis zum Ausbruch einer Krankheit
- c) Ansteckung; aktives oder passives Eindringen, Anhaften und Vermehren von Krankheitserregern in einen Organismus
- d) Erworbenes Immundefektsyndrom
- e) Vorbeugung; vorbeugende Maßnahmen, um ein unerwünschtes Ereignis zu vermeiden

Und lesen Sie jetzt, was Wikipedia zum Thema Aids schreibt:

Aids bezeichnet eine [spezifische Kombination von Symptomen](#), die in Folge der Zerstörung des [Immunsystems](#) auftreten. Bei den Erkrankten kommt es zu lebensbedrohlichen [Infektionen](#) und [Tumoren](#). Bereits während der mehrjährigen, symptomfreien Latenzphase können [Medikamente](#) eingesetzt werden, die die Lebenserwartung von Infizierten steigern. Eine Heilung ist jedoch nicht möglich, da die HI-Viren nicht vollständig aus dem Körper entfernt werden können.

HIV befindet sich vor allem im Blut und in der Samen- oder Scheidenflüssigkeit infizierter Menschen. Wenn diese Körperflüssigkeiten in die Blutbahn eines anderen Menschen eindringen, kann die Infektion weitergegeben werden.

Aids wurde am 1. Dezember 1981 als eigenständige Krankheit anerkannt.

Etwa 33 Millionen Menschen sind weltweit HIV-infiziert. Das entspricht etwa der Gesamtbevölkerung von Bayern, Baden-Württemberg und Nordrhein-Westfalen - gemeinsam.

Jedes Jahr sterben über 2 Millionen Menschen an Aids!

Besonders viele Menschen sind in den Ländern des südlichen Afrikas infiziert. Auch die stark steigenden Neu-Infektionszahlen in Osteuropa und Asien sind besorgniserregend – es fehlt oft an Bewusstsein, Aufklärung und medizinischer Hilfe.

Also vergesst Aids nicht!

Beenden Sie die Sätze anhand des Textes.

- 1. Die Erkrankten leiden an
- 2. Medikamente können erhöhen.
- 3. Infizierte Menschen haben den Virus in
- 4. Jahr für Jahr bringt der Virus in den Tod.
- 5. Großes Problem in Osteuropa und in Asien ist der Mangel an

11. Gemeinsam AIDS nicht vergessen.

Sie werden von einem Lehrer gebeten, seinen Schülern einen Vortrag über Aids zu halten. Fassen Sie Ihre Gedanken zusammen, benutzen Sie dazu die Texte und Informationen dieses Kapitels. Notieren Sie, was Sie sagen wollen und halten Sie das Referat in Ihrer Gruppe. Und weil Sie sich schon so gut vorbereitet haben, schreiben Sie einen Artikel (ca. 150 Wörter) in diesem Thema für eine Schülerzeitung.

Starwelt - Politik

12. Stars und VIPs

a) Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an die Starwelt denken? Sammeln Sie weitere Wörter und Ausdrücke.

Redemittel: Designerkleider, Paparazzi, Skandale, ein gestörtes / ideales Leben führen



Äußern Sie sich zum Bild.

Wo könnte sich diese Szene abspielen?

Was würden Sie tun, wenn Sie in eine ähnliche Situation geraten würden?

Was denken Sie über das Leben der Stars?

Wo kann man Informationen zu den Stars bekommen?

Haben Sie eine Lieblingspersönlichkeit unter den VIPs?

Warum mögen Sie sie?

b) Nennen Sie einige Berufe, unter deren Vertretern die meisten berühmten Menschen zu finden sind. Begründen Sie, warum Sie eben diese Berufe gewählt haben.

Zum Beispiel: Sportler...

Ich denke, ...

Soviel ich weiß, ...

Ich wähle ihn / sie, weil ...

Es ist keine Frage, dass ...

⇒ Lesen und Schreiben

13. Leben eines Stars

a) Möchten Sie ein Star werden? Würden Sie gern das Leben eines Stars führen? Um sich entscheiden zu können, müssen Sie aber nicht nur die guten Seiten, sondern auch die Schattenseiten kennen. Sortieren Sie die Vor- und Nachteile dieser Lebensform.

viele interessante Menschen kennen lernen, immer in edlen Restaurants essen, sich benehmen müssen, eine Menge Geld verdienen, sich alles leisten können, keine wahren Freunde haben, ständig unter Leistungsdruck stehen, im Rampenlicht stehen, wenig Zeit für sich und Familie haben, berühmt sein, sich für gute Zwecke einsetzen, keine ruhige Minute haben, schlechte Angewohnheiten, vor drückenden Problemen in Drogen- und Alkoholsucht fliehen, Markenkleidung, teure Autos, nie alleine sein können

STARLEBEN

Vorteile

...

Nachteile

...

Haben Sie noch weitere Ideen? Setzen Sie fort.

b) Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz (ca. 120 Wörter) darüber, wie Sie sich Ihr Leben als Star vorstellen würden. (Beruf, Wohnort, Auto, Familie, Karriere)

Mein Leben wäre

Ich würde

Ich könnte mir vorstellen, dass

Ich möchte als Star....

c) Und wenn Sie schon einmal das eigene Starleben definiert haben, vervollständigen sie den Text über Starleben.

- G) die Bewunderung oder Verehrung
- H) findet man sein Foto schon kurze Zeit später in einer Zeitung
- I) meist aus der Film- oder Musikbranche
- J) machen Fotos von ihnen in den unmöglichsten Situationen
- K) es hat allerdings auch einige Schattenseiten

Ein Star ist eine prominente Persönlichkeit, Aber auch Sportler und Politiker mutieren manchmal zu Stars. Die Bekanntheit einer Person reicht nicht aus, um ein Star zu sein, auch der Beliebtheitsfaktor, tragen zum Starruhm bei. Die Leute, die einen Star besonders bewundern, nennt man Fans. Als Star von vielen Leuten bewundert zu werden, kann vorteilhaft sein, Ungeschminkt aus dem Haus zu gehen kommt sicherlich für keinen Star infrage und wenn es doch einmal passiert, dann, einem Magazin, im Fernsehen oder im Internet wieder. Paparazzi machen sehr beliebten Stars das Leben schwer, sie verfolgen sie auf Schritt und Tritt und Ein Starleben ist eben nicht immer schön.

d) Situationsübung

Spielen Sie die folgende Situation.

A: Sie rufen Ihren/e Freund/In an, der/die gerade aus einer Talentshow ausgeschieden ist. Sie sind sehr gespannt, was er/sie alles erlebt hat. Fragen Sie ihn/sie, was Sie interessiert.

- Auswahlverfahren, andere Kandidaten, Dreharbeiten, Jury
- Gefühle, Erfahrungen, weitere Ziele

B: Sie waren Kandidat/In bei einer Talentshow, sind aber leider ausgeschieden. Sie sind nicht entsetzt, haben tolle Erfahrungen gemacht. Jetzt ruft ein/e Freund/In an, der/die alles über die Show wissen möchte. Berichten Sie über Ihre Eindrücke.

- viel Arbeit, nette Kollegen, Zusammenhalt, Leistungsdruck, harte Kritik
- zielbewusster geworden, viel Neues gelernt, weiterhin in der Musikbranche bleiben

⇒ Lesen und Schreiben

14. a) Politik, politisches System

- Interessieren Sie sich für Politik? Woher besorgen Sie sich die Informationen über die aktuellen politischen Geschehnisse?
- Was halten Sie von Politikern?
- Kennen Sie das politische System Deutschlands? Was sind die wichtigsten politischen Funktionen?
- Wie ist es in Ihrem Land? Sammeln Sie gemeinsam mit der Gruppe die wichtigsten Fakten.

Die Bundesrepublik Deutschland ist eine parlamentarische Demokratie. Die wichtigste parlamentarische Einrichtung ist der Bundestag. Der Bundestag (das deutsche Parlament) tagt in Berlin im Reichstagsgebäude. Der Bundestag ist zusammen mit dem Bundesrat im Dienst der Bürger für die Gesetzgebung zuständig.

Der **Bundestag** berät und entscheidet über neue Gesetze. Er wählt den Bundeskanzler und kontrolliert die Regierungsarbeit. Außerdem verabschiedet er jedes Jahr den Haushalt der Bundesrepublik. Alle vier Jahre wählt das deutsche Volk die rund 600 Parlamentsabgeordneten.

Im **Bundesrat** wirken die 16 deutschen Bundesländer an der Gesetzgebung des Bundes mit. Der Bundesrat setzt sich aus den 16 Regierungschefs der Länder und aus Landesministern zusammen. Je mehr Einwohner ein Bundesland hat, desto mehr Stimmen hat es im Bundesrat. Kleine Bundesländer, wie Bremen beispielsweise, haben drei, große wie Bayern dagegen sechs Stimmen.

Der **Bundeskanzler/In** steht einem Kabinett von Fachministern vor. Zusammen bilden sie die **Bundesregierung**, die politische Führung des Landes. Deren Aufgabe ist es, die vom Parlament beschlossenen Gesetze auszuführen und das Land nach außen zu vertreten.

Im Vergleich zu den Oberhäuptern anderer Staaten hat der deutsche **Bundespräsident** wenig Möglichkeiten, auf das Tagesgeschäft in der Politik einzuwirken. Er vertritt die Bundesrepublik Deutschland völkerrechtlich und repräsentiert das Land bei offiziellen Anlässen.

Die Bundesrepublik ist ein föderalistisch organisierter Staat. Sie besteht aus 16 **Bundesländern**. Diese Bundesländer haben eigene Parlamente und Regierungen. Diese entscheiden über viele Bereiche selbständig, nicht aber z. B. über Außenpolitik und Verteidigung. Auch die Länderparlamente werden von der Bevölkerung gewählt.

Sammeln Sie die Informationen aus dem Text stichwortartig. Stellen Sie das System in Ihrem Land parallel dar. Suchen Sie noch nach Informationen im Internet.



Bundestag –

Bundesrat –

Bundeskanzler –

Bundespräsident –

Bundesregierung –

Bundesland –

b) Bei den verschiedenen staatlichen Institutionen arbeiten verschiedene Funktionäre. Suchen Sie den passenden Amtsträger zu der jeweiligen Institution.

Bundestag/ Parlament

Bürgermeister

Regierung

Gesandter

Rathaus

Ministerpräsident

Botschaft

Militärberater

Ministerium

Außenminister

Auswärtiges Amt

Abgeordneter

Armee

Staatssekretär

Kennen Sie noch weitere Positionen oder Institutionen? Wer ist wofür zuständig?

Zentralbank, Arbeitsamt, Bildungsministerium ...

15. a) Macht macht verrückt! Das hat man schon öfters in der Geschichte gesehen, vor allem wenn Herrscher, Diktatoren Kriege geführt haben. Leider gehört diese Form des Machterwerbs längst nicht der Vergangenheit an.

- Wissen Sie, warum und wo heute Kriege geführt werden?
- Wie ist Ihre Meinung zu Militärübungen und zur Armee in Ihrem Land?
- Was wissen Sie über das internationale Militärbündnis NATO?

b) Eine andere Art der Kriegsführung, der Terrorismus, ist ein brennendes Thema unserer Zeit.

Was fällt Ihnen ein, wenn Sie das Wort Terrorismus hören? Machen Sie in der Gruppe eine Umfrage.

TERRORISMUS

c) Verstehen Sie die Nachrichten besser. Sie finden hier einige Kurznachrichten im Zusammenhang mit Terrorismus. Lesen Sie sie und machen Sie die Aufgabe.

Härteres Vorgehen gegen Terroristen ist nötig

Nach dem Tod einer französischen Geisel in der Sahara droht Premierminister [François Fillon](#) mit einem schärferen Vorgehen gegen Al-Qaida-Terroristen. „Frankreich übt keine Rache, aber wir haben Abkommen mit den Regierungen von Mali und Mauretanien, um die Terroristen aufzuspüren und sie der Justiz zu übergeben“, sagte Fillon dem Sender Europe1. Der Kampf gegen den Terrorismus und insbesondere gegen Al-Kaida im islamischen Maghreb werde verstärkt.

Vermisster US-Soldat ist tot

Traurige Gewissheit: Einer der beiden in Afghanistan vermissten US-Soldaten ist tot aufgefunden worden - nach dem zweiten Mann wird jetzt mit Hochdruck gefahndet. Wie die Nato-Schutztruppe Isaf am Dienstag mitteilte, wurde seine Leiche im Osten des Landes entdeckt.

Gefasster Deutscher ist Bombenexperte

In Pakistan wurde ein Deutscher gefasst - er gilt als Spezialist für den Bau von Sprengstoffgürteln und ging offenbar in dieselbe Hamburger Moschee wie die Attentäter vom 11. September. Ein Polizeisprecher in Bannu erklärte, auch ein weiterer Mann habe sich unter einer Burka getarnt. Ein Sprecher der [Taliban](#) sagte nach Angaben der Nachrichtenagentur AP, der festgenommene Deutsche sei einer ihrer Kämpfer. „Wir haben viele Deutsche, die sich am Dschihad beteiligen. Das sollte niemanden überraschen“, sagte der Sprecher danach.

Suchen Sie die Beschreibungen der folgenden Begriffe.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Geisel | a) als man ihn fand, war er schon verstorben |
| 2. Rache üben | b) jn benachrichtigen, jn etw. wissen lassen |
| 3. der Justiz übergeben | c) Nachricht von etw. der Presse geben |
| 4. ist tot aufgefunden worden | d) Gefangener |
| 5. mitteilen | e) der Rechtsprechung aushändigen |
| 6. gilt als | f) sich Vergeltung für erlittenes Unrecht nehmen |
| 7. Sprecher | g) wird für etw. gehalten, angesehen |
| 8. die Zeitung meldet | h) Wortführer |

d) Sammeln Sie aus dem Text die für die journalistische Berichterstattung typischen Ausdrücke! Übersetzen Sie sie in Ihre Muttersprache.

z.B.: schärferes Vorgehen, Rache üben ...

e) Über welche Attentate/ Anschläge haben Sie noch gehört? Diskutieren Sie in der Lerngruppe über diese Ereignisse.

Aktuelle Themen

Biokost - Naturheilkunde

Drogen - AIDS Starwelt - Politik

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und Schreiben

1. a) Rauchen, Alkopops, Drogen

- Wie ist Ihre Meinung zu Rauchern? Sind Sie einer?
- Was sind die Motive, Raucher zu werden? Und was sind die Gefahren des Rauchens?
- Kennen Sie Alcopops? Wo werden sie meist verzehrt?

Ein **Alkopop** (Zusammensetzung aus *Alkohol* und engl. umgangssprachlich [*soda*] *pop*, [Softdrink](#)) ist ein [alkoholhaltiges](#) Süßgetränk. Alkopops (auch als Premixgetränke, Ready to Drink (RTD) oder Designer Drinks bezeichnet) sind fertig gemischte, süße Getränke, die mit [Spirituosen](#) (wie [Wodka](#) oder [Whiskey](#)) gemischt sind und in „poppiger“ Aufmachung verkauft werden. Alkopops sind „Cocktails ohne Barmixer“ - sie kommen fertig gemischt in kleinen Flaschen (0,2 bis 0,35 Liter) auf den Markt.

b) Lesen Sie jetzt einen Artikel zum Thema Drogen und ordnen Sie den Textabschnitten die passenden Überschriften zu. Es gibt zwei Überschriften zu viel.

Ticket in den Traum

- A)** Wichtig für Jugendliche: Hände weg von Drogen!
- B)** Start mit Tabletten
- C)** Umstieg auf etwas Härteres
- D)** Schädliche Folgen für die Nachkommen
- E)** Zeit der Aussichtslosigkeit
- F)** Rauschgift als gefährliches Hilfsmittel der Flucht
- G)** Probleme in der Schule
- H)** Beginn der psychischen Sucht
- I)** Lange Zeit als Arzneimittel anerkannt
- J)** Bei Muskelkater und Schmerz – größere Dosis
- K)** Teure Träumerei
- L)** Viele Jugendliche wandern aus
- M)** Bekannteste pflanzliche Grundsubstanz
- N)** Symptome eines wiederentdeckten Stoffes

1.

Drogen beamen dich an einen Ort, wo alles easy zu sein scheint. Doch der Trip kann tödlich enden. Manchmal fällt es schwer, den Kopf nicht hängen zu lassen. Wenn alles schief läuft und niemand da ist, den man dafür anbrüllen könnte. Der totale Weltschmerz. Dein Leben zieht an dir vorüber, während du den Müll raus trägst und Mathe büffelst. Toll.

