

<i>Centre Number</i> Nummer des Testzentrums
<i>Candidate No.</i> Nummer des Kandidaten
<h1>DE-C1</h1>
<i>Surname and Initials</i> Familienname, Vorname in BLOCKSCHRIFT
<i>Signature / Unterschrift</i>
<i>Date / Datum</i> //201.

**EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE
CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN
MODERN LANGUAGES**



**Institut für Interkulturelle
Kommunikation e.V. Berlin**

Mustertest

Deutsch

Hörverstehen

Stufe C1

ca. 30-35 Minuten

25 Punkte

*For Examiners' Use
Only*
Bitte nicht
beschriften

Signatures
Unterschriften

1. Bewertende(r)

2. Bewertende(r)

ALLGEMEINE ANWEISUNGEN

Schreiben Sie bitte Ihre Daten links in die Tabelle ein.

Schreiben Sie bitte alles in dieses Testheft.

Bearbeiten Sie bitte beide Aufgaben.

Schreiben Sie bitte leserlich.

Schreiben Sie bitte alle Antworten mit blauer oder schwarzer Tinte oder mit Kugelschreiber.

Achten Sie bitte auf Rechtschreibung, Grammatik und andere Konventionen der geschriebenen deutschen Sprache.

Sie dürfen kein Wörterbuch benutzen.

INFORMATIONEN FÜR DEN KANDIDATEN

In diesem Testheft finden Sie die 2 Teile des Hörverstehens. Dazu hören Sie Audioaufnahmen.

Lassen Sie bitte die Bewertungstreifen frei. Im Lösungsteil darf nichts korrigiert werden.

Das Konsortium übernimmt keine Haftung für zusätzliche Informationen, die von der Testleitung gegeben werden und die sich von den hier gegebenen unterscheiden.

Hörverstehen Teil 1

Aufgabe:

Sie interessieren sich für den technischen Fortschritt und natürliche Ressourcen. Im Radio hören Sie ein Interview über die Entwicklung neuer Kraftstoffe für Flugzeuge: Wie fliegen wir, wenn es kein Öl mehr gibt? Sie hören eine Redakteurin im Gespräch mit einem Interviewpartner.

Hören Sie dieses Interview und schreiben Sie die richtigen Buchstaben in die Tabelle. Sie hören das Interview zweimal.

Bevor Sie sich das Interview anhören, lesen Sie bitte alle Aussagen durch. Dafür haben Sie 90 Sekunden Zeit. Achten Sie auf das Beispiel.

Beispiel:

0. Die Redakteurin ...

- A/ fliegt bald in den Urlaub.
- B/ bleibt dieses Jahr zu Hause.
- C/ vermutet einen Mangel an Erdöl.

1. Dass es in der Zukunft kein Erdöl mehr gibt, ...

- A/ ist bereits deutlich erkennbar.
- B/ beschäftigt zurzeit nur wenige.
- C/ inspiriert junge Forscher.

2. Die Entwicklung des Luftverkehrs ...

- A/ weist Unterschiede zum Autoverkehr auf.
- B/ hängt von mehreren Faktoren ab.
- C/ zeigt zwei herausragende Tendenzen.

3. Die neuen Treibstoffe ...

- A/ werden bei allen Inlandsflügen eingesetzt.
- B/ enthalten auch einen Anteil an Erdöl.
- C/ sind auch in der Landwirtschaft beliebt.

4. Bio-Treibstoffe ...

- A/ sind für die Lufthansa nicht rentabel.
- B/ unterliegen strengen Vorschriften.
- C/ eignen sich nicht immer zum Fliegen.

5. Kokosöl ...

- A/ wird ziemlich schnell und leicht verbrannt.
- B/ muss in großen Höhen verdickt werden.
- C/ ist bei Plus-Temperaturen effektiv einsetzbar.

6. Die Pflanze Jatropha ...

- A/ gibt es nur in sehr kleinen Mengen.
- B/ gilt als Symbol Indonesiens.
- C/ wird von Lufthansa angebaut.

Hörverstehen Teil 2

Aufgabe:

Sie interessieren sich für die Möglichkeiten, besonders erfolgreich zu lernen. Im deutschsprachigen Radio hören Sie den folgenden Vortrag über Humor und Lachen im Unterricht. Beantworten Sie danach die Fragen kurz, in Stichworten (wie im Beispiel).

Überflüssige oder alternative Informationen, die keinen Bestandteil der richtigen Antwort bilden, werden als falsch gewertet.

Sie hören den Vortrag zweimal. Versuchen Sie die Fragen schon beim ersten Hören zu beantworten. Bevor Sie sich den Vortrag anhören, lesen Sie sich bitte die Fragen durch. Dafür haben Sie 90 Sekunden Zeit. Sie finden zuerst ein Beispiel.

Beispiel:

		Bewertung		
0	Was tut unserem Kopf gut? <i>Lachen</i>			
1	In welchen Situationen wurde die Wirkung von Humor untersucht?			
2	Was fehlt den älteren wissenschaftlichen Arbeiten über das Thema?			
3	Über welchen Zeitraum verlief die erste Studie?			
4	Wer musste im Vorfeld an einer Weiterbildung teilnehmen?			
5	Wodurch wurde im Rahmen der Stunde das zentrale Problem präsentiert?			
6	Wie wurden die Leistungen der Teilnehmer der ersten Studie gemessen?			
7	Welche Lehrkräfte sollten lieber auf Humor verzichten?			
8	Womit können schlechtere Resultate bei Studierenden erklärt werden?			
9	Was wurde durch den Humor am Prüfungsbeginn verbessert? (min. 2)			
10	Welche Funktion des Lachens ist schon länger bekannt?			