

ECL-Mustertest Stufe C1

Schlüssel

Hörverstehen Teil 1

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	B	C	C	A	C	B	A	B

Teil 2

1. In welchen Situationen wurde die Wirkung von Humor untersucht?
im Unterricht und in Prüfungen
2. Was fehlt den älteren wissenschaftlichen Arbeiten über das Thema?
(echte) Beweise
3. Über welchen Zeitraum verlief die erste Studie?
ein Semester / mehrere Monate
4. Wer musste im Vorfeld an einer Weiterbildung teilnehmen?
die (an dem Experiment beteiligten) Lehrer
5. Wodurch wurde im Rahmen der Stunde das zentrale Problem präsentiert?
durch einen Witz
6. Wie wurden die Leistungen der Teilnehmer der ersten Studie gemessen?
(durch einen normalen) Abschlusstest / mit 50 Multiple-Choice-Fragen
7. Welche Lehrkräfte sollten lieber auf Humor verzichten?
humorlose Lehrer / Lehrer, die Humor peinlich finden / Lehrer, die keinen Humor haben
8. Womit können schlechtere Resultate bei Studierenden erklärt werden?
mit Prüfungsangst
9. Was wurde durch den Humor am Prüfungsbeginn verbessert? (min. 2)
Aufmerksamkeit / Interesse / Erinnerungsvermögen
10. Welche Funktion des Lachens ist schon länger bekannt?
schafft Distanz / Abstand