2.

Wenn dann auch noch die beste Freundin oder der dickste Kumpel die Seiten wechselt und du alleine auf dem Schulhof stehst, der Physiktest fünf zu null gegen dich gewinnt und der Kakao in deinem Rucksack ausläuft, reicht es. Dein Entschluss steht fest: Du wanderst aus. Hauptsache weit weg.

3.

Während du davon träumst, wie schön das Leben auf einer einsamen Insel wäre, gibt es Jugendliche, denen das nicht weit genug ist. Mit Drogen beamen sie sich an einen Ort, wo alles easy zu sein scheint. Doch das Ticket in diesen Traum ist teuer: Es kann ihr Leben kosten.

4.

Trotzdem schlucken immer mehr Jugendliche Aufputzmittel, um tagsüber möglichst cool über die Runden zu kommen, Schlaftabletten, um die Nacht zu überstehen. Während sie überzeugt sind, jederzeit einen Rückzieher machen zu können, schleicht sich die Sucht in ihr Leben ein. Langsam, aber sicher.

5.

Am Anfang steht die seelische Abhängigkeit. Das bedeutet, dass der Körper zwar ohne die bunten Dinger auskommt, die kleinen Teufelchen im Kopf dir aber das Gegenteil verklickern. Mittel, die seelisch süchtig machen, nennt man „weiche Drogen.“

6.

Haschisch und Marihuana gehören zu den ältesten Rausch- und Heilmitteln der Geschichte. Beide werden aus Hanf gewonnen. Marihuana ist das getrocknete Kraut, Haschisch die geriebene Blüte. Viele ziehen sich das Kraut in gemütlicher Runde ins Gehirn. In Österreich verboten und gefährlich ist das Zeug aber trotzdem.

7.

LSD steht für „Lysergsäurediäthlyamid“ und wurde ursprünglich aus einem Pilz gewonnen. Es erzeugt absolut schräge Bewusstseinszustände. Die Folgen: Menschen hoben so ab, dass sie aus dem Fenster sprangen. In Verruf kam LSD durch die berühmten „Horrortrips“: Dabei erlebten seine Opfer schreckliche Angstzustände, die sie oft an die Grenze des Wahnsinns trieben. Außerdem machen sich die kleinen Dinger über das Erbmaterial im Körper her und beglücken deine späteren Kinder auf unerfreuliche Weise.

8.

Ecstasy – die Rave-Pille. Als LSD der neunziger Jahre gilt Ecstasy, auch XTC und zuerst Empathy genannt. Das gelbliche Pulver wird meist in Tabletten oder bunten Kapseln verkauft, damit es appetitlicher aussieht. Der Stoff ist seit Anfang des Jahrhunderts bekannt. Vor etwa 30 Jahren wurde es in den USA wiederentdeckt. Die genauen Auswirkungen von Ecstasy sind nicht vollständig erforscht. Beliebt ist es wegen des Gefühls der Schwerelosigkeit, das es vermittelt. Immer mehr Jugendliche bezahlen dafür jedoch mit schweren Halluzinationen, lebensgefährlichem Wasserentzug, Muskelkrämpfen, Angstzuständen und Depressionen. Endstation ist immer häufiger das Krankenhaus.

9.

Kokain wurde aus der Cocapflanze gewonnen und galt einst als Medizin. Es war sogar in Coca-Cola enthalten. Die Nebenwirkungen von „Koks“ (etwa auf Herz und Kreislauf) erkannte man erst später. Als Droge ist es in Umlauf, weil es ungewöhnliche Energien freisetzt, aber keine Halluzinationen – weiße Mäuse und ähnliches – erzeugt. Wie fast alle Drogen galt Kokain bei seiner Entdeckung als Geschenk Gottes gegen ziemlich alle Krankheiten. Die Folgen: Abhängigkeit und körperlicher Verfall. Oft lässt die seelische Abhängigkeit die Opfer dieser Stimmungsmacher lange nicht los. Die Bezeichnung „weiche Drogen“ bedeutet nur, dass es schlimmer kommen kann.

10.

Denn oft gibt sich der Körper nicht zufrieden. Immer höhere Dosierungen sind die Folge, bis manche Jugendliche schließlich auf harte Drogen umsteigen. Von ihnen braucht der Körper mehr, um abzuheben. Bekommt er sie nicht, rastet er aus. Diese Entzugserscheinungen reichen von Schweißausbrüchen bis zu Muskelkrämpfen und unvorstellbaren Schmerzen.

11.

Harte Drogen wie Heroin schlagen sich auf die Gesundheit und treiben ihre Opfer oft in den Tod. Trotzdem glauben Jugendliche, mit Hilfe von Drogen vor ihrem Weltschmerz flüchten zu können. Wenn sie bemerken, dass diese angeblich bessere Welt eine Lüge ist und der Preis für das Ticket dahin ihr Leben sein wird, ist der Zug oft genug schon abgefahren.

12.

Wenn jeder Jugendliche wüsste, wohin die Reise geht, bevor er den Höllentrip bucht, wäre vielen geholfen. Denn Sucht ist eine Flucht ohne Chance auf Entkommen. Ihr Ziel ist dein Ende. Diesen Einsatz sind keine Troubles, kein Weltschmerz wert! Deshalb erzähle es auch den anderen, wann immer du kannst: Drogen sind verlogen!

Erklären Sie die folgenden Ausdrücke! Wie heißen sie in Ihrer Muttersprache?

den Kopf hängen lassen:

die Seiten wechseln:

über die Runden kommen:

an die Grenze des Wahnsinns treiben:

in den Tod treiben:

der Zug ist abgefahren:

2. Die mächtigste Frau der Welt

Die Kanzlerin ganz privat

Wie schmeckt eigentlich der Pflaumenkuchen von Angela Merkel und was gibt es bei ihr zu Weihnachten zum Essen? Bei Reinhold Beckmann's Talkshow wurde knallhart nachgefragt. Selbst den Skandal um die vertrockneten Kanzler-Bohnen deckte er auf.

In ein rotes Samtjäckchen gehüllt, plauderte Merkel mit Beckmann über das Nichtrauchergesetz, ihren früheren Zigarettenkonsum und den Irak-Krieg.

So richtig warm wurden die beiden nicht miteinander. Verständlicherweise hatte Merkel keine Lust, Beckmann gleich zur Eröffnung des Interviews eine Kurzzusammenfassung der Oper „Aida“ zu liefern, die sie gerade in der Mailänder Scala gesehen hatte. Wagte sich Beckmann an kritische Fragen, ignorierte Merkel sie gerne gänzlich oder brachte ihn mit Gegenfragen nach der Quelle von Zitaten ins Schleudern. „Es fällt Ihnen doch kein Zacken aus der Krone zu sagen, der Irak-Krieg ist ein Verbrechen gegen die Menschlichkeit“, regte sich Beckmann auf. „Nein, sag' ich aber nicht“, entgegnete Merkel trotzig.

Aber auch wenn Beckmann sie umschleimte, blieb sie kühl und distanziert. Nur manchmal huschte ein mädchenhaftes Lächeln über ihr Gesicht. Zum Beispiel, als Beckmann Bilder von der WM zeigt, auf denen Merkel Jürgen Klinsmann umarmt. „Das war ein schöner Moment“, sagte die Kanzlerin. Oder bei der Frage, ob sie Bush's Englisch überhaupt versteht. „In weiten Teilen“, lautete ihre diplomatische Antwort mit einem spitzbübischen Lächeln.

Durch ihr rotes Jackett offenbar in weihnachtliche Stimmung gebracht, gab die Kanzlerin auch ein bisschen Privates preis. Sie verriet, dass sie durchaus gerne singe – früher im Chor und in der Adventszeit an nachbarlichen Haustüren, heute beim Spülen und Kartoffelschälen. Ein Leben ohne Handy könne sie sich nicht mehr vorstellen, gab sie zu: 15 bis 20 SMS tippt sie pro Tag. An dem Gerücht, sie könne blind unter dem Tisch tippen, sei aber nichts dran.

Auch andere Wissenslücken über das Leben der Kanzlerin konnten dank Beckmann geschlossen werden. So ist nun bekannt, dass sie gegen 7.30 Uhr aufsteht und für sich und ihren Mann das Frühstück macht. Ihr Pflaumenkuchen soll gar nicht so „phänomenal“ sein wie behauptet, sondern nur „ordentlich“ und Weihnachten gibt es im Hause Merkel Gans.

Über Männer habe sie nach Jahren an der Spitze der deutschen Regierung nichts dazu gelernt. Sie beneidet sie höchstens um ihre „strukturellen Vorteile“: die Größe und die tiefere Stimme, die es ihnen erlaube, lauter zu sprechen.

Frei von Schwächen präsentierte sich die Bundeskanzlerin nicht: sie räumte ein, dass der Sport bei ihr zu kurz komme. Ihren Urlaub nutze sie deshalb, um sich viel draußen zu bewegen und zu wandern. Bei ihren politischen Aktivitäten lässt sie sich von Katharina der Großen inspirieren, die als Bild auf ihrem Schreibtisch wacht. „Die Zahl ihrer Männer war beträchtlich“, räumte Merkel auf Nachfragen von Beckmann ein und lächelte wieder.

Und sonst? Ach ja, die Tomatenernte im Merkelschen Garten war dieses Jahr gut. Dafür sind die Bohnen Opfer einer Trockenperiode geworden. Gut, dass mal darüber geredet wurde.

Beantworten Sie die Fragen anhand des Textes.

1. Wo wurde die Kanzlerin ganz privat interviewt?
2. Welches Kulturprogramm hatte Frau Merkel vor kurzem gemacht?
3. Wie erklärte sich der Moderator zum Nahost- Konflikt?
4. Wie reagierte die Kanzlerin auf die meisten Fragen?
5. Wie erinnert sich Frau Merkel an die Episoden der Weltmeisterschaft?
6. Was macht Angela Merkel nach wie vor gern?
7. Was ist ihr wichtigstes Kommunikationsmittel?
8. Wer macht für die Kanzlerin Frühstück?
9. Warum haben es Männer besser, laut Kanzlerin?
10. Was steht auf ihrem Schreibtisch?

Aktuelle Themen

Biokost - Naturheilkunde

Drogen - AIDS Starwelt - Politik

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. a) Feiern kann man ja vieles! Zum Beispiel die Nationalfeiertage.

- Zählen Sie die Nationalfeiertage Ihres Landes auf. Wie werden diese Tage bei Ihnen gefeiert?
- Kennen Sie die deutschen Feiertage? Was und wann feiert man? Dazu finden Sie hier eine kleine Hilfe:

In Deutschland können die Feiertage je nach Bundesland ganz verschieden sein, hier ist eine Liste der Bundesländer mit den meisten und wenigsten Feiertagen:

Gesetzliche Feiertage in Bayern

Neujahr

Heilige Drei Könige

Karfreitag

Ostermontag

Maifeiertag

Christi Himmelfahrt

Pfingstmontag

Fronleichnam

Mariä Himmelfahrt

Tag der Deutschen Einheit (03.10.)

Allerheiligen

1. Weihnachtstag

2. Weihnachtstag

Gesetzliche Feiertage in Hamburg

Neujahr

Karfreitag

Ostermontag

Maifeiertag

Christi Himmelfahrt

Pfingstmontag

Tag der Deutschen Einheit (03.10.)

1. Weihnachtstag

2. Weihnachtstag

In anderen Ländern werden andere Feiertage wie zum Beispiel: Tag der Ausruf der Republik, Tag der Revolution, Gedenktag der Freiheitskämpfe des Jahres, Tag der Staatsgründung, Tag des Profets und viele andere gefeiert.

b) Schauen Sie die Bilder an, dann formulieren Sie einen kurzen Text (ca. 100 Wörter) zum Thema mithilfe der angegebenen Wörter.



Redemittel: eine Rede halten, die Nationalhymne, die Flagge, das Denkmal bekränzen, sich an die Helden erinnern, die Blaskapelle, Einwohner der Stadt, eine Aufführung machen, elegant angezogen sein, Politiker, eine Auszeichnung überreichen, das Feuerwerk

Lesen

2. Sie mussten in der letzten Zeit wegen einer Familienangelegenheit einen Behördengang machen. Sie waren mit der Beratung und Amtsführung absolut nicht zufrieden. Sie haben sich entschlossen einen Beschwerdebrief zu schreiben.

Rust, den 01.03.20...

Sehr geehrter Herr Bürgermeister Huber,

ich wende mich mit meiner Beschwerde direkt an Sie, weil ich glaube, dass Sie als Bürgermeister in diesem Fall der Zuständige sind.

Letzte Woche musste ich wegen einer Familienangelegenheit ins Rathaus gehen. Zuerst wollte ich telefonieren, um Informationen im Voraus zu bekommen, aber zwei Tage lang versuchte ich vergeblich, jemanden zu erreichen. Ich finde es nicht akzeptabel, dass man in den Bürozeiten die Mitarbeiter nicht erreichen kann, obwohl auf Ihrer Webseite steht, dass man sich telefonisch erkundigen kann. Ich bitte Sie, diese Frage ernst zu nehmen, weil in der Ortschaft viele ältere Menschen wohnen, die für ein paar Kleinigkeiten nicht so weit laufen möchten, und diese lieber per Telefon erledigen möchten.

Da ich niemanden sprechen konnte, bin ich persönlich ins Rathaus gegangen. Aber dort ging es auch nicht besser weiter. Der Portier war ungeheuerlich unhöflich, hat niemanden begrüßt und auch keine Auskunft gegeben. Ich musste das zuständige Büro alleine suchen.

Mittelstufe DEUTSCH * Handbuch der erfolgreichen ECL-Prüfung

Mein nächstes Pech kam im Büro sofort – die zuständige Sachbearbeiterin war leider in Urlaub, und niemand hat sie vertreten. Ihre Kolleginnen konnten oder wollten auch nicht helfen. So bin ich, ohne meine Sachen erledigt zu haben, erfolglos nach Hause gekommen.

Das hat mich nicht nur Zeit, sondern auch Geld gekostet, und ich bin mit meinen Fragen nicht weitergekommen.

Ich möchte Sie darauf aufmerksam machen, dass wir Bürger auch unsere Rechte haben. Ich bitte Sie, diese Umstände umgehend zu ändern.

Mit freundlichen Grüßen

Max Mustermann

⇒ Schreiben

3. Sie hatten eine schwere Krankheit und haben sich entschlossen, in der Zukunft gesünder zu leben. Berichten Sie Ihrem Freund/Ihrer Freundin über Ihre Ziele und bisherige Erfahrungen. Schreiben Sie Ihm/Ihr eine E-Mail (ca. 200 Wörter) und gehen Sie auf Folgendes ein:

- Erzählen Sie kurz über Ihre Krankheit und Heilung.
- Stellen Sie Ihre neue Lebensweise vor (täglich Sport, Biolebensmittel, Homöopathie).
- Beschreiben Sie Vorteile von Bioprodukten.
- Empfehlen Sie Ihrem Freund/Ihrer Freundin eine naturbewusste Lebensweise.

4. Sie wurden von dem Direktor eines Kinderheimes gebeten, über die Gefahren, die heutzutage Jugendliche gefährden, einen Vortrag zu halten. Sie stellen jetzt den Leitfaden zum Referat zusammen. Schreiben Sie Informationen und Ihre Gedanken anhand der folgenden Punkte zusammen. Der Text sollte mindestens 200 Wörter lang sein.

- Fernseh-, und Computernutzung
- Rauchen, Alkoholkonsum
- Drogen, Discos
- Und was Ihnen sonst noch einfällt ☺

5. In Ihrem Land waren gerade Kommunalwahlen und in Ihrer Stadt wurde ein neuer Bürgermeister gewählt. Er hat sich zum Ziel gesetzt, auf die Meinung der Einwohner mehr Wert zu legen. Aus diesem Grund hat er ein Blog ins Leben gerufen. Sie wohnen schon lange in der Stadt und haben einige Ideen. Schreiben Sie einen Beitrag in das Blog des Bürgermeisters und begründen Sie Ihre Vorschläge. (ca. 200 Wörter)

Vorschlagsbeispiele:

- mehr Grünflächen, Spielplätze
- günstigere Steuern für Unternehmen
- Städtepartnerschaft
- Fahrradwege, mehr Fußgängerübergänge

Aktuelle Themen

Biokost - Naturheilkunde Drogen - AIDS Starwelt - Politik

GRAMMATIK

Pronomen

Personalpronomen

Das klassische Personalpronomen dient als Ersatz für ein Nomen (*pro nomen*) und bildet einen eigenen Satzteil.

	Singular					Plural			Höflichkeitsform
N	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
A	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie
D	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen

Possessivpronomen

Possessivpronomen sind [Pronomen](#), die ein Abhängigkeitsverhältnis - oft ein konkretes Besitzverhältnis - ausdrücken. Die Endung des Possessivpronomens ändert sich je nach Geschlecht des „besitzenden“ Nomens.

Personal	Possessiv
ich	mein
du	dein
er	sein
sie	ihr
es	sein
wir	unser
ihr	euer
sie	ihr
Sie	Ihr

	der	die	das	Plural
N	mein Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Eltern
A	meinen Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Eltern
D	meinem Vater	meiner Mutter	meinem Kind	meinen Eltern
G	meines Vaters	meiner Mutter	meines Kindes	meiner Eltern

Reflexivpronomen

Das Reflexivpronomen bezieht sich auf das inhaltliche oder grammatische [Subjekt](#) eines [Satzes](#) oder [Textes](#), und kommt oft mit reflexiv gebrauchten Verben vor. (z. B. sich waschen, sich beschäftigen...)

N	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
A	mich	dich	sich			uns	euch	sich	
D	mir	dir							

Demonstrativpronomen

Demonstrativpronomen ordnen einer Person oder einer Sache im Kontext eine stärkere Betonung zu und heben eine gewisse Wichtigkeit der Person oder der Sache hervor.

a) jener, jene, jenes; dieser, diese, dieses; solcher, solche, solches;

Diese Pronomen haben die gleichen Endungen wie der bestimmte Artikel. z. B. den Hund – diesen Hund; mit der Blume – mit solcher Blume

b) derjenige, diejenige, dasjenige; derselbe, dieselbe, dasselbe;

Diese Pronomen werden im ersten Wortteil (der, die, das) wie bestimmte Artikel, und am Wortende wie Adjektive dekliniert. z. B. an einem schönen Tag - an demselben Tag

Relativpronomen

Das Relativpronomen leitet einen Relativsatz ein und ersetzt darin ein Substantiv des Hauptsatzes. Es richtet sich in Numerus, Genus nach dem vertretenen Substantiv, im Kasus jedoch nach der Konstruktion des Relativsatzes.

Der Relativsatz steht meistens direkt hinter dem Substantiv. Im Relativsatz steht das konjugierte Verb am Ende.

Nach dem Relativpronomen im Genitiv braucht das Substantiv keinen Artikel. Im Genitiv richtet sich das Relativpronomen in Geschlecht und Zahl nach dem Substantiv.

z. B.: Da liegt der Hund, der jeden Tag vor der Tür schläft.

, den wir gestern gesehen haben.

, dem ich immer Knochen mitbringe.

, dessen Herrchen ihr nicht kennt.

	Singular			Plural
N	der	die	das	die
A	den	die	das	die
D	dem	der	dem	denen
G	dessen	deren	dessen	deren

Indefinitivpronomen

Das Indefinitivpronomen bezeichnet eine Sache in allgemeiner, unbestimmter Weise. Es kann als Begleiter **(a)** oder Stellvertreter **(b)** eines Substantivs stehen.

a)

	Singular			Plural
	jeder, mancher			Alle, andere, einige, einzelne, viele, wenige, mehrere, sämtliche
N	jeder Schüler	jede Blume	jedes Haus	alle Bücher
A	jeden Schüler	jede Blume	jedes Haus	alle Bücher
D	jedem Schüler	jeder Blume	jedem Haus	allen Büchern
G	jedes Schülers	jeder Blume	jedes Hauses	aller Bücher

b)

N	man	jemand/niemand
A	einen	jemanden
D	einem	jemandem
G	-	jemandes

1. Ergänzen Sie die Sätze mit Possessivpronomen.

Sie wohnen mit Oma (sie) in einem Haus.

Er kauft Freundin (er) einen Blumenstrauß.

Ich kenne doch diese Frau, sie ist Schwester (ich)!

Herr Müller, Koffer bitte (Sie)!

.....Eltern (wir) kennen Lehrer (wir) noch nicht

Die Gäste wollen Fotos (ihr) sehen.

.....Bücher (du) liegen auf dem Tisch.

Das Kind spielt mit Spielzeug (es).

2. Benutzen Sie das Relativpronomen, bilden Sie Sätze.

Bei uns wohnt eine Ärztin. Mit der Ärztin pflegt unser Opa einen guten Kontakt.

Jetzt kommen die Stars. Ich würde ihnen keinen Oscar geben.

Renate geht zu einer Verkäuferin. Vor dieser Verkäuferin liegen schöne Stoffe.

Das sind die Bäume. Ihr Schatten ist im Sommer angenehm.

Hier steht der Mann. Die Frau des Mannes ist meine Kollegin.

3. Ergänzen Sie: *dem, der, oder denen?*

Da ist der Ausländer, ich gestern früh begegnet bin. Tante Emma, wir oft geholfen haben, wohnt nicht mehr hier. Das Mädchen, ich geschrieben habe, antwortete noch nicht. Die Besucher, es kalt war, saßen um den warmen Ofen. Der Briefträger, wir etwas Trinkgeld gaben, bedankte sich. Ich suchte das Reisebüro, in man Reisen in die Türkei buchen kann. Gehen Sie in die Gaststätte, in ungarische Spezialitäten zubereitet werden! Hier sind einige Geschäfte, in billigere Waren angeboten werden. Das sind Gewohnheiten, von ich nichts weiß. Dr. Schulz ist so ein Mensch, zu ich kein Vertrauen hätte.

4. Bilden Sie Sätze mit Reflexivpronomen.

s. verspäten, Peter, jeden Tag

s. kämmen, Haare, ich

Kindergärtnerin, gern, s. beschäftigen, mit, Kinder

du, immer, Wetter, s. ärgern, über

Auto, waschen, heute, Vater, er, in, s. waschen, Badezimmer, dann

5. Welches Indefinitivpronomen passt? Jeder oder alle?

In der Schule lernt Schüler fleißig.

Wir gehen Tag ins Geschäft.

..... Leute mögen Eis.

..... Mal wenn ich sie höre, denke ich, dass andere Sängerinnen nur versuchen zu singen.

Am Meer sind Abende wunderbar.

Aktuelle Themen

Biokost - Naturheilkunde Drogen - AIDS Starwelt - Politik

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



CHRISTINE:

Die Bilder auf dem Blatt sind sehr verschieden. **Ich muss mir überlegen**, was das Thema sein kann. Hast du Ideen, Stefan?

STEFAN:

Ich kann mir denken, dass diese Bilder **die brennenden Themen unserer Zeiten** darstellen. Guck doch an, ein Politiker, Soldaten, Zigaretten und eine Heilmethode, deren Namen ich jetzt nicht weiß. Das alles sind Dinge, die einen interessieren. **Ich zum Beispiel bin total gegen** das Rauchen. Was ist deine Meinung zu diesem Thema?

CHRISTINE:

Ich bin Raucherin. Ich rauche seit 5-6 Jahren. Meine Eltern haben auch geraucht, und ihre Eltern auch. Ich finde es nicht so schlecht, natürlich achte ich auf die Nichtraucher. Die Zigarette beruhigt mich in stressigen Situationen, hilft mir schlank zu bleiben. Aber ich weiß, dass nicht alle dieser Meinung sind. Mir ist eingefallen, wie diese Heilmethode mit den kleinen Nadeln heißt, es ist Akupunktur.

STEFAN:

Ja, das war das Wort, nach dem ich gesucht habe. Meine Mutter hat einmal eine ähnliche Behandlung bekommen und hat darüber begeistert erzählt. Sie nimmt auch homöopathische Mittel, weil sie denkt, die sind natürlicher und haben keine Nebenwirkungen. Sie meint auch, **man muss selber etwas für die Gesundheit tun**. Ich bevorzuge z.B. Lebensmittel aus ökologischem Anbau. Sie schmecken einfach besser. Kaufst du Biolebensmittel?

CHRISTINE:

Ja, ich kaufe gern Vollkornbrot und Biogemüse, fettarme Speisen und am liebsten kaufe ich auf dem Markt bei Bauern ein. Bioprodukte sind ohne chemische Mittel erzeugt, haben einen reifen Geschmack und **enthalten viele Vitamine**. Ich versuche, auf meine Ernährung zu achten und verwende lieber natürliche Methoden, sowohl bei der Ernährung als auch bei der Krankheitsvorbeugung. Ich kenne viele Heilkräuter und ich benutze sie zur Prävention oder bei leichteren Krankheiten.

STEFAN:

Ja das ist wichtig. Ich mag auch keine Medikamente. **Zum Glück** bin ich auch nicht so oft krank. Aber leider hört man heutzutage immer wieder, dass viele Menschen an schweren Krankheiten gestorben sind. Ich habe gestern über die vielen Aids-Todesfällen in Afrika gelesen. Das ist auch etwas Erschütterndes. **Es fehlt an** Medikamenten, Ärzten, Aufklärung und Geld. Die Armut in den Entwicklungsländern und das Leben dort können wir uns gar nicht vorstellen. Dieser Artikel hat mich sehr getroffen. Ab jetzt werde ich nicht nur ökologisch korrekte Produkte, sondern auch Produkte vom Fairen Handel kaufen. Damit kann ich die Entwicklungsländer ein bisschen unterstützen.

CHRISTINE:

Das ist ein schöner Gedanke. Ich glaube auch, wenn es diesen Ländern wirtschaftlich besser geht, dann wird die Kriminalität dort auch nicht so hoch sein. **Das Problem ist, denke ich**, dass die Leute auf diesen Gebieten ihr Leben aussichtslos betrachten und sie werden so schneller Opfer von Extremisten, wie Militärgruppierungen, Diktatoren und Terrororganisationen. Und die Folgen hat man 2001 bei den vielen zivilen Opfern des Terroranschlags auf das World Trade Center in New York gesehen. War das nicht furchtbar?

STEFAN:

Ja, das war wirklich ein Schock. **Ich bin mit Krieg & Co. absolut nicht einverstanden**, aber nach den Attentaten bin ich der Ansicht, dass man die internationale militärische Präsenz in den Ländern mit „Terroristen-Nestern“ verstärken soll. Zurzeit interessiert mich diese Frage in der politischen Berichterstattung am meisten. Wie stehst du zur Politik?

CHRISTINE:

Mich interessiert Politik einigermaßen. Natürlich sind für mich die Gesetze, Regelungen und Richtlinien wichtig, die mein Leben betreffen, weiterhin lese ich die außenpolitischen Berichte am liebsten. Es ist spannend, zu beobachten, wie sich die Beziehungen einzelner Länder zu den Großmächten verändern. Was sind die Gründe einer Visumbefreiung oder eines militärischen Bündnisses, warum sind einige Länder besonders gut befreundet? **Das sind alles sehr spannende Fragen.**

STEFAN:

Ja, ich stimme dir zu. Die Innenpolitik **ist voll von** Bestechungsskandalen, Bedrohungen und Lügen. Man muss nur an die Wahlkämpfe denken. Die Wähler wussten am Ende gar nicht mehr, wem sie glauben sollen.

CHRISTINE:

Das stimmt. Und das ganze Wahlsystem ist für einen **Durchschnittsbürger** undurchschaubar. **Und nicht gesprochen von** dem Wahrheitsgehalt der Berichte im Fernsehen. Ich mag lieber die etwas „leichteren“ Sendungen. Ich schaue gern Talkshows mit Stars. Ich mag es, etwas über das Leben von Promis zu erfahren, dann sieht man, dass sie auch nicht anders sind als wir.

STEFAN:

Die Welt der Stars **ist nicht mein Ding.** Ich finde Promi-Tussis mit ihren Schoßhündchen einfach krankhaft. Und dass sie noch in den Nachrichten kommen, finde ich noch schlimmer. Die Welt der Stars ist ein aufgeblasener Luftballon. Kann jeder Zeit bei jedem Teilnehmer platzen. Meinst du nicht, dass es eine Scheinwelt ist?

CHRISTINE:

Ja, vielleicht, aber eine wunderschöne. (lacht) Ich würde das schon gern ausprobieren! Mit allem Drum und Dran! .

PRÜFER:

Christine, Sie haben gesagt, dass Sie rauchen! Wir alle wissen, dass viele Studien bewiesen haben, dass Rauchen schädlich für die Gesundheit ist. Haben Sie schon versucht, **sich das Rauchen abzugewöhnen**?

CHRISTINE:

Ja, natürlich habe ich das versucht. Mit wenig Erfolg. Ich lebe in einer Familie, in der alle rauchen, also meine unmittelbare Umgebung ist „infiziert“, ich habe keine guten Beispiele und auch keine Unterstützung beim Abgewöhnen. Und allein geht es auch nicht. Und ich muss ehrlich sagen, dass Rauchen bei mir ein Ritual ist. Ich lese jeden Tag über die Folgen und Gefahren des Rauchens, aber **ich kann damit leben**. Ich glaube, Rauchen ist eine Sucht, die **man mit viel Kraft und Willen bekämpfen kann**. Schlimmer sind Süchte, die so abhängig machen, dass man nicht mehr flüchten kann. Wie zum Beispiel Drogen. Ich halte sie für gefährlicher als Zigaretten. **Soviel ich weiß**, gibt es einige Rauschmittel, die sogar sofort tödlich wirken können. Und ich denke, es wird zu wenig darüber gesprochen, nicht einmal in der Schule. Obwohl Mittelschulkinder am meisten bedroht sind. Sie fühlen sich schon erwachsen, die Eltern **haben immer weniger Einfluss auf** sie, sie glauben, sie können tun, was sie wollen. Ihnen müssten Fachleute ganz genau erklären, wohin Drogenkonsum führen kann.

PRÜFER:

Stefan, Sie haben das gut erkannt, dass wir hier **aktuelle Themen** aufgeführt haben. Könnten Sie noch andere genauso wichtige Brennpunkte erwähnen?

STEFAN:

Ich glaube, alle sind heutzutage wegen unserer Umwelt besorgt. Der Klimawandel ist keine Zukunft mehr. Immer häufiger treffen wir auf Wetterextreme, Naturkatastrophen und veränderte Umstände. Und das sind alles **Probleme, die man lösen muss**, sonst kann es noch schlechter werden. Ich bin der Meinung, dass man die Menschen besser aufklären sollte und die Erziehung am besten bei den Kleinkindern beginnen sollte. Ich empfehle den Politikern, sich mit diesem Problem ein bisschen mehr auseinanderzusetzen, denn **kurzfristiges Denken führt zu Schaden**. Auch die Verbreitung der Kriminalität auf nationaler und internationaler Ebene lässt **die Alarmglocken schrillen**. Die Armut, die gesetzlichen Lücken und die Hoffnung auf viel Geld treiben viele Menschen in die Kriminalität. Schmuggel, Menschenhandel, Raubfall oder Bestechung, Hinterziehung, Erpressung. Und das alles müsste die Polizei bewältigen. Kann sie aber leider nicht, **es mangelt an Geld und Personal**. Obwohl es schon viele internationale Organisationen gibt, die auf diese Probleme die Antwort suchen, oder bei anderen auch eingreifen, ist es noch sehr wenig. Die ganze Menschheit müsste es endlich einmal begreifen, dass man ein bisschen aufmerksamer und verantwortlicher leben sollte.

Beantworten Sie die Fragen anhand des Bildbeschreibungstextes.

- Welche Argumente hat Christine für das Rauchen?
- Was kann man von Christine über Biolebensmittel erfahren?
- Was sagt Stefan im Zusammenhang mit AIDS?
- Was ist die Meinung der Beiden über die Innenpolitik?
- Warum kann sich Christine das Rauchen nicht abgewöhnen?
- Welche zwei Themen hält Stefan für die wichtigsten heutzutage?
- Welche Probleme sollte die Polizei lösen?

Wörter und Wendungen

SUBSTANTIVE

r/e Abgeordnete, -n	képviselő
e Abhängigkeit	függőség
e Ansteckung, -en	fertőzés
e Armee, -n	hadsereg
r Attentäter,-	merénylő
e Aufklärung, -en	felvilágosítás
s Aufputzmittel, -	ajzószer
e Aussichtslosigkeit	kilátástalanság
r Ausverkauf, -"e	kiárusítás
s Auswärtige Amt	külgyminisztérium
e Auswirkung, -en	hatás
e Auszeichnung, -en	kitüntetés
e Behandlung, -en	kezelés
r Behördengang, -"e	hivatali ügyintézés
r Beliebtheitsfaktor, -en	kedveltségi mutató
e Beschwerde, -n	panasz
e Bestrahlung, -en	(be)sugárzás

s Betäubungsmittelgesetz, -e	kábítószer törvény
e Bewunderung	csodálat
e Blüte, -n	virág
e Bodenfruchtbarkeit	a talaj termékenysége
e Botschaft, -en	követség
e Dreharbeit, -en	forgatás
r Drogendealer, -	drogkereskedő, díler
r Drogenkonsum	drogfogyasztás
r Drogenschmuggler, -	drogcsempész
s Düngemittel	trágya
s Feuerwerk, -e	tűzijáték
e Flagge, -en	lobogó
e Flucht	menekülés
r Flugblatt, -er	szórólap
e Freiheitsstrafe, -n	szabadságvesztés
s Gegenargument, -e	ellenérv
e Geldknappheit	pénzszűke
e Geldstrafe, -n	pénzbírság
s Genussmittel, -	élvezeti cikk
s Gerücht,-e	híresztelés
r Gesandter, -	követ
s Geschehnis, -se	esemény
e Gesellschaft, -en	társadalom
e Gesetzgebung	törvénykezés
e Gewohnheit, -en	szokás
r Grund, -e	ok
r Hanf	kender

r Haushalt, -e	háztartás; költségvetés
r Heiltee, -s	gyógytea
e Hemmung, -en	gátlás
r Herrscher, -	uralkodó
r Impfstoff, -e	oltóanyag
r/e Infizierte, -n	fertőzött
e Jury, -s	zsűri
e Justiz	igazságszolgáltatás
r Kampf, -"e	harc
s Kartoffelschalen	krumplipucolás
e Körperflüssigkeit, -en	testnedvek
s Kraut, -"er	fűféle
r Kumpel, -	haver
s Kügelchen, -	golyócska
e Künstlerszene, -n	művészvilág
e Landwirtschaft	mezőgazdaság
e Leiche, -n	holttest
e Leistung, -en	teljesítmény
r Liebeskummer	szerelmi bánat
e Lüge, -n	hazugság
e Markenkleidung, -en	márkás ruhák
s Militärbündnis, -se	katonai szövetség
Mineralien (Pl)	ásvány
r Mineralstoff, -e	ásványi anyag
r Misserfolg, -e	sikertelenség
r Muskelkater	izomláz
r Mutterleib -	anyaméh

e Nachrichtenagentur, -en	hírügynökség
e Naturheilkunde	természetgyógyászat
e Niederlage, -n	vereség
r Ökolandwirt, -e	biogazda
s Pestizid, -e	növényvédő szer
e Regierung, -en	kormány (politikai)
r Rummel	hűhó, rumli
e Prävention, -en	megelőzés
s Rauschgift	kábítószer
e Schleife, -n	szalag
e Schnäppchenjagd, -en	akció hajhászat
e Schulmedizin	nyugati orvoslás
r Schutt	törmelék
r Skandal, -e	botrány
r Sprengstoffgürtel, -	robbanóanyag öv
r Staatssekretär, -e	államtitkár
r Starruhm	sztár hírnév
e Studie, -n	tanulmány
e Substanz, -en	alapanyag, összetevő, lényeg
e Sucht, -'e	függőség, szenvedély
s Suchtmittel, -	kábítószer
r Teebeutel, -	teafilter
Trümmern (Pl)	romok
e Unterhaltungssendung, -en	szórakoztató adás/műsor
e Überzeugung, -en	meggyőződés
r/e Verdächtige, -n	gyanúsított
e Verhaltensweise, -n	viselkedési forma

r Verlust, -e	veszteség
e Verschwiegenheitserklärung, -en	titoktartási nyilatkozat
s Versprechen, -	ígéret
e Verzögerungszeit, -en	késlekedési idő
r Wachstumsförderer, -	növekedés gyorsító
e Zubereitung, -en	elkészítés
r Zugang, -e	hozzáférés
r Zweifler, -	kétkedő

VERBEN

abhauen, haute ab, i. abgehauen	eltűnik, meglóg
akzeptieren, h.	elfogad
aufhören mit+D, h.	abbahagy
ausrasten, i.	kikel magából
beeinträchtigen, h.	korlátoz, befolyásol
bekränzen, h.	megkoszorúz
beschlagnahmen, h.	lefoglal, elkoboz
büffeln, h.	magol
drohen, h.	fenyeget
eindringen, drang ein, i. eingedrungen	behatol
erwähnen, h.	említ
fahnden, h.	nyomoz
festnehmen, nahm fest, h. festgenommen	letartóztat
finanzieren, h.	pénzel, finanszíroz
gedeihen, gedieh, i. gediehen	fejlődik, gyarapodik

ignorieren, h.	mellőz, semmibe vesz
kurieren, h.	gyógyít
leihen, lieh, h. geliehen	kölcsönöz
lenken, h.	irányít, vezet
mitteilen, h. +D	közöl, tudomására hoz vkinek
modelln, h.	modellkedik
nachahmen, h.	utánoz
schlucken, h.	nyel
stehlen, stahl, h. gestohlen	ellop
steigern, h.	növel
tarnen, h.	álcáz
verabschieden, h.	búcsúztat
s. verbreiten, h.	elterjed
verfügen über +A, h.	rendelkezik vmivel
verhaften, h.	elfog, őrizetbe vesz
verkräften, h.	megbirkózik vmivel, elvisel
vermissen, h.	hiányol, eltűntnek tekint
versprechen, versprach, h. versprochen	megígér
vertreten, vertritt, h. vertreten	képvisel
verzehren, h.	elfogyaszt
vorbeugen, h.	megelőz
zergehen, zerging, i. zergingen	elolvad, feloldódik

WENDUNGEN UND ADJEKTIVE

alles auf eine Karte setzen, h.	mindent egy lapra tesz fel
auf der Suche nach+D sein	keres vmit
auf Schritt und Tritt	lépten nyomon
beschwerdefrei	panaszmentes
besorgniserregend	aggodalomra ad okot
breites Sortiment	széles választék
den Kopf hängen lassen, ließ, h. gelassen	lógatja az orrát
die Seiten wechseln, h.	köpnöyeforgató, egyik oldalról a másikra áll át
distanziert	távolságtartó
ein gravierendes Problem	jelentős, komoly probléma
ein ideales Leben führen, h.	tökéletes életet élni
Energien freisetzen, h.	energiát szabadít fel
etw. kommt zu kurz, kam, i. gekommen	kevés idő jut vmire
gefährdet	veszélyeztetett
gesunde Lebensweise	egészséges életmód
harmlos	ártatlan
hochverdünnte Lösungen	erősen hígított oldatok
im Klaren sein mit +D	tisztában van vmivel
im Rampenlicht stehen, stand, h. gestanden	rivaldafényben áll
in bares Geld verwandeln, h.	kézpénzre vált
in schlechte Gesellschaft geraten	rossz társaságba keveredik
knallhart	kőkemény, durva
krankhaft	beteges
krass	megdöbbentő, meglepő

Krieg führen, h.	háborút vív
minderjährig	kiskorú
parallel	párhuzamos
pflanzlich	növényi
Rache üben, h.	megbosszul, bosszút áll
reich an+D	gazdag vmiben
schief laufen, lief, i. gelaufen	nem sikerül, balul üt ki
staatlich	állami
unter Leistungsdruck stehen, stand, i. gestanden	teljesítménykényszer alatt áll
unterschätzt	alábecsült
überfordert	túlterhelt, vmi meghaladja a képességeit
vergeblich	hasztalan, hiábavaló
verrückt	bolond, őrült
vor drückenden Problemen fliehen, floh, i. geflohen	menekülni a nyomasztó problémák elől
vorbeugender Einsatz	megelőző alkalmazás, bevetés
vorteilhaft	előnyös
wirkungsvoll	hatásos
zielbewusst	céltudatos
zu Rate ziehen (jn), zog, h. gezogen	tanácsért fordul vkihez
zwanghaft	kényszeres

Lösungsschlüssel

Übungen

2. 1. f
2. d
3. b
4. g
5. c
6. a
7. e

4. a) 1. Sie sieht Beschwerden im Zusammenhang mit den begleitenden Symptomen.
2. Apotheke, Kügelchen, Tablette, Tropfen
3. Kügelchen unter der Zunge zergehen lassen

Substantive – Verben

1. d
2. a
3. e
4. b
5. c

- | | |
|--------------|-----------------|
| 8. b) 1. ist | 1. Herstellen |
| 2. sind | 2. Drogen |
| 3. strafbar | 3. Fällern |
| 4. gibt | 4. Rauschmittel |
| 5. legalen | 5. Grundstoffen |
| 6. leiden | 6. Drogenkonsum |

13. 1. b)
2. e)
3. a)
4. c)
5. d)

15. c)

1. d
2. f
3. e
4. a
5. b
6. g
7. h
8. c

Leseverstehen

1. Ticket in den Traum

1. E) Zeit der Aussichtslosigkeit
2. G) Probleme in der Schule
3. K) Teure Träumerei
4. B) Start mit Tabletten
5. H) Beginn der psychischen Sucht
6. M) Bekannteste pflanzliche Grundsubstanz
7. D) Schädliche Folgen für die Nachkommen
8. N) Symptome eines wiederentdeckten Stoffes
9. I) Lange Zeit als Arzneimittel anerkannt

- 10. C) Umstieg auf etwas Härteres
- 11. F) Rauschgift als gefährliches Hilfsmittel der Flucht
- 12. A) Wichtig für junge Leute: Hände weg von Drogen!

2. Die Kanzlerin ganz privat

- 1. bei Reinhold Beckmann's Talkshow
- 2. Sie hat die Oper Aida in der Mailänder Scala gesehen.
- 3. ein Verbrechen gegen die Menschlichkeit
- 4. kühl und distanziert
- 5. Sie lächelt und sagt: Das war ein schöner Moment.
- 6. singen im Chor
- 7. Handy und SMS
- 8. sie selbst
- 9. Sie haben tiefere Stimme, können lauter sprechen.
- 10. das Bild von Katharina der Großen

LEKTION 14

Dienstleistungen

Autoverleih Formen der Versicherung Reisebüros Banken Reparaturen
Garantien Dienstleistungen der Stadtwerke Post

WORTSCHATZARBEIT

*Dienstleistungen, ohne die das Leben unvorstellbar
ist...*

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

1. Dienstleistungen

Lesen Sie Beispiele für die Definition „Dienstleistungen“. Es ist eigentlich gar nicht so einfach...

Unter einer Dienstleistung versteht man jede Art von Handeln oder Leistung, die für eine Person/Organisation erbracht werden kann, im Wesentlichen ungreifbar ist und nicht ein Eigentumsverhältnis zur Folge hat.

Als ein typisches Merkmal von Dienstleistungen wird die Gleichzeitigkeit von Produktion und Verbrauch angesehen (zB. Taxifahrt, Haarpflege in einem Frisiersalon).

- Versuchen Sie, eine einfachere Definition zu finden.
- Welche Dienstleistungen sind in unserem Leben unentbehrlich?
- Welche Dienstleistungen nehmen Sie jeden Tag in Anspruch?
- Welche Dienstleistungen machen das Leben angenehmer?

Redemittel: definieren, etwas erleichtern, Post, Bank, Friseur, Reinigung, Reparaturwerkstatt, Bank, Schneider, Restaurant

2. Bildbeschreibung



Beantworten Sie die Fragen.

- Warum ist die Müllentsorgung ein großes Problem in unseren Zeiten?
- Wie wird der Müll in Ihrem Wohnort entsorgt?
- Was passiert mit dem kommunalen Müll?
- Wie kann man weniger Müll produzieren?

Redemittel: wegwerfen, entsorgen, Müllabfuhr, Müllwagen, Abfall, Müllheizkraftwerk, Deponie, Mülltonnen ausleeren, kompostieren, Pfandflasche, Mülltrennung

⇒ Schreiben und mündlicher Ausdruck

3. Post, Bank, Versicherung

a) Sortieren Sie die Ausdrücke. Einige können Sie mehrmals benutzen.

einen Briefumschlag kaufen, ein **Sparkonto eröffnen**, einen Brief aufgeben, ein Formular ausfüllen, das Auto versichern, eine **Lebensversicherung abschließen**, Geld aufgeben, **Postwertzeichen kaufen**, Geld überweisen, Wertpapiere kaufen, **einen Kredit beantragen**, die Rentenversicherung wechseln, ein Paket aufgeben, eine private Krankenversicherung schließen, **Geld wechseln**, Drucksachen kaufen, eine Kreditkarte beantragen, den Paketzettel ausfüllen, **Glückwunschkarten verschicken**, Geld aufs Konto einzahlen, das Paket abwägen, Geld in Aktien einlegen, Versicherungen abschließen, eine Briefmarke kaufen, **Zeitungen abonnieren**, ein Beileidstelegramm aufgeben, Geld vom Konto abheben, Geld einzahlen, hohe Zinsen zahlen, einen Kredit aufnehmen, die Haftpflichtversicherung kündigen

Auf der Post	Auf der Bank	Bei der Versicherung

- b) Erklären Sie jetzt mit Hilfe der Wendungen, welche Dienstleistungen die obigen Institutionen bieten.
- c) Erklären Sie die Bedeutung der fett gedruckten Ausdrücke.

⇒ Lesen, Schreiben und mündlicher Ausdruck

4. Stadtwerke

Als **Stadtwerke** bezeichnet man ein kommunales Unternehmen, das die Grundversorgung der Bevölkerung mit Strom, Wasser und Gas und oft auch die Abwasserentsorgung abdeckt.

Typische Leistungen von Stadtwerken sind u.a.:

- Stromversorgung
- Erdgasversorgung
- Wasserversorgung
- Abwasserentsorgung
- Nah- und Fernwärmeversorgung
- Kommunikationsdienstleistungen (Telefon, Internet, Kabel-TV)
- Öffentlicher Personennahverkehr
- Müllentsorgung und Recycling
- Parkhaus
- Stadtbad



a) Welche der oben erwähnten Dienstleistungen können Sie auf den Bildern erkennen?

Redemittel: öffentlicher Verkehr, Fahrplan, Verspätung haben, fahrplanmäßig verkehren, Berufsverkehr, Schulbus, Passagiere, Fahrgäste, Fahrkarte, Busfahrer, Kontrolleur, schwarz fahren, Stromversorgung, Haushalt, Haushaltsgeräte, Maschinen, Heizung, Elektroherd

b) Schreiben Sie einen Text von ca. 100 Wörtern über die Leistungen der Stadtwerke. Welche nimmt Ihre Familie in Anspruch?

Redemittel: sorgen für etwas, versorgen, sich kümmern um etwas, Energie, warmes Wasser, Leitungswasser, Kanalisation, Heizung, Linienbusse, Mülltrennung, Müllverbrennungsanlage, Gebühr zahlen

Dienstleistungen, die das Leben bequemer machen

⇒ Schreiben und mündlicher Ausdruck

5. Reisebüro

a) Bildbeschreibung

Beantworten Sie die Fragen



- Welche Urlaubstypen sehen Sie auf den Fotos?
- Für welche Reise würden Sie sich entscheiden? Warum?
- Welche Unterkunftsmöglichkeit würden Sie wählen? Warum?
- An welchen fakultativen Programmen kann man teilnehmen?
- Wem würden Sie diese Reisen empfehlen?

Redemittel: sich entscheiden für etwas, wählen, bevorzugen, Meer, Küste, Sand, rudern, Ski laufen, Berghütte, Glühwein, Piste

b) Situationsübungen im Reisebüro

Spielen Sie die folgenden Situationen.

Stadtbesichtigung

A: (Kunde) Sie möchten eine Woche in Budapest verbringen. Fragen Sie im Reisebüro nach verschiedenen Angeboten! Sie möchten die Stadt aktiv entdecken und Sie interessieren sich für Kultur, Gastronomie und Geschichte.

B: (Angestellte) Empfehlen Sie kulturelle und musikalische Programme (Theater, Oper, Ausstellungen)! Sprechen Sie auch über die berühmtesten Sehenswürdigkeiten der Stadt. Empfehlen Sie auch gute Einkaufsmöglichkeiten und erwähnen Sie das Nachtleben der Stadt!

Redemittel: einen Wunsch haben, bummeln, Gaststätten, Stadtwäldchen, Heldenplatz, Nationalmuseum, Museum der bildenden Künste, Burg, Fischerbastei, Kettenbrücke, das Panorama genießen, eine wunderschöne Aussicht auf die Stadt, Sziget-Festival

Urlaub in der Karibik

A: (Kunde) Sie möchten zwei Wochen in Kuba verbringen. Besprechen Sie im Reisebüro die Unterkunft, die Verpflegung, die Reise und die Programme! Stellen Sie Fragen über das Klima, die Einwohner und die Preise!

B: (Angestellte) Schlagen Sie mehrere Alternativen vor! (Unterkunft, Sportmöglichkeiten, Ausgehen)

Redemittel: Hotel, Apartment, All-Inklusive, Halbpension, Cuba Libre-Cocktail, surfen, segeln, Flug, Luxusschiff, Salsa tanzen

c) Reiseangebote

Machen Sie ein Angebot für eine Touristengruppe aus Deutschland, die Ihren Wohnort und die Umgebung kennenlernen möchte. Stellen Sie ein Programm für eine Woche zusammen.

- Kultur (Theater, Museen, Stadtbesichtigung)
- Sport (Ausflüge, baden, Extremsport)
- Unterhaltung (Konzert, Diskothek)
- Gastronomie (ungarische Spezialitäten, Weine)

Sie organisieren für Ihre Freunde eine Kreuzfahrt im Mittelmeer. Stellen Sie ein Programm für eine Woche zusammen.

- - Häfen (Barcelona, Marseille, Rom, Athen, usw.)
- - Kulturprogramme auf dem Schiff (Konzert, Vorlesung, Theaterstück)
- - Unterhaltung auf dem Schiff (Casino, Musik, usw.)
- - Sportmöglichkeiten (Golf, Schwimmbad, Fitnessraum)

Verwenden Sie für die Texte je 150-200 Wörter.

⇒ Mündlicher Ausdruck

6. Hausbau

a) Bildbeschreibung



- Was sehen Sie auf diesem Bild?
- Haben Sie schon ein Haus bauen lassen oder renoviert? Welche Erfahrungen haben Sie gemacht?
- Welche Dienstleistungen muss man unbedingt in Anspruch nehmen, wenn man ein Haus bauen möchte?
- Ist es einfach, Fachleute zu finden? Warum?

Redemittel: Hausbau, das Badezimmer sanieren, die Wohnung renovieren lassen, die Heizung modernisieren, den Boden fliesen, die Wände streichen, tapezieren, einen Kredit aufnehmen, ein Bausparkonto eröffnen, das Dach decken

b) Handwerker

Wer ein Haus bauen möchte, muss viele Dienstleistungen in Anspruch nehmen. Welche Arbeit verrichten diese Handwerker? Suchen Sie die passenden Ausdrücke. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Wer?	Was?
Fliesenleger, Elektrotechniker, Heizung- und Wasserinstallateur, Kreditinstitut, Bauingenieur, Zimmermann, Maurer, Hilfsarbeiter, Klempner, Gartenbauingenieur, Maler und Lackierer, Rollladenmeister, Tischler, Kaminbauer	Einbauschränke fertigen, Rollläden montieren, die Wasserleitung installieren, die Fliesen legen, tapezieren, die Wände streichen, das Dach decken, ein Fundament bauen, Steckdosen montieren, den Küchenschrank einbauen, Bäume und Blumen pflanzen, den Fußboden lackieren, Parkett verlegen, Fenster und Türen einbauen, einen Kachelofen bauen, einen Kredit geben, einen Bauplan entwerfen, die Badewanne einbauen, die Gasheizung installieren, die Wände aufbauen

Stellen Sie in der Gruppe einen Bauplan zusammen. Planen Sie gemeinsam, wie Sie das Haus aufbauen möchten. Bilden Sie Sätze mit dem Hilfsverb „lassen“.

z.B. Zuerst lassen wir die Maurer ein Fundament bauen, dann ...

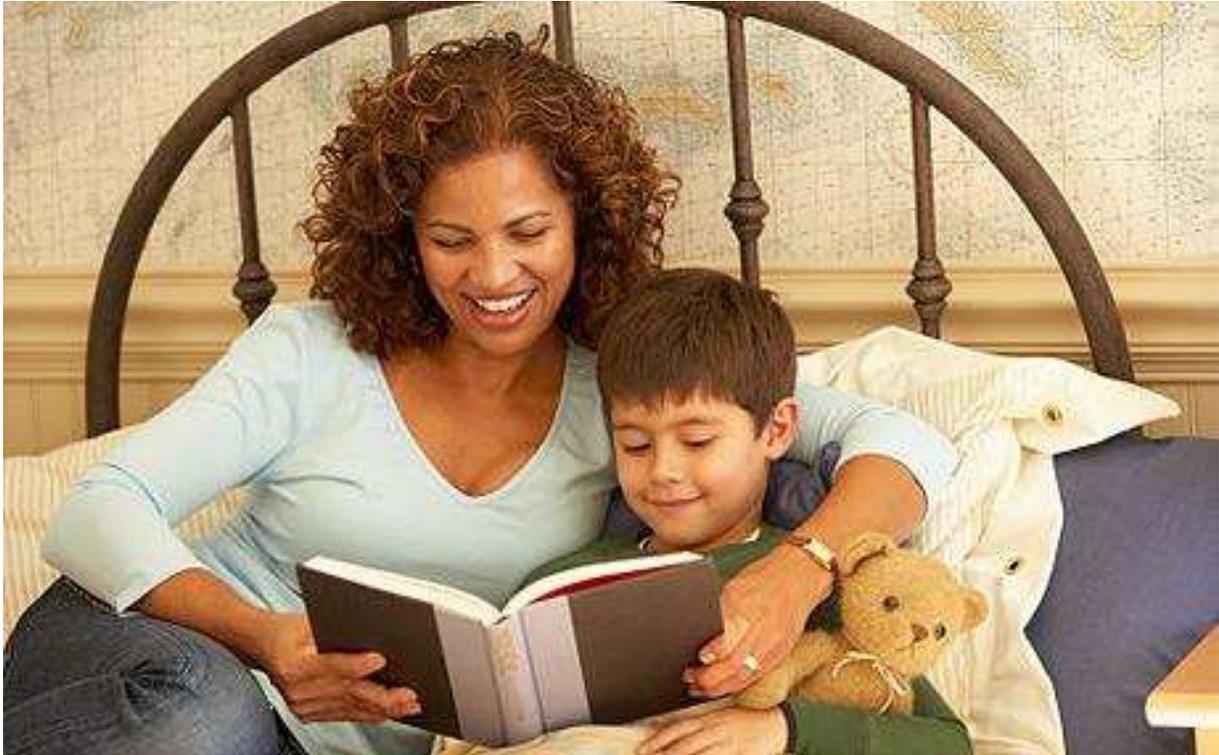
⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

7. Au-pair-Mädchen

a) Bildbeschreibung

- Was sehen Sie auf dem Bild? Erzählen Sie darüber.
- Wer ist ein Au-pair-Mädchen?
- Welche Familien brauchen ein Au-pair-Mädchen?
- Welche Aufgaben hat sie?
- Was bieten die Gastfamilien einem Au-pair-Mädchen?
- Kennen Sie jemanden, der schon als Au-pair gearbeitet hat? Wie sind seine / ihre Erfahrungen?

Redemittel: auf die Kinder aufpassen, babysitten, berufstätige Mutter, Großfamilie, bügeln, Staub saugen, Staub wischen, kochen, das Essen aufwärmen, Kinder von der Schule abholen, kostenlose Verpflegung, freie Unterkunft, Sprachschule



b) Hier stehen Anzeigen, in denen Au-pair-Mädchen gesucht werden.

Lesen Sie die Anzeigen und füllen Sie die Tabelle mit den Informationen aus. Ein paar Lücken bleiben leer.

a) Au-pair-Mädchen gesucht für Familie in München (Neuried) ab 01.Sep. Kinderbetreuung von 14-18 Uhr. Mo-Fr-, sowie putzen.

Eigenes Zimmer und Verpflegung frei, Nichtraucher. 450.00,- € pro Monat.

b) Wir sind eine nette Familie mit 2 Kindern/ Jungs 5+3 Jahre, und wohnen 40 km südlich von München am Starnberger See. Wir suchen ein liebes Au-pair-Mädchen ab März 2009 für 12 Monate, das sich in ländlicher Umgebung wohl fühlt. Unsere kleine Stadt hat 3000 Einwohner, es besteht jedoch jederzeit die Möglichkeit, mit dem Zug nach München zu fahren. Auch ein Sprachschulbesuch ist möglich.

Wir freuen uns auf deine Bewerbung (bitte auf Deutsch).

c) Wir suchen ein Au-pair, das als Familienmitglied bei uns wohnen kann. Unser Sohn ist 18 Monate alt, sehr lieb und sehr aktiv. Wir leben in Kaarst in der Nähe von Düsseldorf. Bitte keine Agenturen, nur private.

d) Sympathische Familie sucht ein Au-pair-Mädchen!

Wir sind eine völlig unkomplizierte Familie, unsere Tochter ist 6 Jahre alt und wir haben zwei liebe, aber große Hunde.

Wir wohnen sehr ländlich, ca. 35 km von Dortmund entfernt. Haben ein großes Haus mit Garten. Wäre sehr gut, wenn du einen Führerschein hättest.

Du solltest dich am Wochenende nur ab und zu um unsere Tochter kümmern. Du solltest Humor mitbringen, liebevoll zu Kindern sein und einfach du selbst sein. Natürlich richten wir dir ein schönes Zimmer ein, damit du dich bei uns wohlfühlst.

e) Hallo! Wir suchen ganz dringend ein Au-pair-Mädchen für unsere 3 Jungs im Alter von fast 2 Jahren bis 5 Jahre. Wir leben in der Nähe von Salzburg. Wir sind eine sehr offene und lustige Familie, die aus Mama Nina (23), Papa Günter (28), Kevin (5), Adrian (4), David (im Juli 2) und unserer Katze Uschi besteht.

Wir würden uns freuen, wenn wir ein nettes, hilfsbereites, lustiges und offenes Au-pair aus der Schweiz, Deutschland, Österreich, Liechtenstein, der Slowakei, Slowenien, Ungarn, Italien oder Tschechien finden würden. Bei Interesse melde dich bitte dringend bei uns!

	a	b	c	d	e
Wo?					
Kinder (wie viele, wie alt)					
Erwartungen an das Au-pair					
Aufgaben des Au-pairs					
Sonstiges					

d) Jobsuche

Schreiben Sie einen Antwortbrief auf eine Anzeige, in dem Sie sich um eine Stelle als Au-pair-Mädchen bewerben. Erwähnen Sie dabei, mit welchen Hausarbeiten Sie vertraut sind und schreiben Sie auch über Ihre Sprachkenntnisse.

⇒ Lesen und mündlicher Ausdruck

8. Autoreparatur

Wer ein Auto kauft, bekommt auf einmal eine Menge neue Freunde dazu: Kfz-Mechaniker, Kfz-Lackierer, Kfz-Elektriker, Tankwarte, Tankstellenkassiererinnen, Monteure, und und und... denn eins ist sicher, wie Murphy sagt: Wenn etwas schiefgehen kann, dann wird es auch schiefgehen.

a) Hier können Sie Anzeigen von Reparaturwerkstätten lesen. Welche Dienstleistungen bieten sie? Füllen Sie die Tabelle aus.

- A. **Aluklinik Mertens Felgenreparatur** Die Aluklinik Mertens Mönchengladbach bietet eine kompetente Felgenreparatur so wie hochwertiges Polieren in Chrom-Optik und Beschichten von z. B. Alufelgen oder Motorradfelgen in geprüfter Qualität mit Garantie. Schweißarbeiten sind bei uns für Ihre Sicherheit röntgenkontrolliert.
- B. **Anzak Autovermietung Berlin** Pkw, Lkw, Bus und Unfallersatzwagen.
- C. **ASN - AutogasService Nordhessen** * Autogas Rundum - Service * Kfz An -und Verkauf * Kfz - Teile Vertrieb * Kfz - Service * Selbsthilfwerkstatt / Mietwerkstatt. Sie sind genervt von den hohen Benzinpreisen? Sparen sie mit uns 50-60 % an Benzinkosten! Wir bieten Ihnen einen professionellen Service in Sachen AUTOGAS. Exklusiv ab 999 € .
- D. **Ausbeulen ohne Lackieren B. Teuber** Mit unserer Ausbeultechnik ist es ohne weitere Hilfsmittel möglich, Dellen und Beulen schnell und kostengünstig zu entfernen, ohne dass ein Lackieren notwendig wird. Voraussetzung dafür ist, dass der Lack nicht beschädigt wurde.
- E. **Auto Emotion GmbH** Neu- und Gebrauchtwagen, Tageszulassungen, Leasing und Finanzierung, Ersatzteile & Zubehör, TÜV & AU* Vorfahrt, Karosserie- und Lackierarbeiten, Meisterwerkstatt und Pkw-Ankauf
- F. **Auto-Kosmetik. Winsen** Die Autopflege in Winsen und Umgebung, mit Autokosmetik, Autowaschen von Hand, Motorwäsche, Felgenreinigung, Lackschadenbeseitigung, Lackversiegelung und Innenraumreinigung vom Profi. Sauber fährt besser!!!
- G. **Autolederdesign Bielefeld** Wir machen Ihr Auto zu einem Unikat! Autolederdesign fertigt in Handarbeit individuelle Lederausstattungen für alle Fahrzeugtypen. Wir verarbeiten ausschließlich echtes Leder oder Originalleder vom Hersteller, uni oder bicolor. Ganz nach Ihren Vorstellungen – passgenau und termingerecht – sprechen Sie uns an, wir beraten Sie gerne. Eine individuelle Lederausstattung steigert den Wert Ihres Fahrzeugs und erhöht den Fahrkomfort. Leder zeichnet sich durch eine hohe Beständigkeit aus und ist unkompliziert in der Pflege. Autolederdesign bezieht ihre Autositze, das Lenkrad, den Schaltknauf sowie den Schaltsack, die Innentürverkleidung, Fußmatten und vieles mehr, wie z. B. Ihren Kindersitz.

*AU: Abgasuntersuchung

Werkstatt	Dienstleistung
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

b) In welche der obigen Werkstätten gehen Sie, wenn Sie folgende Probleme haben? Es gibt mehrere Möglichkeiten.

1. Sie möchten einen neuen Wagen kaufen.
2. Sie feiern Hochzeit und möchten eine Luxus-Limousine mieten.
3. Sie möchten den Innerraum Ihres Autos individuell gestalten.
4. Sie möchten Ihr altes Auto verkaufen.
5. Sie möchten Spritkosten sparen.
6. Ihr Auto ist grau, obwohl es einmal rot war...
7. Sie sind über ein Schlagloch gefahren, wobei die Felge gebrochen wurde.
8. Sie organisieren einen Klassenausflug und brauchen einen Bus für 27 Personen.
9. Sie haben einen Autounfall erlitten und möchten jetzt das Auto reparieren lassen. Die Karosserie ist beschädigt, der Motor funktioniert einwandfrei.

A	B	C	D	E	F	G

c) Machen Sie kurze Dialoge in den obigen Situationen!

9. Wenn der Kunde zufrieden ist...

Hier können Sie Bewertungen von zufriedenen Kunden lesen. Welche der hier erwähnten Dienstleistungen werden bewertet? Zwei Dienstleistungen bleiben übrig. Schreiben Sie zu denen ähnliche positive Bewertungen!

„Auf und ab“ Umzüge, Buchbinder, Dolmetscherin, Fotostudio, Heiratsvermittler, Schneiderin, Taxi-Service, Videothek, Waschsalon

1.....: Hier stimmt alles: lockere und entspannte Atmosphäre, Professionalität, beste Beratung, Preis-Leistungs-Verhältnis. Es sind junge, engagierte Fotografen, die dir das Gefühl geben, der allerwichtigste Kunde zu sein.

2.....: Wer zwischendurch mal was hochwertig Digitalgedrucktes (auch in Buch-Format) braucht, oder einfach auch nur Visitenkarten oder Fotokopien, ist hier richtig. Mit Abstand die netteste, kompetenteste und vor allem schnellste Schnelldruckerei, die ich kenne. Visitenkarten sind meist innerhalb weniger Stunden fertig.

3.....: Bei Maßmode sind die Preise so individuell wie deine persönliche Figur im direkten Verbund mit deiner individuellen Vorstellung vom Kleidungsstück sowie deinem Geschmack (Stoffqualität/Farbe).

4.....: Meine erste Wahl bei Übersetzungen ins Italienische wenn die eigenen Möglichkeiten an die Grenze stoßen. Engagierte Übersetzerin, persönliche Ansprache und Beratung inklusive. Dienstleistung at its best!

5.....: Dokumentarfilme über David Lynch gefällig? Oder die ersten Filme von Lars von Trier? Oder russische Revolutionsfilme? Polnische Filmklassiker? Tschechische Nouvelle Vague? Schwedische Komödien? Chinesische Dramen? Südamerikanisches Gegenwartskino? Amerikanischer Underground? Isländische Grotesken? Alles hier.

6.....: WUNDERBAR! Mehr fällt mir dazu nicht ein. Das schönste Wascherlebnis in meinem Leben. Ich war am Samstag da. Zwei sehr nette Männer haben mir geholfen. Mit einem kleinen Geschenk. HANDCREME!!! Echt super!

7.....: Am 28.06.2010 bin ich umgezogen. Vom erstem Gespräch bis zum Umzug war der Ablauf einwandfrei... da könnte man glatt jede Woche umziehen :-) Ein extra Lob noch an die freundlichen Mitarbeiter.

Dienstleistungen, die das Leben schöner machen

⇒ Mündlicher Ausdruck und Schreiben

10. Restaurant

- Zu welchen Anlässen gehen Sie ins Restaurant?
- Haben Sie ein Lieblingsrestaurant? Wie sieht es aus? Warum gehen Sie gern dorthin?
- Was denken Sie über Schnellimbisse? (Speisen, Bedienung, Einrichtung)
- Was fällt Ihnen zu den folgenden Bildern ein?
- Welches von den zwei Restaurants würden Sie bevorzugen? Warum?



Redemittel: feiern, ausgehen, das Herz einer Frau erobern, Kerzenlicht, Selbstbedienung, elegant, vornehm, Besteck, Spezialitäten, Zigeunermusik

b) Beschreiben Sie die folgenden gastronomischen Einrichtungen.

Tscharda, Pizzeria, Café, Bierstube, Weinlokal, Schnellimbiss, Konditorei, Eisdielen, Bierzelt

Behandeln Sie dabei Folgendes:

- Wie sieht das Lokal im Allgemeinen aus? (Einrichtung, Dekoration, Gebäude...)
- Was kann man dort essen / trinken?
- Wie ist die Bedienung?
- Welche sonstigen Dienstleistungen gibt es dort (Musik, Spielplatz, Veranstaltungen, usw.)?

Redemittel: Tischdecke, Kerze, Speisekarte, Kellner, Selbstbedienung, warme Küche, Süßigkeiten, Erfrischungsgetränke, warme Getränke, alkoholische Getränke, Vorspeise, Hauptgericht, Dessert, Live-Musik, Tanzabend

c) Stellen Sie eine Speisekarte und eine Getränkekarte zusammen.

Sie können entweder mit dem Computer arbeiten, oder freihändig zeichnen und schreiben. Zeigen Sie die fertigen Karten Ihrer Gruppe, und vergleichen Sie sie.

Getränkekarte	Speisekarte
<ul style="list-style-type: none"> - Erfrischungsgetränke - Bier - Wein - Spirituosen - Warme Getränke 	<ul style="list-style-type: none"> - Kalte Vorspeisen - Warme Vorspeisen - Vegetarische Gerichte - Geflügelgerichte - Wildspezialitäten - Gerichte vom Rind - Gerichte vom Schwein - Desserts

Redemittel: Aprikosenschnaps, Eisbein mit Sauerkraut, Erlauer Stierblut, Gänseleber, gebackene Pilzköpfe, heiße Schokolade, Kaffee, Kraftbrühe, Mineralwasser, Orangensaft, Pils, Putensteak, Quarkstrudel, Rehrücken, Rindergulasch, rote Grütze, Weizenbier

Hier können Sie zwei Beispiele sehen:

Speisekarte	
<i>Vorspeisen</i>	
Ragout fine ¹⁾	2,00 €
Vorsuppe je nach Angebot	2,50 €
<i>Hauptgerichte</i>	
„Kastanienhofteller“ 4 Schweinemedallions & Kräuterbutter mit kleinen Champignons, grünen Bohnen auf deftigen Schinkenbratkartoffeln ²⁾	
	11,55 €
Schweinemedallions & Pfifferlinge mit Kroketten und gemischten Salat	10,80 €
Rumpsteak „Strindberg“ mit Pommes frites & gemischten Salat	10,20 €
Forelle in Butter gebraten, mit Salzkartoffeln & gemischten Salat	8,75 €



⇒ Mündlicher Ausdruck

11. Situationsübungen

Alles für die Schönheit... Spielen Sie die folgenden Situationen.

Beim Friseur

- A (Kundin) Sie gehen zum Friseur. Besprechen Sie mit ihm Ihren Haarschnitt und Ihre Haarfarbe. Sie möchten eine konservative Frisur. Fragen Sie auch nach den Preisen.
- B (Friseur) Versuchen Sie Ihre Kundin zu einer modernen Haarschnitt und einer modischen Haarfarbe zu überreden. Empfehlen Sie ihr auch eine Dauerwelle.
- C

Im Solarium

- A (Kundin) Erkundigen Sie sich nach den Dienstleistungen und den Preisen des Solariums. Fragen Sie auch danach, welche Gefahren das Solarium hat. Entscheiden Sie sich für ein billiges Angebot.
- B (Angestellte) Erklären Sie die Vorteile des Solariums. Erwähnen Sie auch die eventuellen Nachteile. Empfehlen Sie der Kundin mehrere Möglichkeiten. (10-Minuten Karte, 20-Minuten Karte, intensives Solarium...)

Redemittel: sich die Haare schneiden lassen, ein Pony schneiden lassen, färben, Strähnen, Irokesenfrisur, UV-Strahlen, Hautalterung, Sonnenbrand

⇒ Lesen und Mündlicher Ausdruck

12. Sonstige Dienstleistungen

Es gibt noch ganz viele Dienstleistungen, die nicht erwähnt wurden. Erläutern Sie in ein paar Wörtern, was sie bieten.

Änderungsschneiderei, Wechselstube, Fitness-Zentrum, Versandhaus, Pizzakurier, Sprachschule, Immobilienmakler, Optiker, Bodyguard, Gärtner, Schlüsseldienst, Tierkosmetiker, Kaminbau, Bibliothek

Redemittel: nähen, Kleidungsstücke nach Maß, individuell, Geld wechseln, Fitnessgeräte, Laufband, Hanteln, Training, Personaltrainer, etwas online bestellen, telefonisch bestellen, Kurse anbieten, Kursteilnehmer, Wohnung kaufen / verkaufen, beantragen, Provision bezahlen, Brille anfertigen lassen, Kontaktlinsen, beschützen, pflanzen, graben, harken, den Rasen mähen, Montage von Schlössern, die Tür öffnen, trimmen, Fellpflege, Heizung, Kamin, Bücher ausleihen, Zeitungen lesen, DVD-s ausleihen, Tonarchiv, Wechselkurs

- Fallen Ihnen noch weitere Dienstleistungen ein? Welche?

Dienstleistungen

Versicherungen

Internet

LESEVERSTEHEN

⇒ Lesen und Schreiben

1. Reiseversicherungen

a) Beantworten Sie die Fragen.

- Schließen Sie immer eine Versicherung ab, wenn Sie auf Urlaub fahren? Warum (nicht)?
- Welche Versicherungen sind nötig, wenn man eine Reise macht?
- Welche Leistungen bieten diese Versicherungen?
- Welche Gefahren fallen Ihnen ein, wenn Sie die folgenden Bilder sehen? Welche Versicherungen würden Sie in diesen Fällen unbedingt abschließen?



Redemittel: ich bin überzeugt, für mich ist es (nicht) wichtig, ich halte es für sinnvoll, es kann viel helfen, eine Versicherung abschließen, Krankenversicherung, Risiko, Unfall, Erkrankung, Gepäckversicherung

b) Lesen Sie den folgenden Text.

Was bedeuten die fett gedruckten Wörter und Wendungen? Erklären Sie ihre Bedeutung.

Koffer futsch, Beinbruch bei der **Trekking-Tour** oder Autounfall im Ausland? Mit den richtigen Versicherungen sind Urlauber auch während der schönsten Wochen des Jahres rundum geschützt.

„Schatz, sollen wir für den Urlaub noch eine Extra-Versicherung abschließen?“ In vielen Familien gehört diese Frage zum Urlaubsanfang, wie das **Ringeln um die Zahl der Gepäckstücke**. Denn egal, ob beim **All-Inclusive-Aufenthalt** im Stranddorf, beim **Wanderurlaub** im Gebirge oder auf dem Campingplatz: Wer seine Ferien stressfrei erleben will, sollte sich schon vor Reiseantritt überlegen, ob und wie er sich gegen einige Eventualitäten absichern kann. Denn Versicherungen entschädigen zwar nicht für entgangene **Ferienfreuden**, schützen aber zumindest vor größeren **finanziellen Verlusten**.

c) Hier können Sie fünf Versicherungsarten kennenlernen. Welche Beschreibung passt zu welcher Versicherungsart?

- A) „Rundum-Sorglos-Pakete“
- B) Krankenversicherung im Ausland
- C) Gepäckversicherung
- D) Reiserücktritts-Versicherung
- E) Reiseabbruch-Versicherung

1. Diese Versicherungsart ist für chronisch Kranke, Senioren oder Familien mit Kleinkindern sinnvoll, da im Krankheits- oder Notfall hohe Stornokosten fällig werden. Ist die gebuchte Reise besonders teuer oder wird sie schon lange im Voraus gebucht, sollte immer auch so eine Versicherung mitabgeschlossen werden. Denn gerade nicht vorhersehbare Ereignisse (wie ein Autounfall, eine schwere Grippe oder ein plötzlicher Arbeitsplatzverlust) reichen aus, jeden Urlaubstraum platzen zu lassen. Gut, wenn man dann wenigstens gegen den finanziellen Schaden versichert ist.

2. Urlaubern wird gerne schon bei der Buchung einer Reise auch der Abschluss eines „einmaligen Reiseversicherungspakets“ empfohlen. Dabei werden besonders gerne Reiseabbruch, Krankheitskosten, Rücktritt, Notruf, Haftpflicht und Unfall versichert. Klingt praktisch, ist aber teuer - und bringt im schlimmsten Fall fast nichts.

3. Passiert etwas nach dem Urlaubsantritt (und dazu zählt schon das Einchecken am Flughafen) zum Beispiel eine Erkrankung am Ferienort, so dass der Urlaub abgebrochen werden muss, sorgt diese Versicherung für den schnellen Abtransport nach Hause. Die Versicherung ersetzt die entstandenen Rückreisekosten sowie nicht genutzte Leistungen.

4. Der Verlust von Geld, Schecks, Tickets, Handys und teuren elektronischen Geräten wie Notebooks ist in der Regel nicht durch diese Versicherung abgedeckt. Nicht einmal der Verlust von medizinischen Hilfsmitteln (z. B. Prothesen, Gebisse) wird ersetzt. Im Gegenzug erwartet die

Versicherung, dass im Schadenfall sofort an Ort und Stelle - also im Ausland - eine polizeiliche Meldung gemacht wird - auch wenn dadurch der Rückflug verpasst wird.

5. Die wichtigsten Leistungen: Erstattung von Kosten, die aus Unfall oder Krankheit entstehen. Das umfasst Behandlungs- und Krankenhauskosten und Ausgaben für Medikamente, Operationen, etc.

d) Lesen Sie einen Text über die Auslandsrankenversicherung und beantworten Sie die Fragen.

„Die private Auslandsrankenversicherung ist unverzichtbar“, stellt Thorsten Rudnik, Vorstand beim Bund der Versicherten fest. Dabei gilt diese Empfehlung auch für Privatpatienten oder gesetzlich Versicherte, die nur innerhalb der EU verreisen wollen. So decken die gesetzlichen Kassen mit ihrem Auslandsrankenschein kaum noch die anfallenden Kosten ab: Beim medizinischen Notfall hilft in den meisten Urlaubsregionen nur Bares weiter, die Chip-Karte der eigenen Versicherung wird fast nur in Arztpraxen akzeptiert, nicht aber wenn Hilfe ins Hotel geholt wird - oder der Urlauber ins Krankenhaus muss. Gerade in Touristenhochburgen wird dann nur gegen Vorkasse behandelt - also wie bei Privatpatienten. Wieder daheim, erstattet die Kasse nur den Anteil der Rechnung, der sich an den deutschen Sätzen orientiert. "Aber auch für Privatpatienten macht eine Auslandsrankenversicherung Sinn", erklärt Rudnik. "Denn ein Arztbesuch im Ausland gefährdet die üblichen Beitragsrückerstattungen - was in keinem Verhältnis zu den Kosten von sechs bis acht Euro für eine Auslandsrankenversicherung steht", so Rudnik.

Achtung: Außerhalb Europas und in Ländern, mit denen Deutschland kein Sozialversicherungsabkommen hat - wie den USA, Thailand, Australien oder Ägypten - übernimmt die gesetzliche Krankenkasse gar keine Kosten. Urlauber, die hier erkranken und keine private Auslandspolice haben, müssen dann alles aus der eigenen Tasche bezahlen.

Wichtig ist die Extra-Absicherung auch bei schweren Unfällen im Urlaub: Denn ein Rücktransport von Patienten wird von Kassen grundsätzlich nicht finanziert. Bei Risikosportlern (Taucher, Paragliders) entfällt oft der Anspruch - hier sollte man sich unbedingt vor Reiseantritt beim Reisebüro erkundigen, welche Policen dies abdecken.

Bei Abschluss einer Auslandsrankenversicherung werden keine Gesundheitsfragen gestellt. Das heißt aber nicht, dass man mit bestehenden Vorerkrankungen in Urlaub fahren kann und die Versicherung dann die Behandlungskosten ersetzt (zum Beispiel bei Dialysepatienten). Deshalb können chronisch Kranke im Ernstfall Probleme mit ihrer Versicherung bekommen. Denn vor allem bei Vorerkrankungen verweigern Versicherer häufig die Zahlung. Die Krankheit sei nicht akut oder unerwartet im Urlaub aufgetreten seien, lautet deren Argumentation. Deshalb sollte vor Vertragsabschluss das Kleingedruckte genau gelesen werden.

Tipp: Für die Kosten der Behandlung einer chronischen Erkrankung im Ausland bezahlt die gesetzliche Krankenkasse - auch in Ländern, die nicht zur EU gehören, oder mit denen

Deutschland kein Sozialversicherungsabkommen hat. Die Kosten werden allerdings maximal bis zu den in Deutschland üblichen Beträgen erstattet - und das auch nur bis zu sechs Wochen im Jahr. Vor Reiseantritt sollten sich chronisch Kranke deshalb unbedingt mit ihrem Sachbearbeiter bei der Krankenkasse absprechen. Auch Schwangere, die ab dem 7. Monat eine Auslandsreise planen, sollten sich bei ihrer Versicherung über den Leistungsanspruch sprechen.

1. Wem empfiehlt Thorsten Rudnik eine Auslandskrankenversicherung zu schließen? (2 Beispiele)
2. Wie kann man beim medizinischen Notfall für die Behandlung im Ausland bezahlen?
3. In welchen Fällen wird die Chip-Karte nicht akzeptiert? (2 Beispiele)
4. Was kostet eine Auslandskrankenversicherung?
5. In welchen Ländern kann es besonders teuer sein, wenn man ohne Auslandskrankenversicherung zum Arzt geht? (min. 2 Beispiele)
6. Welche Probleme können chronisch kranke Menschen mit der Versicherung haben?
7. Wer bezahlt für die Kosten der Behandlung einer chronischen Erkrankung im Ausland?
8. Wie lange kann die Behandlung eines chronisch kranken Touristen im Ausland von der Krankenkasse bezahlt werden?

⇒ Lesen und Schreiben

2. Internet

Internet ist heutzutage eine der wichtigsten Dienstleistungen. Aber kennen wir die Leute, die die wichtigsten Webseiten gegründet haben? Hier können Sie ein Interview mit Chad Hurley, dem Gründer von YouTube lesen. Suchen Sie die passenden Antworten zu den Fragen. **Achtung: es gibt 2 Antworten zu viel!**

- r) - Mr. Hurley, was ist eigentlich dran an den Gerüchten, dass Sie deutsche Vorfahren haben?
- s) - Ihr erster Versuch als Geschäftsmann war es, selbst gemalte Bilder auf dem Rasen vor dem Haus Ihrer Eltern zu verkaufen.
- t) - Was würde der 16-jährige Chad wohl über sein heutiges Alter Ego sagen?
- u) - Sie sind gerade 30 geworden, besitzen mehrere Hundert Millionen Dollar, sind verheiratet und haben zwei Kinder. Was für Ziele bleiben da für die nächsten 30 Jahre?
- v) - In Deutschland veranstalten Sie die Casting-Show „Secret Talents“, in Amerika wurde ein Mädchen mit dem Alias Lonelygirl15 zum ersten YouTube-Superstar. Sind aus Andy Warhols Versprechen, dass jeder Mensch 15 Minuten lang berühmt sein wird, heute 15 Megabyte geworden?
- w) – Gleichzeitig gibt die Generation YouTube dank diesen Möglichkeiten mehr von sich preis als irgendeine Generation vor ihr.
- x) – Datenschützer warnen dennoch vor einer digitalen Seelen-Striptease.
- y) – Manche Zeitgenossen werden auch unfreiwillig berühmt. Auf YouTube gab es vor einer Weile das Video eines pummeligen Jungen, der in Jedi-Ritter-Manier wild mit einer Gardinenstange herumfuchelte. Erinnern Sie sich?
- z) Nachdem die ganze Welt über „Star Wars Kid“ lachte, wurde er angeblich schwer depressiv.

aa) Büro ist ein gutes Stichwort: Ihre Seite ist mittlerweile der weltweite Arbeitsvernichter Nummer eins. Wie viele Videos werden derzeit genau pro Tag angeschaut?

- A)** - Oh, eine Menge. Allein im Videobereich fallen mir Dutzende ein. Mir wird ganz sicher nicht langweilig.
- B)** - Das fragt man sich natürlich immer. Aber wir wuchsen damals so schnell, dass wir fast daran erstickt wären. Ohne Googles finanzielle Möglichkeiten würde es YouTube in der heutigen Form gar nicht geben.
- C)** - Genaue Zahlen liegen mir nicht vor, aber es sind Hunderte von Millionen Klicks. Was mich gerade am meisten beeindruckt, ist, dass jede Minute acht Stunden neues Videomaterial hochgeladen werden. YouTube wächst und wächst und wächst...
- D)** - Die Gerüchte stimmen sogar. In der Ahnenlinie meines Vaters gibt es tatsächlich einen Herrn Wolf aus Deutschland. Vielleicht habe ich ja von dem meine Vorliebe für klare Linien und formschönes Design geerbt, wer weiß.
- E)** - Klar, eines der lustigsten Videos aller Zeiten.
- F)** - Zu Recht. Aber auf Internetseiten wie YouTube oder Facebook kann ich sehr genau einstellen, wer welche Informationen von mir einsehen kann. Man muss diese Filter nur richtig anwenden.
- G)** - Leider ohne Erfolg. Ich komme aus einer sehr beschaulichen Kleinstadt in Pennsylvania, da interessierten sich eher wenige für Kunst. Zumindest schiebe ich das rückblickend gerne darauf – und nicht auf die Qualität meiner Bilder.
- H)** - Daran arbeiten wir jeden Tag! Ich gehe aber fest davon aus, dass die Aktie noch weiter steigen wird.
- I)** - Warum auch nicht? Die Leute wollen gesehen, also wahrgenommen werden. Wer heute 20 Jahre alt ist, lebt in einer digitalen Welt. Zu deren Kultur gehört es nun einmal, mit anderen zu teilen.
- J)** - Er wäre zweifelsohne schockiert darüber, wie viel Glück er haben wird.
- K)** - Schöner hätte ich es nicht formulieren können. Ehrlich gesagt wundert es mich manchmal, wie besessen die Leute darauf sind, berühmt zu werden. Aber das Internet ist das denkbar geeignetste Medium dafür: Niemals zuvor gab es so demokratischen Zugang zu einem Massenmedium. Jeder kann senden, was er will, und damit ein Milliardenpublikum erreichen. Kostenlos. Außerdem kennt das Internet keine Filter wie die traditionellen Medien. Auf lange Sicht glaube ich fest daran, dass dank des Internets viel mehr Talente entdeckt werden als in den Zeiten, in denen ein paar mächtige Journalisten, Plattenbosse oder Fernsehmanager entschieden haben, was die Leute lesen, hören oder sehen wollen.
- L)** - Soviel ich weiß, war er nur ein wenig verstimmt. Es ist sicherlich nicht ganz einfach, wenn Millionen Menschen in Büros rund um den Erdball über dich lachen. Andererseits hat er den Clip selber hochgeladen...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Dienstleistungen

Party-Service / Lokale Dienstleistungen

SCHRIFTLICHE KOMMUNIKATION

⇒ Mündlicher Ausdruck

1. Party-Service

a) Wissen Sie, was ein Party-Service ist? Also wenn Sie etwas richtig feiern möchten – egal, ob Schuleinführung, Konfirmation, Firmenfeier, Geburtstag, Hochzeit, Jubiläum, oder Straßenfest -, und keine Ideen, aber viel Geld haben, dann können Sie einen Party-Service beauftragen. Die Möglichkeiten sind unendlich.

Hier können Sie ein paar Dienstleistungen eines Party-Services lesen:

- Bühnenbau/Vermietung
- Cocktailservice/mobile Bar
- DJ/mobile Disco
- Event-Cooking / Mietköche
- Event-Fahrzeuge
- Feldküche / Gulaschkanone / Grillwagen
- Fotografen
- Geschenkideen / Erlebnisgeschenke
- Geschirr-Mobiliarverleih
- Hüpfburgen / Bullriding / Spaßgeräte
- Karaoke
- Licht-u. Tontechnik / Lasershows
- Livebands
- Partyservice/Catering
- Pyrotechnik/Feuerwerk
- Räumlichkeiten /Saalvermietung
- Sanitäranlagen
- Servicepersonal
- Sicherheitsdienste
- Tischschmuck/Dekorationen
- Zauberer / Komiker / Künstler
- Zelte Verkauf/Vermietung

b) Schreiben Sie Angebote im Namen eines Party-Services

1. Die Firma Paul Huber & Söhne Autohändler feiert das 50-jährige Firmenjubiläum. Herr Huber möchte ein unvergeßliches und sehr elegantes Fest veranstalten lassen. Er möchte dafür ein Schloss mieten, wo die Gäste bei Musik köstliche Speisen und Getränke genießen können.

Schreiben Sie ein Angebot im Namen des Party-Services in 200 Wörtern. Empfehlen Sie Dienstleistungen von den oben erwähnten Möglichkeiten. Behandeln Sie dabei Folgendes:

- Ort der Veranstaltung
- Menü / Getränke
- Unterhaltungsmöglichkeiten (auch für Kinder)
- Dekoration
- Musik

2. Ihre beste Freundin feiert ihren zwanzigsten Geburtstag. Sie möchten sie mit einer Riesen-Party überraschen. Ihre Freundin mag Musik, Cocktails und hübsche Jungs... Schreiben Sie eine Anfrage an einen Party-Service und bestellen Sie die gewünschten Dienstleistungen. Wählen Sie die Dienstleistungen von den oben erwähnten Möglichkeiten aus (ca. 200 Wörter). Behandeln Sie dabei Folgendes:

- Fingerfood / Cocktails
- Geburtstagstorte
- Überraschungen
- Musik (DJ oder Live-Band)
- Karaoke

c) Bildbeschreibung

Über welche Veranstaltungen sehen Sie hier Bilder? Was charakterisiert diese Veranstaltungen?





Redemittel: Feuerwerk, pyrotechnische Spezialeffekte, warmes Buffet, exotischer Obsteller, Eis-Spezialitäten, Spezialitäten vom Grill, Sushi, vegetarisches Buffet, Hüpfburg, Spaß haben

2. Dienstleistungen in Ihrem Wohnort.

Schreiben Sie einen Artikel von ca. 200 Wörtern für die lokale Zeitung über die Dienstleistungen in Ihrem Wohnort. Behandeln Sie dabei Folgendes:

- Welche Dienstleistungen gibt es in Ihrem Wohnort?
- Welche Dienstleistungen vermissen Sie? Warum?
- Welche sind Ihrer Meinung nach überflüssig? Warum?
- Welche nehmen Sie in Anspruch? Wie oft?
- Sind Sie mit den Dienstleistungen in Ihrem Wohnort zufrieden? Wenn nein, was würden Sie ändern?

Redemittel: Postamt, Sparkasse, öffentlicher Verkehr, zufrieden sein mit etwas, meinerseits, Fitness-Zentrum, Pizzakurier, Versicherungen, Bibliothek, Fußmassage, Yoga-Training, Kinderbetreuungsstelle

Dienstleistungen

Versicherung Bank Reisebüro Reparaturen Post Restaurant

GRAMMATIK

Rechtschreibung

I. Erklärung: Die wichtigsten Regeln zur neuen Rechtschreibung

1) ss oder ß?

Nur nach langem Vokal oder Diphthong wird „ß“ geschrieben, nach kurzem Vokal wird immer „ss“ verwendet.

z.B. muss, dass, Hass, Schloss, Fluss / weiß, aß, Fuß, ließ

2) Kein Wegfall von Buchstaben bei Zusammensetzung.

Man kann diese Wörter auch mit einem Bindestrich schreiben.

z.B. Kaffe~~e~~ernte oder Kaffee-Ernte, Schiff~~f~~fahrt oder Schiff-Fahrt, Ballet~~t~~tänzerin oder Ballett-Tänzerin

3) Fremdwörter

Im Prozess der Integration entlehnter Wörter können fremdsprachige und integrierte Schreibung nebeneinanderstehen.

z.B. Graphik oder Grafik, phantastisch – fantastisch, Joghurt – Jogurt, Spaghetti – Spagetti, Yacht – Jacht, Yoga – Joga, Mayonnaise – Majonäse, circa – zirka, Sauce – Soße, Panther – Panter, Thunfisch – Tunfisch, Biographie – Biografie.

4) Getrennt- und Zusammenschreibung

- Getrenntschreibung

a) **Verb + Verb** darf immer getrennt geschrieben werden: *sitzen bleiben (auf dem Stuhl) lieben lernen, spazieren gehen, gefangen gehalten, getrennt lebend ...* (Bei übertragener Bedeutung ist jedoch auch Zusammenschreibung möglich: *sitzenbleiben (in der Schule), kennenlernen ...*)

b) **Substantiv + Verb**: *Acht geben, Rad fahren ...* (nicht bei verblassten Substantiven wie *preisgeben, eislaufen, stattfinden, teilnehmen ...*)

c) **Adverb + Verb**: immer getrennt bei 'sein': *da sein, zusammen sein ...*, ferner: *allein erziehen, zustande bringen ...* (beim Partizip auch Zusammenschreibung möglich: *allgemein bildend* oder *allgemein**in**bildend*).

d) **Adverb + Adjektiv/Adverb**: *allgemein verständlich, wie viel, zu viel, so lange ...* (außer bei Konjunktion: *Solange du fern bist, ...*).

- **Zusammenschreibung** zwingend nur bei *irgendetwas, irgendetjemand, umso (desto), zurzeit (derzeit)*

- **Getrennt- oder Zusammenschreibung bei Adjektiv + Verb**: getrennt bei wörtlicher (*klein schreiben*) und zusammen bei übertragener Bedeutung: (*kleinschreiben*).

5) **Stamm- bzw. Parallelschreibung**: *Bündel, Gräu**e**l, schnä**u**zen, Stängel, Stuckateur, Ass, nummerieren, Platzierung, Tipp ...* Plural auf **-ys**: *Babys ...*, plus *rau* und *Känguru*.

6) **Bindestrichschreibung bei Ziffern**: *8-mal, 20-jährig ...* (außer bei Suffixen: *30er Jahre, 100%ig, 12tel ...*) und inzwischen auch *3-fach*.

7) Kleinschreibung

a) **Anredepronomen der 2. Person** dürfen großgeschrieben werden – aber nur in Briefen: *du, ihr, dein, euer ...* bzw. *Du, Ihr ...*

b) **Feste Verbindung von Adjektiv und Substantiv**: *das autogene Training, das neue Jahr ...* (außer bei Eigennamen: *die Dritte Welt ...*);

Aber: bei neuer idiomatisierter Gesamtbedeutung: *das Schwarze Brett, der Blaue Brief ...* und in der Fachsprache: *der Goldene Schnitt, Erste Hilfe ...* darf auch großgeschrieben werden

c) **Adjektive von Eigennamen auf -(i)sch**: *die grimmschen Märchen ...* (Großschreibung nur noch bei Betonung des Namens mit Apostroph: *die Grimm'schen Märchen ...*)

8) Großschreibung

a) **Tageszeiten nach 'gestern', 'heute', 'morgen'**: *gestern Abend ...*

b) **Substantive bei Getrenntschreibung**: *in Bezug auf, Schuld haben ...* (außer *recht/schuld sein ...*). Bei *Recht/recht* und *Unrecht/unrecht* ist in Verbindung mit Verben beides erlaubt.

c) **Substantivierung, besonders nach Artikel**: *der Einzelne, als Erster, das Gleiche, des Weiteren, im Allgemeinen ...*

Nach Präpositionen (ohne Artikel) freigestellt: *seit k/Kurzem, ohne w/Weiteres ...*

Unflektierte Substantive werden auch nach Präpositionen großgeschrieben: *auf Deutsch, in Schwarz, für Groß und Klein ...*

d) **Paarformeln**: *Jung und Alt, Groß und Klein ...*

9) **Kommasetzung:**

Komma darf wegbleiben

a) **in Satzreihen vor 'und' bzw. 'oder':** *Er studiert noch **und** sie ist arbeitslos. ...*

b) **bei Infinitiv- und Partizipgruppen:** *Ich hoffe dir eine Freude zu bereiten. Zu Hause angekommen legte er sich hin. ...*

Komma muss gesetzt werden:

c) **bei Infinitiv- und Partizipgruppen mit Hinweiswörtern:** *Ein Auto zu kaufen, **das** ist schwer. Ich liebe **es**, Sport zu treiben. ...*

d) **und bei Abhängigkeit von einem Substantiv:** *Er hat den Wunsch, Arzt zu werden. ...*

e) **bei Infinitiv mit zu:** *um, ohne, statt, anstatt, außer, als zu*

Komma bei wörtlicher Rede vor dem Kommentarsatz nach „?“ und „!“: *"Hilf mir doch!", bat er. ...*

10) **Trennen nach Sprechsilben:**

auch bei s-t: *Fens-ter, ck wie ch ganz auf die neue Zeile: Bä-cker,*

einzelne Vokale nur im Wortinnern: *Ru-i-ne*, nicht am Anfang: ~~ü-ber~~ und am Ende:

~~Freu-e~~, auch nicht in der Wortfuge, also nur so: *Sonn-abend, Bio-top*

möglich auch *hi-naus, wa-rum, Pä-dagogik ...*

II. Übungen

Streichen Sie die falschen Formen durch!

zB. *muss / ~~muß~~*

Kompromiß / Kompromiss, fernsehen / fern sehen, Diät halten / diät halten, der blaue Planet / der Blaue Planet, Arbeit suchend / arbeitssuchend, Geschirrrreiniger / Geschirr-Reiniger / Geschirreiniger, Kuß / Kuss, Tip / Tipp, plazieren / platzieren, Nuß / Nuss, Imbiss / Imbiß, Staub saugen / staubsaugen, Geographie / Geografie, nummerieren / numerieren, Mass / Maß, eng befreundet / engbefreundet, Känguru / Känguruh, grüßen / grüssen, gut gelaunt / gutgelaunt, gestern Abend / gestern abend, 3mal / 3-mal, Biß / Biss, der erste Weltkrieg / der Erste Weltkrieg, radfahren / Rad fahren, Strauss / Strauß, bisschen / bißchen, leid tun / Leid tun, übrigbleiben / übrig bleiben, Saxofon / Saxophon, der kalte Krieg / der Kalte Krieg, draussen / draußen, fleischfressend / Fleisch fressend, morgen vormittag / morgen Vormittag, Bett-Tuch / Bettuch / Betttuch, 8jährig / 8-jährig, 100-prozentig / 100prozentig, Bibliografie / Bibliographie, in acht nehmen / in Acht nehmen, das Beste / das beste, bewußt / bewusst, auf deutsch / auf Deutsch, im Dunkeln / im dunkeln, zum letztenmal / zum letzten Mal, eislaufen / Eis laufen, das erste Mal / das erste mal, Fluß / Fluss, föhnen / fönen, im großen und ganzen / im Großen und Ganzen, im Allgemeinen / im allgemeinen, ißt / isst, jedes Mal / jedes mal, recht haben / Recht haben, Schluss / Schluß

Dienstleistungen

Versicherung Bank Reisebüro Reparaturen Post Restaurant

BILDBESCHREIBUNG

Beschreiben Sie zuerst die Bilder, lesen Sie dann den Musterdialog.



SABINE:

Ich sehe hier sechs Farbbilder. Das Thema der Bilder ist „Dienstleistungen“. Ich glaube, die Dienstleistungen sind in unserem Leben sehr wichtig. Einige von ihnen sind sogar unentbehrlich: Wasserversorgung, Kanalisation, Mülltransport, Gas, elektrischer Strom, Fernwärme, öffentlicher Verkehr... ohne diese wäre heutzutage das Leben in einer Stadt unvorstellbar. Schon im Römischen Reich gab es Wasserleitungen und **soviel ich weiß**, auch Fernwärme, aber die meisten kommunalen Dienstleistungen sind erst nach der industriellen Revolution entwickelt worden. Der heutige Mensch ist ganz schön verwöhnt: Wir können unser Leben ohne Strom oder Wasserversorgung nicht mehr vorstellen. Auch die Telekommunikation ist eine sehr wichtige Dienstleistung: Internet, Telefon, Handy...

HEIDI:

Ja, das stimmt, **wir können uns gar nicht vorstellen**, wie es vor einigen Jahrhunderten war: Man hatte kein Leitungswasser sondern einen Brunnen im Hof, keinen Strom – also keinen Kühlschrank, keine Waschmaschine, keinen Fön... -, keine Gasheizung... auch andere Dienstleistungen waren wesentlich langsamer, denk mal an die Post, oder an den Verkehr... Also, ich bin glücklich, dass ich in der modernen Zeit lebe, wo ich alle möglichen Dienstleistungen genießen kann.

SABINE:

Welche Dienstleistungen nimmst du oft in Anspruch?

HEIDI:

Na ja, für mich ist die Kommunikation am wichtigsten, also Internet, Handy, Telefon... Außerdem könnte ich mein Leben ohne meine 46 Fernsehkanäle nicht vorstellen. Ich sehe nämlich jeden Tag 3-4 Stunden fern.

SABINE:

Für mich ist es auch wichtig, mit meinen Freunden Kontakt zu halten. Aber in meinem Leben spielen auch die Dienstleistungen der Schönheitsindustrie eine wichtige Rolle. Ich gehe alle drei Wochen zum Friseur, dort lasse ich meine Haare schneiden, färben und frisieren. Ich mag immer neue Frisuren ausprobieren. Einmal habe ich mir sogar Dauerwelle machen lassen, die hat mir aber nicht so gut gefallen. Allerdings sind jetzt glatte Haare in. Ich lege auch auf meine Schönheit einen großen Wert: Ich gehe monatlich in ein Kosmetiksalon, wo ich mich rundum verwöhnen lasse.

HEIDI:

Zum Friseur gehe ich nicht so oft, weil ich jetzt meine Haare wachsen lassen möchte. Zur Kosmetikerin gehe ich auch nur manchmal, zum Glück ist meine Haut gesund und strahlend. Was ich aber sehr wichtig finde, ist ein gesunder Teint. Deshalb gehe ich jede Woche ins Solarium, auch im Sommer.

SABINE:

Sprechen wir jetzt über andere Dienstleistungen. Gehst du manchmal auf die Post?

HEIDI:

Ehrlich gesagt, nur ganz selten. Ich schreibe ja kaum noch Briefe, nur in der Adventszeit ein paar Ansichtskarten an meine Verwandten, die in Transdanubien leben. Meine Mutti schickt mich manchmal auf die Post, um Schecks einzuzahlen oder Einschreibebriefe abzuholen.

SABINE:

Ich gehe oft auf die Post, weil ich dort Zeitungen kaufe. Ich bin ein Kreuzworträtsel-Fan, so kaufe ich alle möglichen Rätsel-Ausgaben. Für meine Mutti kaufe ich Frauenzeitschriften, und mein kleiner Bruder liest gern Comics. Außerdem bin ich ein bisschen spielsüchtig: ich kaufe immer Lose, und manchmal gewinne ich ein paar hundert Forint.

HEIDI:

Hast du ein Konto?

SABINE:

Ja, ich habe ein Konto, da ich schon arbeite. Mein Lohn wird jeden Monat auf mein Konto überwiesen, und ich hebe die nötige Summe immer an einem Bankautomaten ab. Mit meiner Visa-Karte kann ich auch im Ausland Geld abheben, oder ich kann damit auch an der Tankstelle, im Restaurant oder im Supermarkt bezahlen.

HEIDI:

Auch ich finde meine Visa-Karte super. Es ist echt bequem, dass man nicht immer daran denken muss, wie viel Geld man im Portemonnaie hat, sondern man nimmt einfach die Karte. Es ist aber ein bisschen gefährlich, es ist mir einmal schon passiert, dass ich zu viel eingekauft habe – na ja, mal ein

Kleid, mal ein neues Handy... – und als meine Monatsabrechnung angekommen war, machte ich große Augen.

SABINE:

Ja, das kann mal passieren, deshalb benutze ich meine Karte eher selten.

HEIDI:

Ich habe gehört, dass dein Auto in der Werkstatt ist. Was ist passiert?

SABINE:

Na ja, es ist ein alter Wagen, so muss ich ihn ab und zu überprüfen lassen. Der Kfz-Mechaniker muss jetzt die Bremsen einstellen und den Ölfilter wechseln, aber zum Glück keine großen Reparaturen durchführen.

PRÜFER:

Haben Sie eine Versicherung?

HEIDI:

Ja, natürlich, ich habe eine Krankenversicherung und auch eine Lebensversicherung. Für mich ist es wichtig, dass ich mich in Sicherheit fühle. Wenn mir etwas passieren würde, dann würde ich garantiert eine gute ärztliche Versorgung bekommen.

Beantworten Sie die Fragen.

Sabine findet die kommunalen Dienstleistungen unentbehrlich. Sind Sie mit ihr einverstanden? Begründen Sie Ihre Meinung.

Heidi ist fernsehsüchtig. Und Sie? Warum (nicht)?

Sabine geht oft zum Friseur. Und Sie? Welche Dienstleistungen nehmen Sie beim Friseur in Anspruch?

Sabine geht gern in einen Kosmetiksalon. Gehen Sie auch regelmäßig zur Kosmetikerin?

Heidi schreibt nur ganz selten Briefe. Und Sie?

Beide Mädchen finden ihre Visa-Karte super. Sind Sie mit ihnen einverstanden?

Heidi findet es wichtig, versichert zu sein. Was denken Sie darüber?

Wörter und Wendungen

SUBSTANTIVE

e Abwasserentsorgung	szennyvízelvezetés
e Aktie, -n	részvény
e Ansichtskarte, -n	képeslap
s Au-Pair Mädchen, -	babysitter
r Bankangestellte, -n	banki alkalmazott
e Bankkauffrau, -en	banktisztviselő (nő)
r Bankkaufmann, -leute	banktisztviselő
e Banknote, -n	bankjegy
s Bargeld	készpénz
r Bedarf, -e	szükséglet, igény
e Beratung, -en	tanácsadás
e BLZ (Bankleitzahl, -en)	bankfiók kódja
e Briefmarke, -n	bélyeg
r Briefumschlag, -"e	boríték
r Buchbinder, -	könyvkötő
r Dolmetscher, -	tolmács
e Druckerei, -en	nyomda
e Drucksache, -n	nyomtatvány
s Eigentumsverhältnis, -se	tulajdonviszony
r Eilbrief, -e	expresszlevél
r Einschreibebrief, -e	ajánlott levél
e Eisdiele, -n	fagyizó
e (Erd)gasversorgung	földgázellátás
e Felge, -n	felni

r Fernsehkanal, -"e	tévécsatorna
e Fischerbastei	Halászbástya
r Friseur, -e	fodrász
e Gänseleber, -n	libamáj
r Geldschein, -e	papírpénz
e Gepäckversicherung, -en	poggyászbiztosítás
s Girokonto, -konten	folyószámla
e Grundversorgung, -en	alapellátás
e Haftpflichtversicherung, -en	kötelező felelősségbiztosítás
s Handeln	cselekvés, tett
r Heiratsvermittler, -	házasságközvetítő
r Immobilienmakler, -	ingatlanközvetítő
r Kaminbau	kályhaépítés
e Kanalisation, -en	csatornázás
e Kettenbrücke	Lánchíd
r Kfz-Mechaniker, -	autószerelő
e Kinderbetreuung	gyermekfelügyelet
s Konto, Konten	számla
e Kraftbrühe, -n	erőleves
e Krankenversicherung, -en	betegbiztosítás
r Kredit, -e	hitel
e Kreditkarte, -n	hitelkártya
r Kunde, -n	ügyfél, vevő
e Lebensversicherung, -en	életbiztosítás
e Leistung, -en	szolgáltatás, juttatás
r Luftpostbrief, -e	légipostai levél
e Müllabfuhr	szemétszállítás

e Münze, -n	érme, fémpénz
e Nah- und Fernwärmeversorgung	távhőellátás
r Paketschalter, -	csomag be- és kiadási ablak
r Pizzakurier, -e	pizzafutár
r Pony, -s	frufru
e Post	posta
s Postamt, -"er	postahivatal
r Postbeamte, -n	postai alkalmazott
s Postwertzeichen, -	postai értékcsikk
r Rehrücken, -	őzgerinc
e Reinigung, -en	ruhatisztító
e Rentenversicherung, -en	nyugdíjbiztosítás
e Reparatur, -en	javítás
e Reparaturwerkstatt, -"e	szereleműhely
r Schadenfall, -"e	káreset
r Schalter, -	ablak (pénztári ablak)
r Schneider, -	szabó
s Sparbuch, -"er	takarékkönyv
e Spareinlage, -n	takarékbetét
e Sparkasse, -n	takarékpénztár
s Sparkonto, -konten	folyószámla, takarékszámlla
s Stadtwaldchen	Városliget
s Strähnenchen, -	melírozott csíkok a hajban
e Stromversorgung	áramellátás
r Tankwart, -"e	benzinkutas
s Telegramm, -e	távirat
r Verbrauch	fogyasztás

e Versicherungsart, -en	biztosításfajta
e Währung, -en	pénznem, valuta
e Warenproduktion	ártermelés
r Waschsalon, -s	mosoda
e Wechselstube, -n	pénzváltó
s Wertpapier, -e	értékpapír
r Zins, -en	kamat

VERBEN

abonnieren, h.	előfizet
ausbeulen, h.	behorpaszt (itt: horpadást megszüntet)
befriedigen, h.	kielégít
enthaaren, h.	szőrtelenít
erbringen, erbrachte h. erbracht	teljesít
kündigen, h.	felmond
reparieren, h.	megjavít
überweisen, überwies h. überwiesen	átutal
verweigern, h.	megtagad
verwöhnen, h.	kényeztet

SONSTIGE WÖRTER

kurzfristig	rövidtávú
langfristig	hosszútávú

WENDUNGEN

Bargeld am Geldautomaten abheben	készpénzt vesz fel az automatából
bargeldlos zahlen	készpénz nélkül fizet
das Formular ausfüllen	nyomtatványt kitölt
das Paket abwiegen	csomagot lemér
ein Konto führen	számlát vezet
ein Sparkonto eröffnen	takarékszámlát nyit
eine Reise buchen	befizet egy utazásra
einen Brief / Geld / ein Paket aufgeben	levelet / pénzt / csomagot felad
einen Kredit aufnehmen	hitelt vesz fel
einen Kredit beantragen	hitelt igényel
einen Kredit tilgen / zurückzahlen	hitelt törleszt / visszafizet
Eisbein mit Sauerkraut	csülök savanyú káposztával
Erlauer Stierblut	egri bikavér
Geld aufs Konto einzahlen	pénzt számlára befizet
Geld in Aktien einlegen	pénzt részvényekbe fektet
Geld vom Konto abheben	pénzt vesz le a számláról
hohe / niedrige Zinsen zahlen	magas / alacsony kamatot fizet
im Vordergrund stehen	előtérben áll
in Anspruch nehmen	igénybe vesz
per Nachnahme aufgeben	utánvétellel felad
Versicherungen abschließen	biztosítást köt
zur Bank / auf die Bank gehen	bankba megy

Lösungsschlüssel

Übungen

7.

	a	b	c	d	e
Wo?	München (Neuried)	40 km südlich von München (am Starnberger See)	Kaarst (in der Nähe von Düsseldorf)	35 km von Dortmund	In der Nähe von Salzburg
Kinder (wie viele, wie alt)	-	2 Jungen, 3 und 5 Jahre	1 Junge, 18 Monate	1 Mädchen, 6 Jahre	7 Jungen zwischen 2-5 Jahren
Erwartungen an das Au-Pair	Nichtraucher	Liebt, fühlt sich auf dem Lande gut	-	Führerschein, Humor	Nett, hilfsbereit, lustig, offen
Aufgaben des Au-Pairs	Kinderbetreuung Mo-Fr 14-18 Uhr, putzen	-	-	Kinderbetreuung am Wochenende	-
Sonstiges	Eigenes Zimmer, Verpflegung frei	Sprachschulbesuch	Nur private Bewerbungen	2 große Hunde	Dringend!

8.

a)

Werkstatt	Dienstleistung
A	Felgenreparatur, Polieren
B	Autovermietung
C	Autogas-Service, Autoverkauf, Autoankauf, Reparaturwerkstatt, Ersatzteile
D	Ausbeulen
E	An- und Verkauf von Kfz, Werkstatt, Ersatzteile, Zubehör, Prüfungen
F	Autowäsche (innen und außen)
G	Lederausstattung

b)

A	B	C	D	E	F	G
7	2, 8	1, 4, 5	9	1, 4, 9	6	3

9.

Fotostudio, Buchbinder, Schneiderin, Dolmetscherin, Videothek, Waschsalon, „Auf und ab“ Umzüge

Leseverstehen

1)

c) 1 D, 2 A, 3 E, 4 C, 5 B

d)

1. Privatpatienten, gesetzlich Versicherte
2. meistens nur bar
3. wenn Hilfe ins Hotel geholt wird / der Urlauber muss ins Krankenhaus
4. 6-8 Euro
5. USA, Thailand, Australien, Ägypten
6. Versicherer verweigern die Zahlung
7. die gesetzliche Krankenkasse
8. bis zu 6 Wochen

2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	g	j	a	k	i	f	e	l	c

Übrig bleiben b und h

Grammatik

~~Kompromiß~~ / Kompromiss, fernsehen / ~~fern-sehen~~, Diät halten / ~~diät-halten~~, Arbeit suchend / ~~arbeitsuchend~~, Geschirreiniger / Geschirr-Reiniger / ~~Geschirreiniger~~, Kuß / Kuss, Tip / Tipp, plazieren / platzieren, Nuß / Nuss, Imbiss / ~~Imbiß~~, Staub saugen / ~~staubsaugen~~, Geographie / Geografie, nummerieren / ~~numerieren~~, Mass / Maß, eng befreundet / ~~engbefreundet~~, Känguru / ~~Känguruh~~, grüßen / ~~grüssen~~, gut gelaunt / ~~gutgelaunt~~, gestern Abend / ~~gestern-abend~~, 3mal / 3-mal, Biß / Biss, ~~der-erste-Weltkrieg~~ / der Erste Weltkrieg, radfahren / Rad fahren, Strauss / Strauß, bisschen / ~~bißchen~~, leid tun / ~~Leid-tun~~, übrigbleiben / übrig bleiben, Saxofon / Saxophon, ~~der-kalte-Krieg~~ / der Kalte Krieg, draussen-/ draußen, fleischfressend / Fleisch fressend, morgen-vormittag / morgen Vormittag, Bett-Tuch / ~~Bettuch~~ / Betttuch, 8jährig / 8-jährig, 100-prozentig / ~~100prozentig~~, Bibliografie / Bibliographie, in-acht-nehmen / in Acht nehmen, das Beste / ~~das-beste~~, bewußt / bewusst, auf-deutsch / auf Deutsch, im Dunkeln / ~~im-dunkeln~~, zum-letztenmal / zum letzten Mal, eislaufen / ~~Eis-laufen~~, das erste Mal / ~~das-erste-mal~~, Fluß / Fluss, föhnen / fönen, im-großen-und-ganzen / im Großen und Ganzen, im Allgemeinen / ~~im-allgemeinen~~, ißt / isst, jedes Mal / ~~jedes-mal~~, recht haben-/ Recht haben, Schluss / ~~Schluß~~